

Региональные диагностические работы 2020 (осень)

Анализ РДР по русскому языку

Информационная справка

10 классы 17.09.2020 г. на листах КИМ

35 школ 1077 участников

Спецификация

Назначение работы – определение индивидуального уровня достижения обучающимися 10-х классов общеобразовательных организаций предметного содержания курса «Русский язык» в соответствии с планируемыми результатами ФГОС основного общего образования, выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Работа состоит из 3-х частей и включает в себя 20 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 5 заданий по текстам.

Часть 2 «Орфографический анализ» содержит 4 задания с выбором ответа.

Часть 3 «Синтаксический и пунктуационный анализ» содержит 11 заданий с выбором ответа, краткого ответа и развёрнутого ответа.

Распределение заданий работы по уровням сложности - в работе представлены задания двух уровней сложности: базового, повышенного.

Задания базового уровня включены в часть 1 и 2 работы. Это простые задания, проверяющие усвоение наиболее важных орфографических, пунктуационных и синтаксических норм русского языка. Задания повышенного уровня включены во 2 часть (1;2;4) и 3 часть (задания 3;5;7;8;10;11) работы. Эти задания направлены на проверку владения материалом на повышенном уровне.

Часть 1 содержит 5 заданий. Часть 2 содержит 4 задания. Часть 3 содержит 11 заданий.

20 заданий, 3 части, максимальный балл 42

Средний балл по муниципалитету 18,5, с учетом шкалы уровней это базовый, оценка 3, % выполнения в среднем 44

По заданиям:

№ задания	Кол-во выполнения	% выполнения
Часть 1		
1	16 – 116	16 – 10,8%
	26 – 193	26 – 17,9%
	36 – 204	36 – 18,9%
	46 – 218	46 – 20,2%
	56 – 175	56 – 16,2%

	66 - 75	66 – 7%
2	16 – 692 26 - 167	16 – 64,3% 26 – 15,5%
3	16 – 320 26 - 269	16 – 29,7% 26 – 25%
4	16 – 389 26 - 152	16 – 36,1% 26 – 14,1%
5	316	29,3%
Часть 2		
6	16 – 456 26 – 420	16 – 42,3% 26 – 39%
7	16 – 305 26 – 587	16 – 28,3% 26 – 54,5%
8	574	53,3%
9	16 – 577 26 – 334	16 – 53,6% 26 – 31%
Часть 3		
10	16 – 198 26 – 205 36 – 141 46 – 132 56 – 85	16 – 18,4% 26 – 19,1% 36 – 13,1% 46 – 12,3% 56 – 7,9%
11	16 – 216 26 – 495	16 – 20,1% 26 – 46%
12	16 – 241 26 – 247 36 – 225	16 – 22,4% 26 – 22,9% 36 – 20,9%
13	635	59%
14	259	24%
15	521	48,4%
16	306	28,4%
17	16 – 477 26 – 179	16 – 44,3% 26 – 16,6%
18	216	20,1%
19	16 – 182 26 – 226 36 – 179	16 – 16,9% 26 – 21% 36 – 16,6%
20	16 – 171 26 – 194	16 – 15,9% 26 – 18%

5 класс

15 школ в режиме онлайн, 23 школы на листах КИМ

Основной период: 9.10, 16.10 на листах КИМ и 23.10 режим онлайн,

Резервный день 26.11. (резервный день на листах КИМ и режим онлайн)

Спецификация

Назначение работы

Работа предназначена для контроля и оценки индивидуальных достижений обучающихся по русскому языку. Основной целью работы является оценка способности обучающихся, начинающих своё обучение в основной школе, применять полученные в начальной школе знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами русского языка.

Распределение заданий КИМ по уровню сложности

Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой подготовки, а второй – обеспечить проверку достижения повышенного уровня подготовки.

Из 20 заданий проверочной работы 16 заданий относятся к базовому уровню сложности, 4 задания – к повышенному уровню. Такое соотношение заданий продиктовано необходимостью включения в работу не менее 75% заданий базового уровня от общего числа заданий

Результаты выполнения работы дают возможность охарактеризовать как состояние базовой подготовки обучающегося, так и его развитие.

1) на листах КИМ

Основные сроки:

09.10 - 2 школы, **24 участника**, **16.10** - 21 школа, **1730 участников**,

Резервные сроки:

26.11- классы из 3 школ, **90 участников**

всего **1844 участника**

20 заданий, 2 части, 16 заданий базового уровня, 4 повышенного, максимальный балл 25

Средний балл по муниципалитету 11,3, с учетом шкалы уровней это базовый уровень, оценка 3, % выполнения в среднем 45

По заданиям:

№ задания	Кол-во выполнения	% выполнения
Часть 1		
1	1138	61,7%
2	679	36,8%
3	750	40,7%
4	16 – 349 26 – 125	16 – 18,9% 26 – 6,6%
5	1450	78,6%
6	1462	79,3%
7	1207	65,5%
8	16 – 543 26 – 107	16 – 28,8% 26 – 5,8%
9	16 – 636 26 – 437	16 – 34,5% 26 – 23,7%
10	622	33,7%
11	908	49,2%
12	798	43,3%
13	1640	88,9%
14	16 – 518 26 – 298	16 – 28,1% 26 – 16,2%
15	1107	60%
16	1074	58,2%
Часть 2		
17	604	32,8%
18	1337	72,5%
19	1345	72,9%
20	16 – 212 26 – 215	16 – 11,5% 26 – 11,7%

2) формат онлайн **15 школ, 1143 участника**

Работа проходила в 2 сессии 23.10 и 1 сессия 26.11

средний балл 8,9 –по уровням достижения пониженный уровень, оценка 3,
% выполнения в среднем 35,8

Результаты по заданиям:

№ задания	Кол-во выполнения	% выполнения
Часть 1		
1	651	57%
2	371	32,5%
3	448	39,2%
4	16 – 16	16 – 0,7%

	26 – 22	26 – 1,4%
5	886	77,5%
6	868	73,2%
7	680	57,4%
8	16 – 4 26 – 6	16 – 0,3% 26 – 0,5%
9	26 – 205	17,3%
10	315	26,6%
11	576	48,6%
12	345	29,1%
13	977	82,4%
14	26 – 147	12,4%
15	702	59,2%
16	649	54,8%
Часть 2		
17	265	22,4%
18	767	64,7%
19	710	59,9%
20	16 – 33 26 – 97	16 – 2,8% 26 – 8,2%

Необходимо, с учетом спецификации работы, выявить проблемные темы в конкретном классе, у конкретного ученика для коррекции знаний, составить дорожную карту мероприятий повышающих качество знаний учащихся.