



# КОНКУРС НА ПОощРЕНИЕ ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Солдатов В.Ф., начальник отдела  
экспертизы образовательной деятельности  
Института развития образования АСОУ

21 апреля 2020 г.



## Критерий 1. Наличие собственной методической разработки

№	Показатели	Балл
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Краткое описание методической разработки</li> <li>➤ Положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе</li> </ul>	до 10 баллов

## Критерий 2. Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года.

№	Показатели	
1	Характеристика контингента учащихся	до 10 баллов
2	Качество знаний по предмету за последние 3 года: представить динамику, в %	
3	% учащихся, повысивших итоговую отметку за последние 3 года: представить динамику	
4	% учащихся, подтвердивших, повысивших годовую отметку в ходе годовой и итоговой аттестации: представить динамику за три года	
6	Дополнительные показатели, используемые образовательной организацией и учителем	

## Критерий 3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету

№	Показатели	до 10 баллов
1	Руководство кружками, факультативами: перечень кружков, факультативов; количество учащихся, охваченных перечисленными формами, за последние 3 года	
2	Участие учащихся в предметных олимпиадах: название; охват учащихся, уровень за последние 3 года	
3	Участие учащихся в конкурсах, турнирах: название; уровень за последние 3 года	
4	Участие учащихся в научно-практических конференциях: тематика конференций; охват учащихся, уровень за последние 3 года	
5	Организация мероприятий (конференции, конкурсы, фестивали, предметные недели и др.): название, количество за три года, охват учащихся)	

## Критерий 4. Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта

№	Показатели	до 10 баллов			
1	Создание условий для активного участия учащихся в самоуправлении класса, школы: традиции, формы самоуправления, культурно-досуговая деятельность и др.		до 10 баллов		
2	Создание условий для активного участия учащихся в социально направленной деятельности (помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др.)			до 10 баллов	
3	Создание условий для участия в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды и др.				до 10 баллов
4	Реализованные социально-значимые проекты (инициативы) (название, количество, охват учащихся)				
5	Создание условий для взаимодействия школьного, ученического сообщества с местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума	до 10 баллов			

## Критерий 5. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты, дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети с девиантным поведением)

№	Показатели	
1	Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка: аннотированный перечень с указанием категории обучающихся, цели и результативности использования	до 10 баллов
2	Методы, приемы, формы (в том числе инклюзия), используемые педагогом для адресной работы с различными контингентами учащихся: аннотированный перечень с указанием категории обучающихся, цели и результативности использования	
3	Разработка(совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка	

## Критерий 6. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения

№	Показатели	
1	<b>Инновационные образовательные технологии, используемые педагогом: аннотированный перечень с указанием цели и результативности использования</b>	<b>до 10 баллов</b>
2	<b>Информационные технологии, используемые педагогом: аннотированный перечень с указанием цели и результативности использования</b>	

## Критерий 7. Обеспечение непрерывности профессионального развития учителя

№	Показатели	до 6 баллов			
1	Обучение в учреждениях дополнительного профессионального образования за последние 5 лет: наименование учреждения, название программы, количество часов, вид полученного документа		до 6 баллов		
2	Обучение в аспирантуре (форма, год обучения, результативность)			до 6 баллов	
3	Участие в постоянно действующем семинаре: статус, тема				до 6 баллов
4	Участие в профессиональных ассоциациях, объединениях (название, продолжительность членства, проводимая работа)				
5	Участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах (название и статус конкурса, год, результат)	до 6 баллов			



## 7. Дополнительные материалы (по желанию конкурсанта)

- **отзывы родителей и учащихся**
- **отзывы работодателей**
- **муниципальные и региональные грамоты**
- **публикации в профессиональных изданиях**
- **публикации в средствах массовой информации**
- **...**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ