Утвержден

Приказом начальника

Управления образования

Красногорского муниципального района

от 02.09.2014г. №897

**План мероприятий («дорожная карта») по повышению эффективности**

**работы с одаренными детьми на 2014-2016 годы**

**1. Характеристика проблемы**

Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

На сегодняшний день большинство психологов признает, что уровень, качественное своеобразие и характер развития одаренности — это всегда результат сложного взаимодействия наследственности (природных задатков) и социокультурной среды, опосредованного деятельностью ребенка (игровой, учебной, трудовой). При этом особое значение имеют собственная активность ребенка, а также психологические механизмы саморазвития личности, лежащие в основе формирования и реализации индивидуального дарования. При создании благоприятных условий проявить свои способности сможет большая часть детей.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач современного общества. В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» подчеркивается, что одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

В настоящее время в системе основного общего образования Красногорского муниципального района достигнуты определенные результаты по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей, сложились следующие направления работы с одаренными детьми:

* предметные олимпиады, предметные декады (недели),
* школьные научные общества,
* научно-практические конференции учащихся,
* участие в массовых международных конкурсах-играх,
* участие в творческих конкурсах различного уровня,
* участие в спортивных мероприятиях,
* создание и функционирование профильных отрядов и лагерей.

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что работа по выявлению, сопровождению и поддержке одарённых детей в сфере общего образования ведется. Необходимо, сохранив достигнутые результаты, систематизировать работу по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей, объединив и скоординировав усилия общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, методических объединений учителей - предметников, Управления образования, Красногорского методического центра.

При организации работы с одаренными детьми необходимо опираться на следующие принципы:

доступность условий и услуг, направленных на выявление и развитие способностей и одаренностей для всех детей независимо от территории проживания, социального положения и состояния здоровья;

личностная ориентация образовательных услуг, способствующих максимальному раскрытию и развитию личностного потенциала одаренных детей;

многоуровневость и многофункциональность профессионально организуемой деятельности, обеспечивающей включенность в нее каждого ребенка с целью выявления его задатков и создания необходимых условий для их развития;

открытость и информированность образовательного сообщества о системе работы с одаренными детьми на разных уровнях;

адекватность предоставляемых образовательных услуг уровню развития способностей детей, непрерывность и преемственность в их психолого-педагогическом сопровождении.

**2. Основные направления**

Реализация мероприятий, направленных на повышение эффективности работы с одаренными детьми в Красногорском муниципальном районе включает себя:

* Создание многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной среды для выявления и развития одаренных детей, для реализации их интеллектуальных и творческих способностей в процессе учебной и научно-исследовательской деятельности;
* Создание Школы интеллектуального роста «Перспектива»;
* Создание базы данных одарённых детей, обучающихся в ОУ района;
* Введение системы поощрения достижений обучающихся;
* Развитие системы сопровождения одаренных детей; развитие материально-технической базы образовательных учреждений, обеспечение современных комфортных условий для обучения и развития одаренных детей;
* Внедрение инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения одаренных детей;
* Обеспечение социального партнерства органов местного самоуправления, образовательных учреждений, учреждений культуры и спорта, общественных формирований в работе с одаренными детьми;
* Развитие кадрового потенциала образовательных учреждений, внедрение новых педагогических технологий и принципов организации образовательного процесса.

**3. Ожидаемые результаты**

Социальными и экономическими эффектами, последствиями, результатами реализации мероприятий, направленных на повышение эффективности работы с одаренными детьми в Красногорском муниципальном районе, станут:

* создание новой модели организации работы с одаренными детьми;
* выстраивание системы взаимодействия педагогов и руководителей образовательных учреждений и учреждений культуры, спорта, преподавателей средних специальных и высших учебных учреждений по проблемам обучения и развития одаренных обучающихся;
* увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном уровне; увеличение числа участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, открытых олимпиад, интернет-олимпиад;
* положительная динамика количества победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, творческих конкурсов, соревнований, игр;
* наличие в каждом общеобразовательном учреждении специальных программ и условий для развития индивидуальных возможностей и способностей обучающихся;
* наличие постоянно обновляемого пакета (сборников) научно-методических разработок, заданий, рекомендаций для работы с одаренными детьми; создание и развитие информационно-образовательной среды для интеллектуально одаренных детей;
* увеличение доли педагогических работников образовательных учреждений, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с одаренными детьми;
* информационное наполнение муниципальной базы данных «Одаренные дети»;
* широкое освещение работы с одаренными детьми в СМИ;
* расширение форм поддержки одаренных учащихся и педагогов, работающих с одаренными детьми; повышение статуса одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми, через систему мероприятий по поощрению их достижений, освещению через средства массовой информации;
* организация деятельности профильных лагерей, отрядов для одаренных детей;
* наличие целевых направлений одарённых детей в ВУЗы от предприятий и администрации района;

закрепление выпускников ВУЗов из числа одарённых детей, обучающихся по целевым направлениям, на предприятиях и в учреждениях района (выполнение заказа);

* увеличение числа научных ученических обществ и количества детей, охваченных научно-исследовательской деятельностью;
* создание и проведение ежегодного районного фестиваля научных ученических обществ общеобразовательных учреждений;
* обеспечения сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ в системе очно-заочных лицеев (ОЗЛ) Московской области;
* увеличение количества и разнообразия интеллектуальных, творческих конкурсов и конференций.

**4. Мероприятия по повышению эффективности работы с одаренными детьми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственный исполнитель** | |
| **I. Организационное, кадровое, информационное, научно-методическое обеспечение системы работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью** | | | | |
|  | Координация работы ОУ с одаренными детьми на муниципальном уровне | 2014 – 2016 | Отдел качества и развития образования УО, гл. специалист И.Ю.Позднова, гл. специалист С.П.Воронова | |
|  | Формирование пакета нормативно-правовой документации по обеспечению деятельности образовательных учреждений и Управления образования по созданию многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной среды для выявления, развития и сопровождения одаренных (талантливых) детей и молодежи | 2014 | Управление образования, образовательные учреждения | |
|  | Разработка школьных программ (планов) работы по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей | Сентябрь-декабрь 2014 г. | Образовательные учреждения, директора | |
|  | Составление программ работы по учебным предметам, утверждение тематических планов | Ежегодно, до 10 сентября | Педагоги, работающие с одаренными детьми, руководители РМО | |
|  | Создание и поддержка банка информационно-методических материалов по работе с одаренными (талантливыми) детьми, включая диагностический инструментарий, материалы по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей | Постоянно | КМЦ, РМО | |
|  | Разработка программы педагогического и психологического сопровождения одаренных детей | Январь-сентябрь 2015 | Центр «Созвездие», директор С.Н.Сюрин, РМО педагогов-психологов | |
|  | Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности, психорегуляции, творческого саморазвития. Тренинги. | С сентября 2015, по отдельному графику | Центр «Созвездие», директор С.Н.Сюрин, РМО педагогов-психологов | |
|  | Проведение мониторинга состояния работы с одаренными (талантливыми) детьми в муниципальных образовательных учреждениях | Постоянно | Отдел качества и развития образования УО | |
|  | Информационное наполнение муниципальной базы данных «Одаренные дети» | Постоянно | Гл.специалист ОКиРО С.П.Воронова, методист КМЦ В.Г.Яснецкая | |
|  | Организация взаимодействия учреждений образования с вузами при организации исследовательской деятельности обучающихся, создании школьных ученических научных обществ, проведении мероприятий различной направленности | 2014 – 2016 | Образовательные учреждения, директора | |
|  | Расширение связей общеобразовательных учреждений с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта | 2014 – 2016 | Отдел общего образования и воспитания УО | |
|  | Проведение семинаров, вебинаров, круглых столов, организация работы творческих групп, мастер-классов и других форм по проблемам детской одаренности  Представление опыта работы педагогов, работающих с одаренными детьми, на семинарах, конференциях | В соответствии с планом работы КМЦ | КМЦ, образовательные учреждения | |
|  | Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми.  Обеспечение участия педагогов в программах повышения квалификации в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности детей и молодежи, а также организации работы с одаренными детьми и молодежью. | 2014 – 2016 | КМЦ, образовательные учреждения | |
|  | Создание программы повышения квалификации педагогов по овладению современными технологиями и методиками работы с одаренными детьми | Январь-июль 2015 | КМЦ | |
|  | Разработка системы поощрения и вознаграждения педагогов, добившихся высоких результатов в работе с одаренными (талантливыми) детьми, в том числе по итогам различных конкурсных мероприятий | Ноябрь-декабрь 2014 | Директора образовательных учреждений | |
|  | Расширение форм поддержки одаренных учащихся | 2014-2016 | Управление образования | |
|  | Создание виртуальной Доски Почета одаренных детей | Май-июнь 2015 | КМЦ | |
|  | Освещение работы с одаренными детьми в СМИ, на сайтах УО и ОУ | Постоянно | Управление образования, образовательные учреждения | |
|  | Создание системы общественного контроля за организацией и проведением различных конкурсных мероприятий в целях обеспечения объективности и гласности конкурсных процедур | Январь-февраль 2015 | Управление образования, образовательные учреждения | |
| **II. Развитие межшкольной модели организации работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью** | | | | |
|  | Обеспечения сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ в системе очно-заочных лицеев (ОЗЛ) Московской области | С октября 2014, по отдельному расписанию | | Отдел качества и развития образования УО, гл. специалист И.Ю.Позднова |
|  | Расширение участия школьников Красногорского муниципального района в работе очно-заочных лицеев (ОЗЛ) Московской области | Постоянно | | Общеобразовательные учреждения, директора |
|  | Организация работы Школы интеллектуального роста «Перспектива» | С октября 2014 | | Отдел качества и развития образования УО, начальник отдела А.А.Сперанская, гл. специалист И.Ю.Позднова, руководители РМО учителей –предметников, КМЦ, директор А.А.Садекова |
|  | Расширение сети специализированных (профильных) классов | 2014-2016 | | Управление образования, общеобразовательные учреждения |
|  | Организация работы общеобразовательных учреждений по индивидуализации образовательных маршрутов обучающихся | 2014-2016 | | Общеобразовательные учреждения, директора |
|  | Развитие сети школьных научных ученических обществ | 2014-2016 | | Общеобразовательные учреждения, директора |
|  | Создание и проведение ежегодного районного фестиваля научных ученических обществ общеобразовательных учреждений | 2015 | | МБОУ гимназия №7, директор М.А.Иванова |
|  | Проведение предметных декад (недель) | По планам ОУ | | Общеобразовательные учреждения, директора |
|  | Расширение сети кружков, клубов, секций, направленных на развитие различных видов одаренности, на базе общеобразовательных учреждений и ЦРТДиЮ | 2014-2016 | | Образовательные учреждения, директора |
|  | Проведение мероприятий по популяризации науки, техники, классических видов искусств в детской и молодежной среде | 2014-2016 | | Образовательные учреждения, директора |
| **III. Развитие системы интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий как инструмент поиска и выявления одаренных (талантливых) детей и молодежи** | | | | |
|  | Создание системы интеллектуальных и творческих мероприятий, включающих в себя: |  | |  |
| Муниципальный конкурс сочинений в рамках XII Московских областных Рождественских чтений | Сентябрь – ноябрь | | Управление образования, ЦРТДиЮ, РМО учителей русского языка и литературы |
| Муниципальный этап областного конкурса музеев образовательных учреждений «Мой музей» | Сентябрь | | Управление образования, гл.специалист ОКиРО Воронова С.П. |
| Муниципальный этап областного историко-просветительского проекта «Родному Подмосковью посвящается…» | Сентябрь - октябрь | | Управление образования, гл.специалист ОКиРО Воронова, КМЦ, зам директора Новоходская М.В |
| Районная ученическая краеведческая конференция «Пою тебя, моя Земля» | Октябрь - ноябрь | | Управление образования, вед.специалист Овчинникова Е.Н., КМЦ зам директора Новоходская М.В., |
| Районный фестиваль – конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Ярмарка мастеров» в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии». | Октябрь - ноябрь | | Управление образования, вед.специалист Овчинникова Е.Н. |
| Муниципальный конкурс естественных наук «Школа проектов» | Ноябрь | | МБОУ Опалиховская СОШ, директор Н.С.Тимошина |
| Музыкально-литературный фестиваль «Лира» | Ноябрь | | КМЦ, РМО учителей музыки |
| Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Права человека глазами ребенка» | Ноябрь – февраль | | Управление образования, гл.специалист ОКиРО Воронова, КМЦ, зам директора Новоходская М.В |
| Районный детский фольклорный фестиваль «Наш дом – Россия» | Декабрь – март | | Управление образования, гл.специалист Башкина И.Н. |
| Районный конкурс «Ученик года» | Январь – февраль | | Управление образования, гл.специалист Башкина И.Н. |
| Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ обучающихся, посвященных памятным датам военной истории | Январь - март | | Управление образования, гл.специалист ОКиРО Воронова, КМЦ, зам директора Новоходская М.В |
| Районная ученическая научно -практическая конференция «Человек. Природа. Общество» | Февраль | | КМЦ, методист Пуленец Н.В. |
| Конкурс чтецов | Февраль - март | | КМЦ, РМО учителей начальных классов и учителей русского языка и литературы |
| Районное первенство по авиамоделям для закрытых помещений, в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии» | Февраль | | Управление образования, вед.специалист Овчинникова Е.Н., директор ЦРТДиЮ Сапронова Е.Е. |
| Районный (открытый) конкурс танца «Танцевальный серпантин», в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии» | Март | | Управление образования, вед.специалист Овчинникова Е.Н., директор ЦРТДиЮ Сапронова Е.Е. |
| Районный конкурс сочинений «Моя будущая профессия» | Март | | Управление образования, вед.специалист Овчинникова Е.Н., РМО учителей русского языка и литературы |
| Фестиваль научно-технических школьных проектов «Старт в науку!» | Апрель | | КМЦ , методист Л.В.Бабанская |
| Научно – практическая конференция «День Земли» | Апрель | | КМЦ |
|  | Организация лагерей профильной направленности, проведение тренировочных сборов, обеспечивающих дополнительную подготовку обучающихся по различным направлениям в каникулярный период | Ежегодно | | Управление образования, образовательные учреждения |
|  | Проведение физкультурных и спортивных мероприятий | Ежегодно | | Управление образования, образовательные учреждения |