

Утверждено
приказом начальника управления образования
№ 1152 от « 22 » октября 2024

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в городском округе Красногорск Московской области в 2024 - 2025 учебном году

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в городском округе Красногорск Московской области в 2024 - 2025 учебном году (далее – Конкурс).
- 1.2. Учредителем регионального этапа Конкурса является Министерство образования Московской области.
- 1.3. Муниципальным оператором Конкурса является сектор дополнительного образования и воспитания Управления образования администрации городского округа Красногорск и Муниципальный опорный центр дополнительного образования городского округа Красногорск.
- 1.4. Конкурс проводится в соответствии с:
 - Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 - Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
 - Указом Президента Российской Федерации от 08.11.2021 № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»;
 - Паспортом национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
 - Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу распоряжения Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

II. Цель и задачи Конкурса

2.1. Целью проведения Конкурса является повышение значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования, общественного и профессионального статуса педагогических работников образовательных организаций, которые они представляют.

2.2. Задачи Конкурса:

совершенствование профессионального мастерства педагога дополнительного образования;

выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей;

создание условий для реализации личностного потенциала педагогов дополнительного образования;

выявление лучших педагогических методик и технологий обучения воспитания детей, в том числе с особыми образовательными потребностями;

привлечение внимания органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования (далее – муниципальные органы управления образованием), заинтересованных организаций, педагогической и родительской общественности к проблемам развития дополнительного образования детей;

развитие новых форм наставничества;

содействие новым формам обновления содержания технологий дополнительного образования;
распространение педагогического опыта лучших педагогов дополнительного образования Московской области;

содействие в укреплении партнерских взаимоотношений в рамках развития дополнительного образования городского округа Красногорск Московской области.

III. Этапы и сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в 3 этапа:

1 этап – заочный этап Конкурса – до 20.11.2024;

2 этап – очный – до 29.11.2024;

3 этап – финал Конкурса – до 09.12.2024;

3.2. Сроки и формат проведения всех этапов Конкурса могут быть изменены в соответствии с эпидемиологической ситуацией в городском округе Красногорск Московской области, а также по другим причинам решением организационного комитета Конкурса (далее – Оргкомитет).

IV. Руководство Конкурса

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет) (приложение 1).

4.2. Оргкомитет определяет и утверждает дату, сроки и место проведения финала Конкурса; состав жюри по номинациям, список участников финального этапа Конкурса по номинациям.

4.3 Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

4.4 Муниципальный оператор информирует об итогах заочного этапа

Конкурса, публикует список участников очного этапа Конкурса на официальном сайте управления образования.

4.5 Муниципальный оператор имеет право на отказ в принятии материалов, не соответствующих условиям Конкурса.

4.6 Для оценки конкурсных заданий заочного этапа Конкурса создается экспертный совет. В состав экспертного совета входят специалисты, имеющие опыт практической работы в сфере дополнительного образования детей, владеющие навыками экспертизы конкурсных работ. По каждому конкурсному заданию члены экспертного совета заполняют оценочные ведомости.

4.7 Для оценки конкурсных заданий очного этапа Конкурса создается

жюри. В состав жюри входят специалисты, имеющие опыт практической работы в системе образования, деятели науки, культуры, спорта, руководители образовательных организаций, представители муниципальных органов управления образованием, профессиональных общественных организаций. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

V. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принимать участие:

5.1. Педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу, – не менее трех лет.

5.2. Физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам непосредственно. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей – не менее трех лет.

5.3. Молодые специалисты, студенты, получающие высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования при условии реализации ими дополнительных общеобразовательных программ. Требования к трудовому стажу молодых специалистов – не менее одного года (календарного). Требования к трудовому стажу для студентов – не менее одного года (календарного) при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

5.4. Педагоги, реализующие программы дополнительного образования детей на русском языке за рубежом. Требования к трудовому стажу профессиональной деятельности педагогов, реализующих дополнительное образование на русском языке за рубежом, – не менее 3-х лет.

5.5. Педагогические работники, реализующие дополнительные

общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов, а также осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, – не менее трех лет.

5.6. Педагогические работники образовательных организаций, а именно методисты, старшие методисты, старшие педагоги дополнительного образования, старшие тренеры, педагоги-организаторы и др., работающие не менее одного года по сопровождению профессиональной деятельности и наставничеству в организационно-методическом сопровождении образовательной деятельности наставляемых.

VI. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по девяти номинациям.

6.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

6.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

6.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».

6.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».

6.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

6.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

6.7. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами» – номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, в том числе осуществляющих педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения.

6.8. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» – номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, а также студентов, при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным

программам высшего образования, обеспечивающих по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

6.9. «Наставничество в дополнительном образовании» – номинация для педагогических работников образовательных организаций, а именно старших педагогов дополнительного образования, методистов, старших методистов, старших тренеров, педагогов-организаторов и др., обеспечивающих сопровождение профессиональной деятельности и наставничество в организационно-методическом сопровождении образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.

VII. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

7.1. В Конкурсе могут принимать участие педагоги дополнительного образования, преподаватели школ искусств, тренеры-преподаватели (старшие тренеры-преподаватели), учителя, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях городского округа Красногорск, имеющие педагогический стаж работы не менее 3-х лет; специалисты некоммерческих организаций, индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы.

7.2. В номинации «Профессиональный дебют» принимают участие специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование в области педагогики и образования, имеющие трудовой стаж не менее 1-го года.

7.3. В номинации «Наставничество в дополнительном образовании» принимают участие индивидуальные предприниматели, специалисты технологических сфер наукоемких производств, индустрий цифровой экономики, реализующих образовательные проекты в различных новых формах и практиках образования.

7.4. В номинации «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» принимают участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью не менее 3-х лет.

7.5. Для участия в региональном (заочном) этапе Конкурса делегируются педагогические работники - победители муниципального

этапа Конкурса. Муниципальное образование может быть представлено одним участником Конкурса по каждой номинации.

7.6. Педагогические работники, ставшие победителями Конкурса в финалах предыдущих 3 лет, к повторному участию не допускаются (кроме номинации «Дебют» при условии участия в другой номинации).

7.7. Состав участников муниципального этапа определяется из числа кандидатов на участие в Конкурсе, прошедших регистрацию по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/67249681f47e737c1dc3ca2b/> в установленные сроки в соответствии с настоящим Положением.

7.8. Фактом регистрации и размещения конкурсных материалов участники Конкурса гарантируют, что им принадлежат исключительные права на конкурсные материалы. Участники Конкурса обязаны обеспечить соблюдение авторских прав третьих лиц при использовании их произведений в составе конкурсных материалов.

7.9. Фактом регистрации и размещения конкурсных материалов в соответствии с пунктом 7.7 настоящего Положения каждый участник Конкурса безвозмездно предоставляет муниципальному оператору безотзывное право использования размещенных конкурсных материалов, а также материалов, созданных участником в рамках выполнения заданий Конкурса (далее – произведения), на условиях неисключительной (простой) лицензии на территории Российской Федерации и всех стран мира в течение 10 лет всеми способами, предусмотренными пунктом 2 статьи 1270 Гражданского кодекса Российской Федерации:

- воспроизводить произведения;
- распространять произведения;
- публично показывать произведения;
- импортировать экземпляры произведений в целях распространения;
- осуществлять прокат экземпляров произведения;
- осуществлять публичное исполнение произведений; сообщать произведения в эфир;
- сообщать произведения по кабелю;
- переводить либо перерабатывать произведения, создавая производные произведения;
- доводить произведения до всеобщего сведения;
- использовать произведения в составе сложного объекта;

предоставлять другим лицам право использования произведений способами, переданными ему в соответствии с настоящим Положением (заключать сублицензионные договоры);

иными способами, существующими сейчас или способными возникнуть в будущем.

7.10. Фактом регистрации каждый участник Конкурса подтверждает свое согласие с условиями организации и проведения Конкурса.

VIII. Порядок проведения Конкурса

8.1. Для участия в муниципальном (заочном) этапе Конкурса до 18 ноября 2024 г. направляют на адреса электронной почты: vsvetlana2.8@yandex.ru и galia.78@mail.ru с пометкой в теме письма «Сердце отдаю детям СОШ № » (пример: «Сердце отдаю детям_СОШ № 30») следующие документы каждого конкурсанта:

- заявку по установленной форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению (скан и в формате word);
- согласие на обработку персональных данных по форме согласно приложению № 3 к настоящему Положению;
- цветную портретную фотографию участника Конкурса в формате jpeg;
- дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в виде активной ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа (для номинации «Наставничество в дополнительном образовании» - образовательный проект);
- сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;
- видеоролик «Визитная карточка» в виде активной ссылки, размещенной в сети Интернет, продолжительностью до 5 минут, должен иметь качественное изображение и звучание);

8.2. Материалы, поступившие на Конкурс, не рецензируются.

8.3. На заочном этапе экспертный совет осуществляет оценку конкурсных материалов участников (видеоматериалы «Визитная карточка», дополнительная общеобразовательная программа, результативность и качество ее реализации) по критериям (Приложение 4).

8.4. Оргкомитет до 27 ноября 2024 г. информирует об итогах заочного этапа Конкурса.

8.5. В случаях ухудшения эпидемиологической ситуации

проведение конкурсных испытаний очного этапа и финала Конкурса возможно в сочетании онлайн и офлайн форматах или в онлайн формате.

8.6. Муниципальный очный этап:

8.7. В рамках очного муниципального этапа Конкурса проводится три конкурсных испытания.

8.9. Конкурсное испытание «Публичное выступление «Моя педагогическая концепция». Целью конкурсного испытания является демонстрация конкурсантом профессионально-личностного и творческого потенциала в процессе раскрытия мотивов выбора профессии педагога дополнительного образования, отражение собственных педагогических принципов и подходов к образованию, понимания миссии педагога дополнительного образования в современном мире. В процессе выступления конкурсанта допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно- коммуникативных и иных средств.

8.8. Конкурсное испытание «Тестирование для оценки уровня образованности и эрудированности». Тестовое онлайн-испытание, целью которого является оценка системы знаний конкурсанта в разных предметных областях, тенденциях развития науки и техники, всесторонности развития и кругозора.

8.9. Тестовое задание включает 20 вопросов. Вопросы могут быть закрытого типа (с вариантами ответов, один или несколько из которых верный) и открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме).

8.10. Время на выполнение задания – 25 минут с момента доступа на интернет-ресурс тестирования. Выполнение задания возможно один раз.

8.11. Конкурсное испытание «Мастер-класс по заданной теме». Целью конкурсного испытания является выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной программы участника Конкурса, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся.

8.12. Каждый участник готовит мастер-класс по заданной теме. Мастер- класс проводится для других конкурсантов, членов жюри и гостей Конкурса.

8.13. Продолжительность одного мастер-класса – 20 минут.

8.14. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы - до 5 минут.

8.15. Техническое оборудование для мастер-класса предоставляется участнику в соответствии с заявкой и исходя из

возможностей муниципального оператора.

8.16. Жюри оценивает выполнение каждого конкурсного задания по критериям (Приложение 4)

8.17. Финал Конкурса состоит из двух конкурсов.

8.18. Конкурсное испытание «Интервьюирование». Конкурсное испытание проводится в форме вопросов-ответов на свободную тему. Вопросы могут задаваться членами жюри, приглашенными экспертами, обучающимися образовательных организаций городского округа Красногорск, участниками Конкурса.

8.19. Конкурсное испытание «Импровизационный конкурс проектов». Целью конкурсного испытания является выявление у участников компетенции командообразования, проектной деятельности по созданию, публичному представлению проекта на заданную тему в рамках организации процесса групповой совместной деятельности участников Конкурса. Содержание задания конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

8.20. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в своей номинации по итогам всех испытаний третьего (финального) этапа Конкурса, объявляются победителями Конкурса.

8.21. Жюри оценивает выполнение каждого конкурсного задания по критериям (Приложение 4).

8.22. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в своей номинации по итогам финала Конкурса, объявляются победителями Конкурса.

8.23. Оргкомитет может скорректировать количество и содержание конкурсных заданий, исходя из формата проведения финала. Муниципальный оператор информирует участников об изменениях.

8.24. Муниципальным органам управления образованием необходимо в срок до 23.12.2024 подать заявку на каждого конкурсанта согласно приложению 1 к настоящему Положению на участие в региональном этапе Конкурса.

IX. Награждение

9.1 Победителям в каждой номинации и Лауреату (абсолютному победителю) Конкурса вручаются Дипломы управления образования.

9.2 Все участники финального этапа Конкурса получают свидетельство участника финала Конкурса.

9.3 Победители Конкурса в номинациях (Дипломанты 1 степени), Лауреат Конкурса решением Оргкомитета направляются для участия в заочном региональном этапе Всероссийского конкурса

профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Х. Обработка персональных данных

- 10.1. Обработка персональных данных участников, их родителей (законных представителей) (далее – Субъект персональных данных) производится в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», локальными нормативными актами регионального оператора.
- 10.2. Участник Конкурса дает согласие муниципальному оператору на обработку персональных данных и согласие на обработку персональных данных, разрешенных Субъектом персональных данных для распространения, в том числе для передачи данных третьим лицам для обеспечения реализации цели обработки персональных данных.
- 10.3. Участник Конкурса вправе отозвать свое согласие на обработку персональных данных, направив муниципальному оператору соответствующее письменное уведомление.
В случае отзыва Субъектом персональных данных согласия на обработку его персональных данных муниципальный оператор обеспечивает уничтожение персональных данных (в том числе при обработке персональных данных третьей стороной, действующей по поручению регионального оператора в срок, не превышающий 30 (тридцати) дней с даты поступления указанного отзыва (за исключением случаев мотивированного отказа в отзыве согласия, установленных законодательством Российской Федерации).
- 10.4. При отзыве согласия на обработку персональных данных участник прекращает участие в Конкурсе по истечению 30 (тридцати) дней с даты поступления указанного отзыва.

ХІ. Заключительные положения

- 11.1. На всех этапах Конкурса апелляция не предусмотрена. Рецензирование и аннотация результатов конкурсных работ участников не предусмотрены. Сертификаты и поощрительные документы по муниципальному этапу Конкурса не предусмотрены.
- 11.2. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса, исходя из компетенций, в рамках сложившейся ситуации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение 1

к Положению о муниципальном этапе Всероссийского конкурса работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

**Организационный комитет
муниципального этапа Всероссийского конкурса
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»**

1. О.В. Кравец – и.о. начальника управления образования.
2. С.П. Воронова – консультант сектора дополнительного образования и воспитания.
3. Г.Ш. Сабутова – руководитель МОЦ ДО г. о. Красногорск

Приложение 2

к Положению о муниципальном этапе Всероссийского конкурса работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

ЗАЯВКА

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в городском округе Красногорск Московской области в 2024 - 2025 учебном году

Образовательное учреждение _____

Номинация (по Положению) _____

Сведения об участнике Конкурса

1. Фамилия, имя, отчество конкурсанта (полностью)

2. Место работы конкурсанта _____

3. Занимаемая должность конкурсанта _____

4. Контактный телефон (сотовый) _____

5. Адрес электронной почты _____

II. Конкурсные материалы

Фото педагога	ссылка
Дополнительная общеразвивающая программа	ссылка
Сведения о качестве реализации Программы	ссылка
Видеоматериалы «Визитная карточка»	ссылка

Руководитель ОУ

М.

Подпись ФИО

Приложение 3к Положению о муниципальном этапе Всероссийского конкурса работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

зарегистрированный (ая) по адресу: _____

паспорт _____ выдан _____
(номер) (сведения о дате выдачи и выдавшем органе)

в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее - Федеральный закон) даю согласие Управлению образования администрации г.о. Красногорск на обработку моих персональных данных, а именно:

- фамилия, имя, отчество;
- место проживания (регистрации);
- сведения о месте работы;
- сведения об образовании и квалификации,

в целях моего участия в Конкурсе.

Я уведомлен и понимаю, что под обработкой персональных данных подразумевается совершение над ними следующих действий: сбор, обработка, систематизация, накопление, хранение, уточнение, подтверждение, использование, распространение, уничтожение по истечению срока действия Согласия, предусмотренных п. 3 ч. 1 ст. 3 Федерального закона.

Настоящее согласие не устанавливает предельных сроков обработки данных. Согласие действует с момента подписания и до его отзыва в письменной форме. Порядок отзыва согласия на обработку персональных данных мне известен.

« ____ » _____ 20__ г.

(Ф.И.О. полностью, подпись)

Требования и критерии оценки
конкурсных испытаний муниципального этапа Всероссийского
конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»
в Московской области
в 2024/2025 учебном году

1. Конкурсное испытание
«Публичное выступление «Моя педагогическая концепция»

Требования:

Общие требования	Содержание выступления участника Конкурса должно отражать и раскрывать его профессиональный, личностный и творческий потенциал, а также совокупность его профессиональных взглядов и позиций. Мотивы выбора профессии педагога дополнительного образования, отражение собственных педагогических принципов и подходов к образованию, понимание миссии педагога дополнительного образования в современном мире.
Длительности выполнения задания	Время на публичное выступление 3 минуты.
Дополнительные требования	После завершения выступления участник Конкурса отвечает на вопросы членов жюри. Конкурсант может использовать любые аудиовизуальные технические средства передачи информации.

Критерии оценки:

Критерий	Баллы			
	0	1	2	3
Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	Не владеет	Владеет фрагментарно	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
Общая и профессиональная эрудиция	Не владеет	Владеет фрагментарно	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
Реалистичность и ответственность в суждениях	Не владеет	Владеет фрагментарно	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
Аргументированность, обоснованность, логичность	Не владеет	Владеет фрагментарно	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
Максимальное количество баллов - 12				

2. Конкурсное испытание

«Тестирование для оценки уровня образованности и эрудированности»

Требования:

Общие требования	<p>Содержание вопросов с выбором ответа направлено на выявление у участника Конкурса системы знаний в различных предметных областях, его всестороннего развития и кругозора, а также тенденциях развития науки и техники.</p> <p>Тестирование проводится в онлайн формате.</p> <p>Тест состоит из 20 заданий. Задания могут быть закрытого (с вариантами ответов, один или несколько из которых верный) и открытого типов (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме).</p>
------------------	--

Длительности выполнения задания	Время на прохождение теста – 25 минут с момента получения доступа к интернет-ресурсу, на котором будет проводиться тестирование.
Дополнительные требования	Выполнение задания возможно только один раз. Повторное выполнение задания не допускается. Оценивание проводится задания, выполненного участником Конкурса впервые.

Критерии оценки:

0 Баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла
От 0 до 4 правильных ответов	От 5 до 10 правильных ответов	От 11 до 15 правильных ответов	От 16 до 18 правильных ответов	19-20 правильных ответов
Максимальное количество баллов – 4				

3. Конкурсное испытание

«Оценка дополнительной общеобразовательной программы»
 («Оценка плана наставнической деятельности»)

Требования:

Требования к оформлению ссылки на программу (плана наставнической деятельности)	Дополнительная общеобразовательная программа (плана наставнической деятельности для участников Конкурса, указанных в пункте 6.9 Положения) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
---	---

<p>Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника (далее – ДОП)</p>	<p>Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно пункту 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации», а также приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности.</p>
--	---

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы:

Критерии	Баллы			
	0	1	2	3
Соответствие структуры ДОП	Не выявлено	Выявлено в недостаточной мере	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере

Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий дополнительного образования	Не выявлено	Выявлено в недостаточной мере	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	Не выявлено	Выявлено в недостаточной мере	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП	Не выявлено	Выявлено в недостаточной мере	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты ДОП	Не выявлено	Выявлено в недостаточной мере	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП	Не выявлено	Выявлено в недостаточной мере	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 15				

Критерии оценки плана наставнической деятельности:

Критерии	Баллы			
	0	1	2	3
Отражены все структурные элементы программы наставничества	Не выявлено	Выявлено в недостаточной мере	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Осуществлена содержательная взаимосвязь и логичность всех структурных элементов плана (программы) наставничества	Не выявлено	Выявлено в недостаточной мере	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Соответствие содержания программы наставничества целеполаганию и формируемым компетенциям	Не выявлено	Выявлено в недостаточной мере	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 9				

4. Конкурсное испытание

«Оценка результативности и качества реализации дополнительной общеобразовательной программы»
 («Оценка результативности и качества реализации плана наставнической деятельности» для участников Конкурса, указанных в пункте 6.9 Положения)

Требования:

Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы с представлением анализа результативности за сопоставимые
--	---

	<p>периоды реализации в соответствии с номинацией, выбранной участником Конкурса, в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.</p> <p>Сведения о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности предоставляется за год реализации наставничества.</p>
Требования к формату представления	Сведения должны быть представлены в виде презентации (в формате *.pdf) с использованием наглядных графических объектов (диаграммы, изображения, таблицы и т.д.).
Требования к объему	Общий объем презентации не может превышать четырех слайдов (включая заглавный и завершающий слайды)

Критерии оценки результативности дополнительной общеобразовательной программы:

Критерии	Баллы			
	0	1	2	3
Наличие положительной динамики результативности за период реализации ДОП	Не выявлено	Выявлено в недостаточной мере	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере

Визуальное оформление сведений о результативности программы	Не выявлено	Выявлено в недостаточной мере	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Соответствие результативности структуре и содержанию ДОП	Не выявлено	Выявлено в недостаточной мере	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Современность используемой инфографики	Не выявлено	Выявлено в недостаточной мере	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Полнота отражения результативности ДОП	Не выявлено	Выявлено в недостаточной мере	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Реалистичность представленных данных	Не выявлено	Выявлено в недостаточной мере	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 18				

Критерии оценки результативности плана наставнической деятельности:

Критерии	Баллы			
	0	1	2	3
Наличие положительной динамики результативности реализации программы наставнической деятельности	Не выявлено	Выявлено в недостаточной мере	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере

Визуальное оформление сведений о результативности программы наставничества	Не выявлено	Выявлено в недостаточной мере	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Соответствие результативности структуре и содержанию программы наставничества	Не выявлено	Выявлено в недостаточной мере	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Современность используемой инфографики	Не выявлено	Выявлено в недостаточной мере	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Полнота отражения результативности программы наставничества	Не выявлено	Выявлено в недостаточной мере	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Реалистичность представленных данных	Не выявлено	Выявлено в недостаточной мере	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 18				

5. Конкурсное испытание

«Визитная карточка»

Требования:

Требования к содержанию для участников номинаций, указанных в пунктах 6.1 – 6.8 Положения	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и др.
---	---

<p>Требования к содержанию для участников номинаций, указанных в пункте 6.9 Положения</p>	<p>Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.</p>
<p>Формат видеоряда</p>	<p>Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об образовательных и творческих достижениях обучающихся (или наставляемых), достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса. Формат .mp4. Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание.</p>
<p>Требования к регламенту</p>	<p>Ролик длительностью не более 5 минут. Превышение хронометража видеобращения не допускается. Оценивается содержание, входящее в 5-ти минутный регламент.</p>

Критерии оценки:

Критерии	Баллы			
	0	1	2	3
<p>Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования</p>	<p>Не отражено</p>	<p>Отражено в недостаточной мере</p>	<p>Отражено в большей степени</p>	<p>Отражено в полной мере</p>

Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	Не отражено	Отражено в недостаточной мере	Отражено в большей степени	Отражено в полной мере
Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	Не отражено	Отражено в недостаточной мере	Отражено в большей степени	Отражено в полной мере
Отражение новизны подходов и технологий обучения и воспитания детей	Не отражено	Отражено в недостаточной мере	Отражено в большей степени	Отражено в полной мере
Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	Не отражено	Отражено в недостаточной мере	Отражено в большей степени	Отражено в полной мере
Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	Не отражено	Отражено в недостаточной мере	Отражено в большей степени	Отражено в полной мере
Максимальное количество баллов – 18				

6. Конкурсное испытание
«Мастер-класс по заданной теме»

Требования:

Общие требования	<p>Данное конкурсное испытание понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p> <p>Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся. Конкурсное испытание создаст профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий преподавания, организационно-педагогического, организационно-методического потенциала, профессионального опыта и достижений.</p>
Требование к содержанию мастер-класса	Тема мастер-класса задается Оргкомитетом Конкурса,

	<p>содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Результат должен соответствовать поставленной цели занятия.</p> <p>Допускается использование необходимых визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных и др. средств обучения для достижения цели занятия. Участие помощников не допускается.</p>
Длительности выполнения задания	<p>Продолжительность мастер-класса – 20 минут. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свой мастер-класс членам жюри (провести самоанализ), а членам жюри задать вопросы – до 10 минут.</p>
Дополнительные требования	<p>По завершению мастер-класса участнику Конкурса предоставляется возможность прокомментировать свой мастер-класс членам жюри (провести самоанализ), а членам жюри задать вопросы.</p>

Критерии оценки:

Критерий	Баллы					
	0	1	2	3	4	5

Умение вовлечь участников мастер-класса в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	Не умеет (отсутствие навыка)	Начальный уровень*	Базовый уровень*	Средний уровень*	Продвинутый уровень*	Экспертный уровень*
Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	Не умеет (отсутствие навыка)	Начальный уровень*	Базовый уровень*	Средний уровень*	Продвинутый уровень*	Экспертный уровень*
Умение выявить и представить новую форму организации обучения	Не умеет (отсутствие навыка)	Начальный уровень*	Базовый уровень*	Средний уровень*	Продвинутый уровень*	Экспертный уровень*
Умение использования профорientационных возможностей мастер-класса	Не умеет (отсутствие навыка)	Начальный уровень*	Базовый уровень*	Средний уровень*	Продвинутый уровень*	Экспертный уровень*
Умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучении и воспитании детей по ДОП	Не умеет (отсутствие навыка)	Начальный уровень*	Базовый уровень*	Средний уровень*	Продвинутый уровень*	Экспертный уровень*

<p>Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения</p>	<p>Не умеет (отсутствие навыка)</p>	<p>Начальный уровень*</p>	<p>Базовый уровень*</p>	<p>Средний уровень*</p>	<p>Продвинутый уровень*</p>	<p>Экспертный уровень*</p>
<p>Умение отрефлексировать и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий при реализации ДОП</p>	<p>Не умеет (отсутствие навыка)</p>	<p>Начальный уровень*</p>	<p>Базовый уровень*</p>	<p>Средний уровень*</p>	<p>Продвинутый уровень*</p>	<p>Экспертный уровень*</p>
<p>Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения</p>	<p>Не умеет (отсутствие навыка)</p>	<p>Начальный уровень*</p>	<p>Базовый уровень*</p>	<p>Средний уровень*</p>	<p>Продвинутый уровень*</p>	<p>Экспертный уровень*</p>
<p>Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным</p>	<p>Не умеет (отсутствие навыка)</p>	<p>Начальный уровень*</p>	<p>Базовый уровень*</p>	<p>Средний уровень*</p>	<p>Продвинутый уровень*</p>	<p>Экспертный уровень*</p>

целям и задачам						
Соответствие целей, задач, результатов заданной теме мастер-класса.	Не умеет (отсутствие навыка)	Начальный уровень*	Базовый уровень*	Средний уровень*	Продвинутый уровень*	Экспертный уровень*
Максимальное количество баллов - 50						

**Начальный уровень – имеет минимальное представление о навыке, но не может его применять;*

Базовый уровень – умеет выполнять простые задачи с помощью навыка, но с ошибками;

Средний уровень – умеет выполнять задачи уверенно, но нуждается в улучшении;

Продвинутый уровень – умеет выполнять задачи хорошо и с минимальными ошибками;

Экспертный уровень – умеет выполнять задачи на высоком уровне, может обучать других.

7. Конкурсное испытание

«Интервьюирование»

Требования:

Требование к условиям и длительности	Конкурсант отвечает на вопросы членов жюри, приглашенных экспертов, обучающихся образовательных организаций Московской области, других участников Конкурса других конкурсантов, а также приглашенных гостей.
--------------------------------------	--

Требование к содержанию	Вопросы могут быть направлены на понимание образа конкурсанта как педагога дополнительного образования Московской области, его педагогической и жизненной миссии, кругозора и эрудированности.
-------------------------	--

Критерии оценки:

Критерии	Баллы			
	0	1	2	3
Смысловая целостность и завершенность в ответах	Ответы не имеют смысловой целостности.	Ответы имеют слабую смысловую целостность	Ответы не в полной мере имеют смысловую целостность	Ответы имеют смысловую целостность и структурированность в полной мере
Четкость, точность, логичность и аргументированность формулировок ответов	Участник не сформулировал ответ либо ответы даются на другие вопросы, либо уклонился от ответа	Участник не в полной мере сформулировал ответ, допустил нечеткость в формулировании и аргументации, частично уклонился от ответа	Участник сформулировал ответ, допустил незначительную нечеткость в формулировании и аргументации	Участник четко и точно отвечает на поставленные вопросы, использует в качестве доказательства примеры из литературы и науки
Отсутствие этических, фактических и речевых ошибок	Конкурсантом при ответах на вопросы допускаются этические, фактические и речевые ошибки	Конкурсантом при ответах на вопросы допускаются речевые ошибки	Конкурсантом при ответах на вопросы допущена несущественная речевая ошибка	Отсутствие этических, фактических и речевых ошибок

Стиль, оригинальность и эмоциональность ответов	Ответы конкурсанта монотонны, без эмоциональны, не отличаются оригинальностью	Ответы конкурсанта эмоциональны, но не отличаются оригинальностью	Ответы конкурсанта отличаются оригинальностью, но монотонны и без эмоциональны	Ответы конкурсанта эмоциональны и оригинальны
Максимальное количество баллов – 12				

8. Конкурсное испытание

«Импровизационный конкурс проектов»

Требования:

Требование к условиям и длительности	<p>Участники делятся на команды случайным образом.</p> <p>Задание (тема проекта) становится известно участникам Конкурса непосредственно перед началом испытания.</p> <p>Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри. Продолжительность подготовки проекта – 2,5 часа.</p> <p>Продолжительность презентации проекта – 10 минут.</p>
Требования к содержанию конкурсного испытания	<p>Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников навыки командообразования, креативности, коммуникации, публичного выступления, критического мышления и принятия решений.</p>

Критерий	Баллы			
	0	1	2	3
Умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	Не владеет	Владеет в недостаточной мере	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
Креативность и оригинальность предлагаемых решений	Не владеет	Владеет в недостаточной мере	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
Владение техниками и приемами общения и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	Не владеет	Владеет в недостаточной мере	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
Владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности	Не владеет	Владеет в недостаточной мере	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
Мастерство публичного выступления: культура речи, аргументированность, эрудированность	Не владеет	Владеет в недостаточной мере	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
Максимальное количество баллов - 15				

