**Анализ работы**

**МКУПДО «Красногорский методический центр»**

**за 2015-2016 учебный год.**

Эффективный человек мыслит не проблемами, а возможностями

Питер Друкер

Методическая деятельность муниципального казённого учреждения профессионального дополнительного образования «Красногорский методический центр», далее МКУПДО «КМЦ» – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению оперативного и массового внедрения системообразующих инноваций в практику, роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагогов Красногорского муниципального района.

Социально-культурная ситуация, сложившаяся сегодня в стране, обновление системы образования в свете нового Федерального закона об образовании требуют от педагогических работников решении вопроса качества образования, его результативности и практического применения.

Основной целью методической работы являлось методическое сопровождение и организация повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, создание условий для повышения уровня их профессионального мастерства, организация сетевого взаимодействия.

Современной тенденцией обновления системы методической работы становится включение педагогических работников в единую систему Сетевой школы методиста, которая позволяет расширить возможности профессионального совершенствования и компетенций. Реализуя основные задачи, в том числе по обеспечению педагогических работников необходимой информацией по основным направлениям совершенствования педагогического мастерства, МКУПДО «Красногорский методический центр» стал консультативным центром по вопросам дополнительного профессионального образования. Консультативная помощь осуществляется, исходя из запросов и уровня подготовленности кадрового состава педагогических работников Красногорского муниципального района. Методическая служба – связующее звено между деятельностью педагогического коллектива образовательного учреждения, государственной системой образования, психолого-педагогической наукой, передовым педагогическим опытом, содействует становлению, развитию и реализации профессионального творческого потенциала педагогов. Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось методической службой через участие в курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, в конференциях на различных уровнях, в семинарах, открытых уроках и. д.

В течение 2015-2016 учебного года МКУПДО «Красногорский методический центр» решал ряд поставленных задач:

– создание условий для инновационной деятельности;

– экспертная оценка программ дополнительного образования;

– повышение квалификации работников образования;

– обеспечение педагогических работников необходимой информацией об основных направлениях развития образования, учебниках и учебно-методической литературе по проблемам образования;

– создание банков педагогического опыта в сфере образования, организация работы по распространению и внедрению его в практику деятельности педагогов;

– совершенствование нормативной базы;

– разработка системы мониторинга эффективности методической деятельности ОО в Красногорском муниципальном районе.

В условиях реализации ФГОС МКУПДО «КМЦ» осуществляет различные виды деятельности: информационно-аналитическую, организационно-методическую, консультационную деятельность, инновационную, научно-методическую, экспертно-диагностическую. МКУПДО «КМЦ» продолжил работу над единой методической темой: «Методическое сопровождение ФГОС начального общего образования и основного общего образования». Она включала в себя различные формы проведения районных методических объединений учителей предметников, взаимопосещение открытых мероприятий, анализ текущих контрольных срезов и экзаменационных работ, изучение – научно методической педагогической литературы и передового педагогического опыта, выпуск методических изданий, а также сетевое взаимодействие по повышению квалификации.

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

Cогласно [Федеральному закону](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/zakonodatelstvo/federalnyy-zakon-ot-29-dekabrya-2012-g-no-273-fz-ob-obrazovanii-v-rf) № 273-ФЗ с 1 сентября 2013 года педагогические работники ОО должны проходить обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам не реже одного раза в три года. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, либо получающие образование по данному уровню ([ч. 3 ст. 76](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/zakonodatelstvo/federalnyy-zakon-ot-29-dekabrya-2012-g-no-273-fz-ob-obrazovanii-v-rf#st76_3)).

Курсовая подготовка учителя, реализующего начальное общее образование должна составлять 108 часов в соответствии с ФГОС ООО. Требования к курсовой подготовке учителя, аттестующегося на первую и высшую категорию, определяют наличие 216 часов. Изменившееся интернет-пространство требует от педагогических работников овладения современными инновационными информационными технологиями, умения свободно общаться в интернет-сообществе. Однако большинство учителей предпочитают перенимать опыт коллег, учителей - новаторов. Психологи установили: только те знания становятся убеждениями человека, которые им самостоятельно обдуманы и пережиты. Повышение профессиональной компетенции учителя, создание мотивирующих условий для самосовершенствования, самопредставления является приоритетом в работе МКУПДО «Красногорский методический центр».

МКУПДО «КМЦ» проводит курсовую подготовку в региональной сети по **13** сертифицированным программам дополнительного профессионального образования , **3** из которых прошли экспертизу в ГБОУ МО АСОУ во втором полугодии 2015 года. Апробация программ состоялась в первом полугодии 2016 года по темам: «Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности классных руководителей (Рук-ль Артюхина Е.В.**) – 29;** «Применение интерактивных средств обучения в образовательной деятельности» (Рук-ль Северова Т.В.**) – 14;** «Повышения уровня знаний в области создания и обработки электронных таблиц» (Рук-ль Яснецкая В.Г.) – **16**. По программам: «Реализация компетентностного подхода в современной школе» **(**Рук-ль Сальникова О.А**) – 28**, «Система воспитательной деятельности классных руководителей» (Рук-ль Пуленец Н.В.**) – 28,** «Инновационные технологии в преподавании предметов образовательной области «Искусство» и литературы» (Рук-ль Филина Т.В.) – **21,** «Актуальные проблемы преподавания учебного модуля «Основы светской этики» в начальной школе» (рук-ль Новоходская М.В.) – **30,** «Использование сказки в воспитательной работе с детьми дошкольного возраста» (Рук-ль Мертехина Ю.А.) – **27**, «Интерактивные средства обучения в условиях ФГОС ОО» (рук-ль Северова Т.В.) – **13,** «Компьютерные презентации как средство повышения ИКТ-компетентности педагогов» (рук-ль Яснецкая В.Г.) – **13** обучались слушатели Красногорского, Истринского, Волоколамского районов.

Число слушателей в 2015 – 2016 учебном году составило **219** человек, в том числе **10** учителей Истринского района, **4** учителя Волоколамского района прошли обучение в МКУПДО «КМЦ» в рамках сетевого взаимодействия.

В рамках проблемно – обучающих семинаров по теме: «Обучение организаторов ГИА в рамках организации и проведения ГИА в 2016году» (40часов,рук-ль М.В. Юрченко) прошли краткосрочное обучение **491** человек.

В 2015 – 2016 учебном году повысилось число педагогических работников прошедших бюджетное обучение на базе Красногорского методического центра по программам учреждений дополнительного педагогического образования региональной сети, что позволяет значительно сократить время и средства на обучение. Так, на базе Красногорского методического центра повысили квалификацию на курсах по теме: «Экспертиза проектно-исследовательской деятельности» (программа АПКиППРО,72 часа) – **24** учителя, «Новые подходы в преподавании математики в условиях концепции развития математического образования в РФ» (программа АПК и ППРО,72 часа) – **33** учителя, «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» (программа АПК и ППРО,72 часа) – **15** учителей, «Использование электронных учебников по иностранному языку» (программа АПК и ППРО, 72 часа) – **30** учителей, «Реализация требований нового законодательства в сфере образования при обучении иностранным языкам в различных типах образовательных организаций» (программа АПК и ППРО,72 часа) – **20** учителей «Применение ИКТ в образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО» (программа МГОУ, 72 часа) – **71** учитель,из них **37** учителей Красногорского муниципального района, «Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО» (программа АСОУ, 72 часа) – **20** учителей, «Проектирование основной образовательной программы», (программа АСОУ, 36 часов) **– 24** учителя, обучающий семинар «Безопасность и охрана труда на занятиях по физической культуре в ОУ» (программа АСОУ, 6 часов) – **61** учитель, «ФГОС ДО в условиях современной социокультурной ситуации» (программа АСОУ, 72 часа) – **25** педагогических работников ДОУ, «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» (программа МГОУ, 72 часа) – **60** педагогических работников ДОУ.

По программам других образовательных организаций профессионального дополнительного образования на базе МКУПДО «КМЦ» было обучено **383** человека.

По итогам 2015 – 2016 года количество слушателей, прошедших курсовую подготовку на базе МКУПДО «Красногорский методический центр» составило **1093** человека.

По сравнению с **2014 – 2015** учебным годом в рамках сетевого взаимодействия на базе МКУПДО «КМЦ» количество прошедших обучение в **2015-2016** году заметно увеличилось.

На **2016-2017** учебный годзапланировано обучение педагогических работников в режиме дистанционной поддержки, а также региональные семинары.

**ВНЕШНЯЯ ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ**

**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

1. **Организация обучения экспертов предметных комиссий ЕГЭ и ОГЭ**

В соответствии с приказом Министерства образования Московской области № 5421 от 15.10.2015 г. «О распределении функций по организации подготовки и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе единого государственного экзамена, на территории Московской области в 2016 году» и методическими рекомендациями Рособрнадзора и ФГБНУ ФИПИ было проведено при взаимодействии с АСОУ Московской области методическое сопровождение и обеспечение обучения кандидатов в эксперты ЕГЭ, кандидатов в председатели ТПК ОГЭ и кандидатов в эксперты ОГЭ в 2016 году в следующих формах:

очное обучение:

1. установочные семинары - на базе АСОУ, г. Москва;
2. итоговые семинары - на базе АСОУ, г. Москва;

заочное обучение с дистанционной поддержкой:

Самостоятельная работа кандидатов в эксперты РПК ЕГЭ и кандидатов в председателей ТПК ОГЭ проходила с выполнением заданий по Дистанционной карте, на сайте Дополнительного профессионального образования АСОУ http://pacad.ru/.

Кандидаты в эксперты ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию и биологии обучались председателями ТПК в территории.

Информация об экспертах предметных комиссий ЕГЭ-2016

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Информация по количеству прошедших обучение экспертов ЕГЭ муниципального образования на территории Московской области в 2016 году. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Название муниципального образования | ПРЕДМЕТЫ ЕГЭ | | | | | | | | | | | | | | Итого  по муници-пальному образова-нию |
| русский язык | математика | литература | биология | география | история | обществознание | физика | химия | английский язык | немецкий язык | французский язык | испанский язык | информатика и ИКТ |
| Красногорский муниципальный район | **11** | **10** | **2** | **3** | **2** | **3** | **8** | **3** | **3** | **6** | **1** | **1** | **0** | **6** | 59 |

По результатам обучения все эксперты ЕГЭ – 2016 были утверждены Приказом министра образования Московской области № 1507 от 20.04.2016г. и допущены к работе в предметных комиссиях.

Информация о предметных комиссиях ОГЭ-2016

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Информация по количеству прошедших обучение экспертов ОГЭ муниципального образования на территории Московской области в 2016 году. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Название муниципального образования | ПРЕДМЕТЫ ОГЭ | | | | | | | | | | | | | | Итого по муници-пальному образова-нию |
| русский язык | математика | литература | биология | география | история | обществознание | физика | химия | английский язык | немецкий язык | французский язык | испанский язык | информатика и ИКТ |
| Красногорский муниципальный район | **41** | **43** | **6** | **14** | **17** | **8** | **21** | **16** | **7** | **19** | **1** | **1** | **0** | **3** | 197 |

По результатам обучения все эксперты ТПК ГИА-9 были допущены к работе в предметных комиссиях.

Нами велось все методическое сопровождение, консультирование и помощь по вопросам дистанционного обучения, организация обучения и взаимодействие с организационно-методическим отделом педагогического сопровождения ЕГЭ и ОГЭ выпускников ГБОУ ВО МО «АСОУ».

**2.Организаторы ЕГЭ**

В соответствии с планом – графиком проведения подготовки Единого государственного экзамена и Основного государственного экзамена территории Красногорского муниципального района было проведено обучение педагогических работников – организаторов, задействованных в проведении ЕГЭ: обучено 455 организаторов ЕГЭ, и руководителей ППЭ ОГЭ, ответственных за проведение ОГЭ в ППЭ – обучено 36 человек.

**3. Работа с РИС РБД**

В 2015-2016 учебном году на территории Красногорского муниципального района было организовано 5 пунктов сдачи государственного выпускного экзамена 11-го класса. ЕГЭ и ГВЭ сдавало – 1053 выпускника, из них 3 выпускника сдавали ГВЭ, 1050 – ЕГЭ, из них 942 выпускника общеобразовательных организаций текущего года, 25 обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования, 81 выпускник прошлых лет, 5 выпускников не прошедших ГИА в прошлом учебном году.

**Работа с региональной базой данных выпускников ОО 11 классов (ГИА-11):**

сбор информации выполнялся в соответствии с графиком, предоставленным Региональным центром обработки информации;

внесены сведения о ОО, данные о пунктах приема экзаменов, включая информацию об аудиторном фонде – ППЭ

внесены и зарегистрированы участники на экзамены

внесены сведения о работниках ППЭ (руководители ППЭ, организаторы по ролям, общественные наблюдатели, члены ГЭК, медицинские работники, технические специалисты, ассистенты).

В базу было внесено 521 работников ППЭ из них:

* Руководители ППЭ – 7 (включая резерв);
* Организаторы по ролям – 444 работника;
* Ассистенты -2 работника;
* Члены ГЭК – 12 работников;
* Медицинские работники – 7 работника;
* Технические специалисты ППЭ – 11 работников;
* Общественные наблюдатели – 38 человек;

Были выполнены следующие задачи:

назначение сотрудников ППЭ на экзамены основного этапа ЕГЭ и ГВЭ;

внесение списочного состава экспертов предметных комиссий, предметной специализации и их персональных данных. Эксперты были внесены в базу на основании приказа Министерства Московской области от 15.10.2015г. № 5421 «О распределении функций по организации подготовки и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе единого государственного экзамена, на территории Московской области в 2016 году», всего в базу было внесено 59 экспертов.

Внесены номера удостоверений для общественных наблюдателей. Удостоверения были выданы Министерством образования Московской области на строго те дни, на которые они были аккредитованы;

Выполнялась рассылка уведомлений на экзамен во все общеобразовательные учреждения.

По результатам ЕГЭ выполнялось сопровождение вопросов апелляции, выполнен статистический и аналитический анализ результатов ЕГЭ и ГВЭ по предметам итоговой аттестации.

**КОНКУРСЫ**

**1. Конкурсный отбор на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии» в сфере образования**

1.Сентябрь 2015 года.

В сентябре 2015 года, в соответствии с постановлением Губернатора Московской области от 17.08.2015 № 352-ПГ «Об учреждении премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии» в сфере образования» Министерство образования Московской области провело конкурсный отбор претендентов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии» в сфере образования в 2015 году. По результатам муниципального этапа конкурсного отбора, проходившего с 22 сентября по 04 октября 2015 г. 6 участников признаны победителями муниципального этапа, и документы направлены в региональную конкурсную комиссию.

Список

победителей муниципального этапа конкурсного отбора претендентов

на присуждение премии Губернатора Московской области

«Лучший по профессии» в сфере образования в 2015 году по номинациям

1. Лучший руководитель дошкольной организации:

Быкова Ольга Михайловна, МБДОУ Д/С № 36;

1. Лучший музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации:

Полякова Елена Леонидовна, МБДОУ Д/С № 49;

1. Лучший заместитель руководителя общеобразовательной организации:

Шагова Елена Львовна, МБОУ СОШ № 10 с УИОП;

1. Лучший педагог образовательной организации дополнительного образования:

Попова Светлана Юрьевна, МБОУ ДО «Центр творчества»;

1. Лучший педагог - библиотекарь образовательной организации:

Лукьянова Людмила Алексеевна, МБОУ СОШ № 9;

1. Лучший педагог - организатор образовательной организации:

Мартемьянова Евгения Сергеевна, МБОУ Нахабинская СОШ № 3 с УИОП.

Победителей регионального этапа конкурсного отбора на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии» в сфере образования в 2015 году нет.

1. Апрель - май 2016 года

**Конкурсный отбор на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии» в сфере образования**.

Конкурс проходит в три этапа. Школьный и муниципальный этапы Конкурсного отбора прошли с 01.04.2016 г. до 24 мая 2016 г.

По результатам работы муниципальной конкурсной комиссии победителями муниципального этапа конкурсного отбора претендентов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии» в сфере образования в 2016 году по номинациям стали:

1. Лучший руководитель дошкольной образовательной организации:

Виноградова Ирина Юрьевна, МБДОУ Д/С № 8;

1. Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации:

Лакиенко Наталья Ивановна, МБДОУ Д/С № 5;

1. Лучший музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации:

Яблочникова Светлана Владимировна, МБДОУ Д/С № 39;

1. Лучший инструктор по физической культуре дошкольной образовательной организации:

Парасенкова Валентина Алексеевна, МБДОУ Д/С № 23;

1. Лучший руководитель общеобразовательной организации:

Петрова Елена Владимировна, МБОУ лицей № 4;

1. Лучший заместитель руководителя общеобразовательной организации:

Середа Оксана Анатольевна, МБОУ СОШ № 11;

1. Лучший социальный педагог образовательной организации:

Балдина Валентина Ильинична, МБОУ СОШ № 10 с УОИП;

1. Лучший педагог-психолог образовательной организации:

Мертехина Юлия Анатольевна, МБДОУ Д/С № 32;

1. Лучший педагог, работающий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

Мусаилова Оксана Борисовна, МБОУ СОШ № 3;

1. Лучший педагог образовательной организации дополнительного образования:

Попова Светлана Юрьевна, МБУДО «Центр творчества»;

1. Лучший педагог-библиотекарь образовательной организации:

Костыря Евгения Ивановна, МБОУ гимназия № 7.

Список победителей муниципального этапа конкурсного отбора на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии» в сфере образования» в 2016 году направлен в Региональную конкурсную комиссию.

Конкурс не завершен. Рассмотрение и экспертиза документации претендентов Региональной конкурсной комиссией, определение победителей конкурсного отбора до 15 сентября 2016 года.

1. **Конкурсный отбор на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель предметник и лучший учитель начальных классов»**

В апреле – мае 2016 года в соответствии с постановлением Губернатора Московской области от 13.09.2014 № 174-ПГ «Об учреждении премии Губернатора Московской области «Лучший учитель – предметник и лучший учитель начальных классов», во исполнение приказа министра образования Московской области от 16.03.2016 г. № 916 «Об организации работы по проведению конкурсного отбора учителей – предметников и учителей начальных классов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель – предметник и лучший учитель начальных классов» в 2016 году, на основании письма Министерства образования Московской области от 18.03.2016 г. Исх. № 3327/04н «О направлении информации о проведении конкурсного отбора на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель – предметник и лучший учитель начальных классов» в 2016 году» в Красногорском районе прошел муниципальный этап Конкурса.

Конкурс проходит в 3 этапа, школьный и муниципальный этапы Конкурсного отбора прошли с 01.04.2016 г. до 24 мая 2016 г.

По результатам работы муниципальной конкурсной комиссии победителями муниципального этапа конкурсного отбора претендентов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель – предметник и лучший учитель начальных классов» в 2016 году» стали по номинациям:

1. Лучший учитель начальных классов: Сергеева Елена Анатольевна,

МБОУ лицей № 4;

1. Лучший учитель русского языка и литературы: Пронина Ирина Геннадьевна, МБОУ Опалиховская гимназия;
2. Лучший учитель математики: Моисеева Ольга Владимировна,

МБОУ СОШ № 12;

1. Лучший учитель обществознания: Дарнопых Татьяна Вилимовна,

МБОУ гимназия № 7;

1. Лучший учитель английского языка: Исаева Марина Александровна,

МБОУ СОШ № 9;

1. Лучший учитель немецкого языка: Емельянова Оксана Валерьевна,

МБОУ лицей № 4;

1. Лучший учитель физики: Казанцева Елена Витальевна,

МБОУ Нахабинская СОШ № 3 с УИОП;

1. Лучший учитель химии: Алтынникова Наталья Алексеевна,

МБОУ лицей № 1 п. Нахабино;

1. Лучший учитель географии: Милакова Т.А.,

МБОУ Петрово-Дальневская СОШ;

1. Лучший учитель биологии: Фролова Татьяна Геннадьевна,

МБОУ Ильинская СОШ;

1. Лучший учитель физической культуры: Субботина Евгения Павловна, МБОУ СОШ № 15;
2. Лучший учитель музыки: Журавская Елена Петровна,

МБОУ Нахабинская гимназия № 4.

Список победителей муниципального этапа конкурсного отбора на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии» в сфере образования» в 2016 году направлены в Региональную конкурсную комиссию.

Конкурс не завершен. Рассмотрение и экспертиза документации претендентов Региональной конкурсной комиссией, определение победителей конкурсного отбора до 15 сентября 2016 года.

1. **Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Московской области в 2015 году**

В 2015 году, во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 года № 1517 «Об утверждении Правил распределения и предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поощрение лучших учителей в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы», стартовал конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Московской области.

Для участия в региональном этапе конкурсного отбора в региональную конкурсную комиссию по проведению конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Московской области в 2015 году направлены документы лучших учителей общеобразовательных организаций Красногорского муниципального района, прошедших муниципальный этап конкурса:

1. Фомина Зоя Борисовна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 10 с УИОП;
2. Юркова Тамара Викторовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №15.

Победителем регионального этака Крнкурса стала Юркова Тамара Викторовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 15.

1. **Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Московской области в 2016 году**

В соответствии с приказом министра образования Московской области от 10.05.2016 г. № 1758 «Об организации проведения конкурса на поощрение лучших учителей Московской области в 2016 году и внесении изменений в Правила проведения конкурса на поощрение лучших учителей Московской области, утвержденные приказом министра образования Московской области от 15.05.2016 г. № 2644 «Об организации проведения конкурса на поощрение лучших учителей Московской области в 2015 году», на основании письма Министерства образования Московской области от 12.05.2016 г. Исх-6344/04п «О проведении в 2016 году конкурса на поощрение лучших учителей», с 13.05.2016 г. по 20.05.2016 г. в Красногорском районе прошел муниципальный этап конкурса. На основании решения муниципальной конкурсной комиссии по конкурсному отбору на поощрение лучших учителей Московской области в 2016 году в региональную конкурсную комиссию по проведению конкурса направлены документы лучших учителей общеобразовательных организаций Красногорского муниципального района, прошедших муниципальный этап конкурса:

1. Ребенок Лариса Георгиевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 10 с УИОП г. Красногорска;

2. Черникова Мария Валериевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 15 г. Красногорска;

3. Умарова Тамара Николаевна, учитель математики МБОУ СОШ № 10 с УИОП г. Красногорска.

Квота участников регионального этапа была увеличена.

Конкурс не завершен. Рассмотрение и экспертиза документации претендентов Региональной конкурсной комиссией, определение победителей конкурсного отбора до 15 сентября 2016 года.

**Экспертный совет**

Результаты работы экспертного совета:

4 разработанных программы курсов повышения квалификации рекомендованы к использованию и направлены на рецензирование в АСОУ.

**Взаимодействие с АСОУ Московской области**

1. **Повышение квалификации и переподготовка**

В целях создания условий для непрерывного педагогического образования и повышения квалификации педагогических работников Красногорского муниципального района, решались следующие задачи:

1. Формирование банка персонифицированных данных повышения квалификации работников образования;
2. Разработка механизма выстраивания и прохождения педагогом индивидуального маршрута повышения квалификации и (или) переподготовки;
3. Удовлетворение спроса на дополнительные профессиональные образовательные услуги;
4. Развитие профессиональной компетентности учителя.

Для решения этих задач была проведена следующая работа:

– мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников системы образования;

– изучение и анализ состояния и результатов методической работы в образовательных учреждениях, определение направлений ее совершенствования;

– выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;

– изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;

– прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;

Являясь муниципальным оператором региональной персонифицированной базы данных повышения квалификации работников образования Московской области, были удовлетворены потребности в повышении квалификации на базе Академии социального управления в следующем объеме: во 2 семестре 2015 года 279 педагогических работников, в 1 семестре 2016 года 159 педагогических работников, 62 педагогических работника получили вызовы для обучения во 2 семестре 2016 года, проходят переподготовку 15 педагогических работников в МГОУ, 9 – в АСОУ.

1. **Методическое сопровождение аттестации педагогических работников**

В 2015-2016 учебном году была продолжена работа по организации методического сопровождения аттестации педагогических работников ОО Красногорского муниципального района.

Рассматривались проблемные вопросы сопровождения педагогического работника на протяжении всего периода его подготовки к предстоящей аттестации, велась разъяснительная и консультационная работа по оказанию всесторонней помощи педагогам в решении возникающих затруднений при подготовке к аттестации. В том числе по вопросам нормативно-правовой базы аттестации, процедуры экспертизы педагогической деятельности, типичные ошибки оформления экспертного заключения.

Были проведены 2 семинара по вопросам методического сопровождения аттестации педагогических работников и оценки профессиональной компетентности педагога в условиях введения и реализации ФГОС ОО и проблемам системы аттестации на данном этапе (сентябрь, декабрь 2015 г.)

Работа по методическому сопровождению аттестации педагогических работников будет продолжена.

1. **Участие в областной неделе математики и физики**

В рамках работы кафедры математический дисциплин АСОУ, совместно с Ассоциацией педагогов Московской области «Учителя физики и математики» в марте – апреле 2016 года с целью укрепления профессиональных связей между учителями физики и математики, работающими в разных образовательных организациях, повышение эффективности обмена передовым педагогическим опытом, реализации Концепции развития математического образования в России, в ОО Красногорского муниципального района.

Предметная неделя проходила в два этапа.

Первый этап (14 – 21 марта 2016 года) – муниципальный, на данном этапе в образовательных организациях были проведение открытые уроки, внеурочные мероприятия, методические семинары по проблемам преподавания математики и физики.

Участие в предметной неделе математики и физики позволило учителю математики и учителю физики повысить свой профессиональный уровень, развить профессиональные компетенции, обменяться с коллегами опытом использования передовых методик и технологий.

Были проведены уроки, демонстрирующие инновационные формы организации учебного процесса, в том числе с использованием ИКТ. Молодые учителя имели возможность посетить мероприятия своих опытных коллег и увидеть возможности методики преподавания математики для достижения всеобщей математической грамотности и требуемых образовательных результатов.

В качестве внеурочных мероприятий, призванных повышать мотивацию учащихся к изучению математики и физики, были проведены:

– мероприятия соревновательного характера, способствующие закреплению и обобщению знаний, умений и навыков, полученных на уроке;

– мероприятия культурно-массового и просветительского характера, направленные на популяризацию математической и физической науки.

– интегрированные уроки и мероприятия.

Информация о проводимых в рамках муниципального этапа областной недели математики и физики мероприятий была зарегистрирована на сайте Ассоциации ауфим.рф и проводимые мероприятия включены в План мероприятий предметной недели.

По итогам проведения муниципального этапа предметной недели математики и физики был произведен отбор участников регионального этапа мероприятия и направлен лучший представленный опыт для представления своего опыта на региональном мероприятии: Виноградова А.В., учитель математики МБОУ Нахабинская гимназия № 4, Вишневская В.В., учитель физики МБОУ Нахабинская гимназия № 4.

Региональный этап проходил на базе двух муниципальных образований Московской области, для учителей на базе МОУ Львовская СОШ №4 (г/о Подольск). Для учителей физики на базе МБОУ СОШ №5 (г. Ступино). Представители учителей математики и физики района приняли участие в областных мероприятиях.

Учитель математики Виноградова А.Н. стала Призером Всероссийского Конкурса инновационных проектов.

2. **Участие в постоянно действующем проблемном семинаре «Педагоги Подмосковья – национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» в ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»**:

По реализации требований ФГОС: семинаров, конференции - 8

Учителя русского языка и литературы -21

Учителя математики- 8

Педагоги-психологи- 1

Учителя иностранного языка – 6

Учителя географии – 3

1. **Участие в межрегиональных научно - практических конференциях, обучающих семинарах и круглых столах, мастер-классах**

– 8 мероприятий, 44 участников. (ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»).

1. **Участие в региональных семинарах по вопросам модернизации образования**

Семинаров- 21, участников- 7

1. **В рамках сетевого взаимодействия, базе МБОУ СОШ № 11 Проблемно**-**тематические мастер-класс** по результатам ЕГЭ 2015 г

Для учителей информатики и ИКТ - 31 участник, из них 11 учителей Красногорского м.р., 20 учителей из: Волоколамский м.р.,Истринский м.р., Клинский м.р., Одинцовский м.р., г.о.Химки, Шаховской м.р., Солнечногорский м.р., Лотошинский м.р.

Кроме того, в 2015 - 2016 учебном году, учителя математики, русского языка и литературы, 15 учителей – предметников из ОО Красногорского муниципального района, не являющиеся экспертами предметных комиссий ЕГЭ и ОГЭ:

учителя математики - Хеколова Галина Петровна МБОУ СОШ № 1, Саблина Татьяна Алексеевна МБОУ СОШ № 14, Журавлева Татьяна Александровна МБОУ Нахабинская СОШ № 3 с УИОП, Котунова Надежда Михайловна МБОУ Нахабинская гимназия № 4, Янковская Елена Николаевна МБОУ Ульяновская СОШ;

учителя русского языка - Кабирова Гюзяль Хайдаровна МБОУ лицей № 4, Рыжкова Ольга Петровна МБОУ гимназия № 2, Шалико Жанна Григорьевна МБОУ СОШ № 15, Семенова Елена Александровна МБОУ СОШ № 11, Демченко Анастасия Евгеньевна МБОУ гимназия № 6;

учителя литературы - Ходаковская Ирина Грацияновна МБОУ гимназия № 2, Кондакова Татьяна Андреевна МБОУ лицей №1 п. Нахабино, Коржевская Елена Владимировна МБОУ гимназия № 7, Назарова Надежда Михайловна МБОУ «Нахабинская средняя общеобразовательная школа №2», Скакова Лариса Викторовна МБОУ СОШ № 10 с УИОП,

приняли участие в исследованиях компетентностей учителей русского языка, литературы и математики, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на базе АСОУ.

1. **Диагностика достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего и начального общего образования обучающимися ОО Красногорского муниципального района Московской области**
2. В 2015-2016 учебном году ОО Красногорского муниципального района Московской области приняли участие в диагностических исследованиях, проводимых Министерством образования Московской области в целях реализации государственной программы Московской области «Образование Подмосковья на 2014-2018 годы»

Диагностические исследования проводились с последующим содержательным анализом результатов, включающим оценку степени овладения учащимися содержания учебных предметов, уровня сформированности умений и методическими рекомендациями по преподаванию предметов.

Работы проводились по предметам математика, русский язык, география, обществознание в 9-11 классах.

Приняли участие 39 общеобразовательных организаций, из них 34 реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования



В диагностических исследованиях **не принимали** участие:

**Русский язык**

9 класс - МБОУ Нахабинская СОШ № 3 с УИОП, МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 18

10 класс - МБОУ СОШ № 8, МБОУ Ильинская СОШ, МБОУ СОШ № 18

11 класс - МБОУ СОШ № 8, МБОУ Нахабинская СОШ № 3 с УИОП, МБОУ СОШ № 18

**Математика**

9 класс - МБОУ СОШ № 18

10 класс - МБОУ Нахабинская СОШ № 3 с УИОП, МБОУ Ильинская СОШ, МБОУ СОШ № 18

11 класс - МБОУ Нахабинская СОШ № 3 с УИОП, МБОУ СОШ № 18

**Обществознание**

9 класс - МБОУ Нахабинская СОШ № 3 с УИОП, МБОУ Ильинская СОШ, МБОУ СОШ № 18

10 класс - МБОУ Нахабинская СОШ № 3 с УИОП, МБОУ Ильинская СОШ, МБОУ СОШ № 18

11 класс - МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 18

**География**

9 класс - МБОУ Нахабинская СОШ № 3 с УИОП, МБОУ Ильинская СОШ,

МБОУ СОШ № 18

10 класс - МБОУ Нахабинская СОШ № 3 с УИОП, МБОУ Ильинская СОШ, МБОУ СОШ № 18

11 класс - МБОУ СОШ № 3, МБОУ гимназия № 5, МБОУ Нахабинская СОШ №3 с УИОП, МБОУ Ильинская СОШ, МБОУ СОШ № 18

По результатам диагностических исследований, по материалам регионального центра обработки информации, был проведен анализ полученных результатов и совместно с руководителями РМО по данным предметам были даны методические рекомендации учителям - предметникам по результатам проведённого анализа «входных» работ обучающихся.

1. В целях организации работы по выявлению результатов освоения основной Образовательной программы начального общего образования и готовности освоения образовательной программы основного общего образования по ФГОС ООО, при взаимодействии с отделом экспертизы образовательной деятельности образовательных организаций ЦКО АСОУ были проведены диагностические работы:

**Сентябрь**: 5 классы - МБОУ Архангельская СОШ им. А.Н.Косыгина, МБОУ Нахабинская СОШ № 3, МБОУ СОШ № 16.

Выбор школ и классов (5Б) был определен Приказом Министра образования Московской области № 4673 от 02.09.2015 г.

Работы проводились по предметам: математика и русский язык.

Результаты проведения работы по русскому языку:

Из 69 сдававших показали уровни обученности

– высокий – 8 уч (11,59%)

– повышенный – 27 уч (39,13%)

– базовый – 18 уч (26,09%)

– пониженный – 14 уч (20,29%)

– недостаточный – 2 уч (2,9%).

По математике

Из 68 сдававших показали уровни обученности

- высокий – 2 уч (2,94%)

- повышенный – 13 уч (19,12%)

- базовый – 13 уч (19,12%)

- пониженный – 35 уч (51,47%)

- недостаточный – 5 уч (7,35%).

Вывод: По русскому языку обученность уровней базовый, повышенный, высокий составляет в сумме 76,81%, по математике – 41,18%, пониженный и недостаточный по русскому языку в сумме 23,19%, по математике 58,82%.

По результатам проведенной диагностики уровни обученности учащихся, пришедших в 5 класс, по математике почти вдвое ниже, чем по русскому языку.

**Март - май:**

С целью выявления результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, промежуточных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающихся 4-х, 5-х и 6-х классов ОО Красногорского муниципального района, реализующих образовательные программы в соответствии с ФГОС ОО, были проведены комплексные работы в 4-х, 5-х и 6-х классах, диагностическая работа по математике в 6-х классах, причем в 6-х классах, реализующих ФГОС в пилотном режиме.

Результаты комплексной работы в 4-х классах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ИТОГО | Недостаточный | | Базовый | | Повышенный | | Высокий | | Всего сдавав-ших: |
| Количество | Доля | Количество | Доля | Количество | Доля | Количество | Доля |
| по региону: | 1826 | 2,72% | 28511 | 42,46% | 27723 | 41,29% | 9084 | 13,53% | 67144 |
| по Красногорскому м.р. | 86 | 3,99% | 949 | 44,04% | 853 | 39,58% | 267 | 12,39% | 2155 |
| Min – max по ОО | 0,85% - 20% | | 4,35% - 70,73% | | 20,00%-78,26% | | 2,44% - 37,50% | |  |

Результаты комплексной работы в 5-х классах.

Результаты выполнения 1 части:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Часть 1** | | | | | | | | Всего сдававших |
| ИТОГО | Недостаточный | | Базовый | | Повышенный | | Высокий | |
| Количество | Доля | Количество | Доля | Количество | Доля | Количество | Доля |
| по региону: | 2404 | 3,56% | 27747 | 41,12% | 27971 | 41,45% | 9063 | 13,43% | 67485 |
| по Красногорскому м.р. | 119 | 5,56% | 842 | 39,31% | 902 | 42,11% | 279 | 13,03% | 2142 |
| Min – max по ОО | 0,98%-55,26% | | 4,65%-80,95% | | 2,38%-81,40% | | 0,99%- 50,00% | |  |

Результаты выполнения 2 части:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Часть 2** | | | | | | | | Всего сдававших |
| ИТОГО | Недостаточный | | Базовый | | Повышенный | | Высокий | |
| Количество | Доля | Количество | Доля | Количество | Доля | Количество | Доля |
| по региону: | 3856 | 5,71% | 11415 | 16,91% | 10459 | 15,50% | 41719 | 61,82% | 67485 |
| по Красногорскому м.р. | 136 | 6,35% | 327 | 15,27% | 290 | 13,54% | 1389 | 64,85% | 2142 |
| Min – max по ОО | 2,36%- 59,21% | | 3,45%-33,33% | | 2,50%-25,00% | | 3,45% - 100% | |  |

Результаты комплексной работы в 6-х классах.

Результаты выполнения 1 части:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Часть 1** | | | | | | | | Всего сдававших |
| ИТОГО | Недостаточный | | Базовый | | Повышенный | | Высокий | |
| Количество | Доля | Количество | Доля | Количество | Доля | Количество | Доля |
| по региону: | 1170 | 2,86% | 9845 | 24,05% | 15363 | 37,52% | 14566 | 35,58% | 40944 |
| по Красногорскому м.р. | 14 | 2,74% | 129 | 25,24% | 189 | 36,99% | 179 | 35,03% | 511 |
| Min – max по ОО | 2,17% - 5,80% | | 15,66%- 39,13% | | 17,39% - 45,45% | | 20,29%-54,55% | |  |

Результаты выполнения 2 части:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Часть 2** | | | | | | | | Всего сдававших |
| ИТОГО | Недостаточный | | Базовый | | Повышенный | | Высокий | |
| Количество | Доля | Количество | Доля | Количество | Доля | Количество | Доля |
| по региону: | 6568 | 16,04% | 20375 | 49,76% | 9848 | 24,05% | 4153 | 10,14% | 40944 |
| По Красногорскому м.р. | 148 | 28,96% | 214 | 41,88% | 99 | 19,37% | 50 | 9,78% | 511 |
| Min – max по ОО | 4,17%-79,71% | | 18,84%-63,64% | | 1,45% - 32,53% | | 2,35% - 17,39% | |  |

Результаты работы в 6 классе по математике.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ИТОГО | Недостаточный | | Пониженный | | Базовый | | Повышенный | | Высокий | | Всего сдавав-ших: |
| Количество | Доля | Количество | Доля | Количество | Доля | Количество | Доля | Количество | Доля |
| по региону: | 825 | 1,56% | 7117 | 13,49% | 15318 | 29,03% | 21991 | 41,68% | 7511 | 14,24% | 52762 |
| по Красногорскому м.р. | 9 | 1,41% | 130 | 20,34% | 214 | 33,49% | 223 | 34,90% | 63 | 9,86% | 639 |
| Min – max по ОО | 1,16% - 8,45% | | 5,56%-42,22% | | 22,22%-53,85% | | 11,27%-61,11% | | 2,82%-27,78% | |  |

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что предстоит дальнейшая кропотливая работа по диагностике достижений планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего и начального общего образования обучающимися ОО Красногорского муниципального района и повышению качества обученности учащихся.

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1. **Работа по внедрению Единой информационной системы контроля и мониторинга качества образования «Школьный портал»**

С 1 сентября 2015 года общеобразовательные организации Московской области должны были внедрить единую систему электронных дневников и журналов «Школьный портал». Общеобразовательные организации Красногорского муниципального района 100% перешли на данную систему. Для этого были организованы обучающие веб-семинары, организована методическая и консультативная помощь организациям. В течение всего года проводились мониторинги работы в системе. 1 раз в неделю на селекторном совещании с Министерством образования обсуждался вопрос эффективной работы в системе. Если сравнить динамику работы в системе «Школьный портал», то в сентябре средний процент ведения журнала был 37%, частота входа учителей 29%, то в мае уже частота входов 75%. Все ОО заполнили карточки образовательной организации. Увеличился % активации аккаунтов учащихся в систему до 73%, а учителей до 93%. По итогам года наш район занимает 3 место по ведению ЭЖ.

Осуществляется постоянная консультативная и методическая помощь учреждениям по внедрению системы. С 1 сентября 50% школ перейдут на безбумажный вариант журналов, а в течение всего года – 100%.

При проверке школ по подготовке к новому учебному году было выяснено, что нормативно-правовая база по ведению ЭЖ не сформирована полностью в ОО. В ОО отсутствуют локальные акты и инструкции по ведению ЭЖ.

**Вывод: Усилить контроль за работой в ЭЖ, провести обучение ОО по переходу на ББЖ.**

1. **Работа в единой информационной системе в модуле «Зачисление в образовательное учреждение».**

В этом году все ОО осуществляют запись в 1 класс в электронном виде через модуль «Зачисление в 1 ОО», а так же родители активно регистрируют заявления для зачисления своих детей в первый класс через портал госуслуг.

С 1 февраля 2016 года введена новая система зачисления в 1 класс, для апробации этой системы наш район был выбран как экспериментальная площадка. Были проведены обучающие семинары, веб-семинары с сотрудниками ОО о порядке работы в этом модуле. Проблема возникла с регистрацией адресов, многие адреса отсутствовали с федеральном реестре, была проведена большая работа по включению этих адресов в реестр, которая продолжается и сейчас. В ходе большой и кропотливой работы все ОО правильно оформляют документацию. Последняя проверка показала, что из 31 ОО всего в семи не прикреплены документы, не собраны Согласия только у двух ОО.

Сотрудники отдела осуществляют: создание реестра ОО в данном модуле, добавление адресов, микрорайонов, консультирование ответственных в образовательном учреждении за работу в модуле «Зачисление в ОО», контроль и проверка образовательных учреждений за работой в данной системе; перевод обучающихся из одной ОО в другую.

За период с01.02.16 по 07.06. 16 года подано 2355 заявлений в 1 класс, из них 957 – через РПГУ. 2110 обучающихся зачислены в 1 класс ОО, у 2081 сформированы личные дела.

На данный момент идёт работа по переводу контингента на новый учебный год. Зачисление в 1 класс с 1 февраля осуществлялось только для закреплённых по микрорайону обучающихся, а с 1 июля начнется зачисление в 1 класс не по микрорайону.

Лучше всего работа ведется в следующих школах:

МБОУ гимназия №2, МБОУ СОШ №10, МБОУ Нахабинская СОШ №2, МБОУ лицей №4, МБОУ лицей №1 п. Нахабино, МБОУ Опалиховская СОШ, МБОУ Ангеловская СОШ, МБОУ Ильинская СОШ.

**Вывод: Система себя оправдала и функционирует**. **Трудности были с прикреплением документов и с регистрацией обучающихся. Обязать ОО до 1 сентября 2016 года ввести весь контингент обучающихся в систему**.

1. **Работа по внедрению Единой информационной системы контроля и мониторинга качества образования «СПО ИСКО»**

В 2015-2016 учебном году в ОО Московской области была внедрена единая система оценки качества образования СПО ИСКО. Данная система позволяет проверять выполнение контрольных мероприятий, оценить уровень качества образования. Данная система работает слабо, у многих школ внесены контрольные мероприятия, но они не выполнены, протоколы не оформлены. Сотрудники школ работают плохо. Были проведены веб-семинары по работе, но этого не достаточно.

По данным проверки многими школами введено большое количество контрольных мероприятий, но не все проведены, не у всех есть отчёты. Хороших результатов в этом направлении добились: МБОУ гимназия №2, МБОУ лицей №4, МБОУ гимназия №5, МБОУ гимназия №6, МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №10, МБОУ Ильинская СОШ,

Есть недостатки в работе в МБОУ гимназия №7, МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №16, МБОУ Ангеловская СОШ, МБОУ Ульяновская СОШ, МБОУ Николо-Урюпинская ООШ

**Вывод: Организовать курсы обучения работы в системе СПО ИСКО. Усилить контроль за выполнением контрольных мероприятий.**

1. **Работа со счетами и договорами образовательных организаций за услуги сети Интернет:**

На протяжении всего года велась работа по оплате услуг сети Интернет в МБОУ и МБДОУ. Договора редактировались и заключались для всех ОО и ДОУ. Огромная работа проделана по оформлению и оплате счетов на оказание услуг сети Интернет.

12 общеобразовательных организаций осуществляют дистанционное обучение, данные ОО тоже были подключены к сети Интернет и оформлены Договора.

В мае месяце была проведена проверка работы сети Интернет в МБОУ. Во всех школах сеть Интернет работает.

В ходе проверки МБОУ было выявлено, что в школах на компьютерах установлен контент-фильтр, Контент-фильтр не работает в МБОУ гимназия №6, МБОУ СОШ №8, МБОУ Ангеловская СОШ, НОУ Светлые горы, НОУ Исток.

По поручению Президента РФ В.В. Путина в городских школах должна быть скорость доступа к сети Интернет не менее 50 Мбит/сек, у наших школ до 30 Мбит/сек. На 1 июня 2016 года все детские учреждения имеют скорость более 2 Мбит/сек, все сельские школы подключены на скорости более 10 Мбит/сек, но не выполнен показатель по городским школам.

В 2016 году проводится работа по получению областной субсидии на оплату услуг сети Интернет.

**Вывод:** Организовать работу по переходу городских школ на тариф 50Мбит/сек.

1. **Мониторинги Министерства образования**

Одним из постоянных направлений работы отдела является отчётность для Министерства образования Московской области и АСОУ, в течение года проводился сбор информации и формирование отчетов, а именно

* Ежеквартальный отчёт по реализации мероприятий Государственной программы Московской области «Эффективная власть» на 2014-2018.
* Мониторинг эффективного использования мультимедийного оборудования муниципальными общеобразовательными организациями Красногорского района.
* Еженедельный мониторинг реализации Плана мероприятий внедрения ЕИСКО в ОУ.
* Мониторинг предоставления услуг сети Интернет при работе муниципальных общеобразовательных организаций Красногорского района с обучающимися ОВЗ.
* Ежемесячный отчёт по точке доступа к сети Интернет и выполнение плановых показателей государственной программы «Образование Подмосковья» и «Эффективная власть» в образовательных учреждениях и дошкольных учреждениях.
* Ежемесячный отчёт по финансированию услуги доступа в сеть Интернет образовательных учреждений.
* Ежемесячный отчёт – сбор информации по использованию в общеобразовательных учреждениях Московской области систем ведения электронных дневников (ЭД) и электронных журналов (ЭЖ) успеваемости обучающихся
* Ежеквартальный отчёт – Контрольные показатели Красногорского муниципального района по реализации мероприятий по развитию информационного общества и формированию электронного правительства в Московской области

**За 2015-2016 учебный год была проведена работа по информационно-техническому направлению:**

- рассылка ежемесячных, ежеквартальных отчётов в образовательные организации;

- сбор, обработка отчётов, выполнение плановых показателей государственной программы «Образование Подмосковья» и «Эффективная власть» в образовательных учреждений и дошкольных учреждений.

- осуществление контроля над точкой доступа в сети Интернет в образовательных учреждениях

- ведение и анализ оснащение компьютерного парка в ОУ.

**I.Оснащение мультимедийными проекторами** в ОО представлено в виде диаграммы. Из неё видно, в каких ОО предметные кабинеты на 100% технически оснащены

1. МБОУ Гимназия №2 - 100%
2. МБОУ НОШ №17 – 100%
3. МБОУ Лицей №1 Нахабино -100%
4. МБОУ Опалиховская гимназия - 100%
5. МБОУ Ульяновская СОШ – 100%
6. МБОУ Ангеловская СОШ-100%
7. МБОУ Петрово-Дальневская СОШ -93%

Наименьшее количество мультимедийных проекторов в предметных кабинетах в следующих образовательных организациях:

1 МБОУ Гимназия №6 -29%

2.МБОУ СОШ №8-26%

3. МБОУ СОШ №18 -18%

**II.По оснащению интерактивными досками,** исходя из диаграммы, видно:

на 100% оснащена только одна школа – Ульяновская СОШ;

**наименьшее количество интерактивных досок меньше 20**% имеют следующие ОУ:

1. МБОУ СОШ №1 -13%
2. МБОУ Лицей №4 – 16%
3. МБОУ Гимназия №5 – 15%
4. МБОУ СОШ №8 – 17%
5. МБОУ СОШ №16 – 19%
6. МБОУ СОШ №18- 12%
7. Центр «Созвездие» - 17%

**III.Количество учебных кабинетов без выхода в сеть Интернет**

Наибольшее количество кабинетов без выхода в сеть Интернет в следующих ОО:

1. МБОУ СОШ №1 -22 кабинетов
2. МБОУ Гимназия № - 24 кабинетов
3. МБОУ СОШ №18 – 25 кабинетов
4. МБОУ Нахабинская СОШ №2 – 17 кабинетов
5. МБОУ Нахабинская гимназия №4 -22 кабинетов
6. МБОУ Ильинская СОШ – 11 кабинетов

При обработке отчётов часто возникали проблемы из-за несвоевременной сдачи образовательными организациями запрашиваемых сведений (МБОУ СОШ №1, Нахабинская СОШ №1, Нахабинская СОШ №3, Петрово-Дальневская СОШ, Ильинская СОШ)

Мониторинги показали, что технический парк ОО увеличился всего на 216 компьютеров, на 100 обучающихся приходится 16,7 компьютеров. Пока Красногорский муниципальный район отстает по показателям, необходимо приобрести 419 компьютеров, чтобы выйти на показатель в 18,5 компьютеров на 100 обучающихся. Также при переходе на ББЖ в каждом кабинете должен быть компьютер с выходом в Интернет для этого не хватает 121 компьютера.

**Вывод:** Для перехода на ББЖ необходим еще 121 компьютер, а также списание морально устаревших компьютеров до 2007 года снизит показатели.

**Работа по обеспечению лицензионным программным обеспечением ОО**

Консультативную помощь в течение года по обеспечению лицензионными программными продуктами ОО, продлением лицензий оказывали сотрудники информационно-аналитического отдела всем ОО. Все ОО продлили лицензии на операционную систему MicrosoftWINDOWS, офисный пакет MicrosoftOffice, антивирус Касперского, закуплены контент-фильтры, ограничивающие доступ учащихся в сети Интернет.

В мае текущего года прошла проверка школ. В ходе проверки МБОУ было выявлено, что в школах, закупленный контент-фильтр установлен, Антивирус Касперского. MicrosoftOffice не активирован только в МБОУ Архангельская СОШ, лицензия закончилась в феврале 2016 года.

**Вывод: По результатам проверки можно сделать следующий вывод, программное обеспечение закупленное школами используется практически полностью.**

1. **Работа с персонифицированной базой данных педагогических работников.**

**За 2015-2016 учебный год была произведена работа с персонифицированной базой данных педагогических работников:**

- проверка обученности сотрудников;

- обработка и формирование отчета обученных сотрудников за I и II полугодия 2015г.;

- сбор и внесение заявок на курсы повышения квалификации в базу данных выполнялся согласно графику Педагогической академии; **на второе полугодие 2015 года** было сформировано 680 заявок, из них 97 заявок на базе Красногорского методического центра;

- **на первое полугодие 2016 года** сформировано 602 заявки, из них 51 заявка на базе Красногорского методического центра;

- **на второе полугодие 2016 года** сформировано 689 заявок из них 173 заявки на базе Красногорского методического центра;

- сбор и внесение заявок на переподготовку (2015 год) - 60 заявок

- сбор и внесение заявок на переподготовку (2016 год) - 90 заявок

- обновление данных педагогических работников выполнялось своевременно.

**Вывод: Система функционирует удовлетворительно.**

1. **Работа с региональной базой данных выпускников ОУ 9 классов (ГИА-9):**

В 2015-2016 учебном году на территории Красногорского муниципального района было организовано 34 пункта сдачи государственного выпускного экзамена 9-го класса. ОГЭ и ГВЭ сдавало – 1929 выпускников, из них 47 выпускников сдавали ГВЭ, 1882 – ОГЭ. Впервые выпускники, которые сдавали ОГЭ должны сдать 4 обязательных экзамена – русский язык, математику и 2 предмета на выбор. ГВЭ – сдавали только 2 обязательных предмета – русский язык и математику.

Экзамены основного этапа были назначены на следующие даты:

-Математика – 31.05. 2016

-Русский – язык – 03.06.2016

-Химия, Информатика, Литература, Обществознание – 26.05.2016

-Иностранный язык (письменная часть) – 28.05.2016

-Иностранный язык (устная часть) – 07.06.2016 (резерный день – 21.06., у кого произошли накладки по датам экзаменов)

- Физика, Биология, География, История– 09.06. 2016

-Химия, Информатика, Литература, Обществознание, Биология, География, История, Иностранный язык (письменная часть) – 15.06. 2016 (резервный день для тех, у кого произошли накладки по датам экзаменов)

Экзамен по иностранному языку сдается в 2 этапа - письменная и устная часть.

**Работа с региональной базой данных выпускников ОУ 9 классов (ГИА-9):**

- сбор информации выполнялся в соответствии с графиком, предоставленным Региональным центром обработки информации;

- внесение (изменение) сведений о ОО (I этап);

- внесение данных о пунктах приема экзаменов, включая информацию об аудиторном фонде - ППЭ (II этап).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Аудиторий всего | | Из них: обычная рассадка | | Из них: специальная рассадка | | Из них: с видеонаблю- дениемonline | | Из них: аудиторий "проведения" | | Из них: аудиторий "подготовки" | |
| Количество | Вместимость | Количество | Вместимость | Количество | Вместимость | Количество | Вместимость | Количество | Количество рабочих мест | Количество | Вместимость |
| 314 | 4668 | 284 | 4249 | 30 | 419 | 20 | 300 | 26 | 98 | 30 | 450 |

- внесение и регистрация участников на экзамены (III этап);

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ко | Наименование | Всего участников | Всего зарегистрировано на экзамены на этап | Всего человеко-экзаменов | Количество участников, зарегистрированных на экзамен по предметам | | | | | | | | | | | | |
| 1 – Русский язык | 2 – Математика | 3 – Физика | 4 – Химия | 5 – Информатика | 6 – Биология | 7 – История | 8 – География | 9 – Английский язык | 12 – Обществознание | 13 – Испанский язык | 18 – Литература | 29 – Английский устный |
| 125 | КМР | 1882 | 1882  0 | 7884 | 1882 | 1882 | 300 | 178 | 336 | 388 | 141 | 626 | 351 | 1325 | 0 | 102 | 351 |
| **Всего:** | | **1882** | **1882**  **0** | **7884** | **1882** | **1882** | **300** | **178** | **336** | **388** | **141** | **626** | **351** | **1325** | **0** | **102** | **351** |

- внесение сведений о работниках ППЭ (IV этап) (руководители ППЭ, организаторы в аудиториях и вне аудитории, общественные наблюдатели, члены ГЭК, медицинские работники, специалисты по лабораторному оборудованию и инструктажу, технические специалисты); В базу было внесено 925 работников ППЭ из них:

* Руководители ППЭ – 34 работников;
* Организаторы в аудитории – 455 работников;
* Организаторы вне аудитории – 158 работников;
* Члены Территориальной экзаменационной комиссии – 34 работника;
* Медицинские работники – 41 работника;
* Спец. по инструктажу и лаб. раб. – 90 работников (назначались на экзамены по химии и физике);
* Технические специалисты – 47 работников (назначались на экзамены по ИКТ и экзамен по иностранному языку (письменную и устную часть);
* Общественные наблюдатели – 63 человека;

На V этапе РЦОИ были поставлены следующие задачи:

- оформление привязок к ППЭ;

-рассылка уведомлений на экзамен во все общеобразовательные учреждения;

- выдача пропусков и уведомлений на основные экзамены.

-назначение сотрудников ППЭ на экзамены основного этапа ОГЭ и ГВЭ (руководители ППЭ, организаторы в аудиториях и вне аудитории, общественные наблюдатели, члены ГЭК, медицинские работники, специалисты по лабораторному оборудованию и инструктажу, технические специалисты). На данном этапе необходимо было назначить работников ППЭ (на каждую дату, на конкретный экзамен) следующих должностей:

Руководители ППЭ – назначались на дату;

Организаторы в аудиториях – назначались на конкретный экзамен определенной даты;

Организаторы вне аудиторий – назначались на дату;

Общественные наблюдатели – назначались на дату;

Члены ГЭК - назначались на дату;

Медицинские работники- назначались на дату;

Спец. по инструктажу и лаб. раб. - назначались на конкретный экзамен определенной даты;

Технические специалисты - назначались на конкретный экзамен определенной даты;

-внесение списочного состава экспертов предметных комиссий, предметной специализации и их персональных данных. Эксперты были внесены в базу на основании приказа Министерства Московской области от 15.10.2015г. № 5421 «О распределении функций по организации подготовки и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе единого государственного экзамена, на территории Московской области в 2016 году», а также список экспертов и председателей, которые осуществляют проверку на территории Красногорского муниципального района. Всего в базу было внесено 197 экспертов.

На VI этапе необходимо было аккредитовать и внести номера удостоверений для общественных наблюдателей. Удостоверения были выданы Министерством образования Московской области на строго те дни, которые выбрали для посещения экзаменов общественные наблюдатели.

**Вывод: При работе с базой ГИА 9 классов необходимо предусмотреть нескольких специалистов.**

1. **Методическая работа, курсы повышения квалификации.**

Проведены курсы повышения квалификации по программе «Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» ЧОУ «Астра-информ», по 1 представителю от образовательного учреждения, всего 40 сотрудников, 36 часов.

Организованы и проведены 2 учебных семинара по работе в модуле «Зачисление в ОО» в Школьном портале обучены по 1 представителя от ОУ (32 сотрудника от школы).

Проведено обучение с техническими специалистами по сопровождению ГИА по информатике и иностранному языку. (Лектор Пимкина Г.И.).

Проведено обучение с аудиторными организаторами по сопровождению ГИА по информатике и иностранному языку. (Лектор Пимкина Г.И.)

Проведено обучение с аудиторными организаторами по сопровождению ГИА по иностранному языку. (Лектор. Пимкина *Г.И.)*

Еженедельно с 14 часов проводились консультации по работе в системе Школьный портал (*Пимкина Г.И*.).

В 2015/2016 учебном году лектором Яснецкой В.Г. проведено обучение сотрудников ОУ

На курсы повышения квалификации в Московском областном Центре Интернет-образования (Орехово-Зуево) за 2014-2015 учебный год было подано заявок на 6 человек и вызовы получили 6 человек, МБОУ СОШ №10 и МБОУ Опалиховская СОШ. Все заявки удовлетворены.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГОД | Заявки | Обучено |
| 2010-2011 | 21 | 12 |
| 2011-2012 | 20 | 10 |
| 2012-2013 | 16 | 9 |
| 2013-2014 | 11 | 7 |
| 2014-2015 | 6 | 5 |
| 2015-2016 | 6 | 6 |

**Вывод: О**рганизовать курсы по работе в МСЭД, по работе в системах оценки качества.

1. **Работа в Единой Автоматизированной Системой Управления Закупками (http://easuz.mosreg.ru (ЕАСУЗ)), на Портале закупок по 44-ФЗ (http://zakupki.gov.ru).**

- изучение ФЗ –№44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

- разработка и размещение планов-закупок на 2016 год в системе ЕАСУЗ 1.0 и ЕАСУЗ 2.0;

- обработка и размещение контрактов в системе ЕАСУЗ 2.0;

- обработка и размещение платежных поручений в системе ЕАСУЗ;

- обработка и размещение план-графика на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг на 2016 в системе **zakupki.gov.ru;**

**-** внесение изменений и подсчёт годового объёма закупок у единственного поставщика, у субъектов малого предпринимательства в системе **zakupki.gov.ru.**

**-** создание и размещение отчётовоб объеме закупок у СМП и СОНОв системе **zakupki.gov.ru**

1. **Работа на сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях** <http://bus.gov.ru>.

- размещение отчета о деятельности муниципального учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества на 2015г.;

- размещение отчета о финансовых результатах деятельности на 2015 г;

- размещение баланса на 2015г.;

- размещение отчета об исполнении бюджета;

- размещение бюджетной сметы на 2016 год.

1. **Работа по выполнению требований Федерального закона №152 «О защите персональных данных**»

В соответствии с законом № 152 «О защите персональных данных» и новыми нормативами совместно с ОАО « Ростелеком » организована работа по установке защиты персональных данных в МБОУ Красногорского муниципального района, установлена система защиты, но неоформлены все документы.

**Вывод: Оформить документы для ОУ.**

1. **Работа в единой системе электронного документооборота (далее МСЭД) (***отв. Пимкина Г.И****.)***

В 2015 году Московская область перешла на МСЭД. Очень трудно идет внедрение. На данный момент все школы принимают письма, но плохо отправляют письма. Не умеют пользоваться цифровой подписью.

**Вывод: для работы в МСЭД необходимо постоянная консультация.**

**МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Инновационность и динамичность современной системы образования формируют потребность в обновлении методического сопровождения профессионального развития педагогов, совершенствовании образовательной деятельности, направленной на достижение высокого качества образования.

Введение Федеральных государственных образовательных стандартов во всех учреждениях Красногорского муниципального района актуализирует задачи научно – методического и технологического обеспечения работы учителей на основе системного – деятельностного подхода, что определило направление инновационной деятельности образовательных организаций района.

В системе образования Красногорского муниципального района инновационная деятельность осуществляется на основе муниципальных инновационных площадок по направлениям:

1. Апробация учебного курса «Красногорье»;

2. Критериально – диагностическое оценивание учащихся в рамках системно – деятельностного подхода;

3. Инновационные методики и технологии преподавания учебного модуля «Основы светской этики».

4. Апробация новых учебно – методических комплексов.

В 2015-2016 учебном году закончился первый этап деятельности муниципальных инновационных площадок. За три года достигнуты значительные результаты в освоении и апробации инновационных направлений.

В течение трех лет успешно внедрялся учебный курс «Красногорье» в 11образовательных организациях:

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название ОУ** | **Тема инновации** |
| 1 | МБОУ СОШ №1 | Апробация учебного курса «Красногорье»: использование ИКТ в преподавании краеведения. |
| 2 | МБОУ гимназия №2 | Проектная деятельность учащихся в реализации учебного курса «Красногорье» |
| 3 | МБОУ гимназия №6 | Апробация учебного курса «Красногорье»: разработка программно-методического обеспечения. |
| 4 | МБОУ СОШ №10 | Апробация учебного курса «Красногорье»: формирование гражданской позиции обучающихся. |
| 5 | МБОУ Ильинская СОШ | Почему Красногорье в новом веке стало одним из ведущих центров Московской области? |
| 6 | МБОУ СОШ №15 | Апробация учебного курса «Красногорье»: использование новых методик и технологий в преподавании краеведения. |
| 7 | МБОУ гимназия №4 Нахабино | Апробация учебного курса «Красногорье»:  Истоки истории Нахабино в истории Красногорского района |
| 8 | МБОУ Ульяновская СОШ | Апробация учебного курса «Красногорье»: создание мультимедийного сопровождения курса. |
| 9 | МБОУ Петрово – Дальневская СОШ | Технологии диалогического взаимодействия с учащимися в процессе преподавания учебного курса «Красногорье» |
| 10 | МБОУ СОШ №12 | Апробация учебного курса «Красногорье» средствами музейной педагогики |
| 11 | МБОУ гимназия №7 | Апробация учебного курса «Красногорье»: формирование ценностных ориентаций учащихся на примере истории Красногорского района |

**Темы инновационной работы в образовательных организациях**

Опыт работы по данному направлению показывает, что учащиеся показали высокую мотивацию в изучении данного предмета, глубокие знания по истории Красногорского района.

Значимыми результатами по данному направлению стали:

1.Проведение муниципальной краеведческой олимпиады школьников:

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **сроки** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| Количество  участников | 30 | 33 | 39 |
| победители | 3 | 4 | 7 |
| призеры | 6 | 6 | 5 |

**Динамика участия в краеведческой олимпиаде**

2. Торжественное подведение итогов изучения истории Красногорья на базе МБОУ СОШ №1, где учащиеся и педагоги награждаются грамотами Красногорского методического центра и Управления образования администрации Красногорского муниципального района.

3.Разработка методических материалов по учебному курсу «Красногорье», в частности, авторской рабочей программы (Л.И.Романова, учитель МБОУ СОШ №1).

4.Совершенствование форм работы с учащимися в части информационно – коммуникативных технологий, в частности конкурс интерактивных проектов по истории Красногорского района показал высокий уровень освоения учащимися компьютерных технологий, способствующих повышению мотивации учащихся в изучении краеведения.

5. Повышение публикационной активности педагогов: выпуск двух сборников методических материалов: «История Красногорья – история малой родины», где представлены методические материалы педагогов: Л.И.Романовой, Л.А.Кудрявцевой, Т.А.Гулиной, Е.В.Гвоздевой, Зеленцовой А.А., Бариновой С.И., Кандыбы И.А., Цыбезовой Е.Г., Боева С.А.

6.Повышение информативности учебного курса «Красногорье»: материалы третьей краеведческой олимпиады размещены на сайте Управления образования Красногорского района.

7.Введение учебного курса «Красногорье» в образовательных организациях Красногорского района способствовало повышению интереса к истории малой родины. В эту работу включились не только учителя истории, преподающие учебный курс «Красногорье», но и педагоги других предметов.

Реализация направления инновационной деятельности «Критериально – диагностическое оценивание учащихся в рамках системно – деятельностного подхода» осуществлялось в двух образовательных организациях:

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | МБОУ СОШ №17 | Критериально – диагностическое оценивание учащихся в рамках системно – деятельностного подхода по ФГОС | Сергеева Наталья Алексеевна |
| 2 | МБОУ лицей № 4 | Технологии оценки учебных достижений учащихся начальной школы в условиях развивающей системы в рамках ФГОС. | Почтарева Светлана Иосифовна  Ртищева Лидия Ивановна |

**Темы инновационной работы в образовательных организациях**

Наиболее значимые результаты по данному направлению:

1.Организация системного творческого взаимодействия с центром развивающего обучения Л.В. Занкова.

2.Проведение научно – практических семинаров и мастер – классов педагогами школ – инновационных площадок совместно с методистами и авторами учебно – методических комплектов системы развивающего обучения.

3.Присвоение МБОУ СОШ №17 статуса федеральной экспериментальной площадки ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

Активно реализуется в образовательных организациях района и направление: «Инновационные методики и технологии преподавания учебного модуля «Основы светской этики».

Организация муниципальных инновационных площадок по данному направлению обусловлена тем, что модульный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ), в частности модуль «Основы светской этики», который выбрало около 90% учащихся и родителей Красногорского района, является новым для учителей начальной школы.

Три школы района, под руководством научного руководителя профессора, доктора педагогических наук А.И. Шемшуриной, ведут большую работу по освоению нового учебного предмета и обмену опытом реализации данного инновационного направления:

Таблица 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | МБОУ СОШ №15 | Формирование личностных результатов учащихся средствами курса «Основы светской этики» |
| 2 | МБОУ Петрово – Дальневская СОШ | Инновационные технологии формирования личностных результатов учащихся в рамках введения ФГОС. |
| 3 | МБОУ СОШ №11 | Развитие ценностно-смысловой сферы младших школьников средствами курса «Основы светской этики» в условиях введения ФГОС» |

**Темы инновационной работы в образовательных организациях**

Результаты работы инновационных площадок по нравственно – этическому воспитанию школьников:

1.Разработана модель подготовки педагогов к преподаванию нового модульного курса ОРКСЭ, включающая:

- освоение нормативно – правых документов;

- курсовую подготовку педагогов;

- научно – методическое обеспечение деятельности инновационных площадок;

- организацию работы по обмену опытом инновационных площадок для всех школ района;

- публикацию методических материалов и рекомендаций.

Такая модель позволяет эффективно осваивать содержание нового предмета и технологии преподавания, получить не только научно – методические рекомендации, но и практический опыт преподавания ОРКСЭ.

2. Курсы повышения квалификации по теме: «Актуальные проблемы преподавания модуля «Основы светской этики», разработанные МКУПДО «Красногорский методический центр», прошли 90% учителей начальной школы.

3. За три года проведено 2 Всероссийских научно – методических семинара на базе образовательных организаций района, в которых приняло участие более 200 педагогов района и области.

4. Шесть научно – практических семинаров на базе муниципальных инновационных площадок (МБОУ СОШ №11, МБОУ СОШ №15, МБОУ Петрово – Дальневская СОШ), в работе которых приняло участие 95% педагогов района. За три года учителя начальной школы имели возможность познакомиться с инновационными методиками и технологиями преподавания модуля «Основы светской этики» на более чем восьмидесяти открытых уроках. На педагогических мастерских, которые провела научный руководитель инновационных площадок, автор учебника «Основы светской этики» А.И. Шемшурина, тренинговых практикумах общения педагога с детьми, которые провел для педагогов кандидат психологических наук А.А. Шемшурин педагоги получили практический опыт преподавания нового предмета.

5. Методические материалы педагогов МБОУ СОШ №11 Поляковой И.И., Павловой Е.В., МБОУ Петрово – Дальневской СОШ Терещенко Н.А., вошли в сборник межрегионального объединения педагогов по нравственно – этическому воспитанию: «Развитие ценностно – смысловой сферы личности школьников: теория, методика, практика», который готовится в печать ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания».

Направление инновационной деятельности: «Апробация новых учебно – методических комплексов», по которому статус муниципальных инновационных площадок получили МБОУ СОШ №11 и МБОУ СОШ №12, актуально в связи с разработкой новых учебно – методических комплектов в соответствии с требованиями ФГОС НОО:

Таблица 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | МБОУ СОШ №12 | Технологии формирования универсальных учебных действий средствами УМК «Школа России» |
| 2 | МБОУ СОШ №11 | Апробация учебно – методического комплекса «Начальная инновационная школа в условиях введения ФГОС» |

**Темы инновационной работы в образовательных организациях**

Образовательные организации продолжают работу по апробации новых УМК, активно сотрудничают с методистами издательств. На базе МБОУ СОШ №11, №12 проведены 3 научно – практических семинара по обмену опытом работы учителей начальной школы по ФГОС НОО.

В 2015 – 2016 учебном году все образовательные учреждения района перешли на Федеральные государственные образовательные стандарты в 5-х классах. 8 школ района (6,7 классы) являются пилотными площадками апробации ФГОС ООО. В образовательных учреждениях разработана нормативно – правовая база ФГОС, имеется опыт проектирования Основной образовательной программы, приведены в соответствии с требованиями стандартов рабочие предметные программы учителей, опыт организации внеурочной деятельности. Образовательные организации – пилотные площадки по апробации ФГОС ООО, внесли значительный вклад в решение проблем введения новых стандартов в школах Красногорского района.

Представленные результаты позволяют утверждать, что инновационная деятельность муниципальных площадок является перспективным направлением развития системы образования Красногорского муниципального района, способствует реализации основных направлений профессионального стандарта педагога как нового направления образовательной деятельности.

**ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

На основании Положения о районном методическом объединении, утверждённом начальником Управления Красногорского муниципального района от 03.09.2015 №761 в 2015-2016 учебном году на базе МКУПДО «Красногорский методический центр» осуществляли работу 17 районных методических объединений учителей – предметников. Согласно планам работы районных методических объединений, далее РМО, на год заседания РМО учителей-предметников проводились ежемесячно. Формы проведения РМО были самые разнообразные: заседания, семинары, конференции, круглые столы, презентации, открытые мероприятия, открытые уроки, мастер-классы. В работу РМО учителей - предметников входило: оказание консультационно-методической помощи для учителей Красногорского района в свете реализации ФГОС ООО, участие в курсовой подготовке, организация и проведение школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады по 21 учебному предмету, а также мероприятия по распространению и демонстрации передового педагогического опыта. Учителями – предметниками ведется большая работа по выявлению и поддержке талантливой молодежи. Так в **2015-2016** учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **19128** учеников общеобразовательных организация района. Победителями школьного этапа стали **1942** учащихся, призёрами – **3201**. По итогам школьного этапа в муниципальном этапе принял участие **1651** учащийся. Победителями стали **77** человек, что составляет **0,3%** от общего числа обучающихся 1 – 11 классов и **0,6%** от числа обучающихся 5 – 11 классов. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **55** обучающихся 9 – 11 классов из **21** образовательного учреждения района. Призерами стали 11 человек, что составляет **20%** от числа, принимавших участие. По итогам регионального этапа Харитонов Ярослав, учащийся 11 класса МБОУ лицея № 4 стал призёром и принял участие в финале, где также стал призёром. Также обучающиеся Красногорского муниципального района приняли участие в других олимпиадах по общеобразовательным предметам:

– по математике им. Л. Эйлера (7 – 8 классы);

– междисциплинарной олимпиаде по физике, математике и информатике МО^2 (10 участников, 1 победитель, 3 призера);

– XI всероссийской олимпиаде по финансовому рынку и основам потребительских знаний для старшеклассников (1 участник, 1 победитель);

– в 3-й областной олимпиаде по избирательному законодательству.

В течение учебного года районными методическими объединениями учителей - предметников были проведены:

1. Шестьдесят три заседания РМО учителей – предметников;
2. Двадцать четыре семинара, два из которых межрегиональные: «ФГОС ООО: обмен опытом реализации системно-деятельностного подхода в преподавании истории в рамках историко-культурного стандарта», «Развитие ценностно-смысловой сферы личности школьников: теория, методика, практика».
3. Четыре научно-практические конференции, в том числе Всероссийская научно-практическая конференция, посвящённая связной речи учащихся, а также: «Человек. Природа. Общество», «Совершенствование работы учителя на уроках эстетического цикла в новом образовательном формате», «Математика - это интересно»
4. Две тематические встречи: встреча в клубе «Эрудит», посвящённая 185-летию С. Ковалевской/МБОУ гимназия №7, встреча в клубе «Берегиня»/МБОУ гимназия №5/
5. Семь круглых столов;
6. Три мастер-класса для классных руководителей, учителей образовательной области «Искусство»
7. Открытый урок по физической культуре
8. Четыре открытых мероприятия: «70 лет Нюрнбергскому процессу», «Знаете ли Вы птиц?», «История Красногорья - история малой Родины», «Проектная деятельность на уроках окружающего мира. Профессии»
9. Семь фестивалей: «Лира», «Старт в науку!», «Виват, Химия!», «Театрально - Литературная гостиная», Фестиваль иностранного языка, «Модный салон», фестиваль проектных работ «Прекрасное пробуждает доброе»
10. Три совещания
11. Четырнадцать конкурсов, из них посвящённые Дню земли,
12. Презентация сборника «Лирика юной души»/тир.320шт./
13. Два методических консультирования
14. Мониторинг по обеспечению педагогическими кадрами образовательной области «Искусство», истории, ОРКСЭ, ОБЖ

В этом учебном году в рамках работы РМО учителей - предметников продолжился цикл семинаров по теме: «УМК в свете реализации ФГОС ООО, введение ЭФУ» с издательством «Просвещение», издательской группой «Дрофа» - «Вентана–Граф» – «Астрель».

Продолжилась работа по проведению межпредметных заседаний РМО учителей – предметников, так например, РМО педагогов - психологов и классных руководителей; РМО учителей биологии и химии, учителей образовательной области «Искусство» и технологии. Увеличение числа межпредметных РМО учителей – предметников будет одной из поставленных задач на 2016-2017 учебный год.

***РМО учителей начальной школы***

Методическое сопровождение деятельности районного методического объединения учителей начальной школы в 2015-2016 учебном году направлено на развитие профессиональных компетенций педагогов, достижение высоких результатов освоения учащимися Федеральных государственных образовательных стандартов начального образования. Методическое объединение учителей начальных классов определило наиболее значимые задачи:

1.Повышение педагогического мастерства и профессиональных компетенций педагогов.

2. Определение концептуальных положений и методических оснований диагностики личностных результатов учащихся в условиях реализации ФГОС.

3.Проведение мониторинговых исследований качества образования на муниципальном и региональном уровнях, анализ и обобщение результатов. 4.Совершенствование работы с одарёнными детьми.

Реализация системно – деятельностного подхода как методологической основы стандартов требует от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Динамично развивающаяся система образования актуализирует для педагогов и задачи самообразования. Востребованы новые формы профессионального развития учителей, что необходимо учитывать при организации методического сопровождения РМО.

Большое значение для научно – методического обеспечения новых направлений деятельности начальной школы стало сотрудничество с издательствами. Главный методист издательства «Дрофа» Самсонова О.Ю. познакомила с ЭФУ и показала их положительные стороны на примере уроков по ОРКСЭ («Не совсем обычные уроки»). Интересная беседа вызвала много вопросов, на которые были получены профессиональные ответы (сентябрь 2015г.).

На семинаре «Образовательный процесс в условиях реализации ФГОС НОО: средства достижения планируемых результатов на примере использования системы УМК «Алгоритм успеха» выступила Соколенко Т. Б.,методист издательства «Вентана-граф» познакомила учителей с технологией создания учебных ситуации для коллективного обсуждения на уроках. Были продемонстрированы новые формы и методы поисковой и исследовательской деятельности учащихся, технологии проектного обучения. Методист подробно раскрыла, как средствами УМК «Алгоритм успеха» можно организовывать контроль полученных учащимися знаний.

Актуальной проблемой реализации Федеральных стандартов является формирование личностных результатов учащихся. На решение данной проблемы направлена организация постоянно – действующего семинара: «Технологии и методики диагностики личностных результатов учащихся».

В работе постоянно – действующего семинара в 2016 году (январь) приняли участие педагоги:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **ОО** | **Тема выступления** |
| 1 | Елизарова Е.И., учитель начальных классов | МБОУ СОШ №14 | Портфолио как система оценки личностных достижений учащихся |
| 2 | Алексеева О.М., учитель начальных классов | НОУ «Мир знаний» | Личностные УУД. Действия самоопределения и смыслообразования. |
| 3 | Шамсиярова Н.В., учитель начальных классов | МБОУ СОШ №12 | Мониторинг личностного развития учащихся в рамках модуля Основы светской этики. |
| 4 | Карнаушевская Г. В., педагог- психолог | МБОУ СОШ №10 | Экспресс мониторинг личностных результатов. |

Предложенные выступления вызвали положительный отклик слушателей. Педагоги получили не только теоретические знания по проблеме личностных результатов, но и практические методики работы с учащимися.

Школы Красногорского района традиционно работают по технологии развивающего обучения, который в полной мере соответствует системно – деятельностному подходу. В 2015-2016 учебном году в рамках этого направления осуществлялось активное сотрудничество Федерального научно – методического центра Л.В. Занкова со школами района.

На базе МБОУ НОШ№17 был проведен научно – практический семинар «Педагогическая диагностика стартовой готовности первоклассников к успешному обучению в школе».

Методист ФНМЦ Егорченкова Елена Анатольевна рассказала о новых формах, средствах и методиках стартовой готовности учащихся на примере новой рабочей тетради «Хочу, могу, действую» (авт. Меркулова Т.В., Теплицкая А.Г. и др.).

В практической части семинара был представлен опыт работы педагогов:

– проект «Книга года» – учитель О.В. Иванова,

– практические выступления по теме семинара учителей: Н.В. Нурмеевой, С.И. Почтаревой, Л.И. Ртищевой.

Заинтересованность педагогов в развивающем обучении определила проведение на базе СОШ №17 регионального семинара «Реализация системно-деятельностного подхода в развивающем обучении младших школьников» (февраль 2016г.).

Методист ФНМЦ Н.В. Киричек показала открытый урок русского языка во 2-ом классе, который в полной мере соответствует требованиям ФГОС к современному уроку. Учителя, присутствующие на семинаре, выразили признательность и благодарность Н. В. Киричек за педагогическое мастерство, высокий профессионализм и творчество.

Учитель МБОУ СОШ №17 О.В. Иванова представила мастер-класс «Художественные особенности и нравственные уроки авторских сказок».

Результатом системной целенаправленной работы по реализации развивающего обучения стало присвоение МБОУ СОШ №17 статуса федеральной экспериментальной площадки ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

В начальной школе уделяется большое внимание диагностике результатов освоения учащимися образовательной программы. С целью повышения качества диагностических и контрольно – измерительных материалов в районе была создана экспертная группа по составлению КИМов. В первом полугодии были разработаны и проведены комплексные срезовые работы во 2 – 4 классах.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 25.09.2015 №02-435, в связи с апробацией новой процедуры оценки качества образования и Приказом начальника Управления образования Красногорского муниципального района от 10.11.2015г. №777 в образовательных организациях Красногорского муниципального района проводились Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по русскому языку и математике в 4-х классах (первое полугодие).

– 1 декабря – русский язык, первая часть;

– 3 декабря – русский язык, вторая часть;

– 8 декабря – математика.

Учащиеся показали следующие результаты.

**Математика:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего писало работу | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1946 | 529 | 909 | 407 | 101 |
| % | 27% | 47% | 21% | 5% |

Качество знаний учащихся по математике составило 74%.

Уровень обученности – 95%. 21% учащихся выполнили работу на базовом уровне («3»).

Учащиеся показали следующие результаты.

**Русский язык:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего писало работу | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1914 | 675 | 740 | 411 | 88 |
| % | 35% | 39% | 21% | 5% |

Качество знаний учащихся по русскому языку составило 74%.

Уровень обученности – 95%. 21% учащихся выполнили работу на базовом уровне («3»).

Результаты ВПР рассмотрены и проанализированы на школьных методических объединениях учителей начальных классов и будут рассмотрены на районном методическом объединении учителей начальных классов. В образовательных организациях спланирована индивидуальная работа с учащимися, испытывающими затруднения при выполнении данной работы. Педагогам рекомендовано шире использовать современные образовательные технологии и методики преподавания русского языка и математики. Результаты ВПР могут быть использованы с целью решения проблем преемственности между начальной и средней школой.

Ежегодно проводится мониторинг обученности учащихся начальной школы. Сравнительный анализ результатов показывает:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **2011-2012**  **у.год** | **2012-2013**  **у.год** | **2013-2014**  **у.год** | **2014-2015**  **у.год** | **2015-2016**  **У.год** |
| **Качество**  **знаний** | 68% | 66% | 66% | 67,5% | 72% |
| **Уровень обученности** | 99,7% | 99,9% | 99,8% | 99,9% | 99,9% |

Качество знаний в 2015-2016 составило 72%.

Сравнительный анализ динамики обученности учащихся начальной школы за пять лет показывает стабильно положительную динамику качества освоения учащимися образовательной программы.

Диаграмма 2

Не освоили Основную образовательную программу начальной школы 0,1% учащихся.

Задача совершенствования работы с одаренными детьми всегда была одной из приоритетных для начальной школы. С целью выявления одарённых детей ежегодно проводятся олимпиады и конкурсы.

**Результаты районной олимпиады по русскому языку:**

**1 место:** Перепелица Андрей Игоревич МБОУ СОШ № 15,учитель: Соболевская М. А.

**2 место:** Баранецкая Алена Геннадьевна МБОУ СОШ № 10 с УИОП, учитель: Терентьева Е. А.,Нагорняк Роман Тимофеевич МБОУ СОШ №12, учитель: Яшина И. В.

**3 место:** Евграфова Светлана Дмитриевна МБОУ Опалиховская СОШ, учитель: Зенина Е. Ю.; Новгородова Варвара Евгеньевна, Свято-Георгиевская гимназия, учитель Яковлева Н. Г.

**Результаты районной олимпиады по литературному чтению:**

**1 место:** Панасюк Анастасия Денисовна, МБОУ «Нахабинская гимназия № 4»,учитель: Борисова М. И.

**2 место:** Усачева Ксения Сергеевна, МБОУ СОШ №1, учитель: Гисс С.Г. ;

Новгородова Варвара Евгеньевна, Свято-Георгиевская гимназия, учитель: Яковлева Н. Г.

**3-место:** Карандашов Максим Андреевич МБОУ гимназия № 6, учитель: Сон Ф. М.

**Результаты районной олимпиады по математике.**

**1-место:** Морозов Андрей Павлович, МБОУ «Нахабинская гимназия № 4» - учитель: Апевалова Л. А.

**2-место:** Вовк Михаил Александрович МБОУ СОШ № 16,учитель: Овсянникова А. А.

**3-место:** Козлов Максим Дмитриевич, МБОУ СОШ № 10,учитель: Терентьева Е.А.:Скловская Виктория Павловна НО НОУ «Исток», учитель: Крупнова Л. Н.

Учащиеся были отмечены грамотами Управления образования Красногорского района.

Анализ деятельности районного методического объединения учителей начальных классов позволяет выделить наиболее значимые проблемы:

1. Преемственность начальной и основной школы по реализации требований ФГОС.
2. Формирование и диагностика личностных результатов учащихся.
3. Системность применения новых методик и технологий как условие реализации требований ФГОС.
4. Реализация основных направлений профессионального стандарта педагога.

***РМО учителей математики***

В 2015-2016 учебном году деятельность районного методического объединения учителей математики была направлена на решение таких задач:

– оказывать информационную, методическую поддержку учителям при переходе к Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования второго поколения по математике;

– выявлять и распространять педагогический опыт по внедрению современных образовательных технологий в учебный процесс;

* продолжить ознакомление с новыми педагогическими технологиями и внедрением их элементов в учебный процесс с целью повышения качества знаний учащихся;
* распространять опыт по использованию электронных образовательных ресурсов на уроках математики;
* организация районных мероприятий по математике по внеклассной работе;
* организация проектной деятельности как средства успешного развития и саморазвития обучающихся.

В 2015-2016 учебном году было проведено 4 заседания РМО учителей математики, на которых говорилось о работе школьных методических объединений по повышению компетентности учителя и качества преподавания, о распространении опыта по использованию электронных образовательных ресурсов на уроках математики, об организации и совершенствовании системы подготовки к ОГЭ выпускников 9-х классов, ЕГЭ – выпускников 11 классов; подготовке к муниципальной научно-практической ученической конференции. На заседаниях РМО обсуждались вопросы проведения школьного и муниципального этапа олимпиады по математике и подводились ее итоги, обсуждались итоги административных контрольных работ по геометрии в 8 и 9 классе и алгебре в 7 классе, рассматривались вопросы организации внеклассной работы по предмету.

02.06.16г. состоялась учительская конференция «Психологические аспекты перехода на ФГОС ООО в основной школе». По данной теме выступила учитель математики МБОУ Лицея №4 Силакова О.И., она подробно рассказала о психологических особенностях умения учиться «по-новому», о роли учителя, который сможет направить усилия учащихся на «учение себя». Учитель математики МБОУ «Нахабинская гимназия» №4 Бабич В.В. посвятила своё выступление направлению работы учителей по применению современных тенденций и методик повышения качества обученности школьников. Анализируя работу РМО за 2014-2015 учебный год Скоробогатова И.И. отметила, что перед школой поставлены новые задачи: создание обучающей среды, мотивирующей учащихся самостоятельно добывать, обрабатывать полученную информацию, обмениваться ею. Итог конференции подвела Юрченко М.В. – зам, директора МКУПДО «КМЦ» по методическому обеспечению качества и развития образования: «От мастерства учителя зависит процесс обучения»

На ноябрьском заседании РМО были обсуждены «Методические рекомендации по некоторым аспектам совершенствования преподавания математики» по материалам ФИПИ (на основе анализа типичных затруднений выпускников при выполнении заданий ЕГЭ). Выступали: Хеколова Г.П.(МБОУ СОШ №1) – проанализировала выполнение заданий базового уровня ЕГЭ, Шарунова И.А.(МБОУ «Нахабинская гимназия № 4) –познакомила с решением, статистикой и методическим анализом выполнения заданий по ряду вариантов ЕГЭ; Умарова Т.Н. (МБОУ СОШ №10) – рассказала о типичных ошибках при выполнении 2 части профильного уровня ЕГЭ и методах исправления ошибок из опыта своей работы.

17февраля 2016 года прошло заседание РМО по теме «Современный урок математики в условиях реализации ФГОС ООО». Выступающие: Чугунова И.В. (МБОУ гимназия №7) и Барченкова Н.А (МБОУ лицей№4), поделились опытом по внедрению современных образовательных технологий в учебный процесс с целью повышения качества знаний учащихся, рассказали об опыте работы с использованием технологии проблемного обучения; Ласая А.И.(МБОУ Ангеловская СОШ) рассказала об особенностях построения урока математики в соответствии с ФГОС.

В течение учебного года проводились семинары, на которых были рассмотрены важные темы «Профессиональный стандарт педагога», «Достижение предметных, метапредметных и личностных результатов образования средствами линий УМК по математике объединенной издательской группы “ДРОФА” – “Вентана-Граф” – “Астрель”.Электронная форма учебника».

В марте текущего прошло обучение экспертов по проверке экзаменационных работ по математике на государственной итоговой аттестации в 9-х классах. Проводила занятия председатель ТПК по математике Скоробогатова И.И.. 40 экспертов прошли обучение на базе МБОУ СОШ №10 с УИОП и все успешно сдали зачет. В 2015-2016 учебном году проводились консультации для руководителей ШМО и учителей математики по планированию работы в свете реализации Национального проекта по модернизации процесса обучения, а также были организованы консультации для учителей по подготовке научно-практической ученической конференции, консультации для учителей математики по использованию электронных образовательных ресурсов.

Методический совет учителей математики, созданный 6 лет назад, работал творчески. На заседаниях методсовета рассматривались важные вопросы: обсуждались и утверждались задачи для школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по математике; анализировались итоги, обсуждались тексты административных контрольных работ по алгебре – в 7 классах, по геометрии в 8-х классах, по геометрии–в 9-х классах; было составлено положение о муниципальной научно–практической ученической конференции «Математика – это интересно», разработаны критерии оценивания работ по номинациям. В состав методического совета входят одни из самых активных и опытных учителей математики: Чугунова И.В., Воронина И.В., Барченкова Н.А., Утешева О.Р., Митрофанова Е.Б., Трапезникова Н.К. Председатель методсовета – Скоробогатова И.И.

26 января 2016 года проводился контрольный срез знаний по алгебре в 7 классе, цель работы: проверить знания обучающихся и выявить проблемы на начальном этапе изучения алгебры.

22 марта 2016г. проведена административная контрольная работа по геометрии в 8 классе, цель работы: проверить знания обучающихся на данном этапе изучения предмета, т.к. в 8 классе по геометрии изучается важный материал, на котором основаны задания экзамена на ОГЭ.

19 апреля 2016года обучающиеся 9 классов писали административную работу по геометрии, которая была составлена из экзаменационных заданий ОГЭ и в таком же формате как на экзамене.

27 апреля 2016г. на РМО учителей математики были проанализированы результаты административных работ по геометрии в 8 и 9 классе, рассмотрены часто встречающиеся ошибки, выявлены пробелы в знаниях учащихся, над которыми предстоит работать.

12.12. 2015 года прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике.

В олимпиаде в этом году приняли участие 248 учеников 5-11 классов (учащиеся среднего звена были представлены 34 образовательными учреждениями). Самыми активными участниками были учащиеся 5 (47 чел.) и 6 классов (49чел.) Организация олимпиады была проведена на высоком уровне, были соблюдены все инструкции по кодированию и проверке работ, итоги подведены своевременно. Обучающиеся 9 классов, порадовали высокими баллами за правильно выполненные задания, призерами в параллели 9-х классов стали 5 учащихся, победитель районной олимпиады Уманский Михаил АНОО лицей «Ковчег –XXI» набрал максимальный балл. Высокий уровень математической подготовки показали учащиеся, МБОУ СОШ №10 с УИОП (1победитель и 5призеров) и МБОУ Лицей №4 (1 победитель и 1 призер); МБОУ «Нахабинская гимназия №4» (1 победитель и 2призёра), Гимназия №5 (1победитель и 2призера), Опалиховская гимназия (1 победитель); МБОУ СОШ №11 (1 победитель), Опалиховская СОШ (1призёр), Лицей №1 п. Нахабино (1 призёр), МБОУ СОШ №8(1 призер), лицей «Ковчег –XXI» (1победитель и 1призер). На областной олимпиаде по математике учащиеся Красногорского района призовых мест не заняли.

26.01.16 года прошло тестирование «Кенгуру» – выпускникам. Тестирование проводилось в 6555 школах из 82 регионов России. Приняли участие 77269 девятиклассников и 63785 одиннадцатиклассников.

В Красногорском районе 375 учащийся 9 классов (373 учащихся в 2015году) и 200 учащихся 11 классов (145- в2015году) из 23 школы (21школ в 2015 году) приняли участие в данном тестировании. Самыми активными были выпускники МБОУ СОШ №3 с УИОП П. Нахабино(75человек), СОШ №1 г. Красногорска (51 человек), Лицей №4 (60 человек). Школы, принявшие участие в тестировании: Архангельская СОШ, Опалиховская гимназия, Опалиховская СОШ, Ильинская СОШ, МБОУ СОШ №1, №8, №9, №10, №11, №12, №14, №15, №16, гимназии №7, №5; Нахабинская гимназия №4, НОУ «Мир знаний», НОЧУ «Международная английская школа», НОУ «Светлые горы».

Результаты выпускников Красногорского муниципального района (средний балл 53,2) выше, чем средний балл по России (49,3).

23.03 16 года в районе прошел международный математический конкурс – игра «Кенгуру-2016». В нем приняли участие 6156 (5467 в 2015г.) обучающихся 2–10 классов из 32 школ района, 1466 человека – учащиеся 5 – 6 классов, 997 учащиеся 7 – 8 классов, 572 учащиеся 9–10 классов (число участников возросло на 11%).

4 обучающихся 5-10 классов получили высокие баллы по региону. По региону (Московская область) лучший результат – **1 место** по региону у ученика 5 класса МБОУ лицей №4 Редько Егора**. 1 место** по региону у ученика 6 класса МБОУ гимназия№4 п. Нахабино Тертычного Артёма. У Лысенко Дмитрия ученика 7 класса МБОУ гимназия №4 – **7 место** по региону. У Клац Фёдора ученика 6 класса Петрово-Дальневская СОШ – **9 место** по региону. Победители получили Дипломы и специальные призы от регионального комитета игры.

В 2015-2016 учебном году РМО учителей математики была проведена интересная внеклассная творческая работа по предмету**.**

18.11.15 г. в МБОУ «Нахабинская гимназия № 4» второй год проходила игра «Математическое домино» для учащихся 5, 6, 7 и 8 классов. В игре приняло участие 8 школ Красногорского муниципального района: МБОУ Нахабинская СОШ № 2, Нахабинская СОШ № 3, «Нахабинская гимназия № 4», Опалиховская гимназия, гимназия № 5, №6, лицей № 4, СОШ № 10.

Необычность игры в её масштабности. Было представлено 27 команд. Общее число участников составило 108 человек. Победителями и призерами стали:

**5 классы**

1 место – МБОУ гимназия № 6 г. Красногорск

2 место – МБОУ Нахабинская гимназия № 4

3 место – МБОУ Нахабинская СОШ № 2, МБОУ СОШ № 10 с УИОП

**6 классы**

1 место – МБОУ Нахабинская гимназия № 4

2 место – МБОУ лицей № 4 г. Красногорск, МБОУ СОШ № 10 с УИОП г. Красногорск

3 место – МБОУ Нахабинская гимназия № 4

**7 классы**

1 место – МБОУ лицей № 4 г. Красногорск

2 место – МБОУ Нахабинская СОШ № 3 с УИОП

3 место – МБОУ Нахабинская гимназия № 4

**8 классы**

1 место – МБОУ Нахабинская СОШ № 3 с УИОП

2 место – МБОУ Нахабинская гимназия № 4

3 место – МБОУНахабинская СОШ № 2

09 .12. 15г в МБОУ гимназия № 7 прошло заседание клуба «Эрудит». Ведущими были учителя математики Квитченко Л.А. и Чугунова И.В., а также учащиеся 10-а класса гимназии. Победителями конкурса эрудитов были признаны учащиеся 7 класса МБОУ СОШ № 16 и учащиеся 8 классов МБОУ гимназия № 7. Призёрами конкурса стали учащиеся 7 классов МБОУ лицей № 4, МБОУ СОШ № 14 и учащиеся 8 классов МБОУ лицей № 4, МБОУ СОШ № 1.

15.03.16г. в МБОУ СОШ № 1 прошёл «Математический КВН» для обучающихся 10 классов. Организаторы и координаторы конкурса учителя математики Утешева О.Р. и Хеколова Г.П. Участники – учащиеся 10 классов (6 команд) из МБОУ СОШ № 1, № 11, Гимназии № 7, Лицея № 4, Нахабинские СОШ № 2 и Гимназия № 4. Первое место было присуждено команде МБОУ «Нахабинская гимназия № 4», второе – команде МБОУ СОШ № 1, третье – команде Нахабинская СОШ № 2 и СОШ № 11

20.04.16г. состоялась X муниципальная научно-практическая ученическая конференция «Математика – это интересно». В конференции приняло участие 16 школ (15 в прошлом году): МБОУ СОШ №1, №10, №11, №12; п. Нахабино СОШ №3; гимназии №2, №7, №5, №4 п. Нахабино, лицей №1 п. Нахабино; Нахабинская СОШ №2, Ульяновская СОШ, Ангеловская СОШ, Опалиховская СОШ, НОУ «Международная Английская Школа», НОУ «Исток». Присутствовало 87 учеников, представлено 37 проектов (36 в прошлом году). Ученики гимназии № 7 открыли конференцию композицией «Принцессы математики» о выдающихся женщинах математиках.

Десятиклассники МБОУ СОШ № 11 и МБОУ «Нахабинская гимназия №4» на закрытии конференции показали театрализованные представления на математическую тематику.

Наибольшее число проектов создали учащиеся МОУ СОШ №10 (5 проекта), МБОУ «Нахабинская гимназия №4» (8 проектов), МБОУ лицей № 1п. Нахабино (4 проекта). Победителями в номинации «За лучший исследовательский проект» признаны: ученики 5 класса МБОУ гимназии №7 за проект «Различные приемы умножения», руководитель Чугунова И.И.; ученица 5 класса МБОУ Опалиховской СОШ Борисова Дарья за проект «Способы умножения натуральных чисел», руководитель Васильева А.С.; ученик 5 класса МБОУ СОШ №10с УИОП Булкин А. за проект «Задачи с подвохом», руководитель Трапезникова Н.К.; ученица 6 класса МБОУ СОШ №10 с УИОП Пирогова Софья за проект «Математические фокусы» руководитель Умарова Т.Н.; ученик 8 класса МБОУ «Нахабинская гимназия №4» Репин Александр за проект «Конструктор плоских фигур», руководитель Виноградова А.В.; ученица 9-А класса МБОУ Ульяновской СОШ Коломота Екатерина за проект «Многогранники», руководитель Семенова А.А.; ученицы 10 класса МБОУ Ангеловской СОШ за проект «Изопериметрические задачи (задачи Дидоны)», руководитель Ласая А.И.; ученики 10 класса МБОУ CОШ №10с УИОП Пешков В. и Миденко Д. за проект «Прикладные задачи при обучении тригонометрии», руководитель Трапезникова Н.К. Хочется отметить учителей математики, которые каждый год представляют по 2–3 проекта, это – Трапезникова Н.К., Умарова Т.Н., Виноградова А.В., Полынова Е.В., Котунова Н.М., Исмаилова Х.А. В современной школе эта работа очень важна.

За 2015 – 2016 учебный год РМО учителей математики была проделана значительная и плодотворная работа. Поставленные задачи были выполнены.

***РМО учителей информатики***

Методической темой районного методического объедения учителей информатики Красногорского муниципального района в 2015-2016 учебному году была тема «Современная система методического сопровождения образовательного процесса в условиях введения нового стандарта»

Цель работы: Совершенствование форм и средств повышение качества образования педагогических кадров. Формирования интереса у обучающихся к реализации своих творческих идей.

В Красногорском муниципальном районе 35 учителя информатики. В составе 18 учителей информатики – высшей категории, 6– 1 категории, остальные или 2 категории, или без категории.



4 учителя информатики являются членами экспертной аттестационной комиссии по аттестации на высшую и первую квалификационную категорию.

Шесть учителей информатики (Пимкина Г.И., Гудкова С.В., Шулакова А.Н., Шишкин А.С., Алексакова Н. В., Северова Т.В.) эксперты ЕГЭ.

Левинтова А.В. является экспертом по проверке практической части работ участников ГИА в 9 классах.

Северова Т.В. учитель информатики МБОУ Нахабинская СОШ №3 с УИОП является лектором курсов при МКУПДО КМЦ.

Учителя информатики приняли активное участие в Московском педагогическом марафоне учебных предметов, посвящённом Дню учителя информатики, в летней школе учителей МГУ им.Ломоносова.

В 2015-2016 году было проведено 6 заседаний РМО учителей информатики, на которых решались поставленные задачи.

Задачи решаемые в этом учебном году:

* продолжить освоение и внедрение новых современных педагогических технологий в практику работы;
* оказывать информационную, методическую поддержку учителям при переходе к Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования второго поколения по информатике, изучить стандарты 2-го поколения;
* вести мониторинг усвоения стандартов по информатике в образовательных учреждениях;
* разработать рекомендации по использованию различных методов формирования информационных компетенций учащихся;
* оказание методической помощи педагогам в компьютеризации уроков, использовании ресурсов сети Интернет;
* организация работы с одаренными детьми в области информационных технологий;
* систематизация накопленного материала;
* продолжать формировать электронный банк дидактических материалов по информатике для 5-11-х классов.

На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

* Структура рабочей программы по информатике для 7 класса в рамках ФГОС − Пимкина Т.А., лицей №4 г.Красногорка
* Методика решения задач на информационный объем 8класс − Шишкин А.С., МБОУ Ангеловская СОШ
* Методика решения задач на измерение объема информации 10 класс − Степанцова Е.В., МБОУ Нахабинская гимназия №4
* Средства формирования УУД на уроках информатики в рамках реализации ФГОС ООО − Северова Т.В., МБОУ Нахабинская СОШ №3 с УИОП
* Методика преподавания темы «Логика» − Шулакова А.Н., МБОУ СОШ №3 г.Красногорска
* Мастер-класс Открытые уроки по теме «Занимательные задачи линейного алгоритма» − Трегубова Е.С., МБОУ НОШ №17
* Методика преподавания темы «Графы», соответствие КИМам ЕГЭ и ГИА − Оболенская Е.А., МБОУ СОШ №14 г.Красногорска
* Стратегия решения игровых задач − Северова Т.В., МБОУ Нахабинская СОШ №3 с УИОП
* Методика подготовки учащихся к практической части ОГЭ − Левинтова А.В., МБОУ СОШ №1 г.Красногорска
* Методика решения задач математической логики − Северова Т.В., МБОУ Нахабинская СОШ №3 с УИОП
* Организация комплексной централизованной системы безопасности, базовой инвентаризации и контроля в интрасетях образовательного учреждения - Черногоров Р.В., МБОУ гимназия №5 г. Красногорска

На майском заседании прошел круглый стол "Методики преподавания информатики и ИКТ. Обмен опытом", на котором обсуждались следующие вопросы:

* о проблемах введения ФГОС в 5-9классах применительно к изучению информатики
* подготовка районных мероприятий (брейн-ринг, деловая игра) - возможности, проблемы, перспективы
* электронный документооборот и, связанные с ним, контрольные мероприятия
* Отчеты учителей по самообразованию

Весь учебный год постоянно работал методический совет учителей информатики (Пимкина Г.И., Левинтова А.В., Степанцова Е.В., Северова Т.В., Петрухина Д.Д.), еженедельно проводились консультации для учителей информатики.

Одной из основных задач была подготовка к ГИА 9 и 11 классы. На заседании РМО разбирались варианты заданий ГИА 9 и 11 классов.

На сайте Управления образования выложены методические материалы учителей информатики района.

Большую работу проводят учителя информатики с учащимися.

В Красногорском районе проводиться 2 олимпиады по информатике: по программированию и по базовому компоненту.

Задания для школьного этапа олимпиады по базовому курсу разработаны методическим советом учителей информатики.

21 ноября 2015 года была проведена районная олимпиада по базовому компоненту, в ней приняло участие 48 учащихся из 6-11-х классов из 19 общеобразовательных учреждений района.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по программированию в этом году приняло участие 28 обучающихся 8-11 классов из 12 школ района. Олимпиада тестировалась дистанционно, и итоги подводились региональной комиссией.

Сравнительный анализ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся | Количество школ |
| 2009-2010 | 17 | 11 |
| 2010-2011 | 15 | 7 |
| 2011-2012 | 9 | 6 |
| 2012-2013 | 18 | 9 |
| 2013-2014 | 25 | 9 |
| 2014-2015 | 25 | 9 |
| 2015-2016 | 28 | 12 |

Ежегодный конкурс компьютерного моделирования учащихся 5-8 классов состоялся в МБОУСОШ №10 с УИОП 18 февраля 2016 года.

Участвовали в конкурсе 52 учащихся 5-8 классов из 17 школ района.

На основании приказ начальника Управления образования администрации Красногорского муниципального района от 22.12.2015 г. №914 «О проведении районного конкурса компьютерного рисунка» был проведен конкурс компьютерного рисунка «Лукошко сказок А.Л. Барто» среди обучающихся 1-5 классов общеобразовательных учреждений Красногорского муниципального района.

В конкурсе приняли участие 64 обучающихся 1-5 классов из 20 образовательных учреждений Красногорского муниципального района.

Участники конкурса представили работы, выполненные в графическом редакторе.

Для учащихся 5-10 классов был проведен заочный конкурс компьютерных презентаций «Занимательные даты 2016 года». В конкурсе приняли участие 31 учащийся из 10 школ района.

В 2015-2016 году было проведено два районных мероприятия по информатике, направленные на повышение интереса к предмету: Брейн-ринг и Деловая игра. Методическая разработка мероприятий осуществлена Степанцовой Е.В., учителем информатики МБОУ Нахабинская гимназия №4 (брейн-ринг) и Бурмистровой Е.И., учителем МБОУ СОШ №15.

В интеллектуально-познавательной игре по информатике и информационным технологиям «Брейн-ринг» для учащихся 7-9 классов принимали участие 40 учащихся из 10 школ района. Проводилась на базе МБОУ СОШ №8 г.Красногорска 17 марта 2016 года.

Регулярно учащиеся Красногорского района участвуют во Всероссийском конкурсе «КИТ» − более 1500 учащихся из 30 школ. Участникам были вручены памятные подарки и сертификаты. Результаты наших учащихся внесены в результаты лучших участников в Московской области.

Учащийся 7А класса МБОУ Нахабинская СОШ №3 с УИОП Дорофеев Вадим получил Диплом III степени, набрав 92 балла из 100 возможных

Также 3 школы МБОУ Нахабинская СОШ №3 с УИОП (Северова Т.В.), МБОУ Нахабинская СОШ №2 (Алексакова Н.В.) и МБОУ СОШ №11

(Палаева Л.П.) участвовали в командном кубке КИТа.

Команда МБОУ Нахабинская СОШ №3 с УИОП получила диплом III степени в командном кубке "КИТа"-2016.

Каждый год проводится контроль знаний учащихся. В 2015-2016 учебном году проводились срезы знаний в 8, 9 и 10 классах общеобразовательных учреждений.

21 января 2016 года в Красногорском муниципальном районе проводилась **административная контрольная** работа по информатике в 8 классах.

По данным от ОУ 1711 учащихся 8 классов обучаются в 30 общеобразовательных учреждениях района. Контрольную работу выполнили 1449 обучающихся, что составило 85% .

Удовлетворительные оценки получили 1299 обучающихся, неудовлетворительные - 173 обучающихся, что составило - 12%. Успеваемость по району составила 88,4%.

Качество знаний по району составляет – 56%

Количество оценок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «5» | - 322 |  |
| «4» | - 499 |
| «3» | - 475 |
| «2» | - 173 |

Сравнительный результат с итогами прошлых лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего учеников** | **Писавших** | **Оценки** | | | | **СОУ** | **Качество** | **Успеваемость** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 2008 -2009 | 760 | 692 | 103 | 287 | 249 | 54 | 55% | 56% | 92% |
| 2010 -2011 | 1339 | 1279 | 68 | 521 | 610 | 83 | 49% | 46% | 94% |
| 2012 -2013 | 1050 | 972 | 132 | 336 | 340 | 164 | 54% | 52% | 86% |
| 2013-2014 | 1510 | 1231 | 288 | 431 | 393 | 101 | 59% | 59% | 92% |
| 2014-2015 | 1707 | 1350 | 82 | 486 | 496 | 283 | 58% | 58% | 94% |
| 2015-2016 | 1736 | 1469 | 173 | 475 | 499 | 322 | 58% | 55,9% | 88,2% |

Успеваемость обучающихся по предмету снизилась на 6%, качество снизилось на 2%, показатель СОУ остался неизменным.

**Выводы:** Результаты административной контрольной работы показали, что при изучении предмета необходимо большее внимание уделять решению задач на единицы измерения информации, много счетных ошибок. Тема «Устройство компьютера» требует проведения практических работ.

25 февраля 2016 года в Красногорском муниципальном районе проводилась **административная контрольная** работа по информатике в 9 классах. По данным от ОУ 1818 учащихся 9 классов обучаются в 32 общеобразовательных учреждениях района. Контрольную работу выполнили 1576 обучающихся, что составило 87% .

Удовлетворительные оценки получили 1336 обучающихся, неудовлетворительные - 240 обучающихся, что составило - 15%. Успеваемость по району составила 85%.

Качество знаний по району составляет – 40%

Количество оценок

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «5» | - 148 | 9% |  |
| «4» | - 482 | 31% |
| «3» | - 706 | 45% |
| «2» | - 240 | 15% |

Сравнительный результат с итогами прошлых лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего учеников** | **Писавших** | **Оценки** | | | | **СОУ** | **Качество** | **Успеваемость** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 2009-2010 | 1129 | 1002 | 152 | 489 | 318 | 19 | 58% | 64% | 96% |
| 2010-2011 | 1638 | 1391 | 116 | 577 | 457 | 206 | 52% | 48% | 89% |
| 2011-2012 | 1174 | 956 | 105 | 491 | 293 | 67 | 47% | 38% | 89% |
| 2013-2014 | 1253 | 1120 | 293 | 332 | 350 | 145 | 58% | 56% | 87% |
| 2014-2015 | 1649 | 1347 | 212 | 491 | 493 | 151 | 54% | 52% | 89% |
| 2015-2016 | 1818 | 1576 | 240 | 706 | 482 | 148 | 47,5% | 40,0% | 84,8 |

Показатели качества и успеваемости понизились. Это обусловлено тем, что задания были усложнены и направлены на подготовку к переходу на ФГОС. Успеваемость обучающихся по предмету понизилась на 4%, качество понизилось на 12%.

**Выводы:** Результаты административной контрольной работы показали, что при изучении предмета необходимо большее внимание уделять формированию знаний на формальные описания реальных объектов и процессов, так как данные задачи имеют практическое назначение. Проводить работу в 9 классах необходимо в первом полугодии, что позволит учащимся оценить свои возможности при выборе ОГЭ по информатике.

25 апреля 2016 года в Красногорском муниципальном районе проводилась **административная контрольная** работа по информатике в 10 классах. По данным от ОУ 982 учащихся 10 классов обучаются в 28 общеобразовательных учреждениях района. Контрольную работу выполнили 805 обучающихся, что составило 82% .

Удовлетворительные оценки получили 750 обучающихся, неудовлетворительные – 55 обучающихся, что составило – 6,8%. Успеваемость по району составила 93,2%.

Качество знаний по району составляет 67,8%

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| "5" | 176 | 21,9% |  |
| "4" | 370 | 46,0% |
| "3" | 204 | 25,3% |
| "2" | 55 | 6,8% |

Сравнительный результат с итогами прошлых контрольных работ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего учеников** | **Всего писавших** | **Оценки** | | | | **СОУ** | **Качество** | **Успеваемость** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 2008 - 2009 | 626 | 577 | 32 | 272 | 222 | 49 | 51% | 53% | 91% |
| 2009 - 2010 | 562 | 396 | 49 | 184 | 130 | 33 | 55% | 59% | 92% |
| 2011 - 2012 | 774 | 627 | 88 | 172 | 304 | 63 | 50% | 41% | 90% |
| 2012 - 2013 | 724 | 603 | 123 | 210 | 230 | 40 | 57% | 55% | 93% |
| 2013- 2014 | 695 | 631 | 121 | 283 | 187 | 40 | 59% | 64% | 94% |
| 2014- 2015 | 899 | 741 | 105 | 330 | 259 | 47 | 56% | 59% | 94% |
| 2015-2016 | 982 | 805 | 176 | 370 | 204 | 55 | 62% | 68% | 93% |

Успеваемость обучающихся по предмету незначительно снизилась, но при этом качество повысилось на 9%., степень обученности выросла на 6%.

**Выводы**:

Результаты административной контрольной работы показали, что при изучении предмета необходимо акцентировать внимание на логические операции, порядок выполнения действий, большее внимание уделять алгоритмическим структурам.

По итогам контрольной работы учителя сдавали Анализ работы, статистику выполнения работы.

Итоги контрольных работ были рассмотрены на заседании РМО учителей информатики. Задания, вызвавшие особенные трудности при выполнении, разобраны на заседании РМО, предложена методика обучения решению данных заданий.

На заседаниях РМО были разобраны задания части С. Учителя информатики Северова Т.В., Пимкина Г.И., Левинтова А.В., провели мастер-классы по методикам обучения решению задач части С.

Исходя из анализа проведённой работы, можно сделать вывод о том, что поставленные на 2015-2016учебный год задачи были решены. Учителями информатики в учебном году проводилась большая работа по внедрению новой системы записи учащихся в школы в электронном виде, а также по внедрению «Электронный журнал» и «Система оценки качества образования».

***РМО учителей русского языка и литературы***

Цели и задачи, которые ставили перед собой ШМО учителей русского языка и литературы в 2015/2016 учебном году были соотнесены с методической темой РМО учителей русского языка и литературы: «Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО».

В 2015-2016 году в состав РМО учителей русского языка и литературы входило 32 учителя из 31 образовательной организации. Для достижения цели по совершенствованию мастерства учителей русского языка и литературы в условиях введения ФГОС ООО в течение года решались следующие задачи:

1. Содействие созданию условий для профессионального роста и самореализации учителей.
2. Совершенствование методик преподавания русского языка и литературы, овладение передовыми образовательными технологиями, тиражирование инновационного опыта педагогов в контексте ФГОС, через участие в семинарах-практикумах, конференциях.
3. Повышение квалификации учителей, помощь в подготовке к аттестации педагогических кадров.
4. Усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путем привлечения обучающихся к участию в муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, семинарах-практикумах, конкурсах, конференциях.
5. Проведение мониторинговых исследований в целях изучения успешности формирования у школьников универсальных учебных действий.

Основными направлениями деятельности РМО учителей русского языка и литературы являются повышение квалификации, совершенствование методического уровня, работа с одарёнными детьми, освоение инновационных технологий, проведение мониторинговых исследований, опытно-экспериментальная работа.

В течение года прошло 8 районных методических объединений в самых разных формах: семинары-практикумы, конференции, консультации, круглые столы и т.д. В разных видах были представлены обобщение опыта и ознакомление с педагогическими нововведениями, творческие отчеты и презентация учителей, готовящихся к аттестации. Особой оценки заслуживают следующие выступления учителей:

* мастер-класс «Применение ИТК на уроках русского языка» - Хитрова Е.Б., учитель МБОУ Опалиховской СОШ,
* мастер-класс «Что значит Слово?» - Муртазина Т.В., учитель русского языка НОУ «Международная английская школа»,
* выступление «Использование живописи на уроках русского языка и литературы» - Никулина О.Е., учитель русского языка МБОУ СОШ №12,
* выступление «Как поставить проектную задачу» - Усманова О.А., учитель русского языка МБОУ СОШ №10 с УИОП,
* презентация «Использование технологии встречных усилий на уроках русского языка и литературы» - Мутных Л.В., учитель русского языка МБОУ СОШ №12
* презентация «Из опыта преподавания литературы в старших классах» - Гамалей М.Ю., учитель русского языка НОЧУ «Мир знаний».

Повышение методического уровня учителей русского языка осуществлялось за счёт:

* участия учителей русского языка и литературы в мероприятиях, с последующим распространением информации и опыта на РМО, по проблемам изучения и преподавания русского языка и литературы в России на современном этапе таких как:

- Съезд общества русской словесности в Колонном зале Дома Союзов;

- Пятая Ежегодная Всероссийская научно-практическая конференция в научно-методическом центре профсоюза работников АПК г. Ленинский МО;

- региональная научно-практическая конференция в ГОУ ВПО МО АСОУ «Актуальные вопросы совершенствования профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в современной школе»;

- научно-практическая конференция в ГОУ ВПО МО МГОУ «Чтение - вот лучшее учение. Развитие читательской культуры школьников»;

- семинар в ГОУ ВПО МО АСОУ «Современные подходы к организации и проведению уроков русского языка и литературы в условиях ФГОС. Тематические и технологические карты урока» в рамках направления деятельности «Подходы к разработке и реализации системы оценки качества образования в соответствии с ФГОС ООО в МО»;

- научно-методический семинар в ГОУ ВПО МО АСОУ «Мониторинг эффективности работы с одаренными детьми в условиях муниципальной образовательной системы»;

- проблемно-тематический семинар ГОУ ВПО МО АСОУ «Вопросы подготовки учащихся к написанию итогового сочинения» в рамках образовательной инициативы «Наша новая школа»;

- обучающий семинар в ГОУ ВПО МО АСОУ для председателей комиссий по вопросам проверки итоговых сочинений и их оцениванию;

* + работы с издательствами «Просвещение», «Дрофа», «Вентана-граф» по изучению нововведений в УМК по преподаванию русского языка и литературы по ФГОС, с использованием новой технологической карты урока;
* изучения методической литературы:

-«Использование интерактивных методов обучения русскому языку и литературе в школе» Е.А. Абросимова – доцент МГУ им. М.В. Ломоносова;

-Материалы семинаров по проекту « Развитие творческого и критического мышления через чтение и письмо» Издательство «Открытое общество» 2000 год;

-Халпрен Д. «Психология критического мышления» СПб,2004 год;

-Пахомова Н.Ю. «Метод учебного проекта в образовательном учреждении»;

* по материалам ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления».

Новым в работе РМО учителей русского языка и литературы стало проведение цикла обучающих семинаров «Академия творчества» для учителей, работающих в 5 классах по ФГОС ООО. Под руководством руководителя РМО учителей русского языка и литературы Незнановой Г.Г. в течение года 20 учителей получали методическое консультирование по преподаванию русского языка и литературы по ФГОС в 5-х классах. Здесь опытом работы по составлению рабочих программ и тематического планирования, составления технологических карт уроков русского языка и литературы с применением современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС ООО делились учителя русского языка и литературы: Макеенкова К.В. МБОУ Лицей №4 Нахабино), Сазонтьева Е.Г.,Шалико Ж.Г. (МБОУ СОШ №15), Смирнова А.В.(НОУ «Исток»), Петрова Е.М. (МБОУ Нахабинская СОШ №3), Хитрова Е.Б. (МБОУ Опалиховская СОШ), Орлова Л.М. (МБОУ СОШ №8), Назарова М.Н. (МБОУ Нахабинская СОШ №2).

Личное участие учителей Красногорского муниципального района в творческих региональных конкурсах становится регулярным и результативным:

-в региональном этапе фестиваля «Литературный венок России» вошла в число лучших Истомина Ю.Ю., учитель русского языка и литературы НОУ «Исток»;

-Вольнова Е.А., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №15 дипломант конкурса молодых литераторов Подмосковья «Звезда Победы»;

-Шестакова Н.Б., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №14 стала призёром регионального этапа Всероссийского мастер-класса учителей родного языка, включая русский язык.

В рамках работы с одаренными детьми учителями русского языка и литературы широко применялись новейшие методические разработки и ИКТ.

Ярким примером является проведение презентации альманаха «Лирика юной души» №17, в этом году она состоялась 17 мая 2016 в МБОУ гимназии №2. Работа по выявлению индивидуальных творческих способностей обучающихся, развитию творческого потенциала талантливых детей, стимулированию их творческой активности завершилась изданием альманаха детских творческих работ, тиражом 320 штук. В подаче рукописей приняли участие учащиеся 28 общеобразовательных организаций, напечатано 190 творческих работ, 88 учителей стали руководителями проекта.Особенно активными были учащиесяМБОУ гимназии №2; МБОУ гимназии № 5, МБОУ гимназии № 7; МБОУ СОШ №10 с УИОП; МБОУ Нахабинской СОШ №3, МБОУ Нахабинской гимназии №4, МБОУ Петрово - Дальневской СОШ. Однако по результатам отбора материала комиссия дала рекомендации по оформлению работ и мотивации участия представителям каждой школы.

В этом году обучающиеся Красногорского муниципального района стали активными участниками конференций, конкурсов и олимпиад различных уровней. Результативным стало участие в таких мероприятиях, как:

* Всероссийский конкурс сочинений - 58 сочинений представлено на муниципальный этап. На региональный этап направлено 3 сочинения. Победитель регионального этапа - Агеев Даниил, учащийся 6 класса МБОУ Нахабинской СОШ №2;
* Олимпиада школьников Союзного государства «Россия-Беларусь: историческая и духовная общность» - 13 учащихся вышли в финал муниципального конкурса, на региональный этап направлены 4 сочинения. Победитель регионального этапа - Тарасенко Оксана, учащаяся 10 класса МБОУ СОШ №10 с УИОП. Она вошла в сборную команды России на заключительный международный этап (республика Беларусь, г. Гомель);
* Всероссийский конкурс чтецов «ЖИВАЯ КЛАССИКА» - 68 участников, из них 3 победителя муниципального этапа, направленны на региональный этап:
* Журавская Александра – ученица 6 класса МБОУ «Нахбинская гимназия № 4»;
* Эйтитус Вилия – ученица 9 класса МБОУ лицей № 4;
* Цискаришвили Мераб – ученик 10 класса МБОУ СОШ № 12.
* Областной конкурс школьных сочинений «РОССИЯ - РОДИНА МОЯ». 22 работы из 97 стали лучшими на отборочном этапе. Победителями стали:
* Володин Сергей – ученик 10 класса, НОУ СОШ «Светлые горы»;
* Кучина Ольга – ученица10 класса, МБОУ гимназия № 5;
* Аксенова Татьяна- 10 класса, МБОУ «Нахабинская гимназия № 4»
* В областной конференции «Первые шаги в науку. Гольцовские чтения» в ГОУ ВО МО МГОУ приняли участие 7 человек. На итоговую конференцию, по результатам отбора, вышли 5 человек. Все три призовых места регионального этапа в секции «Литература» заняли учащиеся общеобразовательных организаций нашего района:
* 1 место - Потапова Анна – 10 кл. МБОУ гимназия № 2;
* 2 место - Бочарова Дарья – 10 кл. МБОУ гимназия № 7;
* 3 место - Явуз Мелиса -9 кл. МБОУ гимназия № 2.
* Театрально-литературная гостиная «И доброты, и мудрости, и чести неиссякаемый родник» посвященная книгам-юбилярам 2015-16 учебного года. В фестивале приняли участие 203 человека учащихся 5-11 классов. Это 21 театральный коллектив, что на 4 коллектива больше, чем в 2014-2015 учебном году. Все коллективы стали дипломантами в разных номинациях.

Задачи, которые были поставлены в начале учебного года в рамках РМО учителей русского языка и литературы, практически решены. Работа совершенствованию методических приёмов, технологий, уровня самоподготовки учителей русского языка и литературы продолжится в 2016-2017 учебном году.

***РМО учителей иностранного языка***

Принятый Министерством образования «Стандарт профессиональной деятельности педагога» требует от учреждений дополнительного профессионального образования провести работу по ознакомлению с ним учителей и работников образования.

Эту задачу в этом учебном году решало РМО учителей иностранного языка. Наряду с этим проводилась значительная работа по обмену опытом работы учителей, внедряющих ФГОС нового поколения.

На первом же заседании РМО в сентябре 2015 года было проанализировано внедрение ФГОС в начальных классах. На нем выступали учителя Ковальчук Н.С., Кудашкина Е.П., МБОУ СОШ №11; Слепченко Д.Д., МБОУ Опалиховская гимназия; Тимофеева Е.А., МБОУ Нахабинская гимназия №4; Утлик С.И.,МБОУ гимназия№5.

Изучение и обсуждение документа «Профессиональный Стандарт педагога» прошли в рамках «Круглого стола», модератором которого была учитель МБОУ СОШ №14 Краус Ю.А., о внеурочной деятельности учителя рассказала Шершунова К.Л., учитель английского языка МБОУ СОШ №10 с УИОП .

Повышение квалификации учителей иностранного языка проводилось совместно с АПК и ПРО по теме: «Использование электронных учебников по иностранному языку» в ноябре-декабре 2015 года (обучалось 30 человек) и «Реализация требований нового законодательства в сферах образования и при обучении иностранного языка в различных типах образовательных организаций» - 20 человек.

Учителя обучались и в новом формате: принимали участие в Российских вебинарах: Вербицкой М.В., председателя ФКР КИМ ЕГЭ по иностранному языку, Антоновой Л.И., руководителя ассоциации учителей Подмосковья, Кузнецовой Т.А., учителя-методиста г. Химки, кафедры иностранного языка АСОУ – руководители Лайме С.В. и Овчинникова А.В.

Принимали участие во Всероссийской конференции по вопросам развития письменной речи обучающихся в секции «Развитие письменной речи в обучении иностранным языкам: аксиологический подход» - 28 человек (АПК и ППРО), в зональной конференции учителей английского языка: «Современный урок английского языка, как средство повышения уровня профессионального мастерства при внедрении стандарта педагога» в г. Химки, где выступали учителя МБОУ Нахабинской СОШ №3 Злотя А.И. и Ноздрачева Е.Ю. и в 15-ой Весенней конференции издательства «Макмилиан» - «От практики на уроке к успеху на экзамене» в марте 2016 года, в форуме издательства «Титул».

Большое внимание РМО учителей иностранного языка уделяло работе с одаренными детьми: прошли олимпиады по 3 предметам – английскому, французскому и немецкому языках. В олимпиаде приняли участие –103 ученика, участниками регионального этапа стали 4 человека, призёром регионального этапа стал Смолин Александр, учащийся НОЧУ «МАШ».

Более 2000 учеников Красногорского муниципального района с 3 по 11 класс из 16 ОО приняли участие Ежегодной благотворительной олимпиаде по английскому языку Победителями стали Панасюк Анастасия, МБОУ «Нахабинская гимназия №4» (3-4 кл.), Клюев Никита, МБОУ гимназия №7 (5-7 кл.), Чуб Андрей, МБОУ гимназия №6(9 кл.), и в областном Шекспировском фестивале, где победителями стали ученики МБОУ СОШ №10с УИОП

Во Всероссийском конкурсе «Британский бульдог» принимали участие 1710 человек из 24 школ района, наибольшее количество участников в МБОУ гимназии №2,МБОУ СОШ №10с УИОП, МБОУ «Нахабинская гимназия №4».

14 апреля 2016 года на базе гимназии №7 состоялся V традиционный фестиваль иностранных языков школ Красногорского муниципального района. Более 200 участников из 33 школ пели, исполняли сцены, декламировали стихи на 4 языках: английском, французском, немецком и китайском.

Победителями фестиваля стали коллективы МБОУ СОШ №10с УИОП, №12, МБОУ гимназии №6, МБОУ Нахабинской СОШ №3, МБОУ Опалиховской гимназии и Международной английской школы.

Лучшие солисты: Фисина Кристина, учащаяся 11 класса МБОУ Опалиховской гимназии, Цискарашвили Мераб, учащийся МБОУ СОШ №12, Бобринёв Артур, учащийся МБОУ СОШ №9

Призёры фестиваля – театральная студия «Тандем» (МБОУ СОШ №10с УИОП), ученики 7-х классов МБОУ гимназии №2 (французский язык), театральный коллектив МБОУ СОШ №8, а так же коллективы МБОУ СОШ №11, Ульяновской и Николо-Урюпинской ООШ.

Призёры-солисты: Скоблева Арина и Аверьянова Дарья 5 класс (немецкий язык) МБОУ гимназии №7, Лебедева Кристина 8 класс (английский язык).

Лучшим песенным коллективом стала группа учащихся 10 класса МБОУ гимназии №6, которая исполнила попурри на тему современных английских песен (руков. Самсонова И.В. и Ледовская М.С.)

Информирование учителей о новинках учебной литературы – важная часть деятельности РМО. На заседаниях РМО выступили представители издательской группы «Дрофа Вентана Граф Астрель» (учебники «Радуга») и издательство «Пирсон» (учебники «Форвард» с ЭРО).

Новой формой обмена опытом стало выступление-защита проекта «Изобретения, инновации в Британии в XIX-XX вв.» ученицы 8 класса МБОУ СОШ №15 Корчиго Марии (учитель Черкашина С.Ф.)

В связи с введением новой формы сдачи устной части ЕГЭ по иностранному языку, было проведено обучение учителей по организации и подготовке к ГИА – 2016 г. выпускников 9 и 11 классов. В ноябре 2015 года с учителями работала Прилипко Е.В., профессор МГУ, член РПК по английскому языку, а так же в рамках вебинара – Вербицкая М.В. по теме «Технология подготовки к ОГЭ и ЕГЭ: основы языкового тестирования». Учителя-эксперты по ОГЭ и ЕГЭ в количестве 20 человек прошли обучение в в АСОУ, 42 учителя иностранного языка выполняли роль выпускников на пробном экзамене 20 мая 2016 г.

Учителя высшей категории проводили консультации для тех, кто готовился к аттестации на первую и высшую категории. В этом году 20 учителей английского языка, 1 учитель немецкого языка и 2 – французского успешно прошли аттестацию. Вопрос наставничества рассматривался, как на заседании РМО, так и в школах. Об этом рассказали руководители ШМО учителей иностранного языка МБОУ СОШ №1 Протасова Л.Г. и МБОУ гимназии №5 Утлик С.И.

Задачи, поставленные перед РМО на 2015-2016 уч. год в основном решены, вместе с тем, необходимо проанализировать уровень обучения иностранного языка в начальной школе по разным учебникам в 2016-2017 уч. году.

***РМО учителей истории, обществознания, права***

С целью решения актуальных задач преподавания истории, обществознания, права в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов районным методическим объединением в 2015-2016 году была определена тема: «Методики и технологии системно-деятельного подхода в преподавании истории и обществознания».

Методическое сопровождение деятельности учителей истории, обществознания, права направлено на решение задач введения ФГОС в 5-х классах, повышение качества исторического образования в условиях реализации Концепции историко – культурного стандарта.

Организационно – методическое направление деятельности учителей истории и обществознания реализовывалось на заседаниях методического объединения, где были проанализированы итоги сдачи ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию выпускниками 2015 года, на основании проведенного анализа намечены мероприятия по повышению качества знаний учащихся, определен порядок преподавания Всеобщей и Отечественной истории (август 2015г.). На практико – ориентированном семинаре: «ФГОС ООО: обмен опытом реализации положений системно - деятельностного подхода в преподавании истории и обществознания» педагоги МБОУ СОШ №11 показали открытые уроки в 5-х классах в соответствии с требованиями ФГОС к современному уроку, которые вызвали большой интерес у коллег (ноябрь 2015г.). Педагоги МБОУ гимназия №4 Нахабино обменялись опытом работы по вопросу о методических подходах, к подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ в новом формате (февраль 2016г.). Учителя, присутствующие на семинаре, отметили, что системная целенаправленная работа коллектива гимназии №4 Нахабино по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации позволяет достигать высоких результатов.

Итоговое заседание методического объединения посвящено анализу контрольных срезов знаний по истории, обществознанию 5-10 кл., диагностических работ по обществознанию в формате ЕГЭ в 11 классе, актуальным проблемам преподавания истории в связи с изменениями в Федеральном перечне учебников на 2016-2017 у. год (май 2016г.).

На заседаниях методического объединения уделяется большое внимание консультационно-методической работе. Консультационные практикумы «Проблемы и перспективы реализации РП в рамках требований ФГОС ООО» были посвящены составлению рабочих программ по истории, обществознанию, праву; анализу учебно-методических комплектов по изучаемым предметам, по технологиям подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ в новом формате и др.

Особое значение уделялось методическому сопровождению преподавания краеведческого модуля, представленного учебным курсом «Красногорье». Круглый стол «Задачи и перспективы преподавания курса «Красногорье» в школах Красногорского района» (сентябрь 2015 года) определил основные направления деятельности педагогов, преподающих данный учебный модуль.

Новым направлением в преподавании «Красногорья» стало проведение конкурса интерактивных проектов учащихся «История Красногорья – история малой Родины», организованного Л.И. Романовой совместно с педагогами МБОУ Опалиховской школы (январь 2016г.)

Отрадно отметить, что учащиеся показали высокую мотивацию в изучении курса «Красногорье», хорошие знания по истории Красногорского района.

На торжественном подведении итогов изучения курса «Красногорье» (апрель 2016 года) на базе МБОУ СОШ №1 (учитель Романова Л.И.) учащиеся гимназии №7, Ульяновской школы, СОШ №1, Опалиховской СОШ представили творческие работы, которые опубликованы в сборнике по инновационной деятельности в главе «История Красногорья – история малой родины».

В краеведческой олимпиаде «Красногорье – 2016» приняло участие 39 учащихся школ района, в 2015 учебном году – 32 ученика.

Победителями краеведческой олимпиады (март 2016 год) стали семь учащихся школ Красногорского района, жюри отметило 5 работ учащихся – призеров олимпиады.

Участники, победители и призеры краеведческой олимпиады по «Красногорью» были награждены грамотами Красногорского методического центра и Управления образования администрации Красногорского района.

За активную работу по реализации курса «Красногорье» в учебном процессе педагоги получили грамоты Управления образования.

Важным направлением деятельности методического объединения является внеклассная работа с учащимися, работа с одаренными детьми.

В ноябре 2015г. в районе прошла ставшая традиционной ученическая историко-краеведческая конференция «Пою тебя, моя земля!». Победителями стали учащиеся МБОУ Ульяновской СОШ Уткина Юлия и Лаврентьева Александра.

В сентябре 2015г. проведены школьные этапы олимпиад по истории, обществознанию, праву. Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады были направлены на региональный этап.

Призером регионального этапа всероссийской олимпиады и заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории стал ученик МБОУ лицей №4 Харитонов Ярослав.

Призерами регионального этапа всероссийской олимпиады по обществознанию стали:

- Доброхотова Екатерина, учащаяся МБОУ СОШ №10;

- Домбровская Злата, учащаяся МБОУ Нахабинская гимназия №4;

- Ткач Ольга, учащаяся МБОУ СОШ №10;

**-** Чмырь Валерия**,** учащаяся МБОУ Опалиховская гимназия.

В январе 2015г. прошла районная олимпиада по избирательному праву для обучающихся 9-11 классов. Команда Красногорского района – призер олимпиады. В личном зачете – Мирный Даниил, учащийся МБОУ гимназии №7, Петрович Кристина, учащаяся МБОУ лицей №1 Нахабино.

Информационно – аналитическое направление деятельности включает в первую очередь мониторинговые исследования.

В связи с введением ФГОС в 5-х классах была создана группа экспертов для разработки контрольно – измерительных материалов по обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС (приказ УО от 09.02.2016 №91). Опыт работы экспертной группы по составлению контрольно – измерительных материалов необходимо использовать и для других предметов.

Контрольные срезы знаний по истории и обществознанию проводились в соответствии с методическими рекомендациями районного методического объединения и с целью внешнего контроля освоения учащимися Основной образовательной программы школ в 5-8, 10-11 классах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **классы** | | | |
| **обществознание** | **5(вх\к)** | **5(ит\к)** | **7к** | **8к** |
| Качество знаний | 62% | 54% | 59% | 62% |
| Уровень обученности | 94% | 92% | 95% | 95% |

**обществознание:** **история:**

|  |  |
| --- | --- |
| **предмет** | **классы** |
| **история** | **8** |
| Качество знаний | 53% |
| Уровень обученности | 92% |

Анализ диагностических срезов по обществознанию показывает, что качество обученности во всех классах выше 50%. Результаты входящей диагностической работы по обществознанию в 5-х классах выше, так как учащиеся освоили незначительный объем информации на начало года.

Однако, есть учащиеся, которые выполнили работу на низком уровне. Исходя из анализа допущенных ошибок, педагогам необходимо продолжать формировать у учащихся умение работать с текстом, отрабатывать обществоведческие термины и понятия.

Качество знаний по истории в 8-х классах составило 53%. Наибольшее количество ошибок при выполнении работы учащиеся допустили при работе с историческими документами.

В рамках подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ в апреле 2016г. проведена традиционная диагностическая работа по обществознанию в формате ЕГЭ для обучающихся 11 классов. В написании работы приняло участие 520 обучающихся из 29 ОУ района. Проверка ученических работ по обществознанию проводилась независимой комиссией состоявшей из экспертов ЭГЭ, ГИА 2016г. и учителей высшей квалификационной категории. Средний первичный балл по обществознанию 35,7 балла.

Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов требует от педагогов применения новых адекватных требованиям современной системы образования подходов и технологий, актуализирует задачи систематического повышения квалификации, повышает требования к методическому сопровождению образовательного процесса.

На основе проведенного анализа работы районного методического объединения, в целях дальнейшего совершенствования преподавания общественно-исторических дисциплин в 2016/17 учебном году определены задачи работы РМО учителей истории, обществознания и права:

1. Обеспечить методическое сопровождение введения ФГОС ООО в основной школе на основе обмена опытом педагогов по реализации требований ФГОС ООО.

2. Системно применять современные образовательные технологии преподавания истории и обществознания в рамках системно – деятельностного подхода.

3. Совершенствовать организацию и содержание внеурочной деятельности в 5-6 классах.

***Районное методическое объединение учителей химии***

В школах Красногорского района работает 37 учителей химии, из них имеют высшую категорию: 21 учитель (57%), первую – 8 учителей (22%), вторую –7 учителей (21%).

Темой методической работы на 2015-2016 учебный год было определено следующее: «Развитие профессиональной компетентности учителя биологии и химии в условиях внедрения ФГОСС ООО».

Для достижения цели в течение года решались следующие задачи:

* совершенствование методического мастерства педагогов в области решения новых образовательных задач:
* совершенствование рабочих программ для основной школы в условиях ФГОС ООО;
* обмен опытом через участие в мероприятиях различного уровня и направленности.

Основными направлениями деятельности РМО стали:

1.Оказание консультационной методической помощиучителям в аттестационный и экзаменационный период.

2.Демонстрация собственного опыта.

3.Совершенствование методов работы с одаренными детьми.

В течение 2015 — 2016 учебного года было проведено 9 заседаний в форме заседаний, теоретических семинаров, мастер – классов. Следует отметить, что количество учителей присутствовавших на заседаниях РМО в этом учебном году составляло не более 65% от количества ОУ района. Наиболее активно делились опытом работы следующие учителя: Ермакова Н. Н., МБОУ СОШ №9; Морская В.С., МБОУ гимназия №5; Переверзева М.А., МБОУ СОШ № 1; Суханова Н. Ю., МБОУ СОШ №16.

Учителя Красногорского муниципального района Семидетова Е.Ю., МБОУ СОШ №10; Ермакова Н.Н., МБОУ СОШ №9 ведут совместную работу с МГОУ по выявлению и развитию одарённых детей. Положительным результатом работы стало проведение III-го муниципального Фестиваля проектной деятельности и творческой направленности «Виват, Химия!» и интеллектуальная игра по химии «Химический КВЕСТ».

Однако проблемной стороной всё же остаётся сравнительно низкий уровень знаний учащихся по предмету, но следует отметить, что по сравнению с предыдущими годами участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады дали более высокий процент выполнения олимпиадных заданий.

Из приведенных данных следует, что РМО учителей химии необходимо усилить поиск новых форм и методов целенаправленной работы с одаренными детьми, своевременное выявление и оказание поддержки обучающимся, проявляющим повышенный интерес к изучению предмета.

Актуальным остается наработка практического опыта учителями по учебно-методическим комплексам в соответствии с концентрической системой химического образования. Эта работа осложняется отсутствием необходимых химических реактивов и оборудования, а современные УМК насыщены экспериментальными задачами и лабораторными опытами. Данный факт подтверждается низкими результатами на региональных олимпиадах, где учащиеся сталкиваются с большими трудностями при проведении экспериментального тура.

В этом учебном году проводился мониторинг качества знаний по химии обучающихся 11-х классов образовательных учреждений Красногорского муниципального района.

19.11.2015 года проведена районная административная работа по химии в формате ЕГЭ в форме тестирования.

Цель: диагностика уровня подготовки обучающихся 11 классов ОО по теме «Строение атома. Строение вещества. Химические реакции».

В мониторинге приняли участие 27 образовательных учреждений. ***Сравнительный анализ контрольных работ за 2013 – 2016 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч.год | Класс | Кол-во уч. | Кол-во уч. выпол  работу | Уро  вень.  усп. | Уровень кач. знан | СОУ | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | |
| К | **%** | К. | **%** | К. | **%** | К. | **%** |
| 2012-2013 | 9 | 1358 | 1241 | 94 | 47 | 51 | 115 | **9** | 464 | **38** | 588 | **47** | 74 | **6** |
| 2014-2015 | 10 | 811 | 687 | 94 | 54 | 50 | 107 | **16** | 264 | **38** | 268 | **39** | 45 | **7** |
| 2015- 2016 | 11 | 791 | 741 | 90 | 51 | 49 | 84 | **11** | 306 | **41** | 307 | **41** | 44 | **7** |

Основными направлениями деятельности на следующий учебный год были определены: работа с одарёнными детьми, методическая работа по совершенствованию профессиональных компетенций учителей химии.

***РМО учителей биологии***

Тема районного методического объединения учителей биологии - «Современные образовательные технологии в обучении биологии».

Была определена цель работы: «Освоение и реализация современных образовательных технологий в обучении биологии».

Для решения цели были определены следующее задачи:

- выявление и распространение педагогического опыта по внедрению современных образовательных технологий в учебный процесс,

- распространение опыта по преподаванию биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

- повышение профессионального мастерства через систему профессионального дополнительного образования.

В 2015-2016 учебном году было проведено девять заседаний РМО, на которых учителя делились опытом работы, методическими материалами. Форма представления носила разнообразный характер: методическое консультирование, семинары, конкурсы и т.д. Наиболее активными участниками РМО учителей биологии в течение стали Зиновьева М.С., Вохмякова Т.Л., Петрова О.А., Шатерникова Т.А., Лукуткина О.А., Суздалева Е.А., Рунова С.В., Фролова Т.Г., Верех С.Г., Шульга И.А., Кузьменко Ю.Е.

В течение всего учебного года на заседаниях РМО рассматривались вопросы государственной итоговой аттестации по биологии в 9-х и 11-х классах. Проводился анализ контрольно-измерительных материалов, изменений в содержании заданий. В рамках реализации одного из направлений модернизации общего образования «Работа с одаренными детьми» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по биологии приняли 100 учеников из 28 школ района. По экологии приняли участие 51 ученик из 12 школ.

Интересные формы проведения мероприятий в рамках работы РМО учителей биологии дали возможность наблюдать участие детей и учителей в ежегодном Турнире знатоков биологии для обучающихся 7-х классов. Финальная встреча состоялась в МБОУ Петрово-Дальневской СОШ. Большую организационно-методическую работу провели учителя Фролова Т.Г. (МБОУ Ильинская СОШ), Кузьменко Ю.Е. (МБОУ гимназия № 5), Шульга И.А. (МБОУ СОШ № 12), Зиновьева Н.С. (МБОУ СОШ № 10 с УИОП), Вохмякова Т.Л. (МБОУ Опалиховская СОШ).

Районная ученическая научно-практическая конференция «Человек. Природа. Общество» в этом году проходила в МБОУ гимназии №7.

В конференции приняли участие: 20 школ района, 87 обучающихся, 31 педагог, подготовивший участников конференции. Победители и призёры муниципального этапа приняли участие в областной экологической конференции «Природа встречает друзей», так же был представлен материал на областной научно-практической ученической конференции «Юный исследователь» в г.Черноголовка, во Всероссийском водном конкурсе (призёр). С целью вовлечения учащихся образовательных учреждений Красногорского муниципального района в учебно-исследовательскую деятельность в области естественных наук во второй раз был проведён муниципальный конкурс естественных наук «Школа проектов» на базе МБОУ Опалиховской СОШ.

***РМО учителей географии***

В 2015-2016 учебном году РМО учителей географии работало над методической темой: «Повышение  мастерства учителя  географии для осуществления качественного образования обучающихся в рамках перехода на ФГОС». Для достижения цели по развитию творческого потенциала учителя географии, направленного на формирование и развитие личности учащегося в условиях модернизации системы  образования» в течение года решались задачи по созданию условий для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов в свете ФГОС ООО, совершенствованию форм и методов по организации работы с одаренными детьми, формированию банка актуального педагогического опыта, распространению его в практику работы образовательных организаций района.

Проведено 6 заседаний РМО учителей географии. Основными направлениями деятельности являются: организационно – методическая работа, аналитическая деятельность, информационная деятельность, консультационная деятельность.

Одним из важнейших аспектов в работе РМО учителей географии является организация работы с одарёнными детьми. Проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников требует от педагогов обновлённых педагогических знаний и владения современными технологиями. Результатом работы стало наличие призёров и победителей в муниципальном этапе учащихся следующих образовательных организаций:

**7 класс:** МБОУ гимназия №2;МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 15;

**8 класс:** НОУ "Мир знаний";МБОУ «Нахабинская гимназия № 4»;

**9 класс:** МБОУ Нахабинская СОШ № 2; МБОУ СОШ № 15, МБОУ Опалиховская СОШ;

**10 класс:** МБОУ « Нахабинская гимназия № 4», МБОУ СОШ № 15, МБОУ Нахабинская СОШ № 2

**11 класс:** МБОУ лицей №4;МБОУ Петрово-Дальневская СОШ, МБОУ СОШ № 12.

В рамках работы РМО учителей географии проводилось мониторинговое исследование по результатам контрольных работ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата проведения | Вид работы | Класс |
| 1 | 2 марта 2016 год | Контрольная работа | 6 |
| 2 | 14 апреля 2916 год | Контрольная работа | 7 |
| 3 | 28 апреля 2016 год | Контрольная работа | 9 |

На заседании РМО учителей географии рассматривались типичные ошибки, допущенные в работе, рекомендовались методы и приемы по их устранению.

**28 января 2016 года был проведен муниципальный географический диктант. Цель и задачи проведения диктанта:**

– получение объективной информации об уровне географической грамотности населения;

– предоставление возможности участникам диктанта получить независимую оценку своих знаний в области географии;

– мотивация различных слоев населения к изучению географии родной страны, знание которой является неотъемлемой составляющей образованного человека;

В образовательной акции приняли участие 22 учебных заведения, 3386 человек в возрасте от 10 до 65 лет, это учащиеся их родители и учителя. Лидерами являются МБОУ СОШ № 15 – приняли участие 594 человека, МБОУ гимназия № 6 – 312 человек, МБОУ гимназия №2 – 298 человек, МБОУ Нахабинская СОШ №2 – 291 человек. Диктант позволил оценить уровень географических знаний разных категорий граждан. Средний процент правильно выполненных заданий - 60%.

С целью повышения осведомлённости обучающихся о природе, истории исследования и освоения, задачах современного освоения Арктики, в рамках 9-ой молодёжной экспедиции «На лыжах к Северному Полюсу» учителя географии приняли участие во **Всероссийском уроке** «Арктика-фасад России», организаторами которого являлись Министерство образования и науки России, благотворительный оздоровительный Фонд «Клуб приключений». В 30 общеобразовательных организациях было проведено 368 уроков. В Онлайн-викторине «Знаешь ли ты Арктику» приняли участие 3326 учащихся.

21 апреля 2016 года состоялся заключительный этап районного конкурса по географии, посвященного Дню Земли**.** В этом году на финале были представлены лучшие проекты в виде презентаций. Работы учащихся, руководителями которых были Черненко М. А., Амамбаева А. М., Кузнецова Е. Ф., Потаева М. М., Тычинская Д. Ю., Караулов Р.А. Галкина Н. П., Головко Н. В.,Зеленина С.В., Милакова Т. А.,Третьякова Л.А. ,Солдатова Л. Л., вошли в электронное приложение к сборнику «Изучаем, измеряем, исследуем…» (из опыта работы учителей естественно-математического цикла)

Приоритетными задачами на 2016-2017 учебный год определено следующее:

* продолжить работу по повышению квалификации, по обобщению и распространению инновационного педагогического опыта учителей географии.
* продолжить работу по методической поддержке учителей географии, работающих в направлении «Одарённые дети»
* продолжить работу по освоению инновационных технологий, предъявляемых к современному образованию.

***РМО учителей образовательной области «Искусство» и технологии***

Районное методическое объединение учителей образовательной области «Искусство» учителей музыки, учителей ИЗО и учителей МХК (более 50 человек). Районное методическое объединение учителей образовательной области «Искусство» в течение года работало согласно утвержденному плану.

Вся работа была направлена на раскрытие общей методической темы: «Совершенствование работы учителя на уроках эстетического цикла в новом образовательном формате».

Основная цель работы - совершенствование педагогического мастерства в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.

В течение учебного года учителя решали основные задачи:

* изучение материалов профессионального стандарта педагога,
* ознакомление с передовым педагогическим опытом (современными методиками, технологиями преподавания предметов образовательной области «Искусство», создание методической копилки),
* обмен опытом работы,
* повышение квалификации педагогов,
* методическое сопровождение педагогов аттестационный период.

В рамках организационно - методической работы были проведены заседания методического объединения по темам:

1). «Перспективы и риски введения ФГОС основного и общего образования в предметной области «Искусство».

2). «Приемы работы с одаренными детьми в предметной области «Искусство».

3). «Духовно-нравственное воспитание будет успешным если…?».

4). «Совершенствование работы учителя на уроках эстетического цикла в новом образовательном формате».

Наглядным пособием распространения и обобщения педагогического опыта, инновационной деятельности стало проведение мастер-классов, конференций, тематических встреч:

1).Была проведена научно-практическая конференция по теме:

«Совершенствование работы учителя на уроках эстетического цикла в новом образовательном формате».

2). Был проведен традиционный мастер- класс в клубе «Берегиня» по изготовлению северной куклы и печенья «Козули» (провела Тихонова Н.К. , учитель МБОУ гимназии №5).

3). Был проведен мастер- класс по ручному творчеству «Создание текстильной аппликации. Формы и методы работы» (провела Лябина С.В., учитель МБОУ СОШ №10 с УИОП).

4). Был проведен мастер-класс по методу работы М.С.Казиника «Комплексно - волновой урок» и проведены открытые уроки по этой системе «Яблоко» и «Пчелы» (провела Кузичкина С.А., учитель МБОУ СОШ №15).

5). Ефимович С.В. ,учитель МБОУ Архангельской СОШ) выступила с сообщением о проектной деятельности по теме «Русское воинство и военный костюм».

6). Лябина С.В., учитель МБОУ СОШ №10 с УИОП рассказала о новой форме внеурочной деятельности «Модный салон», направленной на развитие, социализацию и самоопределение школьников.

7). Состоялась презентация комплекса мультимедийных обучающих программ и фильмов, соответствующих ФГОС по творческим предметам. (Клычев А.В. , представитель методического инновационного центра).

Весь передовой опыт педагогической работы вошел в 4-ый сборник «Развивающее обучение на уроках эстетического цикла и литературы» (Из опыта работы учителей Красногорского муниципального района»

Оказание консультационной помощи для учителей в межаттестационный период регулярно проводилось руководителем РМО учителей образовательной области «Искусство» Лябиной С.В.в МБОУ СОШ №10 с УИОП

Творческими площадками для реализации плана мероприятий в рамках работы РМО учителей образовательной области «Искусство» стали МБОУ гимназия №5,МБОУ СОШ №10 с УИОП, МБОУ СОШ №15.

В направлении работы с одарёнными детьми РМО учителей образовательной области «Искусство» внедряются новые формы организации мероприятий.

Великолепно прошел фестиваль проектных работ: «Прекрасное пробуждает доброе» по теме: «Былинные традиции в литературе, живописи и музыке». Были представлены композиции на гуслях, прочитаны авторские былины о Красногорске, рассказаны интересные сведения о богатырском костюме, была проведена параллель живописных полотен с литературными произведениями. Атмосфера мероприятия была камерной и творческой.

В двенадцатый раз состоялся традиционный музыкально-литературный фестиваль «Лира» по теме: «Поэтическая музыка 19-20-х веков» (отв. Кузичкина С.А.).Участники из 26 образовательных организаций представили музыкальные номера на фестивале.).

В этом учебном году в рамках межпредметного взаимодействия учителей образовательной области «Искусство» и технологии прошел IV Районный эстетический семинар «Модный салон». Тема семинара: «Джинсовая революция и ее роль в формировании молодежной моды» заинтересовала большое количество учащихся, среди которых были даже юноши. Всего в мероприятии приняло участие 127 детей, 30 учителей из 19 образовательных учреждений Красногорского муниципального района. Семинар вместил в себя разноплановые выступления, в том числе хора «Малиновка» МБОУ СОШ №15, руководитель Кузичкина С.А., учитель музыки, Театра Моды «Образ» МБОУ СОШ №10 с УИОП, руководитель Лябина С.В., Николаева Е.В, Театра Моды НОЧУ «Мир знаний», руководитель Семипядная Е.А.

В установленные сроки была проведена Всероссийская олимпиада школьников по МХК на муниципальном уровне. Участвовали школы: МБОУ СОШ №5, №10, №7, №12, №8, Нахабинский лицей №1, Нахабинская СОШ №3, Архангельская СОШ

В состав районного методического объединения учителей технологии входит 26 учителей, из них имеют высшую квалификационную категория 13 человек, первую категорию 4 человек, без категории 9человек.

В 2015-2016 учебном году районное методическое объединение учителей работало над методической темой «Системно-деятельный подход на уроках образовательной области «Технология» как методологическая основа реализации ФГОС основного общего образования». Перед РМО стояла цель по совершенствованию профессиональной компетенции учителей технологии при переходе на ФГОС основного общего образования.

В течение учебного года решались поставленные задачи, а именно повышение профессионального мастерства педагогов через различные формы обучения и обмена опытом, оказание консультационно-методической помощи по вопросам аттестации педагогических работников, поиска форм и методов работы с одаренными детьми через систему творческих технологических проектов.

Основными направлениями деятельности стали:

-Организация работы по обобщению и распространению педагогического опыта.

-Организация работы с одаренными детьми.

-Организация внеурочной деятельности.

-Освоение и реализация ИКТ.

Повышение квалификации учителей стояло на первом месте.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учителей | Из них прошли курсовую подготовку: | | |
|  | 2014-2015 | 2015-2016 | Из них по ФГОС |
| 26 | 14 | 13 | 17 |

Основными формами проведения заседаний РМО были: мастер-классы, выставки, доклады, сообщения, обсуждения актуальных вопросов, круглые столы, семинары, конференции. Было проведено 9 заседаний РМО.

Основным вопросом изучения остаётся требование к рабочим программам ФГОСС ООО. На семинарском занятии по теме: «Методика преподавания предмета технология в соответствии с требованиями ФГОС». Технологические карты урока» учителя Красногорского муниципального района получили возможность расширить понимание этого вопроса.

Семинар «Электронная форма учебников издательства «Дрофа -Вентана-граф-Астрель» как инструмент организации работ учащихся» дал возможность познакомиться с нововведением в образовательный процесс.

Поиск новых методик усовершенствования современного образовательного процесса и подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по технологии - основная задача каждого педагога. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 18 учащихся из 10 образовательных учреждений района. Четыре победителя ,учащиеся МБОУ СОШ №15 направлены на областной этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии. Призером областного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии стал Исламгазин Руслан, учащийся МБОУ СОШ №15

Профессиональное мастерство учителя технологии было представлено на конкурсе профессионального мастерства «Учитель года-2016» учителями Толкачевой М.Д.,МБОУ Ульяновская СОШ, Рясковой В.О., МБОУ СОШ №

В рамках межпредметного взаимодействия впервые учителя технологии приняли участие в работе V-ой научно-практической конференции «Развивающие технологии преподавания предметов изобразительной области «Искусство» и литературы», хотя сотрудничество с учителями образовательной области «Искусство» уже имело место быть ряде совместных районных методических объединений.

Задачами на следующий учебный год было определена работа по увеличению количества аттестующихся учителей технологии, участников в профессиональных конкурсов, по накоплению медиа - ресурсов для уроков технологии, созданию условий для творческой работы педагогов с перспективой на научно- исследовательскую деятельность.

Начальный опыт совместной работы по повышению профессионального мастерства учителей образовательной области «Искусство» и технологии в этом году дал неплохие результаты. Однако остаётся большой проблемой посещение РМО во второй половине дня в связи с проведением учителями внеурочных занятий, а также требует незамедлительного повторного разъяснения новых требований по составлению рабочих программ по технологии, музыке, изобразительному искусству.

***РМО учителей физики***

В 2015-2016 учебном году 40 учителей физики, входившие в состав районного методического объединения учителей – предметников работали над методической темой: «Применение современных образовательных технологий – необходимая составляющая образовательных стандартов второго поколения».

Целью работы стало непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей физики и методики их преподавания, создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе внедрения информационно-коммуникативных технологий, современных образовательных технологий. В течение года решались задачи по совершенствованию применения существующих инновационных технологий проведения уроков, выявлению, обобще­нию и распространению педагогического опыта творчески работающих учителей, повышению профессионального уровня.

Педагогический потенциал, научно-теоретический и методический уровень учителей физики района достаточно высокий, что позволяет добиваться неплохих результатов в работе. Заседания районных методических объединений проводились 6 раз за учебный год. Формы проведения заседаний: теоретические и практические семинары, лекции, информационные блоки, дистанционное совещание, мастер- класс. В течение года рассматривались вопросы, касающиеся роли учителя в проведении ГИА, введения профессионального стандарта педагога, повышения эффективности урока физики.

В направлении работы с одарёнными детьми районным методическим объединением учителей физики были дополнены задания для школьного этапа Всероссийской олимпиады, в декабре 2015 года 122 обучающихся Красногорского муниципального района стали участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Многими участниками не было набрано 50% от максимально возможного количества баллов. Олимпиадные задания ориентированы на выявление логических и творческих способностей учащихся, на установление уровня заинтересованности детей в более глубоком изучении физики. Учитывая низкие результаты олимпиад, учителям физики рекомендовано в будущем учебном году, организовать индивидуальную работу с учащимися, склонными к изучению предмета.

23.11.2015 года был проведен районный тур олимпиады по астрономии в МБОУ гимназии №7, в которой приняли участие 20 учащихся из 8 школ Красногорского района. Победителями стали учащиеся 7,8,10 класса МБОУ Архангельской СОШ им.А.Н. Косыгина Стопочева А, Королев Е., Ковалева О.

Традиционным стало проведение Фестиваля по физике «Старт в науку», главной целью которого является развитие творческого и исследовательского потенциала учащихся образовательных учреждений Красногорского района.

В этом году в работе фестиваля приняли участие учащиеся 7-11 классов из 11 школ, которые предложили 15 проектов, в прошлом году 14 проектов из 10 школ. Интересными и необычными были объекты изучения и темы проектных работ:

«Мыльные пузыри и их свойства» работу выполнил Киселев Никита, 7класс (руководитель Молоканова О.А.);

«Карл Соган – программа поиска внеземного разума SETI» работу выполнил Николаев Георгий, 9класс (руководитель Полякова О.А.);

«Система умного дома net Home Project» работу выполнил Кузнецов Олег,10 класс (руководитель Казанцева Е. В.);

«Переменный ток в струнных музыкальных инструментах» работу выполнил Рожнов Никита,10 класс (руководитель Зорина М.В.)

Муниципальная интеллектуальная игра по физике «Турнир знатоков физики» для учащихся 8 классов проводится зонально. Из 24 школ-участников игры в финал вышли следующие команды ОО:

1.«Шустрые электроны», МБОУ Ульяновская СОШ;

2.«.С.И.Л.А.», МБОУ Гимназия№7;

3. «Фотоны», МБОУ Гимназия№6;

4.«Веселые Эйнштейны», МБОУ Ангеловская СОШ,

5.«Альтаир», МБОУ СОШ№8;

6.«Умники и умница», МБОУ Гимназия№5

С целью повышения профессиональных компетенций учителей физики одной из задач на следующий учебный год является апробация программы дополнительного профессионального образования на базе МКУПДО «КМЦ» для учителей физики, составителем которой является руководитель РМО учителей физики Голикова Е.К.

***РМО учителей физической культуры и ОБЖ***

Районное методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ в 2015-2016 учебном году продолжило работу над темой: «Система методической работы по физической культуре и ОБЖ как средство повышения профессионального потенциала учителей физической культуры и ОБЖ, обеспечивающего достижение нового качества образования». Для достижения цели по совершенствованию уровня педагогического мастерства учителя, эрудиции, компетентности учителей физической культуры и ОБЖ и новые подходы к методике преподавания предмета решались следующие задачи:

1.Изучение методических рекомендаций по введению нового стандарта педагога.

2.Использование сетевых образовательных сообществ, как средство повышения профессионального развития учителя.

3.Изучение потребности педагогов в содержании и формах повышения профессионального мастерства.

4.Совершенствование работы с одарёнными детьми.

В 2015-2016 учебном году было проведено совместных 5 заседаний, открытый урок, муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Новым в работе стало межпредметное проведение РМО учителей физической культуры и учителей ОБЖ

РМО учителей физической культуры и ОБЖ в течение года строило свою работу в тесном взаимодействии с социальными и специальными службами (Спорткомитет, Скорая медицинская помощь, АСОУ) и носила практико-ориентированный характер. В рамках такого взаимодействия были проведены практические семинары более чем с 60 учителями физической культуры и ОБЖ по теме: «Медицинская подготовка обучающихся в рамках ознакомительного курса ОБЖ и физической культуры», «Безопасность и охрана труда на занятиях по физической культуре в ОУ». Учителя Кривощёкова Т.В, Овчинников П.А., Баласанян В.И. стали участниками проблемно - тематического семинара АСОУ «Трудоохранные мероприятия по профилактике травматизма на уроках физкультуры и занятиях спортом в ОО».

Большая работа проводилась РМО в рамках совершенствования методического сопровождения учителей, совершенствования системы физического воспитания в общеобразовательном учреждении.

На заседаниях межпредметных РМО учителей физической культуры и ОБЖ не раз обсуждались вопросы: о внедрении новых образовательных стандартов, о необходимости совершенствования рабочих программ, изучения УМК.

С новейшими документами, методическими рекомендациями учителей РМО учителей физической культуры знакомили члены Ассоциации учителей физической культуры «Лидер» Московской области Рашкова Е.А., учитель физической культуры МБОУ СОШ №12,Тульчинская С.О., учитель физической культуры МБОУ «Нахабинская гимназия №4».

Опыт работы учителей физической культуры по апробации и внедрении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в регионах Российской Федерации был представлен в виде презентации руководителем РМО учителей физкультуры Беляевой Л.В.

В рамках обмена опытом в этом учебном году прошли открытые уроки. Урок по теме «Плавание. Совершенствование двигательной активности рук, ног, дыхания при обучении плаванию кролем»» был проведён учителем физической культуры МБОУ лицей №4, участником районного конкурса «Учитель года-2016» Лисютиным И.Н. Отрадно, что на муниципальном конкурсе молодых специалистов «Первые шаги» приняли участие 3 учителя физической культуры: Степанов К.С.,МБОУ СОШ №11,Кузнецова М.М.,МБОУ гимназия №2, Егоров А.Р.,МБОУ СОШ №9.Финалистом конкурса стал Егоров А.Р., который достойно прошёл все конкурсные испытания.

Номинантами Фестиваля «Красногорский Олимп» Красногорского муниципального района стали Крылов А.Н., Пивоненко О.И., Почестнева Л.А. Сергеев Д.Ю. Беляева Л.В., Шлёнов Г.И.. Победителем в номинации «Лучший организатор физической культуры в общеобразовательных и дошкольных учреждениях» стала Беляева Л.В.

Свой педагогический опыт на муниципальном этапе открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов представили учителя физической культуры Смирнов А.П., МБОУ СОШ №8 и Шлёнов Г.И. МБОУ СОШ №15. Высокую конкурсную оценку получило портфолио Шлёнова Г.И.

В течение 2015-2016 учебного года 14 учителей физической культуры прошли курсовую подготовку на базе МКУПДО «КМЦ». По различным вариативным программам. На протяжении 2015-2016 учебного года Комитетом по физической культуре, спорту и работе с молодежью совместно с Управлением образования Администрации Красногорского муниципального района проводилась спартакиада школьников. Под руководством учителей физической культуры в 9-ти видах программы приняло участие 30 общеобразовательных учреждений. В рамках проведения Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» 27 ОО приняли активное участие.83 класса из 21 городской школы и 26 классов из 6 сельских школ стали активными участниками соревнований.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады приняло участие 87 учащихся 28 общеобразовательных организаций. 11 победителей и призёров стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, из них Степаненко Анастасия, учащаяся 11 класса МБОУ «Нахабинская гимназия №4» призёр регионального этапа олимпиады по физической культуре (учитель Тульчинская С.О.)

В планах на следующий учебный год стоит первоочередная задача по совершенствованию профессиональных компетенций учителей физической культуры и ОБЖ посредством создания в рамках работы РМО секции «Методическая подсказка»

***РМО педагогов – психологов***

В 2015-2016 учебном году районное методическое объединение педагогов-психологов работало над методической темой: «Психологическое сопровождение учащихся начальной школы в рамках ФГОС и основной школы при переходе на ФГОС ООО». Ведущей целью являлось организация работы по совершенствованию мастерства педагогов – психологов образовательных учреждений в работе с учащимися начальных классов в рамках реализации ФГОС ООО. Цель была достигнута путём решения поставленных задач: изучения передового психолого-педагогического опыта, в области работы с учащимися в рамках ФГОС, создание копилки психологического опыта, методических приемов и технологий при работе с детьми в системе ФГОС ООО. РМО педагогов – психологов работало в трёх ведущих направлениях:

**1.** Повышение квалификации педагогов-психологов.

**2.** Обмен опытом педагогов-психологов.

**3**. Оказание консультационной помощи в аттестационный период.

В течение учебного года состоялось восемь заседаний РМО педагогов - психологов. Активными участниками в работе РМО стали педагоги – психологи следующих образовательных учреждений: МБОУ СОШ № 1, гимназии №2, лицея №4, гимназия № 5, гимназия №6, гимназия № 7, СОШ №8, СОШ №9, СОШ №10 с УИОП, СОШ №12, СОШ №14, СОШ №15, СОШ№16, СОШ №17, лицея №1 п.Нахабино, Нахабинской СОШ №2, Нахабинской СОШ №3, «Нахабинская гимназия №4», «Опалиховская гимназия», Опалиховская СОШ, Ильинская СОШ, Петрово-Дальневская СОШ, Ангеловская СОШ, Ульяновская СОШ.

Педагоги-психологи вышеуказанных ОО осуществляли: 1.Диагностическую деятельность в форме тестирования и методик, отслеживающих процессы адаптации и дезадаптации учащихся 1-х ( при поступлении в школу), 5-х ( при переходе в среднее звено), 10-х классов (при формировании нового ученического коллектива), профориентационной направленности для учащихся 9 классов, исследования особенностей высших психических функций учащихся 2-4 классов (при выявлении нарушений познавательных процессов направление на комплексное освидетельствование в рамках МПМПК);

2.. Консультационную деятельность:

- по результатам диагностики: учащихся, родителей, учителей;

- по запросу.

3. Коррекционно-развивающую деятельность в виде занятий по психологической подготовке обучающихся 9, 11 классов к ГИА и ЕГЭ; развитию высших психических функций; формированию коммуникативных навыков; коррекции эмоционально-личностной сферы, в том числе проявлений суицидального поведения.

4.Просветительскую деятельность

В 2015-2016 учебном году педагоги-психологи стали участниками областных конференций в г. Дубна.

Педагоги-психологи ОО присутствовали на процедурах допросов несовершеннолетних в следственном отделе МВД по Красногорскому району.

С целью повышения профессионального уровня и развития творческого потенциала педагогов-психологов; изучения, обобщения и распространения психологического опыта; научно-методического обеспечения деятельности  педагогов-психологов муниципальных бюджетных образовательных учреждений Красногорского муниципального района на базе образовательного центра «Созвездие» были проведены следующие семинары: «Профилактика суицидального поведения у детей и подростков. Работа с детьми «группы риска». Выявление и коррекционно-развивающая работа с учащимися с агрессивными формами поведения (профилактика явлений буллинга), «Психологическая готовность обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. Работа психолога с родителями обучающихся, в рамках просветительской и консультационной работы».

В этом учебном году были аттестованы на высшую квалификационную категорию (по новой форме)- 3 педагога-психолога ОО, на первую квалификационную категорию- 1 педагог – психолог,4 педагога-психолога прошли переподготовку на базе РГСУ по специальности «Специальная коррекционная психология».

Анализируя особенности работы практических педагогов-психологов за отчетный период, активность и компетентность принимаемого участия в заседаниях РМО, представленную педагогами психологами ОУ отчетную документацию, следует отметить высокий квалификационный уровень работы следующих специалистов:

* Кузнецовой Е.А., педагога-психолога МБОУ СОШ № 15;
* Жданович Е.В. – педагога-психолога МБОУ СОШ № 1;
* Сафаровой Л.Ф. – педагога-психолога МБОУ лицей № 1 п.Нахабино;
* Рамазановой Н.А. – педагога-психолога МБОУ «Нахабинская гимназия № 4»;
* Ананченко Н.С. – педагога-психолога МБОУ «Нахабинская гимназия № 4»;
* Аксеновой А.А. – педагога-психолога МБОУ СОШ № 8;
* Карнаушевской Г.В. – педагога-психолога МБОУ СОШ № 10 с УИОП;
* Макаренко Н.В. – педагога-психолога МБОУ Петрово-Дальневской СОШ;
* Сабовского Р.Б. – педагога-психолога МБОУ Опалиховской СОШ

На заключительном заседании РМО 2015-2016 учебного года было принято решение о продолжении работы по выбранной методической теме: «Психологическое сопровождение учащихся начальной школы в рамках ФГОС и основной школы при переходе на ФГОС ООО в образовательных учреждениях» с использованием новейших и традиционных технологий, передового опыта и методических рекомендаций по организации образовательного процесса.

***РМО классных руководителей***

В 2015-2016 учебном году районное методическое объединение классных руководителей Красногорского муниципального района продолжило работу над методической темой: **«**Школа как среда этического воспитания**».** В процессе работы по формированию современного национального воспитательного идеала у обучающихся, в течение года РМО классных руководителей решало следующие задачи:

1.Повышение теоретического, научно – методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы с учетом требований ФГОС ООО.

2.Изучение и анализ уровня морально-нравственного состояния классных коллективов на основе результатов мониторинга воспитательной деятельности.

3.Распространение успешного опыта проведения открытых внеклассных мероприятий. Создание электронной копилки открытых внеклассных мероприятий.

В течение  года было проведено 8 очных встреч, которые проходили в различных формах, наиболее плодотворными стали:

* Дидактическая трибуна «Анализ работы РМО за 2014-2015год.»
* Семинар-практикум «Алгоритм организации результативности внеурочной деятельности в работе классного руководителя» (Степанов Павел Валентинович, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник лаборатории теории воспитания ФГНУ «Институт теории и истории педагогики РАО» (г.Москва)
* Мастер- класс «Инновационная деятельность классного руководителя в направлении этического самосовершенствования мировоззрения и нравственных качеств обучающихся».
* Круглый стол «Вопросы взаимодействия классного руководителя и социального педагога в условиях современных требований ФГОС ООО»
* Практико-ориентированный семинар: «Работа с родителями по воспитанию культуры общения учащихся»
* Открытое внеклассное мероприятие по профориентации: «Проектная деятельность на уроках окружающего мира. Тема: «Профессии»

Деятельность РМО классных руководителей строилась на чётко сформулированных позициях, отвечающим современным требованиям и новым документам, в частности: «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025».

1. Повышение теоретического, научно – методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы с учетом требований ФГОС ООО.

Это направление было реализовано в работе Школы классической педагогики «Мудрость воспитания». Такая форма работы позволяет не отходить от основ теории воспитания, применительно к рассматриваемой теме, вспоминать педагогический опыт, применять мудрость поколений к решению актуальных проблем.Каждая встреча РМО классных руководителей начиналась с погружения в классическое наследие:

«Л.С.Выготский» - презентация Лединой М. А., учителя, руководителя ШМО классных руководителей МБОУ Петрово-Дальневской СОШ;

«Платон. Воспитание и этика» - презентация Валиуллиной Е.В., учителя, классного руководителя МБОУ Архангельской СОШ им. А.Н. Косыгина;

«С.Т.Шацкий», «С.Л.Соловейчик» – презентация Поляковой И.И., учителя, руководителя РМО классных руководителей, МБОУ СОШ №11;

2. Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей на курсах повышения квалификации.

3. Внедрение конструктивных форм проведения заседаний РМО, способствующих получению практического опыта воспитательной работы. Организация взаимодействия РМО с представителями других социокультурных организаций.

4. Совершенствование мотивации творческой деятельности классного руководителя для участия в региональных, муниципальных мероприятиях, конкурсах.

4. Методическая помощь молодым классным руководителям.

Ряд вопросов заседаний РМО был посвящен изучению психолого-педагогических аспектов деятельности классного руководителя, а также проблеме распространения педагогического опыта, повышению профессионального мастерства за счёт совместных встреч, на которые приглашали:

Иллариошину А.В., инспектора по пропаганде БДД ГИБДД Красногорского района;

Ершову А.В., инспектора по пропаганде отдела ГИБДД УВД;

Хрынину О.В., руководителя Многофункционального центра прикладной квалификации ГБОУ СПО МО «Красногорский колледж»;

Степанова П.В., кандидата педагогических наук, старшего научного сотрудника лаборатории теории воспитания ФГНУ «Институт теории и истории педагогики РАО»;

Тихонову И.В., заместителя начальника отдела Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Красногорского муниципального района;

Богданович М. А.**,** социального педагога МБОУ СОШ №14;

Ананченко Н.С., педагога-психолога МБОУ «Нахабинская гимназия №4»;

Воронину О. В., педагога-психолога МБОУ гимназии №6

Карнаушевскую Г. В., педагога-психолога МБОУ СОШ №10с УИОП.

Сабовского Р. Б., педагога-психолога МБОУ Опалиховской СОШ; Попову С. И., специалиста центра «Созвездие».

МБОУ гимназия №5 на протяжении нескольких является демонстрационной площадкой проведения внеклассных мероприятий Классные руководители начальной школы Пырьева Т.В., Кузьмина Т.Б., Уланова С.Н успешно демонстрируют опыт организации внеклассных мероприятий для учащихся начальной школы. Открытые мероприятия «Русская матрёшка», «День открытых дверей», « Все профессии нужны, все профессии важны» отвечали всем современным требованиям, сочетая в себе информационные технологии с нестандартной режиссурой.

 Наряду с успешными находками и положительным опытом в работе РМО классных руководителей района, существуют проблемы, требующие решения:

- Занижена активность классных руководителей среднего и старшего звена по распространению своего профессионального опыта;

-Несвоевременная осведомленность по вопросам изменения нормативно-правовой базы, касающейся воспитательной работы;

- Регулярность посещения РМО

( за год ни разу не было представителей МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ №18 ,МБОУ Опалиховской гимназии; Нахабинская СОШ № 3 (1 раз), МБОУ СОШ №17 (2раза)

- Из поставленных в начале года задач не до конца выполнена задача мониторинга воспитательной деятельности классных коллективов.

**ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

***«Творец книги – автор,***

***Торец её судьбы – библиотекарь»***

***В. Гюго***

В 2015-2016 учебном году в состав районного методического объединения библиотекарей входило 35 школьных библиотекарей из 31 одной образовательной организации.

Основной целью деятельности районного методического объединения школьных библиотекарей в 2015-2016 учебном году было создание условий для личностного и профессионального роста школьных библиотекарей**.**

Главная задача библиотечной деятельности в школе - ориентация на читателя, удовлетворение читательских потребностей, создание наилучших условий для его личностного роста и самореализации. Специфика организации работы состоит ещё в том, что библиотекарь должен работать в тесном контакте с учителями.

В течение 2015-16 учебного года методическое объединение школьных библиотекарей работало над методической темой: «Совершенствование системы методической работы для создания образовательного пространства, способствующего развитию читательской компетенции и информационной культуры школьников в условиях модернизации Российского образования»

Основными направлениями в работе методического объединения являются: муниципальный заказ учебников, обеспечение учащихся художественной и отраслевой литературой; реформация библиотечной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, организация и проведение мероприятий, способствующих профессиональному росту библиотекарей.

Одной из форм работы стало методическое консультирование, которое проводилось руководителем РМО библиотекарей Лукьяновой Л.А. в установочный день (каждый второй четверг месяца) по внедрению цикла библиотечных уроков: «Библиотечно - библиографические знания – путь к успеху».

Основное внимание на заседаниях РМО уделялось профессиональному самосовершенствованию библиотекарей в области руководства детским чтением. Вся работа РМО была направлена на развитие профессионального самосознания и самообразования библиотекарей, выработку навыков систематизации и обобщения практического опыта в руководстве чтением детей и подростков. На заседаниях РМО библиотекари в течение года представляли свой практический опыт работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО библиотекаря. ОУ | Тема | Форма | Дата |
| ЛукьяноваЛ.А.  МБОУ СОШ №9. | Методика проведения литературного праздника Кружок «Друзья Читайки»  Библиотечный урок для 4 класса «Чудетство Михаила Яснова» | Консультация. Обмен опытом. | апрель |
| Сызранова Л.В.  МБОУ СОШ №8 | Организация встреч с писателями. | Обмен опытом | октябрь |
| Захарова Г.Н.  МБОУ Лицей №4  Мещанова Г.Ю,  МБОУ Ангеловская СОШ | Методика проведения литературных викторин. «Дифференцированный подход при проведении массовых мероприятий» | Консультация.  Обмен опытом. | ноябрь |
| Антишина Л.Е.  МБОУ Гимназия №6 | «Обзор детских журналов» | Мастер -класс | сентябрь |
| Лукьянова Л.А.  МБОУ СОШ №9.  Бундина О,Н.  МБОУ СОШ №10  Ерёменко Г.А.  МБОУ Лицей №1 Нахабино  Шулунова Л.С.  МБОУ Н№3 Запенцовская Е.Т. МБОУ Нахабинская СОШ №2 | Методика организации литературного кружка в библиотеке.  «Библиотекарь становится педагогом» | Круглый стол | февраль |
| Кокорева Т.И.  МБОУ образователь  ный центр «Созвездие» | «Путь к чтению – залог успеха»» | Круглый стол | март |
| Маркарян О.П.  МБОУ СОШ №1  Владыженская Л.А.  МБОУ  Архангельская СОШ | Методика организации и проведения мероприятия «Растим детей в любви к Отечеству»  Методика создания презентаций  «Недели детской книги». | Открытое мероприятие.  Обмен опытом. | январь |
| Бражная Е.С.  МБОУ СОШ №12 | Проектная деятельность школьной библиотеки.  Проект «Положи мышку, возьми книжку» | Обмен опытом.  Открытое мероприятие. | февраль |

Методическое сопровождение библиотекарей строится на использовании профессиональной литературы: «Мастер-классы для школьных библиотек» - Москва. Издательство «Глобус», 2009г. «Творческий опыт работы с книгой» - Волгоград: Учитель,2011.-135с., Антипова В.Б. Библиотечные уроки. Вып.3. Формирование информационной грамотности учащихся в школьной библиотеке. Методическое пособие. - М.: Издательство «Глобус»,334с., Тихомирова И.И. Как воспитать талантливого читателя: сб. статей в 2-х частях. - М.: РШБА.- Приложение к журналу «Школьная библиотека" и ресурсов сети Интернет

Работа с кадрами осуществляется через работу РМО, работу проблемной группы, которую возглавляет Лукьянова Л.А.. С начинающими библиотекарями ведётся индивидуальная работа и групповая через «Школу начинающего библиотекаря». Для них проводятся консультации, обмен опытом, мастер классы. Осуществляется выезд на места с целью оказания консультативной и практической помощи.

Были организованы семинары-тренинги для начинающих библиотекарей по темам:

* Ведение учёта в библиотеке.
* Ведение библиотечной документации по учёту книговыдачи, посещений, обращаемости.
* Организация и хранение фондов

Была проведена тематическая проверка по ведению документации школьной библиотеки в МБОУ СОШ №14, МБОУ Опалиховская СОШ, МБОУ СОШ №10., МБОУ Н-Урюпинская ОШ

Показательным результатом деятельности РМО школьных библиотекарей в 2015-2016 учебном году стало участие библиотекарей МБОУ СОШ №17, МБОУ СОШ №12,9,10,МБОУ гимназии №7 в работе Ассоциации библиотечных работников системы образования Московской области.

Все члены Ассоциации приняли участие в профессиональном конкурсе:

«Библиотека ОО – место для творчества». Все 5 человек выступали в номинации: «Я и моя библиотека», Конкурс презентаций. Победителем в номинации стала Костыря Е.И., библиотекарь МБОУ гимназии №7 Лукьянова Л.А., библиотекарь МБОУ СОШ №9 стала участником Областного конкурса на премию Губернатора МО **«**Лучший по профессии». Костыря Е.И. библиотекарь МБОУ гимназии №7 стала участником Областного конкурса на премию Губернатора МО **«**Лучший по профессии» в 2016г.

В течение последних 10 лет школьные библиотеки работают как информационно - методические центры. В сотрудничестве с учителями начальной школы и русского языка и литературы библиотекарями создаётся система внеклассного чтения учащихся младшего и среднего звена. В библиотеках ежегодно даётся около 321библиотечных уроков, разработаны аннотированные списки литературы, ведётся активная работа по пропаганде библиотечно - библиографических знаний, по созданию новых информационных ресурсов. Проводятся библиотечные уроки по информационной культуре. Регулярно такие уроки проводятся в МБОУ СОШ №12, №9, гимназии №7, Нахабинской СОШ №3, «Нахабинской гимназии №4, МБОУ Архангельской СОШ, Лицее №4, МБОУ Опалиховской гимназии, в МБОУ Нахабинской СОШ №3, №2, МБОУ лицей №1п. Нахабино и др.

Комплектование библиотек учебной литературой в 2015-16г. учебном году осуществлялось за счёт субвенций областного бюджета.

Количество выделяемых средств возросло значительно. По сравнению с 2012 годом в 2,6 раза, а по сравнению с 2009г в 40,2 раза. Это позволяет качественно обновить фонды учебной литературы согласно образовательным программам ОУ.

В среднем на одного обучающегося на учебники выделено 2100 руб.

**В 2015 году поступило:**

1. Учебников из Федерального перечня на сумму 44 386 000  руб. июнь-август 2015г.
2. На 2016–2017 учебный год выделено из областного бюджета 44 208 000 рублей. Заказ сформирован в январе, контракты подписаны в марте-апреле 2016г. Учебники поступят в мае - июне2016г.
3. С ноября 2015г. по март 2016г. учебники не поступали.
4. Основной фонд отраслевой и художественной литературы в 2015- 2016 учебном году не пополнялся. Фонд художественной литературы пополнялся в декабре 2012 г. Всем библиотекам из местного бюджета было выделено по 50 000 рублей.
5. На периодику было выделено 64000 рублей в год. Дополнительные средства на издания по ПДД не выделялись, но библиотеки выписывали эти издания.
6. МБОУ СОШ №15, СОШ № 9, ОЦ «Созвездие», МБОУ гимназия №7, МБОУ Опалиховская гимназия участвуют в проекте «Школа цифрового века» и получают периодические методические издания в электронном виде, тем самым обеспечивая полноценный доступ к методическим изданиям всех педагогов и специалистов школы.

Был организован и проведён мониторинг состояния учебных фондов библиотек. При этом отмечается, что выделяемых средств достаточно для 100% обеспечения учащихся бесплатными учебниками. В связи с переходом на новые ФГОС в 1-4 кл.,5-6, 7 классах в отдельных школах, предстоит обновить все учебники. В 2015 г. в Федеральный перечень были внесены изменения. Исключены учебники издательства «Мнемозина», «Ассоциация 21 век». Согласно новому порядку, в Федеральный перечень включаются учебники на бумажном и электронном носителе, получившие положительные экспертные заключения научной, педагогической, общественной, а также по ряду учебников – этнокультурной и региональной экспертиз. В результате перечень сократился в два раза. В списке 10-11 классов учебники разделены на базовый и углублённый уровень. Также составлен отдельный список учебников для коррекционных ОУ, и перечень учебников с учётом региональных и этнокультурных особенностей субъектов РФ.

Наряду с определёнными достижениями существует ряд вопросов, требующих определенного решения. Это касается пополнения библиотечных фондов художественной литературой, литературой по общим вопросам педагогики и по методике преподавания учебных предметов, научно-популярной литературой для школьников, оснащения компьютерной техникой**.**

В большей части библиотек ОО нет компьютеров для работы читателей.Для работы с ЭФУ потребуется установка Windows 8, или 10.Этот факт является серьезным препятствием для предоставления пользователям библиотек доступа к ЭФУ посредством использования Интернет-ресурсов.

Не хватает средств на приобретение библиотечной техники (полочные разделители, каталожные карточки, читательские формуляры, передвижные выставочные стенды). В следующем учебном году стоят задачи по совершенствованию профессионального мастерства библиотекарей в рамках информационно-методической компетенции.

**Закупка учебников на 2016-2017 учебный год общеобразовательными организациями Красногорского муниципального района**

В соответствии с Законом Московской области от 25.11.2015г. № 204/2015-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях Московской области, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях Московской области, за счет средств бюджета Московской области в 2016 году» расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр для реализации основных общеобразовательных программ устанавливаются в размере 2150 рублей в год, из них расходы на учебники и учебные пособия устанавливаются в размере 2000 рублей в год на одного учащегося. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Московской области от 03.12.2015г. № 213/2015-ОЗ «О бюджете Московской области на 2016 год и на плановый период 2017 и 2018 годов» бюджетам муниципальных образований Московской области в составе субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, в частности Красногорскому муниципальному району, предусмотрены расходы, а именно на приобретение учебников и учебных пособий в объеме 44 208 000 000 рублей.

Расчеты объемов расходов произведены исходя из прогнозируемой среднегодовой численности обучающихся в муниципальных организациях в Московской области на 2016 год, утвержденной приказом министра образования Московской области от 27.05.2015 г. №2759.

Ниже прилагается таблица заключения контрактов на поставку учебников по издательствам.

Более подробная расшифровка по приобретению учебников каждой общеобразовательной организацией Красногорского муниципального района (количество учебников по издательствам) в ПРИЛОЖЕНИИ 1.

**Заключение контрактов**

**на поставку учебников в общеобразовательные организации**

**Красногорского муниципального района Московской области на 2016-17 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование издательства** | **Кол-во муниципальных**  **образовательных организаций**  **(школ), которые должны**  **заключить контракты/договоры**  **поставки учебников** | **Кол-во**  **заключенных**  **контрактов/договоров, шт.** | **Кол-во**  **учебников по**  **контрактам/договорам, шт.** | **Сумма по контрактам/договорам,**  **руб.** | **Доля по кол-ву, %** | **Доля по сумме, %** |
| 1 | АСТРЕЛЬ | 9 | 9 | 3287 | 978562,00 | 2,35 | 2,21 |
| 2 | АКАДЕМКНИГА | 1 | 1 | 626 | 204516,20 | 0,45 | 0,46 |
| 3 | БИНОМ | 17 | 17 | 4597 | 1525470,00 | 3,29 | 3,45 |
| 4 | ВЕНТАНА-ГРАФ | 20 | 20 | 8658 | 3086648,00 | 6,20 | 6,98 |
| 5 | ВИТА-ПРЕСС | 1 | 1 | 120 | 39468,00 | 0,09 | 0,09 |
| 6 | ВЛАДОС | 1 | 1 | 116 | 160099,72 | 0,08 | 0,36 |
| 7 | ДРОФА | 27 | 27 | 19086 | 6083479,00 | 13,66 | 13,76 |
| 8 | ПРОСВЕЩЕНИЕ | 31 | 45 | 97436 | 29880793,39 | 69,74 | 67,59 |
| 9 | РУССКОЕ СЛОВО | 15 | 15 | 5791 | 2248814,00 | 4,14 | 5,09 |
|  | **ИТОГО по контрактам/ договорам** | **122** | **136** | **139717** | **44207850,31** | **100,00** | **100,00** |
|  | **Объем бюджетных ассигнований на учебники и учебные пособия (субвенция по письму Министерства образования Московской области от 07.12.2015 №ИСХ-17402/09о), руб.** | 0 | 0 | 0 | **44 208 000,00** | 0 | 0 |
|  | **Объем бюджетных ассигнований на учебники и учебные пособия (фактически распределенная субвенция), руб.** |  |  |  | **44 208 000,00** |  |  |
|  | **Нераспределенный остаток (от выделенной субвенции по письму министерства), руб.** | 0 | 0 | 0 | **149,69** | 0 | 0 |
|  | **Нераспределенный остаток (от фактически распределенной субвенции), руб.** |  |  |  | **149,69** |  |  |
|  | **Общее количество образовательных организаций в муниципальном образовании, получающих бюджетные ассигнования на учебники и учебные пособия в 2016 г. (бюджет Московской области)** | **31** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ**

На 01.09.2015г. в Красногорском муниципальном районе функционировало **56** образовательных организаций, осуществляющих реализацию образовательных программ дошкольного образования. Среди них:

МБДОУ– **47**; НДОУ– **3;** НОУ «Детский сад Колибри», НДОЧУ «Детский сад «Детский городок», ОЧУ «Билингвальная школа раннего развития «ХэппиБёнок»;

Образовательные учреждения, в которых организованы структурные подразделения или группы, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – **6**

**-** МБОУ «Начальная школа-детский сад»,

**-** МБОУ Опалиховская СОШ,

**-** ЧОУ «Общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков «Мир знаний»,

- НОУ СОШ «Светлые Горы»,

- АНО «Обучение детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста «Наследие»,

- НОУ Лицей «Ковчег – XXI»

В течение 2015-2016 учебного года общее количество муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений увеличилось с **47 до** **49**.

Обновление нормативно-правовой базы дошкольного образования и внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования обусловили актуальность сформулированных на 2015- 2016 учебный год задач:

-Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций в вопросах организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

-Обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований ФГОС ДО.

Ключевой фразой методической темы 2015-2016 учебного года являлось развитие у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению в процессе экологического воспитания.

В рамках отдела дошкольного образования и воспитания функционирует 11 районных методических объединений (далее – РМО). В том числе:

* РМО воспитателей групп раннего возраста (руководитель РМО – старший воспитатель МБДОУ д/с №37 – Гусева А.А.),
* РМО воспитателей групп младшего возраста (руководитель РМО – старший воспитатель МБДОУ д/с №47 – Харина Н.В.),
* РМО воспитателей групп среднего возраста (руководитель РМО – старший воспитатель МБДОУ д/с №48 – Подстреха Р.В.),
* РМО воспитателей групп старшего возраста (руководитель РМО – заведующий МБДОУ д/с №3 – Середова Ю.С.),
* РМО воспитателей групп подготовительного к школе возраста (руководитель РМО – старший воспитатель МБДОУ д/с №23 – Ращевская Н.А.),
* РМО учителей – логопедов (руководитель РМО – учитель-логопед МБДОУ д/с №26 – Робова Л.А.),
* РМО инструкторов по физической культуре (руководитель РМО – инструктор по физической культуре МБДОУ д/с №43 – Ремпель Г.А.),
* РМО педагогов-психологов (руководитель РМО – педагог-психолог МБДОУ д/с №32 – Мертехина Ю.А.),
* РМО музыкальных руководителей (руководитель РМО – музыкальный руководитель МБДОУ д/с №11 – Шеховцова И.М.),
* РМО старших воспитателей (руководитель РМО – старший воспитатель МБДОУ д/с №39 – Епифанова О.В.),
* РМО заведующих МБДОУ (руководитель РМО – заведующий МБДОУ д/с №37 – Астахова Г.Н.).

Сравнительный анализ данных предыдущего и нынешнего учебных годов показывает, что численный состав участников РМО увеличился:

**Количество участников РМО**

Основными направлениями деятельности РМО являются:

* Повышение квалификации педагогических кадров
* Распространение и демонстрация педагогического опыта
* Взаимодействие с социальными партнерами
* Руководство районными методическими объединениями.

Деятельность РМО в рамках поставленных задач является продолжением работы, начатой в предыдущий период. Старшие воспитатели, воспитатели и специалисты решали поставленные задачи с учетом специфики своей деятельности.

Каждое районное методическое объединение провело 7 заседаний. Заедания проводились в форме круглых столов, творческих мастерских, деловых игр, мастер-классов, семинаров-практикумов.

Организационно-методическое и информационное сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в условиях ФГОС ДО стало основным направлением деятельности РМО старших воспитателей.

Под руководством Красногорского методического центра прорабатывалась задача обновления основных образовательных программ дошкольного образования (далее – ООП) с учетом требований ФГОС ДО.

В 2014-2015 учебном году методистами Красногорского методического центра был организован ряд семинаров под руководством К.Ю.Белой и О.А.Скоролуповой с целью оказания методической помощи в разработке ООП. Продолжением этой работы стало первое заседание методического объединения старших воспитателей 2015-2016 учебного года, посвященное теме «Методические рекомендации разработчикам Образовательной программы ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО». Особое внимание было уделено соблюдению структуры образовательной программы, обозначенной ФГОС ДО; вариантам оформления части, формируемой участниками образовательных отношений; раскрытию условий реализации основной образовательной программы в каждой конкретной дошкольной образовательной организации. Данные вопросы рассматривались в рамках демонстрации модели ООП, разработанной рабочей группой старших воспитателей в сотрудничестве с методистами МКУ ПДО Красногорского методического центра.

В дальнейшем, по результатам оценки представленных ООП, разработанных коллективами МБДОУ Красногорского муниципального района, методистами Красногорского методического центра была подготовлена и на одном из заседаний РМО проведена консультация «Типичные ошибки при составлении ООП». Последующее руководство разработкой ООП осуществлялось в рамках групповых и индивидуальных консультаций.

Результатом данного направления деятельности стало внедрение в работу МБДОУ основных образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС ДО. На конец 2015-2016 учебного года удельный вес воспитанников, обучающихся по программам, разработанным в соответствии с ФГОС ДО, составил 31,4%.

Активное развитие в современной системе дошкольного образования получает инклюзивное образование. Детям с ОВЗ требуется не только индивидуальный подход, но и специальное обучение. Поэтому вопрос обновления коснулся не только основных образовательных программ МБДОУ, но и рабочих программ специалистов. В первую очередь, педагогов-психологов и учителей-логопедов.

В ноябре 2016г. на заседаниях РМО педагогов-психологов и РМО учителей-логопедов рабочими группами специалистов были представлены варианты рабочих программ. Дальнейшая работа в течение года в рамках круглых столов и творческих мастерских была направлена на отбор и проработку содержания рабочих программ, анализ и выбор технологий и методик, разработку системы деятельности педагогов во взаимодействии с иными специалистами образовательной организации и семьями воспитанников.

Результатом данного направления деятельности у педагогов-психологов стало составление двух программ: «Программа по развитию и совершенствования личности ребенка (3-7 лет)» и «Коррекционно-развивающая программа психологических занятий с детьми, имеющими нарушения речевого развития (4-7 лет)».

Рабочая группа учителей-логопедов представила адаптированные образовательные программы для детей с речевыми нарушениями в возрастных группах от 4 до 7(8) лет.

Консультативное сопровождение разработки указанных программ оказывали специалисты МБОУ «Образовательного центра «Созвездие» и МКУ ПДО Красногорского методического центра.

Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта требует внесение изменений в практику организации и ведения образовательной деятельности.

Ключевую роль в оценке качества дошкольного образования играют созданные условия, в том числе психолого-педагогические, материально-технические, кадровые условия реализации программы, а также реализация требований к развивающей предметно-пространственной среде (далее – РППС). Это обусловило определение круга рассматриваемых вопросов.

Об инновационных подходах к организации РППС в ДОУ с презентацией опыта одного из московских садов и представлением собственного опыта по данной теме рассказали педагоги МБДОУ д/с №50 в рамках деятельности РМО старших воспитателей.

На заседании РМО воспитателей групп среднего возраста организация РППС рассматривалась с точки зрения реализации комплексно-тематического принципа. На РМО воспитателей групп раннего возраста были актуализированы теоретические основы организации РППС в соответствии с ФГОС ДО и проведен ряд мастер-классов по оформлению творческих и игровых центров в группах.

Вопросы организации РППС рассматривались в рамках мероприятий районных методических объединений и иных возрастных групп. Обсуждение специфики организации предметно-пространственной среды прошло у музыкальных руководителей и учителей-логопедов.

В рамках взаимодействия с социальными партнерами Красногорским методическим центром был организован семинар «Практика ведения образовательного процесса в развивающей предметно-пространственной среде, сформированной в ДОО средствами федерального образовательного проекта «Дошколка.ру», проведенный ведущим специалистом по информационной работе федерального образовательного проекта «Дошколка.ру» Потеряйко С.П.

В рамках рассмотрения вопроса о реализации психолого- педагогических условий, соответствующих требованиям ФГОС ДО, музыкальными руководителями МБДОУ были рассмотрены такие аспекты, как поддержка детской инициативы и самостоятельности в процессе музыкального воспитания детей дошкольного возраста и организация взаимодействия детей в образовательной деятельности по музыке.

При анализе открытой образовательной деятельности воспитателей и специалистов дошкольных образовательных организаций Красногорского муниципального района особое внимание обращалось на умение педагога:

* опереться на опыт детей как основу развития его любознательности и интересов, умение поддержать детскую инициативу;
* общаться с детьми с точки зрения соучастника деятельности, а не с позиции авторитарного и авторитетного регламентатора этой деятельности;
* организовать взаимодействие детей друг с другом, а не только по линии педагог – ребенок.

Все это является неотъемлемой частью психолого-педагогических условий, обозначенных ФГОС ДО как условия *развития* ребенка и свидетельствующих об изменении позиции педагога, его готовности работать по-новому в новой социокультурной ситуации.

Именно поэтому вопрос об учете реализации педагогами требований ФГОС к психолого-педагогическим условиям в рамках проведения контрольных мероприятий рассматривался на заседании старших воспитателей, посвященном организации тематического контроля в ДОУ.

Деятельность методических объединений по обозначенному направлению будет продолжаться в ближайшие годы.

Развиваться будет и такое направление, как межвозрастное взаимодействие детей.

Вопрос организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях Красногорского района в соответствии с ФГОС ДО затронул такие сопряженные вопросы, как

* планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
* роль интеграции в повышении эффективности образовательного процесса
* современные подходы к организации образовательной деятельности
* внедрение современных методик и технологий в образовательный процесс.

Большое внимание в рамках методической работы в 2015-2016 учебном году уделялось:

* использованию развивающих методик;
* развитию познавательно-исследовательской деятельности детей (в том числе как одного из доступных путей реализации требований к психолого-педагогическим условиям);
* активному использованию технологии проектной деятельности (в том числе как основы и средства взаимодействия участников образовательного процесса, включая развитие социального партнерства);
* использованию ИКТ технологий в целях повышения качества реализации образовательной программы (в том числе: использование интерактивных развивающих игр в рамках реализации задач всех пяти направлений детского развития; распространение использования интерактивных досок; внедрение технологий создания мультфильмов и необходимого для этого оборудования; создание «телевидения ДОУ»; широкое использование презентаций в образовательной деятельности с детьми);
* организации взаимодействия с семьями воспитанников.

Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в сфере дошкольного образования, обозначают статус родителей / законных представителей воспитанников как участников образовательного процесса. Обозначают сотрудничество с семьями воспитанников как один из принципов дошкольного образования, а включение семей воспитанников в образовательный процесс – одной из задач. Поэтому и в 2015-2016 учебном году данное направление деятельности являлось актуальным в работе РМО.

Так, в рамках РМО старших воспитателей на базе МБДОУ №34 состоялся семинар «Использование современных форм взаимодействия с родителями». В группах раннего возраста проведено заседание на тему «Инновационные формы взаимодействия семьи и ДОУ». Для воспитателей групп младшего возраста – заседание РМО на тему «Адаптационный период в ДОУ во взаимодействии с родителями воспитанников». В рамках заседаний групп среднего, старшего и подготовительного к школе возрастов были освещены такие вопросы, как современные подходы к организации взаимодействия участников образовательного процесса, взаимодействие с семьей по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста, проект как метод взаимодействия с семьей. Все чаще используется открытый показ мероприятий с представителями семей воспитанников. Инструкторы по физической культуре обсудили тему снижения уровня заболеваемости посредством активной совместной деятельности с семьями воспитанников в ДОУ. Педагоги-психологи тему одного из заседаний сформулировали как «Работа педагога-психолога с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ), а также с их семьями».

Развитие инклюзивного образования обусловило актуальность вопросов, рассмотренных узкими специалистами детских садов.

Педагоги-психологи подняли такие темы, как «Индивидуальный подход к детям с ОВЗ», Использование дидактических игр в работе с детьми с ОВЗ», «Технологии диагностики аутизма».

Одной из тем заседаний инструкторов по физической культуре стала «Особенности работы инструктора по физической культуре в логопедических группах». Дети с нарушениями в развитии речи имеют специфику развития двигательной сферы, психических функций, что требует специально продуманного подхода к организации деятельности по развитию основных видов движений, особого внимания к реализации задач развития общей и мелкой моторики, физических качеств. А в марте 2016г. педагоги МБДОУ №49 представили положительный опыт взаимодействия инструктора по физической культуре и учителей-логопедов в рамках заседания на тему «Интегрированная деятельность инструктора по физической культуре и учителя-логопеда». Данный опыт продемонстрировал возможности интеграции задач физического и речевого развития детей и доказал результативность грамотно построенной системы взаимодействия специалистов.

В рамках РМО учителей-логопедов педагоги МБДОУ д\с №8 представили опыт работы с детьми группы «Особый ребенок», которая функционирует в этом учреждении с 2013 года. Особое внимание было уделено методикам, позволившим добиться положительной динамики развития данных детей и необходимости индивидуального подхода к каждому ребенку. В течение года учителя-логопеды делились опытом реализации специальных коррекционных технологий, представляли авторские находки в рамках известных и используемых методик, обсуждали специфику организации и проведения коррекционно-образовательной деятельности с детьми с тяжелыми нарушениями развития речи (ОНР I и II уровней). В конце учебного года творческая мастерская учителей-логопедов была посвящена авторским пособиям, разработанным специалистами Красногорского муниципального района с целью развития мотивации детей к совместной коррекционно-развивающей деятельности и повышения результативности логопедической работы с воспитанниками МБДОУ Красногорского муниципального района.

Методическая тема, сформулированная как развитие у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению в процессе экологического воспитания, была раскрыта через различные формы организации заседаний и представления опыта. В рамках круглых столов, семинаров, тематических заседаний были представлены доклады, презентации проектов, показ образовательной деятельности, мастер-классы, которые раскрыли следующие вопросы:

* Проведение прогулок и наблюдений с дошкольниками раннего возраста
* Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах деятельности
* Компоненты технологии экологического воспитания
* Проектная деятельность в экологическом воспитании детей дошкольного возраста
* Роль сказки в экологическом воспитании дошкольников
* Сочинение авторской экологической сказки
* Формирование интереса к ближайшей среде у детей старшего дошкольного возраста посредством организации экскурсии
* Познавательно-исследовательская деятельность в развитии старших дошкольников (в т.ч. с точки зрения формирования экологической культуры у детей дошкольного возраста)

Для решения обозначенных в методической теме задач широко используется технология проектной деятельности. На РМО воспитателей групп среднего возраста был представлен проект «Путешествие на морское дно». Воспитатели МБДОУ д\с №37 в рамках РМО воспитателей подготовительных к школе групп представили проект организации тематической недели «Юные исследователи» и проект «Волшебный песок», а воспитатель МБДОУ д\с №23 – проект «Воздух-невидимка». Проектная деятельность в рамках темы была представлена на РМО и остальных возрастных групп.

Открытые мероприятия с детьми, направленные на развитие познавательных интересов детей, воспитание бережного отношения к природе, обобщение представлений детей о жителях и растениях различных экосистем, продемонстрировали воспитатели всех возрастных групп, а также учителя-логопеды и инструкторы по физической культуре.

Завершил данную тему районный семинар «Инновационные подходы к экологическому образованию в ДОУ», организованный на базе МБДОУ д\с №41 в мае 2016г.

В ходе мероприятий педагоги раскрыли и такие методические аспекты, как интеграция задач развития детей; интеграция видов деятельности в процессе решения задач экологического образования; реализация различных педагогических технологий; реализация требований ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы МБДОУ; были представлены образцы организации предметно-пространственной среды группы и территории МБДОУ, направленной на решение задач детского развития в рамках экологического образования детей дошкольного возраста.

Большую роль в распространение педагогического опыта играют мастер-классы, организованные специалистами МБДОУ. Такую роль сыграли:

* мастер-класс для воспитателей логопедических групп на тему «Образовательная кинезиология как один из методов оптимизации образовательного процесса в ДОУ в свете ФГОС ДО», проведенный учителем-логопедом МБДОУ №37 Маландиной С.С.;
* мастер-класс для педагогов МБДОУ по знакомству с нетрадиционными техниками рисования на воде на тему «Осень», проведенный воспитателем МБДОУ №2 Нагорной Е.М.;
* мастер-класс для музыкальных руководителей на тему «Нетрадиционные методы и приемы развития музыкальности у дошкольников в аспекте ФГОС ДО», организованный музыкальными руководителями МБДОУ №37 Лебедевой Е.В. и Щелоковой И.С.
* мастер-класс для инструкторов по физической культуре на тему «Основные приемы и средства профилактики нарушения осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста на занятиях по физической культуре в ДОУ», проведенный инструктором по физической культуре МБДОУ №34 Ливановой О.Н.

Новым позитивным опытом явилось проведение мастер-классов для педагогов недавно открывшихся детских садов. Такие мастер-классы по организации познавательно-исследовательской деятельности с детьми младшего и старшего дошкольного возраста провели воспитатели МБДОУ №23 (Шубина Н.Ю.), №39 (Сопина О.В.) и №37 (Пескова О.В.), организованных на базе МБДОУ №40ф и МБДОУ №50.

Новым направлением деятельности районных методических объединений в 2015-2016 учебном году стало изучение документа, идущего на смену тем, что регламентировали деятельность педагогов ранее.

Старшие воспитатели МБДОУ д\с №8 Герасименко Н.А. и МБДУ д\с №48 Подстреха Р.В. в рамках круглого стола «Профессиональный стандарт педагога как инструмент независимой оценки качества дошкольного образования» в декабре 2015г. подготовили для обсуждения вопрос внедрения нового документа. Профессиональный стандарт педагога был рассмотрен как основа развития педагога, с одной стороны, расширяющий границы его свободы, а с другой, - повышающий ответственность за результаты профессиональной деятельности. Знакомство со структурой и содержанием Профессионального стандарта педагога состоялось в рамках каждого направления районного методического объединения педагогов дошкольного образования. В 2016-2017 учебном году работа методических объединений будет посвящена развитию профессиональных компетенций педагогов, сформулированных в Профессиональном стандарте.

Повышение профессиональной компетенции осуществлялось и путем прохождения педагогами куров повышения квалификации. В 2015-2016 учебном году по программам дополнительного образования в региональной сети обучилось 239 педагогов. Из них:

В ГБОУ СПО ИПК МО – 97 педагогов

В ФГАОУ ДПО АПК и ППРО – 4 педагога

В ГБОУ АСОУ – 14 педагогов

В ГОУ ВПО МГОУ – 95 педагогов

На базе МКУПДО КМЦ – 29 педагогов.

Курсы профессиональной переподготовки прошли 32 педагога и 1 руководитель МБДОУ Красногорского района.

Одним из важных условий развития профессионального мастерства педагога является знакомство с лучшими практиками педагогов других муниципальных образований региона. С этой целью 30 марта 2016 года на базе МБДОУ д/с №8 состоялся региональный семинар «Инновационные площадки Подмосковья» в рамках районного методического объединения старших воспитателей. На семинаре присутствовали приглашенные педагоги из г.Клина и г.о. Химки - представители дошкольных образовательных организаций, являющихся победителями областного конкурса инновационных проектов.

Областной конкурс дошкольных образовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области, цель которого - внедрение проектов перспективного развития организаций в рамках реализации Государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2018 годы, проводился четвертый раз.

С презентацией опыта работы по реализации инновационных проектов выступили педагоги:

- старший воспитатель МБДОУ д/с комбинированного вида №4 г.о. Химки Пинаева И.А.– проект «Создание единого информационного поля. Доступность и партнерство. Родитель - детский сад.»,

- заведующий и зам. по учебно-воспитательной работе МДОУ ЦД «Жемчужинка» г. Клина Илларионова И.В. и Завойкина Л. Г. – проект «Электронный портфолио группы как одна из форм психолого-педагогического сопровождения родителей ДОО»,

- старший воспитатель МДОУ д/с №53 «Чебурашка» г.Клина Савельева К. Ю. –проект «Клин глазами детей»,

- педагог-психолог МБДОУ д/с №2 г. Красногорска Бондаренко Е.В. – проект "Мудрые взрослые - счастливые дети",

- педагог-психолог МБДОУ д/с №32 г. Красногорска Мертехина Ю. А. - проект «Сетевое взаимодействие ДОУ с учреждениями социума как залог успешной реализации ФГОС ДО»,

- учитель-дефектолог МБДОУ д/с №8 г. Красногорска Сохрякова Е.А.- проект «Кем быть?».

На базе дошкольного учреждения Красногорского муниципального района подобное мероприятие было организовано впервые. Оно позволило приобрести положительный опыт организации мероприятий регионального уровня, а также раскрыло потенциал данных мероприятий в развитии учреждений муниципальной системы дошкольного образования.

Педагогический опыт педагоги МБДОУ демонстрировали также посредством участия в следующих профессиональных конкурсах:

* «Воспитатель года»

В данном конкурсе приняли участие педагоги МБДОУ №2,7,8,11,13,26,27,38,40. В финал вышли: педагог-психолог МБДОУ №7 – Иваненко О.А., учитель-логопед МБДОУ №8 – Зайцева Т.С., воспитатель МБДОУ №11 – Каширина А.И., воспитатель МБДОУ №13 – Малышева О.А., воспитатель МБДОУ №27 – Симонова Е.С.. Победителем конкурса стала учитель-логопед Т. С. Зайцева, которая представляла Красногорский муниципальный район на областном этапе конкурса «Педагог года Подмосковья – 2016» в номинации «Воспитатель года Подмосковья».

* «Первые шаги»

Единственной представительницей дошкольных организаций Красногорского района в конкурсе молодых специалистов была учитель-логопед МБДОУ №24 Семечева А.К., которая стала финалисткой данного муниципального конкурса.

Взаимодействие с социальными партнерами строилось и на участии в мероприятиях, организованных при участии:

* Управления образования администрации Красногорского муниципального района (конкурсы детского творчества, в т.ч. конкурс детского песенного творчества «Весенняя капель», гала-концерт которого состоялся 28.04.2016г на базе МБОУ СОШ №11; муниципальный этап конкурса ДОО муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2016г; муниципальный этап областного конкурса «Лучший детский сад»)
* Отдела по делам физической культуры и спорта Управления по культуре, делам молодежи, физической культуры и спорта администрации Красногорского муниципального района (Фестиваль футбола; Всероссийский лыжный фестиваль им. С.Веселова «Крещенские морозы»; Олимпиада дошкольников, посвященная Дню защиты детей)
* ОГИБДД УМВД России по Красногорскому району и Красногорского отделения ВОА (семинар «Приоритетные направления педагогического сотрудничества дошкольных образовательных учреждений с участниками образовательного процесса «Знаю ПДД сам – расскажу другому!», конкурс «Зеленый огонек»).

В течение 2015-2016 учебного года в рамках проверок, организованных Управлением образования администрации Красногорского муниципального района, методистами МКУПДО Красногорского методического центра был проведен анализ содержания и организации образовательного процесса в МБДОУ д\с №17, 19, 21, 40.

Изучено:

* методическое обеспечение образовательного процесса;
* организация образовательного процесса, включая планирование воспитательно-образовательного процесса, организацию и проведение образовательной деятельности с детьми в возрастных группах;
* организация развивающей предметно-пространственной среды групп;
* организация взаимодействия с семьями воспитанников.

Результаты анализа и рекомендации отражены в справках о проверке МБДОУ.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ КМЦ НА 2016 -2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Исходя из анализа деятельности МКУПДО «Красногорский методический центр» приоритетными задачами на 2016- 2017 учебный год являются:

1.Создание условий для повышения квалификации и роста профессионального мастерства, удовлетворяющих информационно – образовательные и учебно – методические потребности учителя, методическое сопровождение аттестации педагогических работников.

2. Методическое сопровождение организации образовательного процесса в ходе реализации ФГОС ООО.

3. Обеспечение методического сопровождения введения профессионального стандарта педагога.

4. Совершенствование инновационной деятельности, направленной на развитие научно – педагогического и учебно – методического потенциала системы образования Красногорского муниципального района.

5. Совершенствование условий методического взаимодействия в рамках диссеминации педагогического опыта на уровне Красногорского района и Московской области.

6. Оказание методической поддержки педагогическим работникам и руководителям образовательных учреждений в организации и проведении экспертной оценки учебных программ, методических пособий, учебных планов.

7. Содействие в выполнении целевых, федеральных, региональных и муниципальных программ, создание условий для развития информационного обеспечения педагогических и руководящих работников.

8. Создание единого информационно-образовательного и методического пространства района. Методическое сопровождение и реализация мероприятий по внедрению Единых информационных систем Московской области: Школьный портал, Зачисление в ОО, Контингент, ИСКО и АИС ДИТ.

9. Совершенствование системы методической работы для создания образовательного пространства, способствующего развитию читательской компетенции и информационной культуры школьников в условиях модернизации Российского образования, создание банка педагогической информации с использованием информационных и коммуникационных технологий, проведение информационно-библиографической работы.

10. Совершенствование форм деятельности районных методических объединений в свете меняющихся требований к образованию.

11. Оказание методической поддержки в вопросах создания условий для работы с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ.

Директор МКУПДО «КМЦ» А.Л.Садекова

июнь 2016г.