

Инструкция администратора образовательной организации по  
проведению региональной диагностической работы в режиме  
онлайн

Листов 16

Москва 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Термины, определения и сокращения</b> .....	3
<b>1. Введение</b> .....	4
1.1. Общие сведения .....	4
1.2. Уровень подготовки пользователя.....	4
<b>2. Требования к рабочему месту пользователя</b> .....	5
<b>3. Описание действий пользователя</b> .....	6
3.1. Вход в Систему через Школьный портал .....	6
3.2. Проведение региональной диагностической работы .....	9
3.2.1. Выбор региональной диагностической работы.....	9
3.2.2. Назначение экспертов .....	10
3.2.3. Проведение диагностической работы .....	11
3.2.4. Контроль процесса проведения экспертизы развернутых ответов .....	13
3.2.5. Ознакомление с результатами диагностической работы .....	15
3.3. Выход из Системы.....	16

## Термины, определения и сокращения

В настоящем документе используются следующие термины и сокращения:

<b>Термины,сокращения</b>	<b>Расшифровка</b>
Браузер	Прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц
ЕСИА	Единая система идентификации и аутентификации
ОО	Общеобразовательная организация
Режим онлайн	Режим реального времени
Система, ЕАИС «ОКО»	Единая автоматизированная информационная система оценки качества образования в Московской области

# 1. Введение

## 1.1. Общие сведения

Настоящий документ является инструкцией для администраторов образовательных организаций (далее – администратор ОО, пользователь) по проведению региональной диагностической работы в режиме онлайн в Единой автоматизированной информационной системе оценки качества образования (далее – Система).

Региональная диагностическая работа проводится в образовательных организациях Московской области в несколько временных интервалов (сессий). Каждая сессия отображается как отдельная диагностическая работа, время на выполнение работы ограничено.

Распределение классов по временным интервалам отображается в личных кабинетах администраторов образовательных организаций. Обучающимся необходимо приступить к началу диагностической работы согласно расписанию.

До начала выполнения региональной диагностической работы внимательно ознакомьтесь с данной инструкцией и убедитесь, что обучающиеся ознакомлены со своей инструкцией по выполнению диагностической работы.

## 1.2. Уровень подготовки пользователя

Для прохождения диагностической работы в режиме онлайн пользователь должен владеть базовыми навыками работы с персональным компьютером и уметь пользоваться браузером Google Chrome для работы в сети Интернет.

## 2. Требования к рабочему месту пользователя

Рабочее место Пользователя должно быть обеспечено следующим оборудованием и программным обеспечением:

1. Постоянное подключение к Интернет (рекомендуется: скорость 2.5 Мбит/с, безлимитный тариф, минимальная скорость – 512 Кбит/с);
2. Операционная система: не ниже Windows XP SP3 (рекомендуется Windows 7, 8 или 10);
3. Процессор: выше Core2Duo (рекомендуется Core i5, двухъядерный);
4. Оперативная память: не менее 2Gb (рекомендуется 4 Gb);
5. Разрешение экрана: 1440x900 или выше;
6. Браузер: GoogleChrome не ниже 84 версии.
7. Доступ к сайту <https://login.school.mosreg.ru/login/> .

## 3. Описание действий пользователя

### 3.1. Вход в Систему через Школьный портал

Для того, чтобы войти в Систему с помощью Школьного портала, выполните следующие шаги:

1. Перейдите в браузере по адресу: <https://login.school.mosreg.ru/login/>.
2. На открывшейся странице в поисковую строку внесите текст «Школьный портал» и нажмите «Enter» (Рисунок 1).

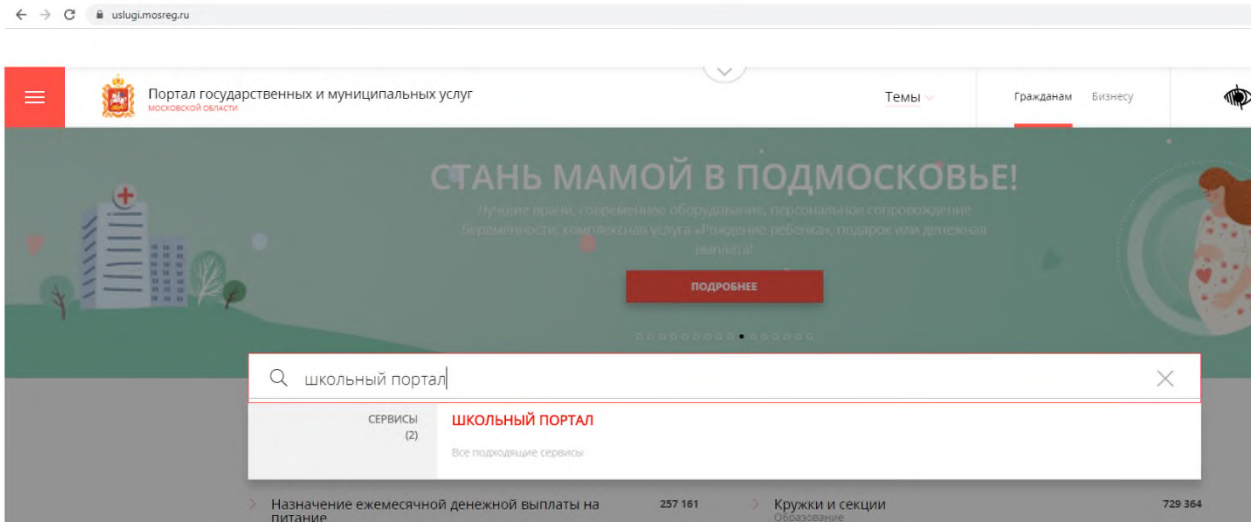


Рисунок 1. Выполнение поиска

3. Из перечня представленных сервисов найдите сервис «Школьный портал» (Рисунок 2).

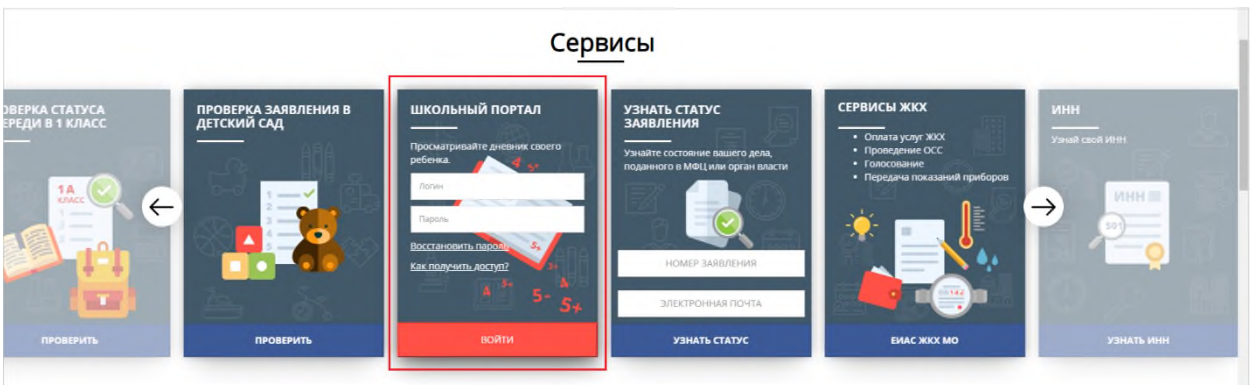


Рисунок 2. Выбор сервиса

4. В окне входа введите логин и пароль, нажмите кнопку «Войти» (Рисунок 3).

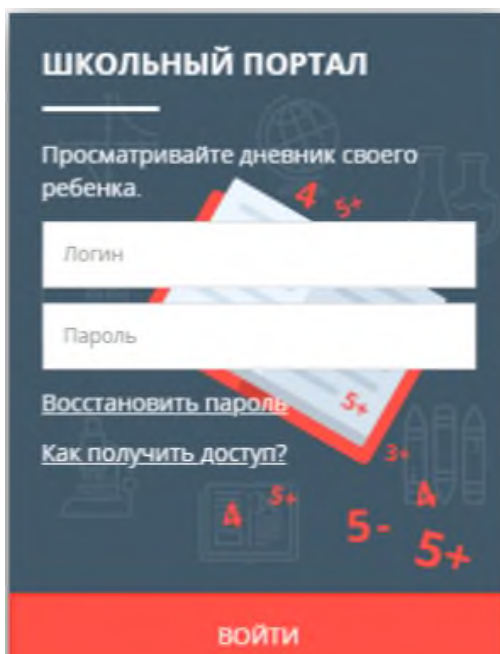


Рисунок 3. Авторизация

**Примечание:**

Войти в личный кабинет Школьного портала можно также, используя учетную запись ЕСИА.

5. После авторизации нажмите кнопку «Перейти» (Рисунок 4). Осуществится переход в личный кабинет Школьного портала.

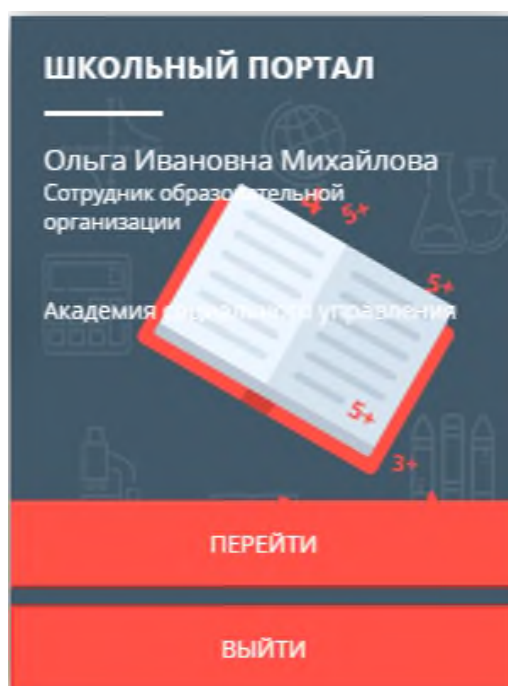


Рисунок 4. Переход на Школьный портал

### Примечание:

Если введенный пароль и/или логин оказался неверным, появится сообщение «Ошибка в логине или пароле. Проверьте правильность заполнения полей». Обновите пользовательские данные и попробуйте снова войти в систему.

Если Вы забыли пароль или не можете получить доступ, прочтите инструкцию «Восстановить пароль» и «Как получить доступ?» соответственно (Рисунок 3). После выполнения рекомендаций, указанных в данных инструкциях, попробуйте войти на Школьный портал.

6. При входе на Школьный портал убедитесь, что авторизовались под своей учетной записью (Рисунок 5).

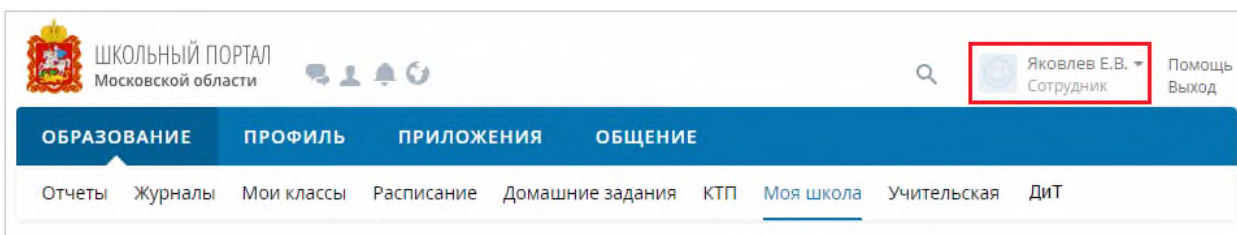


Рисунок 5. Отображение учетной записи на Школьном портале

7. Для перехода к Системе в личном кабинете Школьного портала нажмите «ДиТ» (Рисунок 6).



Рисунок 6. Переход со Школьного портала в Систему

При входе в Систему убедитесь, что в системе тестирования отображается корректный логин от Школьного портала (Рисунок 7).

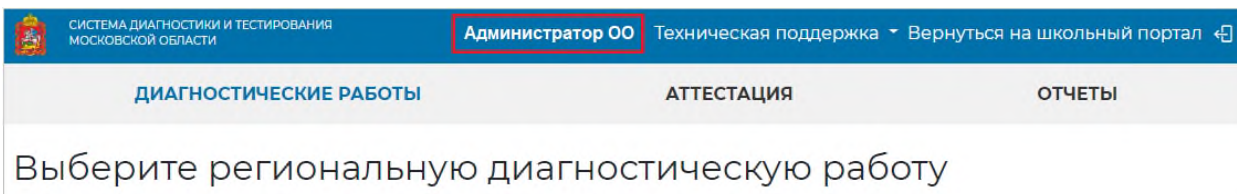
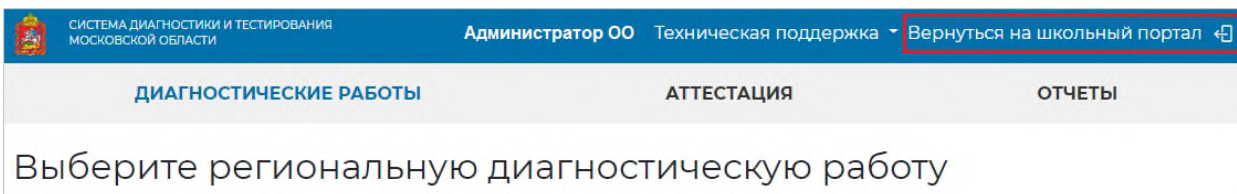


Рисунок 7. Отображение логина в Системе

Если логин отображается некорректно (отображается логин другого пользователя), нажмите на кнопку «Вернуться на школьный портал» (Рисунок 8).





**Рисунок 8. Кнопка «Вернуться на школьный портал»**

Выйдите из учетной записи на Школьном портале, затем повторно авторизуйтесь в Системе.

8. После входа в Систему под своим логином приступайте к выполнению диагностической работы (см. подраздел 3.2).

### 3.2. Проведение региональной диагностической работы

Согласно расписанию проведения региональной диагностической работы зайдите в Систему и последовательно пройдите все этапы работы:

- на этапе «Назначение экспертов» (этап доступен для сценария проведения мероприятия с развернутыми ответами участников и экспертизой на уровне ОО) выберите экспертов для оценки развернутых ответов участников;
- на этапе «Проведение» проверьте списочный состав обучающихся в каждом классе и введите участникам пароль для доступа к диагностической работе;
- на этапе «Экспертиза» ознакомьтесь с динамикой проведения экспертизы;
- на этапе «Результаты» (этап доступен для сценария проведения мероприятия с публикацией результатов РДР на уровне ОО) ознакомьтесь с результатами проведенной тестовой диагностической работы.

Подробнее о прохождении каждого из этапов описано в подразделах 3.2.1 – 3.2.5 настоящей инструкции.

#### 3.2.1. Выбор региональной диагностической работы

Для выбора и просмотра диагностической работы выполните следующие действия:

1. В Системе перейдите к разделу «Диагностические работы».
2. На открывшейся странице ознакомьтесь с перечнем назначенных диагностических работ (для каждой РДР указаны предмет, наименование, ОО, класс и дата проведения). Нажмите на строку с наименованием проводимой диагностической работы.
3. В результате откроется окно, в котором последовательно отображены все этапы проведения данной диагностической работы (Рисунок 9).

Назначение экспертов	Проведение	Экспертиза	Результаты
	28 сент. 17:30 28 сент. 19:30	28 сент. 20:00 28 сент. 21:00	28 сент. 11:00

**Назначение экспертов предметной комиссии** [\(Свернуть инструкцию\)](#)

На данном этапе необходимо назначить экспертов, которые будут оценивать задания с развернутым ответом.

Пожалуйста, отметьте флажками учителей, которые будут привлечены в качестве экспертов.

Фильтр

Эксперты

Киселева Наталия Александровна

Константинов Георгий Аркадьевич

Матвеев Игорь Иванович

Петрова Анастасия Александровна

Эксперт

[Завершить этап](#)

**Рисунок 9. Этапы проведения мероприятия**

Под наименованием этапов находится линия цветовой индикации, которая показывает состояние этапа: зеленый цвет – этап завершен, синий цвет –находитесь на данном этапе, серый цвет – этап пока закрыт для проведения.

**Примечание:**

Набор этапов может различаться в зависимости от сценария проводимого мероприятия.

### 3.2.2. Назначение экспертов

Этап доступен для сценария проведения мероприятия с развернутыми ответами участников и экспертизой на уровне ОО.

Для того, чтобы назначить экспертов на диагностическую работу:

1. В окне выбранной диагностической работы перейдите во вкладку «Назначение экспертов» (Рисунок 10).

Назначение экспертов	Проведение	Экспертиза	Результаты
	28 сент. 17:30 28 сент. 19:30	28 сент. 20:00 28 сент. 21:00	28 сент. 11:00

**Рисунок 10. Выбор этапа**

2. Во вкладке «Назначение экспертов» (Рисунок 11) в общем перечне педагогов данной ОО найдите требуемых и отметьте их флажками. Для быстрого поиска воспользуйтесь фильтром по имени или наименованию предмета.

Назначение экспертов	Проведение	Экспертиза	Результаты
	28 сент. 17:30 28 сент. 19:30	28 сент. 20:00 28 сент. 21:00	28 сент. 11:00

**Назначение экспертов предметной комиссии** ([Свернуть инструкцию](#))

На данном этапе необходимо назначить экспертов, которые будут оценивать задания с развернутым ответом.

Пожалуйста, отметьте флажками учителей, которые будут привлечены в качестве экспертов.

Фильтр

Эксперты

Киселева Наталия Александровна

Константинов Георгий Аркадьевич

Матвеев Игорь Иванович

Петрова Анастасия Александровна

Эксперт

[Завершить этап](#)

**Рисунок 11. Этап «Назначение экспертов»**

- После назначения экспертов завершите этап, нажав на кнопку «Завершить этап». Переход на страницу следующего этапа произойдет автоматически.

**Примечание:**

Для редактирования списка назначенных экспертов после закрытия этапа «Назначение экспертов» вернитесь на этап «Назначение экспертов» и нажмите кнопку «Открыть этап». Открыть этап возможно, только если срок прохождения данного этапа еще не вышел и следующие после него этапы открыты.

### 3.2.3. Проведение диагностической работы

На данном этапе необходимо предоставить пароль для начала выполнения диагностической работы всем обучающимся и отследить прогресс прохождения диагностической работы.

Для проведения диагностической работы в режиме онлайн:

- В окне выбранной диагностической работы перейдите во вкладку «Проведение» (Рисунок 12).

Назначение экспертов	Проведение	Экспертиза	Результаты
	18 сент. 10:00 19 окт. 21:00	19 окт. 15:00 22 окт. 10:00	22 окт. 11:00

**Рисунок 12. Выбор этапа**

- В столбце «Класс/участник» откройте список участников, нажав на значок «+» рядом с классом, и проверьте списочный состав обучающихся в каждом классе. При наличии расхождений в списочном составе сообщите об этом до начала диагностической работы в техническую поддержку (по почте [dit@mosreg.ru](mailto:dit@mosreg.ru) или

через Систему по нажатию кнопки «Техническая поддержка» (ответ придет также в Систему)).

3. Диагностическая работа в режиме онлайн выполняется участниками в личных кабинетах Системы. Проконтролируйте процесс входа участниками в Систему и выбор ими диагностической работы, после чего предоставьте им пароль для начала выполнения диагностической работы, который отображается на этапе проведения (Рисунок 13).

Назначение экспертов	Проведение	Экспертиза	Результаты
	28 сент. 17:30 28 сент. 19:30	28 сент. 20:00 28 сент. 21:00	28 сент. 11:00

**Проведение диагностической работы** [\(Читать инструкцию\)](#)  
Продолжительность диагностической работы: **0 часов 30 минут**

Пароль для запуска тестирования в ОО: **6592** [сгенерировать новый пароль](#)

Класс / ученик	Статус работы участника	Время начала выполнения	Прогресс	Работа выполнена
+ 5 (1 участник)	-	-	<div style="width: 100%;"></div>	<input checked="" type="checkbox"/>

[Завершить этап](#)

Рисунок 13. Пароль для запуска диагностической работы

#### Внимание!

Время на выполнение диагностической работы ограничено!

После нажатия участником кнопки «Приступить к выполнению», остановить время, отведенное на выполнение заданий диагностической работы невозможно. Счетчик времени отображается у участника в момент проведения работы.

После завершения участником выполнения диагностической работы или окончании времени, отведенного на ее выполнение, вернуться к исправлению заданий будет невозможно.

4. Следите за ходом выполнения РДР:
  - в колонке «Статус работы участника» отображается информация о том, приступал или не приступал участник к выполнению РДР;
  - в колонке «Время начала выполнения» отображается дата и время начала выполнения участником РДР;
  - в колонке «Прогресс» отображается прогресс выполнения участником РДР;
  - в колонке «Работа выполнена» отображается факт завершения РДР участником.

5. Для завершения этапа нажмите на кнопку «Завершить этап» внизу страницы. Вы сможете завершить этап либо, когда все обучающиеся вашей ОО завершили выполнение РДР, либо, когда истечет период проведения РДР.

### 3.2.4. Контроль процесса проведения экспертизы развернутых ответов

Этап доступен для сценария проведения мероприятия с развернутым ответом участников.

Этап экспертизы невозможно завершить, пока все работы с развернутым ответом не будут оценены и пока присутствуют бракованные работы. Проверка частей с развернутым ответом выполняется экспертами, назначенными на данное мероприятие (далее – эксперт).

Для контроля процесса проведения проверки развернутых ответов участников:

1. В окне выбранной РДР перейдите во вкладку «Экспертиза» (Рисунок 14).

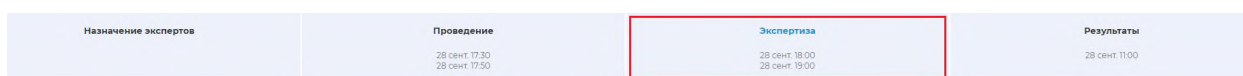
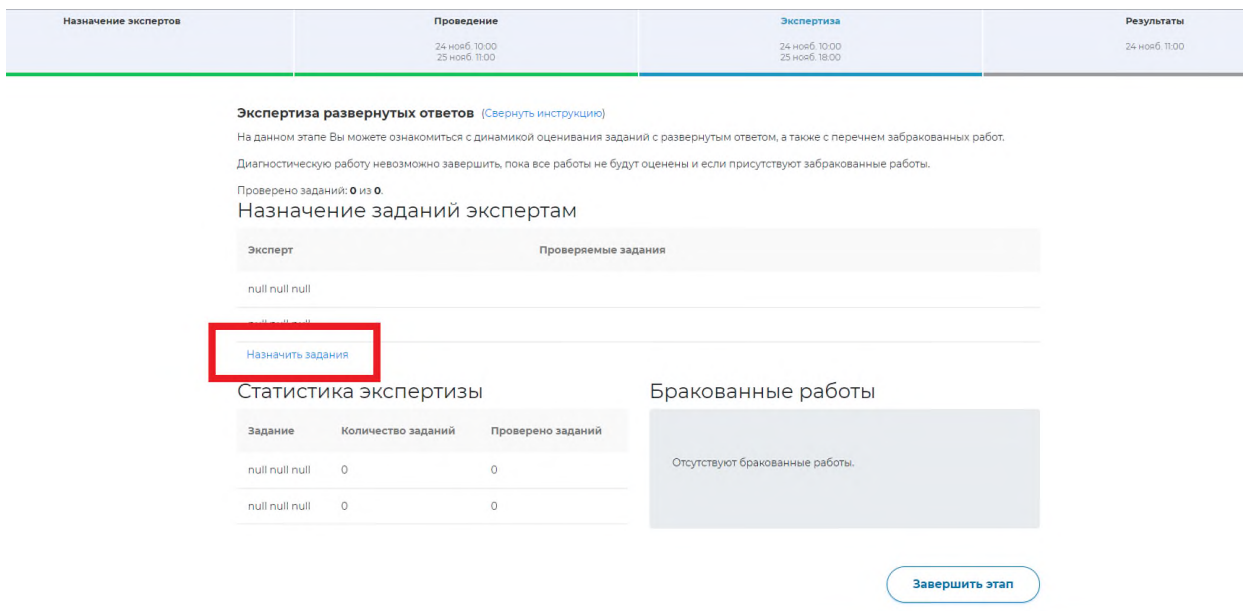


Рисунок 14. Выбор этапа

2. Откроется окно «Экспертиза развернутых ответов» (Рисунок 15). Ознакомьтесь с динамикой проведения экспертизы:
  - в левой части окна отображается общее количество работ, проверенных экспертами данной ОО; общее количество работ, проверенных экспертами из других ОО (при условии сценария проведения экспертизы с перекрестной проверкой); статистика по количеству работ, проверенных каждым экспертом данной ОО в отдельности.
  - в правой части страницы отображается список участников, чьи работы были отправлены в брак экспертом. Рядом с работой участника указана причина брака,
  - над разделом «Статистика экспертизы» доступен функционал «Назначение заданий» с целью распределения заданий по каждому назначенному эксперту.



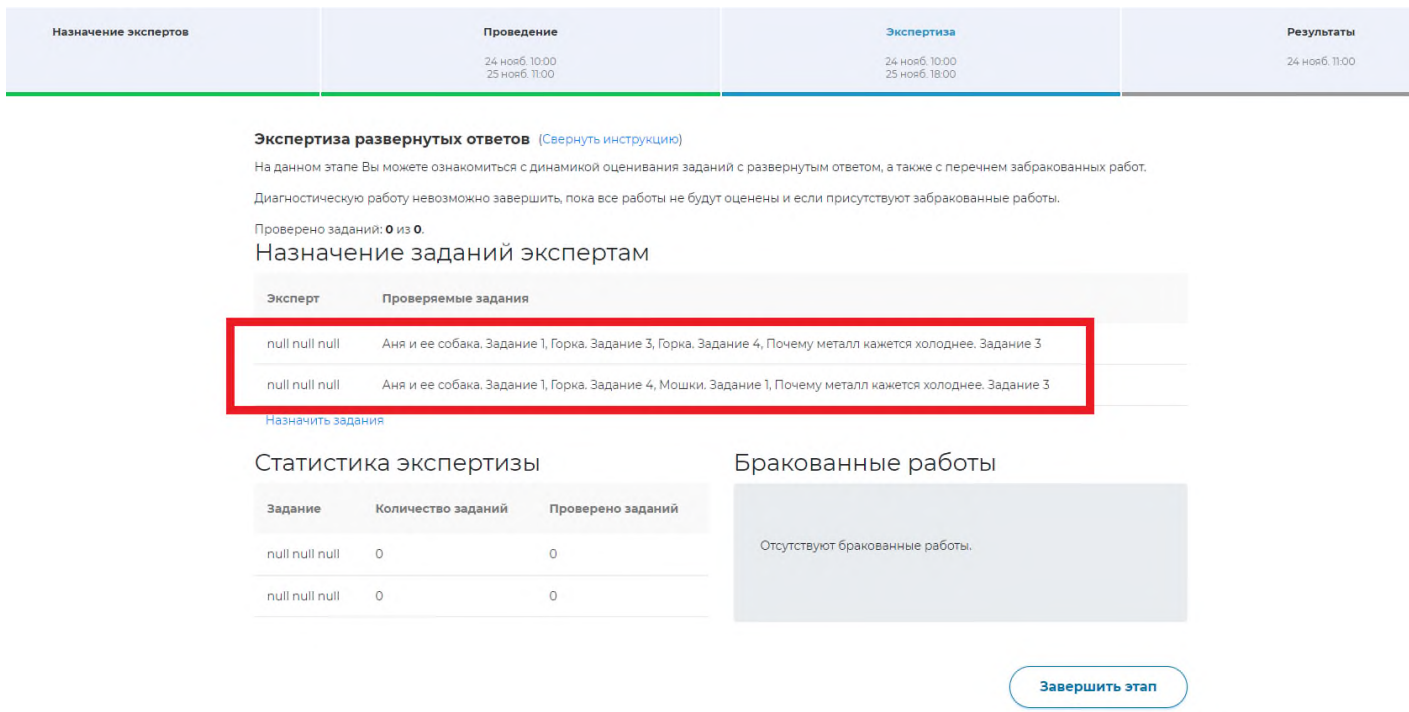
**Рисунок 15. Этап «Экспертиза» шаг 1. Назначить задание**

— Функционал назначения заданий каждому эксперту

### Назначение заданий экспертам



**Рисунок 16. Этап «Экспертиза» шаг 2. Назначение экспертов на задания**



**Рисунок 17. Этап «Экспертиза» шаг 3. Как выглядит назначенные эксперты на задания**

- Если все работы оценены и отсутствуют бракованные работы, нажмите на кнопку «Завершить этап».

### 3.2.5. Ознакомление с результатами диагностической работы

Этап доступен для сценария проведения мероприятия с публикацией результатов РДР на уровне ОО.

Для просмотра итогового балла по каждому участнику класса нажмите на кнопку «+» рядом с наименованием класса (Рисунок 18).

Класс / ученик		Итоговый балл
+	5а (1 участник)	-
-	5б (3 участника)	-
	Участник 1	10
	Участник 2	35
	Участник 3	32

[Скачать детализированные результаты](#)

**Рисунок 18. Просмотр итогового балла участников**

Для просмотра детализированного отчета о результатах участников мероприятия нажмите кнопку «Скачать детализированные результаты» и сохраните файл на локальном диске Вашего компьютера.

### 3.3. Выход из Системы

**Важно!** После завершения диагностической работы нажмите на кнопку «Вернуться на школьный портал» (Рисунок 19) и затем выйдите из учетной записи на Школьном портале (Рисунок 20).

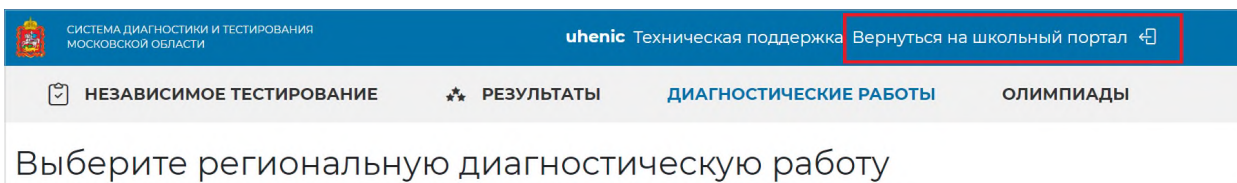


Рисунок 19. Кнопка «Вернуться на школьный портал»

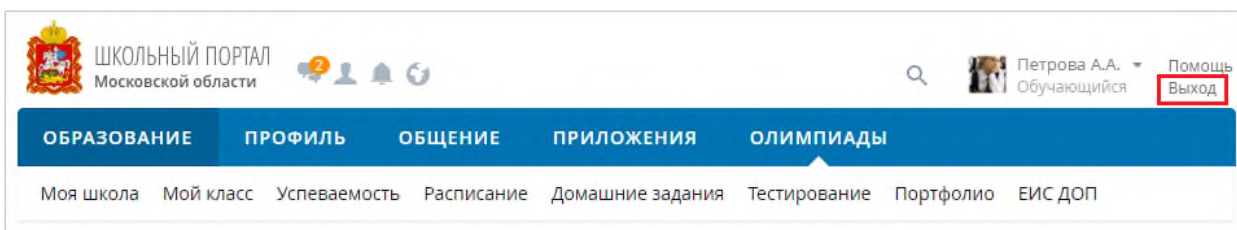


Рисунок 20. Отображение учетной записи на Школьном портале