

Региональные диагностические работы 2020 (осень)

Анализ РДР по обществознанию

Информационная справка

9 классы 07.10.2020 г, 15.10.2020 г. , 23.11.2020 г. на листах КИМ

ВСЕГО 2249 участников

07.10.2020 г. 2 школы, 23 участника

15.10.2020 г. 36 школ, 2168 участников

23.11.2020 г. 1 школа, 58 участников

Спецификация

Назначение работы – определение индивидуального уровня усвоения учащимися 9-х классов общеобразовательных организаций предметного содержания курса обществознания 5 - 8 классов, выявление в начале учебного года элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Распределение заданий работы по уровням сложности

В работе представлены задания двух уровней сложности: базового, повышенного.

Задания базового уровня включены в часть 1 работы.

Каждое задание проверяет определённое умение: объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов, умение приводить примеры социальных объектов, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах; умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека; умение описывать основные социальные объекты, явления, процессы с выделением их существенных признаков, структурных элементов и основных функций; умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

Задания повышенного уровня включены в часть 2 работы.

Задания направлены на проверку владения материалом на повышенном уровне.

Часть 1 содержит 16 заданий. Часть 2 содержит 4 задания
максимальный балл 26

Средний балл по муниципалитету 18,5,

с учетом шкалы уровней это повышенный, оценка 4,
% выполнения в среднем 70

По заданиям:

№ задания	Кол-во выполнения	% выполнения
Часть 1		
1	2048	91%
2	1952	86,8%
3	1858	82,6%
4	1598	71%
5	1667	74%
6	2072	92%
7	1826	81,2%
8	1549	68,9%
9	1768	78,6%
10	1641	73%
11	1539	68,4%
12	1774	78,9%
13	1514	67,3%
14	1461	65%
15	2129	94,7%
16	1814	80,7%
Часть 2		
17	16 – 789	16 – 35,1%
	26 - 1194	26 – 51,1%
18	16 – 663	16 – 29,5%
	26 - 1346	26 – 59,8%
19	16 – 659	16 – 29,3%
	26 - 1315	26 – 58,5%
20	16 – 352	16 – 15,7%
	26 – 519	26 – 23,1%
	36 – 346	36 – 15,4%
	46 - 260	46 – 11,6%

10 класс 24.09.2020 г. на листах КИМ

приняли участие 34 школы, 1130 участников

Спецификация

Назначение работы – определение индивидуального уровня усвоения обучающимися 10-х классов общеобразовательных организаций предметного содержания курса обществознания на уровне основного общего образования, выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения..

Распределение заданий работы по уровням сложности

В работе представлены задания трех уровней сложности: базового, повышенного, высокого.

Задания базового уровня включены в части 1 и 2 работы. Каждое задание проверяет определённое умение: объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов, умение приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах; умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека; умение описывать основные социальные объекты, явления, процессы с выделением их существенных признаков, структурных элементов и основных функций.

Задания повышенного и высокого уровня включены в часть 2 работы.

Задания направлены на проверку владения материалом на повышенном и высоком уровнях.

Часть 1 содержит 16 заданий. Часть 2 содержит 6 заданий.

Максимальный балл 31

Средний балл по муниципалитету 21,7 , с учетом шкалы уровней это базовый, оценка 4, % выполнения в среднем 69,8

По заданиям:

№ задания	Кол-во выполнения	% выполнения
Часть 1		
1	999	88,4%
2	1011	89,4%
3	978	86,5%
4	896	79,3%
5	1045	92,5%
6	457	40,4%
7	921	81,5%
8	687	60,8%
9	581	51,4%
10	784	69,4%
11	859	76%

12	1052	93,1%
13	845	74,8%
14	829	73,4%
15	957	84,7%
16	936	82,8%
Часть 2		
17	16 – 438 26 – 600	16 – 38,8% 26 – 53,1%
18	16 – 283 26 - 744	16 – 25% 26 – 65,8%
19	16 – 157 26 – 308 36 – 193 46 – 163	16 – 13,9% 26 – 27,2% 36 – 17,1% 46 – 14,4%
20	16 – 398 26 – 567	16 – 35,2% 26 – 50,2%
21	16 – 256 26 – 697	16 – 22,7% 26 – 61,7%
22	16 – 202 26 – 193 36 - 256	16 – 17,9% 26 – 17,1% 36 – 22,7%