

Результаты административной контрольной работы по информатике в 10 классах

Дата 22 апреля 2015г.

22 апреля 2015 года в Красногорском муниципальном районе проводилась административная контрольная работа по информатике в 10 классах. По данным от ОУ 899 учащихся 10 классов обучаются в 27 общеобразовательных учреждениях района. Контрольную работу выполнили 741 обучающихся, что составило 82% .

Удовлетворительные оценки получили 694 обучающихся, неудовлетворительные - 47 обучающихся, что составило - 6%. Успеваемость по району составила 94%.

На выполнение контрольной работы по информатике отводится 1 час (45 минут). Контрольная работа состоит 9 заданий.

Решения Задания 6,7,8,9 учащиеся записывают полное, а остальные с выбором ответов.

За каждый правильный ответ задания даётся один.

Всего 9 баллов, оценка «3» - ставиться за 4,5 балла, «4» - 6,5 балла, «5» - более 8,5 баллов.

В контрольную работу были включены следующие темы «Системы счисления, перевод из 10-ной в 2-ную систему счисления», «Логика», «Алгоритмы и программирование».

По итогам работы.

Качество знаний по району составляет 59%

Успеваемость по району составляет – 94%

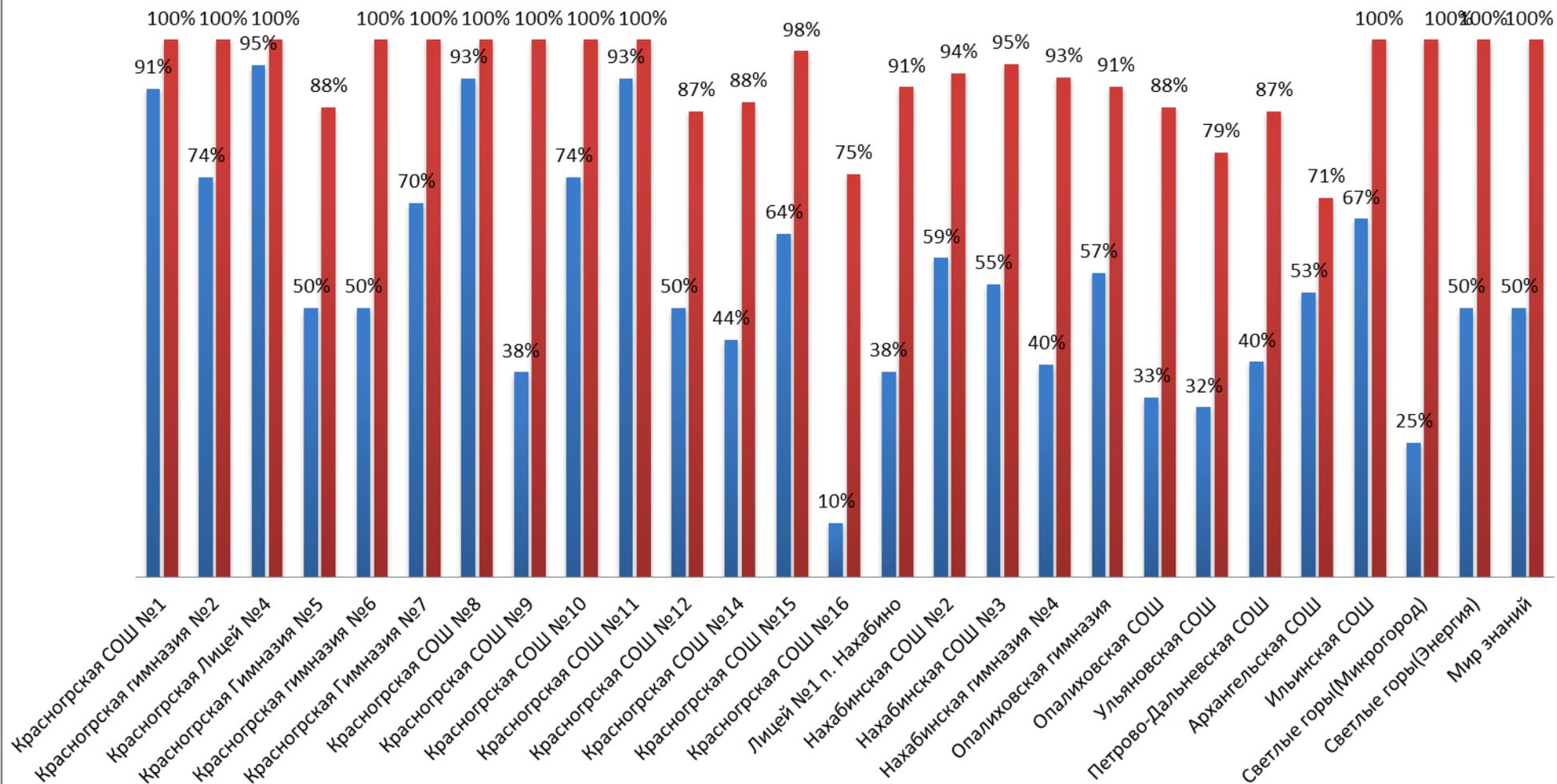
Количество оценок



«5»	105	14%
«4»	330	45%
«3»	259	35%
«2»	47	6%

Итоги административной контрольной работы по информатике в 10 классах 22 апреля 2015г.

■ Качество ■ Успеваемость



В 50% школ имеют 100% успеваемость, в остальных успеваемость в среднем 87%.

Задание №1 на систему счисления выполнили – 85%.

Задание №2 на логическую функцию – 57%, путают конъюнкцию(умножение) и дизъюнкцию (сложение), не внимательно читают задание.

Задание №3 на кодирование, выполнили - 92%.

Задание №4 на определение свойства алгоритма , 86% - не знают теории.

Задание №5 на определение идентификатора, 84%- не знают определение.

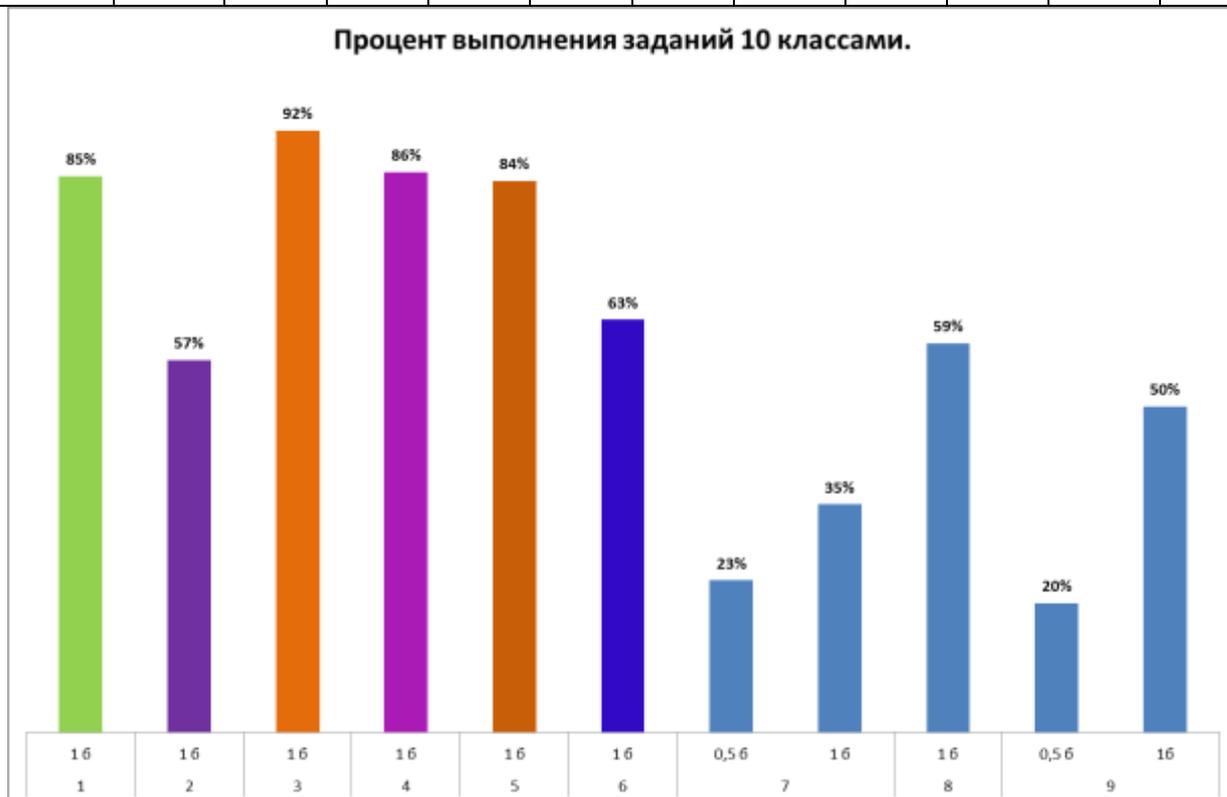
Задание №6 на линейный алгоритм и выполнения арифметических действий выполнили 63% учащихся, не знают порядок действий и путают mod и div.

Задание №7 запись в линейном виде выражения, полностью выполнили задание 35 %, с ошибками – 23%, пропускаю скобки, не знают запись смешанного числа, не выделяют числитель и знаменатель. Всего 58% выполняло задание .

Задания №8 на выполнение действий условного оператора – 59%, не могут оперировать с условием.

Задания №9 на выполнение действий по блок-схеме, цикл -50% полностью выполнили задание, 20% определили только одну переменную, в целом можно сказать 70% выполняли задание.

Выполняли к.р.	Количество учащихся, которые выполнили задание										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
	16	16	16	16	16	16	0,56	16	16	0,56	16
741	629	421	681	634	624	467	172	258	440	146	369
	85%	57%	92%	86%	84%	63%	23%	35%	59%	20%	50%



Сравнительный результат можно провести с итогами прошлых лет

Учебный год	Всего учеников	Писавших	Оценки				СОУ	Качество	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2008 - 2009	626	577	32	272	222	49	51%	53%	91%
2009 - 2010	562	396	49	184	130	33	55%	59%	92%
2011 - 2012	774	627	88	172	304	63	50%	41%	90%
2012 - 2013	724	603	123	210	230	40	57%	55%	93%
2012 - 2013	724	552	76	249	193	34	56%	59%	94%
2013- 2014	695	631	121	283	187	40	59%	64%	94%
2014- 2015	899	741	105	330	259	47	56%	59%	94%

Успеваемость обучающихся по предмету осталось на прежнем уровне, но качество понизилось на 5%.

Выводы:

Результаты административной контрольной работы показали, что при изучении предмета необходимо большее внимание уделять алгоритмическим структурам, акцентировать внимание на порядок выполнения действий.

Итоги работы сдают не вовремя, не умеют считать работы и количество детей. Нет анализа работы.

Руководитель РМО учителей информатики

Пимкина Г.И.