**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку, школьный этап 2016/2017**

Русский язык

4 класс

1. В каждом из данных ниже слов спрятался какой-нибудь зверь. Да вот беда: один целиком не поместился. В каком слове?

А) палисадник  
Б) камыш  
В) заслонка  
Г) посёлок  
Д) укротитель

1. Какое слово написано с ошибкой?

А) бреют  
Б) клеют  
В) реют  
Г) сеют  
Д) тлеют

1. Найди верный ответ.

А) Окончание — это изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении  
Б) Окончание — это изменяемая часть слова, которая служит для образования новых однокоренных слов  
В) Окончание — это неизменяемая часть слова, которая служит для узнавания однокоренных слов.

1. В каком слове пишется -ъ ?

А) с…езд  
Б) с…бить  
В) с…играть  
Г) в…ётся

1. В каком слове содержаться согласные буквы, обозначающие только глухие согласные звуки?

А) кошка  
Б) мышка  
В) лампа  
Г) гуси

1. Найди словосочетание, в котором имя прилагательное употреблено в мужском роде:

А) у пушистой белки  
Б) по широкому полю  
В) в настенном календаре

1. Выбери вариант, в котором верно указаны пропущенные буквы:

*В н\_чном небе зажглась яркая зв\_зда. На с\_ды опустился с\_неватый туман.*

А) а, е, а, и  
В) о, е, а, и  
Б) о, и, а, и  
Г) о, е, а, е

1. Найди имя прилагательное:

А) гербарий  
В) узкий  
Б) санаторий  
Г) дежурный

1. В каком словосочетании допущена ошибка:

А) прочитать в книге  
В) сорвать с сирени  
Б) гулять по улице  
Г) рассуждать о совести

10. Найди грамматическую основу предложения: Маленькая лень большое горе приносит.

А) лень приносит  
Б) горе приносит  
В) малая лень  
Г) большое приносит

Открытые вопросы

**Вопрос 1**. Вспомни и запиши пословицы, по которым созданы следующие газетные заголовки:

*Готовь лыжи летом — …  
Шайбы по весне считают — …  
Когда в соседях согласья нет — …*

**Вопрос 2**. Как будут звучать слова, если их поставить в Р. п. множественного числа: носки, блюдца, яблони, ботинки, плечи, помидоры?

**Вопрос 3**. Отгадай загадку. Напиши отгадку. Определи, сколько раз в загадке встречаются звуки [а] и [о].  
Посмотрите, дом стоит,  
До краёв водой налит.  
Без окошек, но не мрачный  
С четырёх сторон прозрачный.  
В этом домике жильцы —  
Все прекрасные пловцы.

**Вопрос 4**. Замени иноязычные слова сложными русскими словами.

1)Каллиграфия — …  
2)Орфография — …  
3) Эгоизм — …

**Вопрос 5**. Подчеркни словосочетания, в которых слова употреблены в переносном значении.

Жар солнца — жар чувств;  
Каменное здание — каменное сердце;  
Строить планы — строить мост;

Творческие задания

**Задание 1**. Ответь на вопросы:

а) Каким ключом нельзя отвернуть гайку?  
б) Какую соль не кладут в суп?  
в) Из какого крана не льётся вода?  
г) Какой лук не режут в салат?  
д) По какому мостику нельзя перейти реку?

**Задание 2**. Составь предложения со словами: одеть и надеть. Запиши их ниже.

**Задание 3**. Подобрать синонимы к словам:

работа –  
громкий –  
дремучий (лес) –  
печаль –  
кричать –

**Задание 4**. Напиши цепочку слов, меняя в слове каждый раз только одну букву.

**Задание 5**. Запиши предложения в таком порядке, чтобы получился связный текст.  
1) Вот почему под осиной столько сосновых шишек очутилось!  
2) Отошёл я в сторону и сел на пенёк. Гляжу, к дереву птица летит и в клюве сосновую шишку держит. Сразу узнал я дятла.  
3) Вдруг вижу: на снегу набросана целая куча сосновых шишек. Все вылущенные, растрепанные: хорошо над ними кто-то потрудился.  
4) Шёл я однажды зимой по лесу.  
5) Посмотрел вверх на дерево. Да ведь это не сосна, а осина! На осине сосновые шишки не растут. Значит, кто-то натаскал их сюда.

**Ответы на тесты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тестовое задание | № 1 | № 2 | № 3 | № 4 | № 5 |
| Ответ | Б | Б | А | А | А |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тестовое задание | № 6 | № 7 | № 8 | № 9 | № 10 |
| Ответ | В | В | В | Г | А |

**Ответы на открытие вопросы**

**Ответ на вопрос 1**: Готовь сани летом, а телегу — зимой. Цыплят по осени считают. Когда в товарищах согласия нет, на лад их дело не пойдёт.  
**Ответ на вопрос 2:** Носков, блюдец, яблонь, ботинок, плеч, помидоров.  
**Ответ на вопрос 3:** Аквариум; звук [а] — 16 раз, звук [о] — 8 раз  
**Ответ на вопрос 4:**1 — Чистописание; 2 — Правописание; 3 — Себялюбие.  
**Ответ на вопрос 5:** жар чувств, каменное сердце, строить планы.

**Ответы на творческие задания**

**Пример ответа на творческое задание №1:**  
а) Скрипичным ключом; ключом, который бьёт из-под земли (родником).  
б) Морскую соль; ноту соль.  
в) Из подъёмного крана.  
г) Из лука, который служит для метания стрел (оружие).  
д) По капитанскому мостику

**Пример ответа на творческое задание №2**  
одеть кого-то или что-то, надеть на себя.

**Пример ответа на творческое задание №3**работа – труд;  
громкий – шумный;  
дремучий (лес) – непроходимый;  
печаль – тоска;  
кричать – вопить.

**Пример ответа на творческое задание №4**  
река-рука-щука-щека

**Пример ответа на творческое задание №5**4), 3), 5), 2), 1)

**5 класс**

1. Замените данные устойчивые словосочетания одним глаголом, имеющим то же значение:

*а) клевать носом,*

*б) душа в пятки ушла,*

*в) делать из мухи слона,*

*г) унести ноги,*

*д) зарубить на носу.*

1. Определите количество звуков в следующих словах:

*Яков, лампа, просьба, вялый, вьюн, гвоздь, я, они, отъезд.*

1. Вставьте в предложения вместо точек глаголы, образованные от глагола ***резать*** приставочным способом **(приставки на-, под-, с-, про-, по).**

*А) Надо немного … кусты сирени, а то они слишком тянутся вверх.*

*Б) Этот нож очень острый, я боюсь … палец.*

*В) Пастушок решил … тростник, … в нем дырочки и сделать себе дудочку.*

*Г) Я хочу … несколько роз для бабушки.*

*Д) Папа … хлеб и подал его к столу.*

1. Найдите «лишнее» слово в синонимическом ряду.

*а) багровый, багряный, алый, пунцовый, сиреневый, рубиновый, пурпуровый.*

*Б) красивый, прекрасный, хорошенький, красавец, миловидный, пригожий.*

5. Сначала выпишите все однокоренные слова, затем формы одного слова. Какое слово не вошло ни в одну из групп? Почему?

*Вода, водный, подводник, водолаз, водные, водным, водитель, водопад, водными, водомерка, водопадный, водная.*

1. Выполните синтаксический разбор предложения:

*Старый умный сверчок тяжело вздохнул, пошевелил усами, уполз за печку.*

Подберите к прилагательным синоним и антоним.

1. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

Поз..но веч..ром всех оловянных с..лдатиков ул..жили в к..ро..ку, и все люди в дом.. л..гли спать. Т..перь игрушки сами стали играть в гос(?)ти в войну и в бал. Оловянные с..лдатики пр..нялись стуч..ть в()стенки к..ро (б/п)ки – они тоже х..тели играть но (не)могли пр..поднять крышки. Щ..лкун(?)чик кувыркался грифель пл..сал по д..ске; п..днялся такой шум и гам, что пр..снулась канарейка и тоже заг..в..рила, да ещ.. ст..хами! (Не)трогались с места только танц..вщица и оловянный с..лдатик: она по-прежнему д..ржалась на выт..нутом н..ске, пр..стирая руки впере.., он бодро ст..ял под ружьем и (не)св..дил (с) нее гла(з/с).

(Г.-Х.Андерсен)

**Ответы**

1. А) дремать, засыпать. Б) Испугаться. В) Преувеличивать. Г) убежать. Д) Запомнить.

**По одному баллу за каждый подобранный глагол (мах – 5 баллов).**

1. Яков – 5 зв, лампа – 5 зв, просьба – 6 зв, вялый – 5 зв, вьюн – 4 зв, гвоздь – 5 зв, я- 2 зв, они- 3 зв, отъезд – 6 зв.

**По одному баллу за каждый верный ответ (мах 9 баллов).**

1. А) подрезать куст сирени. Б)порезать палец. В) срезать тростник, прорезать в нем дырочки. Г) срезать несколько роз. Д) нарезал хлеб.

**По одному баллу за каждый подобранный глагол с приставкой (мах- 6 баллов).**

1. А) сиреневый. Б) красавец. **По одному баллу (мах- 2 б).**
2. Вода, водный, подводник, водолаз, водопад, водомерка, водопадный.

Водный, водные, водным, водными, водяная.

Слово ВОДИТЕЛЬ не является однокоренным с данными словами, так как происходит от глагола ВОДИТЬ, а не от сущ вода.

**По 2 балла за каждую группу (мах – 4 б).**

1. Старый - пожилой, древний (синоним); молодой, юный (антоним)

Умный – сообразительный, мудрый, башковитый (синоним); глупый (антоним).

**За правильный синт. разбор – 4 балла;**

**за правильный подбор синонима и антонима – по 1 б , (мах – 8 б).**

1. Поздно вечером всех оловянных солдатиков уложили в коробку, и все люди в доме легли спать. Теперь игрушки сами стали играть в гости Ю в войну и в бал. Оловянные солдатики принялись стучать в стенки коробки – они тоже хотели играть, но не могли приподнять крышки. Щелкунчик кувыркался, грифель плясал по доске; поднялся такой шум и гам, что проснулась канарейка и тоже заговорила, да еще стихами! Не трогались с места только танцовщица и оловянный солдатик: она по-прежнему держалась на вытянутом носке, простирая руки вперед, он бодро стоял под ружьем и не сводил с нее глаз.

**За правильную расстановку знаков препинания- 5 баллов;**

**за правильный выбор буквы (или ее отсутствие, раскрытие скобок – 5 баллов (Мах- 10 баллов).**

**Мах баллов за олимпиаду – 44 балла**

**6 класс**

1. В приведённом рассказе о подвигах знаменитого барона Мюнхгаузена расставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Шли мы как-то в Инд..ю на большом к..рабле. Погода была отлич(?)ная. Но, когда мы ст..яли на як..ре у какого-то остр..ва, подн..лся ур..ган. Буря нал..тела с такой силой что вырв..ла на остр..ве несколько тыс…ч(?) д..ревьев и пон..сла их прямо к обл..кам.

Огромные деревья, весивш..е сотни пудов, л..тели так высоко над землей, что снизу к…зались какими-то перышками.

А чуть только буря кон(?)чилась каждое дерево упало на своё преж(?)нее место и сразу пустило корни так что на остр..ве не осталось никаких сл..дов ур..гана. Уд..вительные д..ревья, не правда ли?

1. Ответьте на вопросы по тексту из предыдущего задания:

А. Какие слова в русском языке исторически происходят от упоминаемого в рассказе имени собственного? Что вы можете рассказать об истории появления этих слов?

Б. Почему автор говорит *«шли на корабле»*, а не *«плыли»*?

В. Какое слово из этого текста сам барон Мюнхгаузен никак не мог бы употребить: оно принадлежит пересказчику – К.И. Чуковскому? Что оно значит?

1. Какой фонетический признак объединяет слова: *отдалиться, просьба, сгибать?*

4. Объясните, что значат выделенные слова в отрывке из «Сказки о царе Салтане» А.С. Пушкина**.**

*…Идут* ***витязи четами****,*

*И, блистая* ***сединами,***

*Дядька впереди идёт*

*И* ***ко граду*** *их ведёт.*

1. Понедельник, вторник, среда и т.д. Раньше такие семь дней назывались «седьмица». Позже на смену «седьмице» пришла 2неделя». Но почему именно «неделя»? И каким образом возникло это слово?
2. Даны грамматические характеристики трёх имен прилагательных. Найдите в одной из них ошибку:

А. Имя прилагю ж.р., ед. ч., В.П.

Б. Имя прилаг. ср.р., ед.ч., П.п.

В. Имя прилаг. м.р., мн.ч., Им.п.

7. Из евангельской притчи о закрытых и неиспользованных деньгах произошло крылатое выражение. Вспомните это выражение, расскажите, что оно означает, и составьте с ним предложение.

**Ответы**

1. Шли мы как-то в Индию на большом корабле. Погода была отличая. Но, когда мы стояли на якоре у какого-то острова, поднялся ураган. Буря налетела с такой силой, что вырвала на острове несколько тысяч деревьев и понесла их прямо к облакам.

Огромные деревья, весившие сотни пудов, летели так высоко над землёй, что снизу казались какими-то перышками.

А чуть только буря кончилась, каждое дерево упало на своё прежнее место и сразу пустило корни, так что на острове не осталось никаких следов урагана. Удивительные деревья, не правда ли?

**За правильно расставленные знаки препинания – 5 баллов: за правильно вставленные буквы (или их отсутствие)- 5 баллов. Мах- 10 баллов**

1. А. Индия – индийский; индиец, индианка (жители Индии); индуизм, индус, индуска (исповедующие индуизм); индеец, индианка ( Колумб, открыв Америку, был уверен, что нашел новый путь в Индию, поэтому коренное население Америки назвали индейцами), индейский; индейка ( была впервые обнаружена европейцами в Америке, которую считали Индией), индюк (произошел от индейки, сначала назывался индейский петух), индюшка; индоевропейский.

**За каждое правильное объяснение – 2 балла. Мах- 8 баллов**

Б. Это профессиональное выражение моряков. **2 балла**

В. Пуд – это русская мера веса ( 16кг), в Европе не употребляемая в других переводах употребляется слово «центнер». **4 балла**

**МАХ за второе задание – 14 баллов**

1. Озвончение согласных - **5 баллов**
2. Витязи – воины, четами – парами, сединами – седыми волосами, ко граду – к городу.  **За каждое объяснение 1 балл. МАХ – 4 балла.**
3. Неделей называлось первоначально ВОСКРЕСЕНЬЕ, день отдыха, когда не делают никакой работы. День после недели назывался по-недельником. Позже название дня, венчающего седмицу, перешло на весь период в семь дней.  **За правильное объяснение 5 баллов.**
4. Неверна характеристика - **В** – во мн.ч. прилагательные не имеют рода. **Правильный ответ** – **2 балла**
5. **Зарыть талант в землю –** означает губить свои способности, не используя и не развивая их.  **За правильный ответ 5 баллов, за составленное предложение – 2 балла. МАХ 7 баллов**

**Мах кол-во баллов за всю работу – 47.**

**7 класс**

1. Расставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки в отрывке из рассказа М. Зощенко « Через тридцать лет».

Вскоре пр..шли наши р..дители и я им рас(с) казал что случилось. И мои р..дители и..пугались до того что побл..днели. Они брос..лись к д..вану на котором л..жала Лёля и стали ц..ловать и плакать.

И скво..ь слёзы мама спр..сила Лёлю что она чу(?)ствует в ж..воте. И Лёля сказала Я чу(?)ствую что шар..к к..тае(т,ть)ся там у меня внутри. И мне от этого щ..котно и хоч..(т,ть)ся к..као и ап..льсин (?ов).

Папа на/одел п..льто и ск..зал Со всей ост..рожностью ра..деньте и пол..жите её в п..стель. А я тем временем …бегаю за врач..м.

Мама стала ра..д..вать Лёлю но когда она сн..ла платье и передн..к из к..рмана передн..ка вдруг выпал бильярдный шар..к и пок…тился под кр..вать.

Папа который еще (не)уш..л ч(?)резвычайно нахмурился. Он подош..л к бильярдн..му стол..ку и пере(щ,сч)итал оставш..еся шары. И их ок..залось п..тна(?)цать ашес(?)на(?)цатый шар..к л..жал под кр..ватью.

1. Почему в «Словаре живого великорусского языка» В.И. Даля слово ЛУК следует искать после слова ЛУКАВИТЬ, а в « Словаре русского языка» С.И. Ожегов, наоборот, слово ЛУК предшествует словам ЛУКА, ЛУКАВЕЦ, ЛУКАВИНКА и ЛУКАВИТЬ?
2. Отметьте неверное утверждение:

А. Нужно писать ПОводок, так как приставка ПА в русском языке не существует.

Б. Нужно писать РАСцепить, так как после приставки идёт глухой согласный -Ц.

В. Нужно писать Сбросить , так как приставки З в русском языке не существует.

4. Даны характеристики трёх причастий. Найдите среди них ту, в которой содержатся несовместимые, противоречащие друг другу грамматические признаки. Обоснуйте свою точку зрения.

А. Страдательное краткое причастие пр.вр, сов.в., непереходное, невозвратное, ж.р., ед.ч., Им.п. В предложении является сказуемым.

Б. Действительное полное причастие пр.вр, сов.в., переходное, невозвратное.ж.р., ед.ч., Р.п.

В. Действительное полное причастие пр.вр., несов.в.. непереходное, невозвратное, ср.р.. мн.ч., Д.п..

5.Из скольких букв может состоять самое короткое полное причастие? Обоснуйте свой ответ. Приведите примеры.

6. Подберите как можно больше словосочетаний или предложений с предлогом -ПРИ в разных его значениях.

7. Составьте предложение, включив в него слова: *а(п,пп)арат, тр..нсляция, р..форма, к..нц..лярия, програ(м,мм)а, пр..з..дент, ми (л.лл)ион.*

**ОТВЕТЫ**

1. Вскоре пришли наши родители, и я им рассказал, что случилось. И мои родители испугались до того, что побледнели. Они бросились к дивану, на котором лежала Лёля, и стали её целовать и плакать.

И сквозь слёзы мама спросила Лёлю, что она чувствует в животе. И Лёля сказала: « Я чувствую, что шарик катается там у меня внутри. И мне от этого щекотно и хочется какао и апельсинов».

Папа надел пальто и сказал: «Со всей осторожностью разденьте Лёлю и положите её в постель. А я тем временем сбегаю за врачом».

Мама стала раздевать Лёлю, но, когда она сняла платье и передник, из кармана передника вдруг выпал бильярдный шарик и покатился под кровать.

Папа, который еще не ушел, чрезвычайно нахмурился. Он подошел к бильярдному столику и пересчитывал оставшиеся шары. Их оказалось пятнадцать, а шестнадцатый шарик лежал под кроватью.

**За правильную расстановку знаков препинания – 5 баллов, буквы- 5 баллов. МАХ- 10 баллов.**

1. Словарь В.И. Даля был издан до реформы орфографии 1918 года, поэтому слово ЛУКЪ имело на конце букву Ъ (ер), которая находилась в конце алфавита. Следовательно, верный алфавитный порядок в то время был лука – лукъ. После отмены написания Ъ на конце существительных мужского рода алфавитный порядок следования этих слов изменился.

**Правильное объяснение 5 баллов.**

1. Неверно утверждение А: приставка па- существует в таких словах, как ПАСЫНОК, падчерица. Её значение – «ненастоящий», « неполный». Существующее в русском языке слово пАводок как раз подтверждает, что проверять слово ПОВОДОК, надо иначе – подбирая близкие по значению слова с ударным ПО (например, пОвод).

**За правильный ответ 5 баллов.**

1. Невозможное сочетание грамматических признаков в характеристике В. В причастиях множественного числа род не определяется.

**За правильный ответ 5 баллов.**

1. Из 5 букв. Полное причастие должно состоять из корня, суффикса и окончания. Минимальное окончание полого причастия – 2 буквы, самый короткий суффикс-т, он может образовать причастия от глаголов с 2-буквенным корнем, например МЫТЫЙ, ЖАТЫЙ, БИТЫЙ, МЯТЫЙ…

**За полный ответ с объяснением и примером 10 баллов.**

1. Школа ПРИ посольстве, ПРИ школе сад, стеснялся ПРИ посторонних, ПРИ светлом празднике весны, держал ПРИ себе, явился ПРИ галстуке, При его способностях, При помощи доски и т.п. \***За каждый пример 2 балла (мах зависит от общего количества примеров)**
2. Оценивая предложение, обращаем внимание на правописание словарных (и, разумеется, всех остальных)слов и осмысленность их употребления.  **За предложение, которое включает в себя все перечисленные слова 10 баллов.**

**ИТОГО за работу мах- 45+ 6-ое задание!**

**8 класс**

1. В приведенном ниже тексте расставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

Я глядел (во)все стороны ож..дая увид..ть грозные б..ст..оны башни и вал; но (н..)чего (не)видал кроме деревушки окруже(н,нн)ой бревенч..тым забором. С одной стороны стояли три или четыре скирда сена (полу)занесе(н,нн)ые снегом с другой скривившаяся мельница с лубочными крыльями лениво опущ..(н,нн)ыми. Где(же) **крепость?** Спросил я с удивлением Да вот она отвечал .. мщик указывая на деревушку и с этим словом мы в неё в..ехали. Я велел ехать к к..м..нданту и через минуту к..битка ост..новилась перед деревя(н,нн)ым дом..ком выстро…(н,нн)..м на высоком месте близ деревя(н,нн)ой(же) церкви.

Я вошел в ч..стеньк..ю комнатку **убра(н,нн)..ю** (по)стари(н,нн)ому. В углу стоял шкаф с посудой; на стене в..сел диплом оф..церский за стеклом и в рамке; около него красовались лубочные картинки предст..вляющие взятие Кистрина и Очакова так(же) выбор невесты и погр..бение кота.

Из какого произведения взят этот отрывок? Найдите в тексте словосочетания, в которых одно и то же прилагательное употреблено в разных значениях. Дайте толкование этих значений. Можно ли считать многозначными выделенные слова? Аргументируйте свой ответ возможными словосочетаниями.

1. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Отметьте верные и неверные определения знаками + и **-.**

Програ(м,мм)ный – это следующий по расписанию.

К..(м,мм)ерция – это торговля.

К..м..ндант – это командир.

Коло(н,нн)ада – это ряд высоких столбов.

Су(ф,фф)икс – это часть слова, следующая после корня.

Ко(м,мм)..нтарий – это пояснение.

То(н,нн)а –это 1000 кг.

1. Слово – словес(?)ный , тело – телес(?)ный. Запишите слова и разберите по составу. Какие еще слова, построенные по подобной словообразовательной модели, вы знаете? Сделайте свои предположения о том, почему возникли такие пары слов в русском языке.
2. Как вам кажется, можно ли считать словосочетаниями такие двойные термины, как БАБОЧКА-КАПУСТНИЦА, ГРИБ-БОРОВИК, и т.п.? Аргументируйте свой ответ.
3. Как называется русский алфавит? Какие еще славянские языки пользуются этой азбукой?
4. Даны характеристики трёх простых предложений. Найдите среди них вариант, в котором некоторые грамматические признаки несовместимы, противоречат друг другу. Обоснуйте свою точку зрения.

А. Предложение повеств., восклицат., простое, двусоставное, распростр., осложнено обособленным определением, выраженным причастным оборотом.

Б. Предложение повеств.. невосклицат., простое, односоставное безличное, нераспростр.

В. Предложение повеств., невосклицат., простое, двусоставное, неопределенно-личное, распространенное, осложнено однородными сказуемыми.

**7.** Перескажите сказку «Три поросенка» одним предложением, используя разнообразные синтаксические конструкции.

**ОТВЕТЫ**

1. Я глядел во все стороны, ожидая увидеть грозные бастионы, башни и вал; но ничего не видел, кроме деревушки, окруженной бревенчатым забором. С одной стороны стояли три или четыре скирды сена, полузанесенные снегом, с другой – скривившаяся мельница с лубочными крыльями, лениво опущенными. «Где же крепость?» - спросил я с удивлением. « Да вот она,-« отвечал ямщик, указывая на деревушку, и с этим словом мы в нее въехали. Я велел ехать к коменданту, и через минуту кибитка остановилась перед деревянным домиком, выстроенным на высоком месте, близ деревянной же церкви.

Я вошел в чистенькую комнатку, убранную по-старинному. В углу стоял шкаф с посудой; на стене висел диплом офицерский за стеклом и в рамке; около него красовались лубочные картинки, представляющие взятие Кистрина и Очакова, также выбор невесты и погребение кота.

*Это отрывок из повести А.С. Пушкина « Капитанская дочка». Лубочные крылья – крылья, сделанные из луба, лубка – древесных волокон, расположенных под корой. Лубочные картинки – примитивные «народные» картинки, печатавшиеся при помощи гравированных липовых досок («лубков»). Выделенные слова являются многозначными. КРЕПОСТЬ здесь – укрепленное оборонительное сооружение. Но оно может иметь иные значения в словосочетаниях: физическая крепость, крепость духа (стойкость), крепость раствора (насыщенность), крепость такани (прочность), купчая крепость (документ) .*

*Причастие УБРАННЫЙ, как и глагол УБРАТЬ, от которого оно происходит, также можно читать многозначным. СР: убранные со стола вещи, чисто убранная квартира, убранная цветами комната, убранная к венцу невеста.*

**За правильную расстановку знаков препинания -5 баллов, за верные буквы в словах- 5 баллов. МАХ- 10 баллов.**

**За каждый ответ на вопрос 3 балла. МАХ- 12 баллов.**

**За 1-ое задание мах- 22 балла.**

1. Программный -

Коммерция +

Комендант –

Колоннада +

Суффикс +

Комментарий +

Тонна+

**За каждый правильный ответ 1 балл. МАХ – 7 баллов.**

1. Слов+о – слов+ес+н+ый. Тел+о – тел-ес-н-ый. Чудо- чудесный, небо – небеса, дерево- древесный, колея, околица- колесо. В древнерусском языке эти слова составляли особый тип склонения, а затем перешли во второе склонение и склоняются по типу «село», сохранив старинный суффикс в некоторых производных словах, а также в иронических формах мн.числа: словеса, телеса.

**За морфемный разбор слов – 3 балла, за каждый ответ на вопрос 2 балла. МАХ -7 баллов.**

1. Это словосочетания, тк в них от родового понятия к видовому можно задать вопрос (бабочка – какая? – капустница; гриб – какой? – боровик), зависимое слово изменяется вместе с главным по падежам и числам ( бабочкой-капустницей, грибы-боровики) и совпадают с ними в роде. Тип связи в этих словосочетаниях –согласование. **МАХ 5 баллов.**
2. Русский алфавит – кириллица. Кириллицей пользуются также сербский, македонский, болгарский, украинский, белорусский языки.

**За определение 2 балла, за ответ на вопрос о других языках – 2 балла. МАХ -4 балла.**

1. Неверен синтаксический разбор В. Неопределенно-личными могут быть только односоставные предложения. **Мах 3 балла.**
2. **За 7 задание мах 10 баллов.**

**ИТОГО за все задания – 58 баллов.**

**9 класс**

1. Допишите недостающие слова в пословицах об учении, языке и речи. Объясните смысл одной из пословиц.
2. *Идти в науку - терпеть…*
3. *Как тут говорить, когда не дадут рта..*
4. Подберите к каждому из заимствованных слов русский синоним.

*Адекватный, доминировать, деградация, авторитет, интенсивный.*

1. Объясните значения фразеологизмов со словом РУКА. Приведите примеры их употребления в контексте.

*Держать себя в руках, мастер на все руки.*

1. Приведите как можно больше однокоренных слов к слову ПРИВЕТ.
2. Какие буквы в современном русском языке не обозначают звуков? Для чего они нужны?
3. Какова синтаксическая функция личных местоимений в отрывке из стихотворения М.Ю. Лермонтова?

*Прощай, немытая Россия,*

*Страна рабов, страна господ,*

*И вы, мундиры голубые,*

*И ты, им преданный народ.*

1. Какие научно-популярные книги о русском языке вы читали?
2. Расставьте знаки препинания в предложении. Сделайте полный синтаксический разбор предложения.

*Я забрел далеко и уже совершенно стемнело но луна взошла а ночь как говорится давно стала на небе когда я достиг знакомой усадьбы. (И. Тургенев)*

1. В приведенных ниже предложениях найдите речевые ошибки и стилистические недочеты. Исправьте предложения.
2. *Ленский вхож в дом Лариных на правах жениха сестры Татьяны Ольги.*
3. *Войска вынуждены были отступать назад.*
4. *Открывая окно, в класс влетел воробей.*
5. Прочитайте отрывок из книги Л.В. Успенского « По дорогам и тропам языка». Объясните известные вам орфограммы (не менее 5). Продолжите рассказ.

*Слово – это одно из самых необыкновенных чудес, какие мы можем наблюдать в мире.*

*Какое слово? Да, в конце концов, любое: и устное, и письменное, потому что, различаясь в отдельных своих свойствах, они в главном чрезвычайно близки друг к другу.*

*Вот в учебнике говорится: « Каждое слово что-нибудь обозначает, то есть имеет лексическое значение. Это значение указывается в толковых словарях».*

*Да, тут все совершенно точно. Раскрываю « Толковый словарь русского языка»…*

**ОТВЕТЫ**

1. *1) Идти в науку – терпеть муку. 2) Как тут говорить, когда не дадут рта отворить.*

**Оценка\* по 0.2 балла за дописанное слово. За объяснение пословицы – 1 б.**

1. Адекватный – совпадающий, соответствующий; доминировать – преобладать, возвышаться, господствовать; деградация – постепенное ухудшение, приведение в упадок; авторитет – влияние, уважение; интенсивный – напряженный, усиленный.

**Оценка: по 0.2 балла за каждое слово. Максим оценка 1 балл.**

1. Держать себя в руках – сдерживать порывы своих чувств, подчиняя их своей воле; сохранять самообладание. Например: Пустяки, Бэла! Немножко силы воли, выдержки и умения держать себя в руках ( М.Ю. Лермонтов)

Мастер на все руки – человек, умеющий все делать, искусный во всяком деле. Например: Он у нас ученый, и на скрипке играет, и выпиливает разные штучки, одним словом, мастер на все руки.

**Оценка: по 0.5 балла за объяснение; по 0.5 балла за пример.**

1. Привет, приветливый, приветствие, приветствовать, поприветствовать, приветливость, приветственный.

**Оценка: по 0.2 балла за каждое слово.**

1. В совр. рус языке не обозначают звуков Ъ, Ь.

Ъ- разделительный знак ( например, объявление, подъем)

Ь – разделительный знак ( вьюн, лисьи),; для обозначения мягкости предшествующих согл ( кроме Ч,Щ): лось, косьба. **Оценка: 2 балла.**

1. Личные местоимения ВЫ, ТЫ в приведенном отрывке входят в состав обращения и не являются членами предложения. **Оценка: 1 балл.**
2. Среди научно-популярных книг можно назвать следующие:

Варатьян Э. Путешествие в слово.

Ветвицкий В.Г. Занимательное языкознание.

Кодухов В.И. Рассказы о синонимах.

Аксенова М. Знаем ли мы русский язык. Три книги.

**Оценка: з балла, за 3 названные книги – 2 балла.**

1. Предложение повествовательное, невоскл., сложное с разными видами связи (соч и подч.).состоит из 5 простых пр-ий.

1-ое: простое, двусост, распр., полное, неосложненное.

2-ое: простое, односоставное, безлич., полное, распростр.. неосложненное.

3: простое, двусост.. нераспр., полное, неосложн.

4: простое, двусоств.. полное, распр.. осложнено вводным предл.

5: простое, двусоствное,полное, распр..неосложн; придаточное времени, присоед к главному (4) союзом КОГДА.

Между частями сложного пр ставится запятая.

**Оценка: по 0.5 балла:**

**А) за разбор по членам п;**

**Б) общую хар-ку п;**

**В) хар-ку каждого простого пр-ия;**

**Г) схему**

**МаХ оценка – 4 балла.**

1. 1) Ленский был вхож в дом Лариных как жених Ольги. 2) Войска были вынуждены отступить. 3) Когда откыли окно, в класс влетел воробей.

**Оценка: по 0.2 балла за каждое пр-ие.**

1. Различаясь – различие; говорится – говор; толковых - толк ( безуд гласная в корне проверяется ударением); близки – близок; друг – с другом ( проверяемая согл в корне).

Необыкновенных, письменное – суффикс –енн в именах прилаг. пишется с –НН

В учебнике, в мире – сущ 2-го скл.

Указывает – гл 1 спр, 3-го лица, ед.ч.

И Т.Д.

**Оценка: за объяснение одной орфограммы по 0.5 балла, за продолжение рассказа – 3 балла.**

**Учитывается объем ( не менее 5 пр-ий), аргументированность, грамотность.**

**ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ : 24.**

**10 класс**

1. **Подберите слова, в которых встречаются указанные чередования звуков:**

(д)//(ж)//(жд); (м)//(мл); (ъ)//(вл); (з)//(ж); (а)//(им)//(м).

**2. Объясните значение слов.**

*Преамбула, прерогатива, прецедент, принципиальность, презентабельный, предвзятый, предосудительный, превратный.*

**3. Разберите слова-паронимы по составу. Составьте с ними словосочетания.**

*Пластичный –пластический, отчетливый-отчетный, понятный-понятливый.*

1. **Можно ли считать приведенные ниже слова этимологически родственными? Аргументируйте ответ.**

*Нога –ноготь-нож-подноготная.*

1. **Объясните лексическое значение и происхождение слов: *менталитет, шлягер, шейпинг.* Приведите примеры. Имеются ли синонимы этих слов в русском языке?**
2. **Представлен ряд слов. Три слова в ряду можно объединить по какому-то языковому признаку. Назовите его и определите лишнее слово.**

*Взгляд, взлом, взнос, взор.*

1. **Запишите устойчивые сочетания, которые пишутся с частицей НИ и не разделяются на письме запятой.**
2. **Выберите правильную форму управления**.

*Импичмент (президент), командующий (фронт), плата (услуги), оплата (проезд), отзыв (автореферат)Ю рецензия (программа), компетентный (вопрос).*

1. **Установите, к какой части речи относятся выделенные слова.**
2. *Помещение ПОЛНО народу.*
3. *ПОЛНО, хватит так горевать – слезами горю не поможешь.*
4. *Эта вещь устроена очень ПРОСТО,*
5. *Я не пойду к директору – ПРОСТО не хочу нарываться на неприятности.*
6. *ЖАРКО, печка натопила избу, и было как в бане.*
7. *Друзья ЖАРКО обнялись и никак не могли поверить в неожиданную встречу после долгих лет разлуки.*
8. **Объясните, почему не обособляется оборот с КАК**
9. *Как град посыпалась картечь.*
10. *Публика ценила раннего Чехова как тонкого юмориста.*
11. **А) Прочитайте текст. Б) выпишите антонимы. В) Выпишите слова с безударной гласной в корне, проверяемой ударением. Г) Дайте характеристику 2-го предложения. Д) Запишите этот текст и продолжите его. Для доказательства основной мысли включите в свое сочинение пословицы о слове.**

*Слово… Испокон веков его главное значение в том, чтобы объединять , а не разъединять людей. Слово – это поступок. И от каждого из нас зависит, будет ли этот поступок добрым или злым…*

**Ответы**

1. Ограда – огорожу-ограждение; кормить – кормлю; ловить- ловля; возить – вожу; жать – сжимать-сожму.

**Оценка: по 0.2 балла за каждый пример.**

1. Преамбула – вводная часть важного документа; прерогатива – исключительное право; прецедент – случай, имевший место ранее и служащий примером или оправданием для последующих случаев этого рода; принципиальность – последовательное проведение в жизнь своих убеждений; презентабельный – представительный; предвзятый – основанный на предубеждении, заранее ложно или враждебно принятый; предосудительный – заслуживающий осуждения; превратный – изменчивый, непостоянный, а также ложный, извращающий истину.

**Оценка: по 0.2 балла за объяснение значения каждого слова.**

1. Пласт-ич-н-ый ---пласт-ич-еск-ий, отчет-лив-ый—отчет-н-ый, понят-н-ый—поня-т-лив-ый.

*Пластичный жест, пластическая операция; отчетливое произношение, отчетный доклад; писать понятным языком, понятливый ребенок.*

**Оценка: по 0.2 балла за разбор по составу каждого слова; по 0.2 балла за словосочетание.**

1. Этимологически родственными являются слова: нога-ноготь-подноготная.

Нога – общеславянское, того же корня, что литовское naga – копыто, латышское nags – коготь, немецкое Nagel- коготь и т.д.; вторичное экспрессивное наименование, которое сменило индоевропейское название ноги, отраженное в слове ПЕШИЙ ( от ped- нога); является одним из многочисленных переносов с животных на человека. НОГОТЬ – общеслав, уменьшительно-ласкательное производное от НОГА. Подноготная – исконно русское, возникло на базе выражения подноготная ( под ногтем) тайка ( от особого рода пытки при допросах в Древней Руси).

Слово НОЖ – общеслав., суффиксальное производное (суфф. –j, zj>ж) от **утраченного nozis –нож, засвидетельствованного в латинском языке и** являвшегося производным от той же основы, что и ньзити – колоть, резать, ср. пронзить не является этимологически родственным со словом нога.

**Оценка : 2 балла.**

1. Менталиет – от фр. Mentalite, латинского- mentalis- умственный , духовный. 1) Совокупность мировоззренческих (идеологических, психологических, этических и т.п.) представлений, характерных для отдельной личности и народа в целом.

Менталитет русского народа.

2)О складе ума, характере мышления.

Менталитет депутата.

Синонима в рус.яз нет.

Шлягер – модная, популярная песня, мелодия (обычно эстрадная). Заимствовано в 20 в из немецкого яз., где это слово означало – бить, ударять.

Очередной шлягер.

Синоним: модная песня.

Шейпинг ( англ – придание формы) – физ упражнения для женщин на тренажерах, укрепляющие организм и улучшающие форму.

Заниматься шейпингом.

Синонима в русском языке нет.

**Оценка: по 0.2 балла за лексическое значение, по 0.2 балла – если указано происхождение, по 0.1 балла – если есть ответ о синонимах.**

1. Лишнее слово – взор (приставка в-); взгляд, взлом, взнос ( приставка вз-).

**Оценка: 1 балл.**

1. Ни свет ни заря, ни рыба ни мясо, ни жив ни мертв, ни два ни полтора, ни дать ни взять, ни много ни мало, ни больше ни меньше, ни то ни се.

**Оценка: 1 балл за три примера. Мах оценка – 2балла.**

1. Импичмент (кому?) президенту; командующий (Чем?) фронтом; плата (за что?) за услуги; оплата (чего?) проезда; отзыв (о чем?) об автореферате; рецензия (на что?) на программу; компетентный (в чем?) в вопросе.

**Оценка6 по 0.2 балла за каждое словосочетание.**

1. 1) Краткая форма прилаг; 2) междометие; 3) наречие; 4) частица; 5) слово категории состояния; 6) наречие.

**Оценка: по 0.2 балла за каждый пример. Мах оценка: 1.2 балла.**

1. 1) На первый план в обороте выступает значение обстоятельства образа действия (как?); обычно такие обороты можно заменить тв.п. сущ. Или наречием, например: … посыпались градом.

3)Союз КАК имеет значение «в качестве».

**Оценка: 1 балл.**

1. Б) Антонимы: объединять- разъединять, добрым – злым.в) Веков – век, назначение – назначат, объединять, разъединять- единый.

Г) СПП, состоит из главного и придаточного пр-ия изъяснительного (дополнительного), повествовательное.

Г) Качественной характеристикой созданного текста должно являться: убежденность и доказанность, логика в аргументации, умелое использование речевых средств русского языка для создания выразительного текста, грамотность.

**Оценка: б) 0.2 балла; в) 1 балл; г) 0.5 балла; д) 5 баллов. МАХ оценка: 12 баллов.**

**ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ: 22.9**

**11 класс**

1. **Составьте предложения с созвучными словами. Как называются такие слова?**
2. Безответный – безответственный
3. Добротный – добрый
4. Величавый- величественный
5. **Найдите лишнее.**

Небо чисто. Солнце ласково. В комнате светло. Утро солнечно.

1. **Вставьте, где нужно, пропущенную согласную. Со словами, в которых нет двойных согласных, составьте предложения.**

*Кол..екция, кол..едж, бал..аст, ал..еть, парал..ельный, ил..истый, гал..ерея.*

1. **Приведите 3 примера фразеологических оборотов, пришедших в литературный язык из речи столяров.**
2. **Образуйте формы им.п. мн.ч. от следующих слов-омонимов:**  *пропуск (занятий)- пропуск (на работу), образ (в романе)- образ (в церкви), орден (награда)- орден (община, организация), учитель (педагог)- учитель (наставник).*
3. **Укажите, какой частью речи является слово ПУТЕМ.**
4. Почта была доставлена водным путем.
5. Разногласия были устранены путем переговоров.
6. И слова-то путем не умеет молвить.
7. **Найдите пр-ия, в которых для создания худ. образов используется антитеза.**
8. Твой милый образ, незабвенный, он предо мной везде, всегда…
9. Клянусь я первым днем творенья, клянусь его последним днем…
10. Приехав домой, Лаевский и Надежда Федоровна вошли в свои темные, душные, скучные комнаты.
11. О как мучительно тобою счастлив я…
12. Не знаю, жить мне много или мало, иду я к свету иль во мрак ночной…
13. **Прочтите текст, сформулируйте и запишите его основную мысль.**

*И вот явился поэт, который едва ли не с первых же своих юношеских стихов почувствовал неодолимое призвание стать «эхом русского народа», рассказать – не человечеству сначала, а самому этому народу, что же он собой представляет, какие силы дремлют в нем, какие возможности скрыты в его духовных тайниках. Показать ему прежде всего, как звучен, певуч, прекрасен русский язык, как он пластичен, как способен передать любые нюансы чувств и переживаний, любые переходы мысли, многообразные формы и поэтические интонации других народов… Мы все ощутили себя русскими с появлением Пушкина.*

*(Г.Волков)*

*А) Как характеризует автор русский язык? Назовите свойства русского языка.*

*Б) Выпишите из текста служебные части речи ( в столбик), указывая рядом название части речи и морфологические особенности слова.*

*В) Покажите словообразовательную цепочку к слову ПЕРЕЖИВАНИЕ.*

*Г) Выпишите из текста 5 любых словосочетаний, различных по строению.*

**ОТВЕТЫ**

1. **Паронимы**

**Оценка: 3 балла.**

1. Лишнее – В комнате светло ( распр, односост.. безличное); остальные – двусостав.

**Оценка: 1 балл.**

1. Коллекция, колледж, балласт, параллельный, алеть, кристальный, илистый, галерея.

**Оценка: 2 балла.**

1. Ни сучка ни задоринки, снять стружку, разделать под орех.

**Оценка: 1.5 балла.**

1. Пропуски – пропуска, образы-образа, ордена- ордены, учителя- учители.

**Оценка: 2 балла.**

1. 1) Водным путем – обстоятельство.

2)Путем – произв. предлог

3) путем – обстоятельство, выраж. наречием.

**Оценка: 3 балла.**

1. 2 и 5

**Оценка: 1 балл.**

1. Формулировка осн. мысли – **1 балл.**

А) Свойства рус. яз.: звучность, певучесть, пластичность, поэтичность.

**Оценка : 1 балл.**

Б) и- союз, соч., соедин., вот – частица, указательная, едва – союз, подчинительный, временной, ли – частица, вопросительная, не – частица, отрицательная, с – предлог, непроизводный, же – частица, усилительная, а – союз, сочинительный, противительный, в – предлог, непроизводный.

**Оценка: 3 балла.**

В) Жить- пережить – переживать – переживание

**Оценка: 1 балл.**

Г) Почувствовать признание – управление, русский язык – соглас.. рассказать сначала – примыкание, нюансы чувств – управление, скрыты в тайниках – управление.

**Оценка: 1 балл.**

**Общая оценка за все (8) задание: 7 баллов.**

**ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ: 20.5**