

**Итоговый отчет
о результатах анализа состояния и перспективах развития муниципальной системы
образования за 2013 год**

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования за 2013 год.

1. Вводная часть.

Красногорский район – один из красивейших регионов Московской области с богатым культурным наследием, с высоким промышленным потенциалом, мощной научной базой и квалифицированными кадрами.

Красногорский муниципальный район расположен на северо-западе Московской области, на берегу Москвы-реки, в 23 км от Московского Кремля. С 30 января 2013 года территория Красногорского района с учетом проведенного уточнения границ района составляет 22,5 тыс. га. Численность населения района составила 200 576 человек, за год увеличилась на 6 072 человек, в том числе за счет миграционного прироста на 5 956 человека. В состав района входят 4 поселения: 2 городских (Красногорск - административный центр района - и Нахабино) и 2 сельских поселения (Ильинское и Отраденское). Всего на территории района расположено 37 населенных пунктов.

Через территорию района проходит автомобильная дорога федерального значения М 9 «Балтия», три дороги областного значения – Пятницкое, Ильинское и Волоколамское шоссе, а также железнодорожная магистраль Рижского направления.

На территории района ведут деятельность 347 крупных и средних предприятий и организаций, а также 2 762 предприятия малого бизнеса. Основой экономики Красногорского муниципального района являются промышленность, строительство и торговля. Ведущая отрасль промышленности – машиностроение и металлообработка. Предприятия выпускают кино- и фотоаппаратуру, электронные микроскопы, автоцементовозы, оборудование для цементной промышленности и перерабатывающих отраслей агрокомплекса, строительные материалы, товары народного потребления. Основные предприятия района: ОАО «Красногорский завод им. С.А.Зверева», ООО «КНАУФ ГИПС», ОАО «Биомед им. И.И.Мечникова», ООО «Зеленые линии», ЗАО «Бецема», ЗАО «Бестром», ООО «Первый полиграфический комбинат», кондитерская фабрика «Конфаэль», ОАО «Красногорсклессредства», организации группы «Крокус» - «Крокус Экспо», «Крокус Сити», «Крокус Молл», автомобильный центр «Красногорск – Мэйджор», Центральный архив кинофотодокументов РФ и др.

На территории района располагается Правительство Московской области.

Красногорский район по своему развитию и экономическому потенциалу входит в число наиболее развитых районов Подмосковья. Жителей района отличает высокий уровень образования и квалификации, значительная часть их занята на высокотехнологичном промышленном производстве. Усилия органов местного самоуправления Красногорского района направлены на решение главной задачи – улучшение условий жизни и повышение уровня благосостояния населения района. Образование выступает одним из важных факторов социализации и социокультурной интеграции человека, эффективным средством развития социального капитала личности, повышения уровня ее социально-экономической мобильности.

С целью обеспечения устойчивого инновационного развития муниципальной системы образования для создания условий реализации потребностей граждан, общества в современном качественном образовании и успешной социализации детей и молодежи разработаны и реализуются муниципальные программы:

1. Долгосрочная целевая программа Красногорского муниципального района «Развитие системы образования в Красногорском муниципальном районе в 2013 – 2015 годах», утв.

постановлением администрации Красногорского муниципального района от «01» октября 2012 года №2291/10;

2. Долгосрочная целевая программа Красногорского муниципального района «Профилактика деструктивных форм поведения детей и подростков Красногорского муниципального района в 2013 – 2015 годах», утв. постановлением администрации Красногорского муниципального района от «01» октября 2012 года №2292/10;

3. Долгосрочная целевая программа Красногорского муниципального района «Совершенствование организации питания, медицинского обслуживания и формирование здорового образа жизни обучающихся и воспитанников образовательных учреждений Красногорского муниципального района в 2013-2015 годах», утв. постановлением администрации Красногорского муниципального района от «01» октября 2012 года №2293/10;

4. Долгосрочная целевая программа Красногорского муниципального района «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи Красногорского муниципального района в свободное от учебы время в 2013 – 2015 годах», утв. постановлением администрации Красногорского муниципального района от «01» октября 2012 года №2294/10;

5. Долгосрочная целевая программа Красногорского муниципального района «Реализация технологий вариативного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях Красногорского муниципального района в 2013 – 2015 годах», утв. постановлением администрации Красногорского муниципального района от «01» октября 2012 года №2295/10;

6. Долгосрочная целевая программа Красногорского муниципального района «Улучшение материально-технической базы образовательных учреждений и обеспечение безопасного пребывания детей в образовательных учреждениях Красногорского муниципального района в 2013 – 2015 годах», утв. постановлением администрации Красногорского муниципального района от «01» октября 2012 года №2296/10;

7. Долгосрочная целевая программа Красногорского муниципального района «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений на территории Красногорского муниципального района на 2012 – 2014 г.г.», утв. постановлением администрации Красногорского муниципального района от «01» октября 2012 года №2297/10.

Работа муниципальной системы образования выстраивается с ориентиром на достижение конкретных образовательных результатов и социальных эффектов. Российское образование претерпевает серьезные изменения: меняются приоритеты, структура и содержание образования, вводятся новые стандарты, формируется независимая система оценки результатов обучения и качества образования в целом, которые должны обеспечить реализацию новых требований к личности, её образовательной и профессиональной подготовке. Обновление организационно-экономических механизмов на всех уровнях системы образования, совершенствование содержания образования и технологий обучения, высокопрофессиональный кадровый корпус, введение электронного характера управления, отчетности и мониторинга – необходимые элементы системы изменений. Главной задачей является создание современной, эффективной системы образования, отвечающей требованиям глобального инновационного общества и дающей возможность каждому человеку полноценно в нём участвовать.

Между Министерством образования Московской области и администрацией Красногорского муниципального района заключено Соглашение о взаимодействии по реализации мероприятий по модернизации общего образования Московской области в 2013г. от 03.06.2013 г. №319.

Разработана и утверждена постановлением администрации Красногорского муниципального района от 01.10.2013 №2343/10 Муниципальная программа Красногорского муниципального района на 2014-2018 годы «Образование». Задачи программы:

- повышение доступности, качества и эффективности образовательных услуг через совершенствование сети образовательных учреждений, обновление содержания и технологий образования,
- внедрение современных организационно-экономических моделей предоставления услуг, повышение эффективности использования ресурсов системы образования,
- развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования, обеспечение защиты прав и интересов детей, создание условий для их безопасной жизнедеятельности, формирования здорового образа жизни, социальной адаптации и самореализации,
- развитие материально-технической базы образовательных организаций в Красногорском муниципальном районе.

Масштабность и сложность решаемых в рамках муниципальной программы проблем обуславливает необходимость выделения в ее рамках четырех подпрограмм:

Подпрограмма I «Дошкольное образование».

Подпрограмма II «Общее образование».

Подпрограмма III «Дополнительное образование, воспитание и социализация детей в сфере образования».

Подпрограмма IV «Система оценки качества образования и информационная открытость системы образования».

Подпрограмма I «Дошкольное образование» направлена на решение проблемы, связанной с обеспечением доступности и повышения качества услуг дошкольного образования. Для ее решения в подпрограмме определены четыре задачи, в том числе – задача по ликвидации очередности в дошкольные образовательные организации и развитие инфраструктуры дошкольного образования. Данная подпрограмма обеспечивает достижение одного из основных результатов муниципальной программы – 100 процентов доступа к услугам дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающихся в услуге дошкольного образования. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций должна составлять 100 процентов к средней заработной плате в сфере общего образования в Московской области.

Подпрограмма II «Общее образование» направлена на решение проблемы доступности и повышения качества услуг общего образования в соответствии с потребностями граждан и требованиями инновационного развития экономики Красногорского муниципального района и Московской области. В рамках подпрограммы должно быть обеспечено выполнение Указа Президента Российской Федерации № 597. Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций должна составлять не менее 100 процентов от средней заработной платы Московской области.

Подпрограмма III «Дополнительное образование, воспитание и социализация детей в сфере образования» направлена на решение проблем, связанных с обеспечением доступности дополнительного образования детей, профилактикой асоциальных явлений. В рамках подпрограммы выделены четыре задачи, в том числе задача формирования системы непрерывного вариативного дополнительного образования детей. Данная подпрограмма обеспечит выполнение Указа Президента Российской Федерации № 599 по показателю – не менее 78 процентов детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет будут охвачены дополнительными образовательными программами.

Подпрограмма IV «Система оценки качества образования и информационная открытость системы образования» нацелена на решение проблем повышения качества образования, внедрения механизмов его внешней оценки, повышения уровня информационной прозрачности муниципальной системы образования. В рамках подпрограммы решаются четыре задачи, которые приведут к внедрению на всех уровнях образования механизмов внешней оценки качества образования.

В целях исполнения майских 2012 года Указов Президента Российской Федерации Постановлением администрации Красногорского муниципального района от 15.08.2013г. №1914/8 утвержден План мероприятий («дорожная карта») развития образования Красногорского муниципального района.

Муниципальная программа Красногорского муниципального района на 2014-2018 годы «Дети и молодежь» (утверждена постановлением администрации Красногорского муниципального района от 01.10.2013 № 2336/10) ориентирована на межотраслевой подход решения комплекса проблем детей и молодежи Красногорского района. Является продолжением ранее реализованных программ «Дети Красногорского муниципального района в 2010-2012гг.», «Молодое поколение Красногорского муниципального района 2010-2013гг.», «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Красногорского района в свободное от учебы время 2013-2015гг»

Основными задачами программы являются:

- гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи;
- духовно-нравственное воспитание детей и молодежи;
- поддержка молодежных творческих инициатив;
- организация свободного времени детей и молодежи через различные формы отдыха и занятости;
- кадровое обеспечение учреждений, организующих отдых, оздоровление, занятость детей и молодежи, подготовка специалистов по организации отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи;
- организация безопасности детского и молодежного отдыха;

План по реализации мероприятий по модернизации общего образования Красногорского муниципального района в 2013 году разработан в целях реализации постановления Правительства Московской области от 12.03.2013 №140/10 «Об утверждении Комплекса мер по модернизации общего образования Московской области в 2013 году и на период до 2020 года», в соответствии с приказом Министерства образования Московской области от 22.03.2013 №1117 «О реализации Комплекса мер по модернизации общего образования Московской области в 2013 году и на период до 2020 года» и утвержден Распоряжением администрации Красногорского муниципального района от 17.05.2013 №185 «О реализации Комплекса мер по модернизации общего образования Московской области на территории Красногорского муниципального района в 2013г.» План включает деятельность по направлениям: 1.Организационно-управленческое, нормативное и методическое обеспечение, 2.Выполнение задач Комплекса мер по модернизации общего образования Московской области в 2013 году и показателей результативности предоставления субсидии; 3.Информационное обеспечение, 4.Материально-техническое обеспечение, закупка и поставка оборудования; 5.Обучение кадров, аттестация; 6.Расходование средств консолидированного бюджета Московской области, выделенных на реализацию мероприятий по МОО в 2013г.; 7.Организация и проведение мониторингов по реализации мероприятий МОО в 2013г.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

В системе образования Красногорского района 86 образовательных учреждений, из них:

45 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, специальная (коррекционная) начальная школа - детский сад – 1, НОУ «Детский сад Колибри» - 1;

28 муниципальных общеобразовательных учреждений, из них: 2 лицея; 6 гимназий, 2 школы с углубленным изучением отдельных предметов, 16 средних общеобразовательных школ, одна основная и одна начальная школы; МБОУ Центр образования - 1; ЦРТДиЮ - 1, МОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Созвездие» - 1,

8 негосударственных образовательных учреждений.

Дошкольное образование. Основными задачами в сфере дошкольного образования являлось повышение доступности и качества услуг дошкольного образования и сокращение очередности в дошкольных образовательных учреждениях.

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности в дошкольные образовательные учреждения стало первоочередной задачей в работе Управления образования. В мае 2013г. прошло открытие дополнительных пяти групп (80 мест), расположенных на первом этаже многоэтажного дома по ул. Садовая, д.Путилково. Группы присоединены к МБДОУ д/с №17.

В мае – июне 2013г. были открыты два детских – сада – новостройки: МБДОУ д/с №8 (мкр. «Изумрудные холмы») на 240 мест с бассейном и МБДОУ д/с №19 (мкр. Павшинская пойма») на 80 мест с бассейном, в сентябре 2013г были открыты дополнительные группы в МБДОУ д/с № 6,7,16,38. Всего на 80 мест. В 2013г. было создано 10 новых мест в НДОЧУ «Детский сад «Детский городок».В 2013г. был подписан ввод строительного объекта частного детского сада на 172 места в сельском поселении Ильинское. В мае 2013г. был открыт после капитального ремонта МБДОУ д/с № 4 д.Козино на 95 мест В декабре 2013г. началась работа по перепрофилированию помещений Опалиховской СОШ. Планируется открытие 45 мест для детей старшего возраста на базе Опалиховской СОШ с сентября 2014г.

На основании Постановления администрации Красногорского муниципального района от 06.06.2013г № 1338/6 с 01.09.2013г размер компенсации одному из родителей ребенка, не посещающего муниципальное дошкольное образовательное учреждение, увеличен до 5 тыс. руб., а также на основании Постановления администрации Красногорского муниципального района от 06.06.2013г № 1337/6 был расширен список категорий граждан, имеющих право на получение компенсации: многодетные, вдовы, одинокие родители, инвалиды и дети в возрасте от 5 лет, постоянно зарегистрированные на территории Красногорского муниципального района и добровольно отказавшиеся от очереди или места в ДОУ.

В целях упорядочения постановки детей дошкольного возраста на учет для получения места в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Красногорского муниципального района с 2013 года реализуется программа по внедрению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)». Информирование населения о предоставлении данной муниципальной услуги производится посредством размещения соответствующей информации на официальном сайте Управления образования администрации Красногорского муниципального района, использования средств телефонной связи, посредством приема граждан, письменного информирования, в том числе размещения информации на информационных стендах в Управлении образования.

На очереди для получения путевок в дошкольные образовательные учреждения на 01.07.2013г. стояло:

- дети от 0 до 7 лет – 8989 чел.
- дети от 3 до 7 лет – 3411 чел.

На отчетный период детские сады посещают 7270 человек, 45 ДОУ – 7068 чел., ОУ (начальная школа-детский сад) – 202 чел.

Содержание детей в детских садах:	2009	2010	2011	2012	2013
количество мест в ДОУ+ ОУ	5421мест	5775мест	6075мест	6208мест	6815мест
число детей в ДОУ + ОУ	6141чел	6280чел	6574чел	6667чел	7270чел

Кадровое обеспечение и оценка уровня заработной платы

Развитие дошкольного образования и повышение его качества находится в прямой зависимости от кадровой политики. Всего в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования в Красногорском муниципальном районе, занято

1836 работников, из них 914 педагогических работников (50 % от общего количества работников).

Высшее специальное педагогическое образование имеют 362 педагога (44,7%), среднее специальное педагогическое образование имеют 308 педагогов (38,02%), аттестованы на высшую квалификационную категорию 75 педагогов (9,3%), первую квалификационную категорию 125 педагогов (15,4%).

Средняя заработная плата педагогических работников ДООУ в мае 2013г. работников составила 29 318 руб., к концу года достигла значения – 32 000 руб.

Ежегодно в нашем районе проводится конкурс «Педагог года Подмосковья». В течение многих лет конкурс осуществляет важное назначение: выявлять талантливых педагогов, распространять их опыт работы, способствовать внедрению новых технологий в систему дошкольного воспитания и образования. Конкурс играет немаловажную роль в формировании общественного мнения о профессии педагога и предоставляет возможность для самореализации. На областном конкурсе «Педагог года Подмосковья-2013» в номинации «Воспитатель года Подмосковья-2013» Красногорский муниципальный район представляла победитель районного конкурса воспитатель МБДОУ д/с №48 Запунная С.М.

Впервые в 2013 году прошел областной конкурс муниципальных дошкольных ОУ, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные проекты. Активное участие в нем приняли МБДОУ: центр развития ребенка – д/с №2 с проектом «Создание и внедрение модели единого коррекционно-образовательного пространства в ДООУ для детей с нарушениями речевого развития»; д/с №39 «Светлячок» - проект «До чего девчонки все же на мальчишек не похожи» (интегрированный подход в гендерном воспитании детей дошкольного возраста при взаимодействии специалистов и воспитателей ДООУ); д/с №36 – «Здоровое поколение в наших руках», центр развития ребенка – д/с №32 – «Создание условий для эмоционального благополучия ребенка через интеграции деятельности дошкольников по художественно-эстетическому направлению».

Перспективные задачи развития дошкольного образования:

- ликвидация очередности на получение мест для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- стимулирование и развитие инновационной деятельности дошкольных образовательных организаций как механизма внедрения ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога;
- усиление интеграции систем дошкольного, начального общего и дополнительного образования в целях обеспечения преемственности образовательных программ и непрерывности развития ребенка;
- приведение условий осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования в соответствие с требованиями законодательства.

Начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование.

Всего в муниципальных школах района в 2013 году обучалось 18814 человека. По сравнению с прошлым учебным годом численность обучающихся возросла на 614 человек, что составляет 3,2 % от общего количества обучающихся в Красногорском районе. В МБОУ численность обучающихся возросла на 2,8%, в негосударственных ОУ – на 9%. Количество обучающихся во вторую смену по сравнению с прошлым годом увеличилось с 6,9% до 7,8% и составляет 1439 чел. (2011-12 уч.г. – 1283 чел.). Занятия во вторую смену ведут 13 образовательных учреждений, что составляет 48% от числа всех муниципальных образовательных учреждений района.

Предшкольным образованием охвачено 944 чел., что составляет 41% от общего количества дошкольников данного возраста.

Средняя наполняемость классов составляет по городу - 25,16, по селу – 20,7 человек, показатель «ученик-учитель» составил – 16 к одному.

Постановлением администрации Красногорского муниципального района от 15.08.2013 №1914/8 утвержден План мероприятий («дорожная карта») развития образования Красногорского муниципального района, а также Приказом начальника Управления образования от 15.08.2013 №506 утвержден Перечень мероприятий для достижения значений целевых показателей социально-экономического развития Красногорского муниципального района в сфере образования в 2013, 2014 годах.

На сайте Управления образования Красногорского муниципального района <http://obrazkras.k-net.ru> создан раздел «Модернизация», в котором размещена информация о реализации проекта по модернизации общего образования.

Работает горячая линия по вопросам модернизации общего образования (495) 563-09-45 (отв. Сперанская А.А.)

Выявляя эффекты реализации Комплекса мер по модернизации общего образования в 2013 г., мы выделяем и проблемы, возникающие при реализации мероприятий, а также недостатки.

Реализация Комплекса мер по модернизации общего образования в 2013 г обеспечила динамику развития муниципальной системы образования, обновление содержания и технологий образования:

- в рамках модернизации системы образования образовательные учреждения района включились в пилотный проект по введению ФГОС ООО. 3 ОУ (МБОУ гимназия №2, МБОУ лицей №4, МБОУ Ангеловская СОШ) стали ресурсными центрами по апробации Федеральных государственных образовательных стандартов в девяти 5-х классах. На первом этапе участия Красногорского муниципального района в пилотном проекте главной задачей была подготовка нормативно – правового обеспечения перехода на ФГОС ООО. Был разработан и утвержден план – график мероприятий поэтапного введения ФГОС ООО в образовательных учреждениях района, план методического сопровождения введения ФГОС ООО. Одним из первоочередных направлений по обеспечению введения ФГОС ООО стало повышение квалификации педагогов, участвующих в реализации пилотного проекта.

- В 2012 г. в районе стартовал проект «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов», в 2013 г. в проекте участвуют 12 ОУ и 12 семей, в которых воспитываются дети-инвалиды, все получили комплекты специального компьютерного оборудования, обеспечены бесплатным доступом к сети Интернет и прошли специальное обучение для работы с оборудованием. Всего в школах района обучается 132 ребенка-инвалида, из них 32 на дому. Количество детей, нуждающихся в коррекционно-развивающем обучении, от года к году возрастает. Однако для обучения таких детей в школах района условия не созданы, не хватает специалистов, не разработаны механизмы обучения. Сейчас перед каждым образовательным учреждением стоит задача создания адаптивной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

- несмотря на расширение сети ОУ района (открыты 2 школы: МБОУ СОШ №16 и МБОУ НОШ №17), ОУ вынужденно комплектуют классы по 30 чел., организуют работу в две смены.

- профильные классы открыты в 12 МБОУ. Доля школ, реализующих программы повышенного уровня на старшей ступени, составляет – 42,8%. Количество классов, реализующих профильное обучение – 29 (38,1%)

Количество учащихся, обучающихся по программам профильного обучения – 726 чел. (43,9 %). Однако образовательные услуги повышенного уровня по-прежнему предоставляют только городские школы, не организовано межшкольное взаимодействие по профильному обучению.

- в ОУ района успешно функционируют 13 ученических научных обществ (УНО), количество обучающихся, участвующих в научно-исследовательской и проектной деятельности, составляет 4483 чел. (24,9%), по сравнению с прошлым учебным годом

количество обучающихся, участвующих в научно-исследовательской и проектной деятельности, возросло на 6,7%. Для повышения интереса детей к исследовательской деятельности, а также для определения эффективности деятельности ученических научных обществ директором гимназии №7 было предложено провести фестиваль проектов УНО.

- одной из главных задач образования является предоставление обучаемым возможностей развиваться в максимальном диапазоне их психологических, интеллектуальных и творческих ресурсов, что актуализирует деятельность образовательных структур по обучению, развитию и поддержке одаренных детей и подростков. Увеличилось количество участников олимпиады с 12% до 17,4%.

- во всех ОУ района действуют детские общественные организации, имеющие свой орган ученического самоуправления. Старшеклассники входят в составы Управляющих советов школ. Стали традиционными муниципальные конкурсы «Ученик года» и «Лидер и команда».

- обеспечен принцип «открытости» муниципальной системы образования: 100% ОУ и Управление образования готовят и проводят презентации Публичных докладов; проводится муниципальный конкурс публичных докладов;

- развитие образования требует активного применения инноваций, начиная с внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований и заканчивая созданием систем индивидуализации образовательных траекторий, поддержки отдельных категорий обучающихся, воспитанников, модернизации инфраструктуры и кадрового потенциала школ и детских садов.

В 2013 году пять общеобразовательных учреждений нашего района приняли участие в муниципальном этапе конкурсного отбора муниципальных общеобразовательных учреждений в Московской области, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные программы: МБОУ лицей №4, МБОУ гимназия №6, МБОУ гимназия №7, МБОУ Опалиховская СОШ, МБОУ Нахабинская СОШ №3 с уиоп. В региональном этапе конкурсного отбора 4 ОУ стали победителями: МБОУ лицей №4, МБОУ гимназия №6, МБОУ гимназия №7, МБОУ Нахабинская СОШ №3 с уиоп.

МБОУ Опалиховская СОШ и МОУ ЦПМСС «Созвездие» принимали участие во всероссийском конкурсном отборе проектов, направленных на поддержку внедрения и распространения новых методик и технологий, способствующих сокращению детского и семейного неблагополучия, расширению спектра и повышению качества социальных, психологических, организационных и иных видов помощи детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации. Проекты ОУ заслужили высокую оценку Министерства образования Московской области, учреждения вышли во второй тур конкурса.

МБОУ Ангеловская СОШ и Петрово-Дальневская СОШ участвуют в реализации проекта «Доработка, апробация и внедрение инструментария и процедур оценки качества начального общего образования в соответствии с ФГОС» в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы.

МБОУ СОШ №11 является экспериментальной площадкой РАО по теме «Развитие ценностно — смысловой сферы младших школьников средствами курса «Основы светской этики», базовым образовательным учреждением Красногорского муниципального района по введению курса ОРКСЭ. По данному направлению проведена большая работа, позволившая сформировать у учащихся, педагогов и родителей в целом позитивное отношение к данному предмету.

Новым направлением в экспериментальной работе стало внедрение в учебный процесс историко-краеведческого курса «Красногорье». 11 образовательных учреждений района стали муниципальными инновационными площадками в реализации программы преподавания курса.

Особое внимание уделяется развитию кадрового потенциала муниципальной системы образования:

- обеспечен стабильный рост заработной платы педагогических работников;
- отмечается значительное повышение у педагогических работников мотивации к профессиональному развитию и овладению новыми профессиональными навыками, в том числе и в связи с существующей дифференциацией в оплате труда учителя в зависимости от его категории, а также в связи с определением эффективности деятельности каждого педагога, руководителя и ОУ в целом;

- увеличивается приток молодых специалистов. В целях стимулирования притока молодежи в сферу образования района проводятся следующие мероприятия:

 - всем вновь пришедшим молодым специалистам производится муниципальная выплата в размере 3000 руб. ежемесячно в течение года;

 - установлена единовременная доплата молодым специалистам в размере 10000 руб.

 - принято решение об оплате мест в общежитии молодым специалистам, нуждающимся в жилье, из муниципального бюджета;

 - на компенсационные выплаты за проезд к месту работы работникам образовательной сферы выделено в 2013 г. 900 тыс. руб.

 - инициировано проведение муниципального конкурса для молодых специалистов «Первые шаги»;

 - на очереди по улучшению жилищных условий при Управлении образования Красногорского муниципального района по состоянию на 01.08.2013 года состоит 193 работника ОУ. За период с 01.01.2013 г. по 01.08.2013 г. жилищные условия улучшили 9 семей работников образовательных учреждений. Администрацией района на эти цели было выделено 6 однокомнатных квартир и 2 трёхкомнатные квартиры и 1 комната в муниципальном общежитии, из которых 1 на условиях служебного найма, 3 квартиры на условиях коммерческого найма и 3 квартиры на условиях мены с доплатой по льготной цене, 1 комната на условиях найма общежития. Кроме того, в 2013 году были выделены 2 трёхкомнатные квартиры и 1 однокомнатная квартира под общежитие для молодых специалистов, в котором были заселены 16 молодых специалистов.

Однако принимаемые меры не обеспечивают полностью потребности муниципальной системы образования в педагогических кадрах. Потребности восполняются за счет увеличения учебно-воспитательной нагрузки, внутреннего совместительства, что ведет к перегрузке учителей и к снижению качества преподавания, невозможности повышения квалификации педагогов и получения высшего образования для выпускников педагогических колледжей.

Доля средств муниципального бюджета на образование составляет **51,8%**.

Для дальнейшего эффективного развития муниципальной системы образования (МСО) необходимо продолжать работу по созданию условий успешности, а именно:

- ✓ открытости МСО для общественной оценки;
- ✓ повышения самостоятельности ОУ;
- ✓ развитие взаимодействия ОУ и семьи;
- ✓ усиление воспитательного потенциала ОУ;
- ✓ целостности МСО как единого механизма по реализации стратегических задач;
- ✓ управления МСО на основе современных технологий;
- ✓ нацеленность на общий образовательный результат;
- ✓ повышение уровня ответственности за результат.

В соответствии с изменяющимися социально-экономическими условиями появляются новые ориентиры развития муниципальной системы образования:

- удовлетворение потребности населения в различных формах дошкольного и общего образования;

- повышение ответственности образовательных организаций за качество образовательных услуг в условиях финансово-экономической самостоятельности и свободы выбора образовательных программ;
- продолжение работы по обеспечению условий для получения обучающимися высокого качества образования, для повышения конкурентоспособности выпускников школ на рынках образовательных услуг и труда; формирование в районе общественного совета по независимой оценке качества образования;
- обновление содержания образования (в том числе дошкольного и дополнительного) в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами;
- совершенствование экономических механизмов в муниципальной системе образования;
- выявление, внедрение и распространение инициатив, положительных инновационных тенденций, опыта образовательных учреждений, педагогических работников, направленных на создание новых образовательных практик; оказание поддержки
- создание многоуровневой и многофункциональной образовательной среды для инновационным процессам, обновлению образовательных технологий в педагогической практике образовательных учреждений, стимулирование инновационной деятельности;
- проведение муниципального рейтинга образовательных организаций в целях стимулирования развития конкурентной среды в системе образования;
- выявления и развития одаренных детей для реализации их интеллектуальных и творческих способностей;
- создание информационно-образовательной системы в образовательных учреждениях Красногорского муниципального района; продолжение работы по развитию системы дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому, создание для них «доступной обучающей среды»;
- развитие системы повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений Красногорского муниципального района; формирование мотивации педагогов на развитие профессиональной компетенции.
- усиление воспитательного потенциала ОУ; повышение эффективности профилактических мер по предупреждению правонарушений несовершеннолетними;
- обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников, развитие физической культуры и спорта.

Показатели мониторинга муниципальной системы образования

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Достигнутое значение показателя
1	2	3	4
1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование			
1.1	Кол-во детей, охваченных начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	чел.	18814
1.2	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	%	35,22
1.3	Удельный вес численности лиц, занимающихся во	%	7,89

	вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
1.4	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	%	7,19
1.5	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников	%	35,22
1.6	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, в общей численности обучающихся в начальной школе	%	74,93
1.7	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, в общей численности обучающихся в основной школе	%	2,69
2. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			
2.1	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	чел.	16,37
2.2	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	%	22,05
2.3	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации		1,03
2.4	Размер среднемесячной заработной платы учителей в муниципальном образовании Московской области (рубли)	руб.	38304
2.5	Отношение среднемесячной заработной платы учителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации		1,07
3. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
3.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, в общем числе общеобразовательных организаций	%	96,55
3.2	Удельный вес числа организаций, имеющих канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций	%	100
3.3	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций	ед.	2518
3.4	Доля персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в общеобразовательных организациях	%	89,10
3.5	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в общеобразовательных организациях,	ед.	1928

	имеющих доступ к Интернет		
3.6	Доля персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в общеобразовательных организациях, имеющих доступ к Интернет	%	76,5
3.7	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	%	100
3.8	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений	%	41,9
4. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
4.1	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	%	84,9
4.2	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	12,9
4.3	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	100
4.4	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	6,45

Начальник Управления
образования



Т.В.Швейниц