

## Региональные диагностические работы 2020 (осень)

### Анализ РДР по физике

#### Информационная справка

**10 классы 19.10.2020 г.** на листах КИМ

**4 школы 75 участников, классы с углубленным изучением физики**  
Спецификация

**Назначение работы** – определение индивидуального уровня достижения предметных результатов по физике обучающимися 10-х классов общеобразовательных организаций в соответствии с планируемыми результатами ФГОС основного общего образования; оценка уровня готовности обучающихся в классах с углубленным изучением физики к освоению учебного предмета «физика»; выявление в начале учебного года элементов содержания курса физики 5-9 классов, требующих коррекции.

#### **Распределение заданий работы по уровням сложности**

В работе представлены задания трех уровней сложности: базового, повышенного и высокого.

Задания базового представляют собой задания, проверяющие усвоение наиболее важных предметных результатов и сконструированы на наиболее значимых элементах содержания.

Задания повышенного и высокого уровней позволяют диагностировать уровень готовности обучающихся к изучению учебного предмета «физика» на углубленном уровне

24 задания: 19 заданий с кратким ответом, 5 заданий с развернутым решением, максимальный балл 40

Средний балл по муниципалитету 25,9,  
с учетом шкалы уровней это повышенный, оценка 4,  
% выполнения в среднем 64,9

По заданиям:

№ задания	Кол-во выполнения	% выполнения
Часть 1	Использование понятийного аппарата курса физики	
1	16 -2, 26 - 72	16 – 2,7%, 26 – 96%
2	41	54,7%
3	57	76%
4	16 – 19, 26- 34	16 – 25,3%, 26 – 45,3%
5	44	58,7%

6	61	81,3%
7	54	72%
8	56	74,7%
9	25	33,3%
10	61	81,3%
11	1 б - 15, 2б - 56	1б – 20%, 2б – 74,7%
12	1б – 30, 2б - 36	1б – 40%, 2б – 48%
13	1б - 31, 2б - 39	1б – 41,3%, 2б – 52%
14	1б - 31, 2б - 39	1б – 41,3%, 2б – 52%
Часть 2	<i>Методологические умения</i>	
15	64	85,3%
16	1б - 19, 2б - 48	1б – 25,3%, 2б – 64%
Часть 3	Понимание принципа действия технических устройств	
17	1б – 45, 2б - 15	1б – 60%, 2б – 20%
Часть 4	Работа с текстами физического содержания	
18	59	78,7%
19	64	85,3%
20	1б – 23, 2б - 25	1б – 30,7%, 2б – 33,3%
Часть 5	Решение задач	
21	1б – 24, 2б - 34	1б – 32%, 2б – 45,3%
22	1б – 9, 2б – 10, 3б - 30	1б – 12%, 2б – 13,3%, 3б – 40%
23	1б – 5, 2б – 1, 3б - 32	1б – 6,7%, 2б – 1,3%, 3б – 42,7%
24	1б – 8, 2б – 4, 3б - 29	1б – 10,7%, 2б – 5,3%, 3б – 38,7%

### **11 класс 21.10.2020 г. на листах КИМ**

**приняли участие 5 школ, 75 участников, классы с углубленным изучением физики**

Спецификация

**Назначение работы** – определение индивидуального уровня достижения планируемых образовательных результатов по физике обучающимися 11-х классов общеобразовательных организаций в классах с углубленным изучением физики; выявление в начале учебного года элементов содержания курса физики в классах с углубленным изучением предмета, требующих коррекции.

Работа включает в себя 18 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работе содержится 15 заданий с кратким ответом и 3 задания, к которым требуется дать развернутое решение и ответ.

## Распределение заданий работы по уровням сложности

Базовый уровень – 8 заданий – максимальный первичный балл 8  
Повышенный уровень-8 заданий – максимальный первичный балл16

Высокий уровень – 2 задания - максимальный первичный балл 6

Максимальный балл 30

Средний балл по муниципалитету 9,5 , с учетом шкалы уровней это недостаточный, оценка 2, % выполнения в среднем 31,6

По заданиям:

№ задания	Кол-во выполнения	% выполнения
<b>Часть 1</b>		
1	40	53,3%
2	16 – 4, 26 - 30	16 – 5,3%, 26 – 46,7%
3	16 – 2, 26 - 15	16 – 2,7%, 26 – 20%
4	47	62,7%
5	71	94,7%
6	16 – 3, 26 - 30	16 – 4%, 26 – 46,7%
7	16 – 3, 26 - 38	16 – 4%, 26 – 50,7%
8	31	41,3%
9	16 – 3, 26 - 27	16 – 4%, 26 – 36%
10	16 – 28, 26 - 9	16 – 37,3%, 26 – 12%
11	16 – 2, 26 - 33	16 – 2,7%, 26 – 44%
12	34	45,3%
13	29	38,7%
14	10	13,3%
15	16 – 9, 26 - 6	16 – 12%, 26 – 8%
<b>Часть 2</b>		
16	16 – 7, 26 – 1, 36 -2	16 – 9,3%, 26 – 1,3%, 36 -2,7%
17	16 – 1, 26 – 1	16 – 1,3%, 26 – 1,3%
18	0	0%