

Положение
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее - Конкурс).

1.2. Учредителем регионального Конкурса является Министерство образования Московской области.

1.3. Муниципальным оператором Конкурса является сектор дополнительного образования и воспитания Управления образования администрации городского округа Красногорск и Муниципальный опорный центр дополнительного образования городского округа Красногорск.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: повышение значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования, общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций, которые они представляют.

2.2. Задачи Конкурса:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;
- выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей;
- отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования;
- создание условий для реализации личностного потенциала педагогов дополнительного образования;
- привлечение внимания органов местного самоуправления, заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам развития дополнительного образования детей.

1.4. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Педагог дополнительного образования по технической направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»;
- «Профессиональный дебют»;
- «Наставничество в дополнительном образовании»;
- «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью».

3. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет) (приложение 1).

3.2. Оргкомитет определяет и утверждает дату, сроки и место проведения финала Конкурса; состав жюри по номинациям, список участников финального этапа Конкурса по номинациям.

Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

3.3. Муниципальный оператор информирует об итогах заочного этапа Конкурса, публикует список участников очного этапа Конкурса на официальном сайте Управления образования.

3.4. Муниципальный оператор имеет право на отказ в принятии материалов, не соответствующих условиям Конкурса.

4. Экспертный совет и жюри Конкурса

4.1. Для оценки конкурсных заданий заочного этапа Конкурса создается экспертный совет. В состав экспертного совета входят специалисты, имеющие опыт практической работы в сфере дополнительного образования детей, владеющие навыками экспертизы конкурсных работ. По каждому конкурсному заданию члены экспертного совета заполняют оценочные ведомости.

4.2. Для оценки конкурсных заданий очного этапа Конкурса создается жюри. В состав жюри входят специалисты, имеющие опыт практической работы в системе образования, деятели науки, культуры, спорта, руководители образовательных организаций, представители муниципальных органов управления образованием, профессиональных общественных организаций. По каждому конкурсному заданию члены

жюри заполняют оценочные ведомости.

5. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе могут принимать участие педагоги дополнительного образования, преподаватели школ искусств, тренеры-преподаватели (старшие тренеры-преподаватели), учителя, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях городского округа Красногорск, имеющие педагогический стаж работы не менее 3-х лет; специалисты некоммерческих организаций, индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы.

5.2. В номинации «Профессиональный дебют» принимают участие специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование в области педагогики и образования, имеющие трудовой стаж не менее 1-го года.

5.3. В номинации «Наставничество в дополнительном образовании» принимают участие индивидуальные предприниматели, специалисты технологических сфер наукоемких производств, индустрий цифровой экономики, реализующих образовательные проекты в различных новых формах и практиках образования.

5.4. В номинации «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» принимают участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью не менее 3-х лет.

5.5. Для участия в областном (заочном) этапе Конкурса делегируются педагогические работники - победители муниципального этапа Конкурса. Муниципальное образование может быть представлено одним участником Конкурса по каждой номинации.

5.6. Педагогические работники, ставшие победителями Конкурса в финалах предыдущих 3 лет, к повторному участию не допускаются (кроме номинации «Дебют» при условии участия в другой номинации).

6. Сроки проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится в три этапа.

6.1.1. 1 этап – муниципальный (заочный) - до 28 февраля 2023 г.

6.1.2. 2 этап – муниципальный (очный), с 01 по 15 марта 2023 года

6.1.3. 3 этап – муниципальный (финал) (с 15 по 31 марта 2023 года)

7. Организация Конкурса

7.1. Для участия в муниципальном (заочном) этапе Конкурса до 31 января 2023 г. направляют на адрес электронной почты: vsvetlana2.8@yandex.ru с пометкой в теме письма «Сердце отдаю детям СОШ №_» (пример: «Сердце отдаю детям_СОШ № 30») следующие документы каждого конкурсанта:

- заявку по установленной форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению (скан и в формате word);
- согласие на обработку персональных данных по форме согласно приложению № 3 к настоящему Положению;
- цветную портретную фотографию участника Конкурса в формате jpeg;
- дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в виде активной ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа (для номинации «Наставничество в дополнительном образовании» - образовательный проект);
- сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;

До 17 февраля 2023 г. направляют на адрес электронной почты: vsvetlana2.8@yandex.ru с пометкой в теме письма «Сердце отдаю детям СОШ №_» (пример: «Сердце отдаю детям_СОШ № 30») следующие конкурсные материалы:

- заявку по установленной форме согласно приложению № 2.1 к настоящему Положению (формате word);
- видеоролик «Визитная карточка» в виде активной ссылки, размещенной в сети Интернет, продолжительностью до 5 минут, должен иметь качественное изображение и звучание);

7.2. Материалы, поступившие на Конкурс, не рецензируются.

7.3. На заочном этапе экспертный совет осуществляет оценку конкурсных материалов участников (видеоматериалы «Визитная карточка», дополнительная общеобразовательная программа, результативность и качество ее реализации) по критериям (Приложение 4).

7.4. Первые три участника, набравшие наибольшее количество баллов в своей номинации по результатам муниципального (заочного) этапа Конкурса, допускаются к участию в финале Конкурса.

7.5. Оргкомитет до 01 марта 2022 г. информирует об итогах заочного этапа Конкурса.

7.6. В случаях ухудшения эпидемиологической ситуации проведение конкурсных испытаний очного этапа и финала Конкурса

возможно в сочетании онлайн и офлайн форматах или в онлайн формате.

7.7. Муниципальный очный этап:

- Открытое занятие *«Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»*.

Продолжительность занятия с обучающимися среднего и старшего школьного возраста - 30 минут, с обучающимися младшего школьного возраста – 20 минут; для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри - до 10 минут.

Занятие проводится с незнакомой группой детей, ранее не обучавшихся по подобной программе. Техническое оборудование для занятия, а также группа учащихся предоставляется участнику в соответствии с заявкой и исходя из возможностей муниципального оператора.

Жюри оценивает выполнение каждого конкурсного задания по критериям (Приложение 4)

- Публичное выступление *«Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»*. Регламент – до 10 минут, в течение которых участник должен раскрыть приоритетные вопросы развития дополнительного образования, на решение которых направлены дополнительная общеобразовательная программа и педагогическая деятельность педагога).

7.8. Финал Конкурса состоит из двух конкурсов.

- *«Визитная карточка»*.
Регламент - 5 минут.
- *Импровизированный конкурс*.

Групповое конкурсное испытание для выявления владения современными востребованными компетенциями, демонстрации культуры педагогического проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное профессиональное взаимодействие.

Задание конкурсанты получают непосредственно перед конкурсным испытанием.

Жюри оценивает выполнение каждого конкурсного задания по критериям (Приложение 4).

Участники, набравшие наибольшее количество баллов в своей номинации по итогам финала Конкурса, объявляются победителями Конкурса.

7.9. Оргкомитет может скорректировать количество и содержание конкурсных заданий, исходя из формата проведения финала. Муниципальный оператор информирует участников об изменениях.

8. Награждение

8.1. Победителям в каждой номинации и Лауреату (абсолютному победителю) Конкурса вручаются Дипломы Управления образования.

8.2. Все участники финального этапа Конкурса получают

свидетельство участника финала Конкурса.

8.3. Победители Конкурса в номинациях (Дипломанты 1 степени), Лауреат Конкурса решением Оргкомитета направляются для участия в заочном региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

9. Заключительные положения

9.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса работников
сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

**Организационный комитет
муниципального этапа Всероссийского конкурса
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»**

1. О.В. Кравец – заместитель начальника Управления образования, начальник сектора дополнительного образования и воспитания.
2. С.П. Воронова – консультант сектора дополнительного образования и воспитания.
3. Г.Ш. Сабутова – руководитель МОЦ ДО г. о. Красногорск

Приложение 2
к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса работников
сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

**ЗАЯВКА
на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»**

Муниципальное образование Московской области _____
Номинация (по Положению) _____

I. Сведения об участнике Конкурса.

1. Фамилия, имя, отчество (полностью) _____
2. Дата рождения _____
3. Место работы, должность _____
5. Контактный телефон, e-mail _____
6. Сведения об образовании _____
7. Стаж педагогической работы _____
8. Квалификационная категория _____
9. Государственные и отраслевые награды _____
10. Какие еще данные считаете нужным сообщить дополнительно _____

II. Согласование с Оргкомитетом вопросов по подготовке к очному этапу Конкурса.

1. Перечислите желаемое оборудование и специальные условия для проведения открытого занятия (с указанием назначения и количества единиц)

2. Укажите возраст обучающихся и их количество для проведения открытого занятия

III. Сведения о муниципальном конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»:

Сроки проведения _____

Количество участников _____

IV. Решение Оргкомитета муниципального уровня о выдвижении участника на Конкурс (номер протокола, дата) _____

V. Конкурсные материалы

Фото педагога	ссылка
Дополнительная общеразвивающая программа	ссылка
Сведения о качестве реализации Программы	ссылка

Руководитель ОО

М.П

Приложение 2.1
к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса работников
сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

ЗАЯВКА
на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

Образовательная организация	
ФИО участника	
Номинация	
Видеоматериалы «Визитная карточка»	ссылка

Приложение 3
к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса работников
сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

зарегистрированный (ая) по адресу: _____

паспорт _____ выдан _____
(номер) (сведения о дате выдачи и выдавшем органе)

в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ

«О персональных данных» (далее - Федеральный закон) даю согласие Управлению образования администрации г.о. Красногорск на обработку моих персональных данных, а именно:

- фамилия, имя, отчество;
 - место проживания (регистрации);
 - сведения о месте работы;
 - сведения об образовании и квалификации,
- в целях моего участия в Конкурсе.

Я уведомлен и понимаю, что под обработкой персональных данных подразумевается совершение над ними следующих действий: сбор, обработка, систематизация, накопление, хранение, уточнение, подтверждение, использование, распространение, уничтожение по истечению срока действия Согласия, предусмотренных п. 3 ч. 1 ст. 3 Федерального закона.

Настоящее согласие не устанавливает предельных сроков обработки данных. Согласие действует с момента подписания и до его отзыва в письменной форме. Порядок отзыва согласия на обработку персональных данных мне известен.

« ____ » _____ 20__ г.

(Ф.И.О. полностью, подпись)

Приложение 4
к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса работников
сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний
муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»**

«Визитная карточка»

Требования	Длительность видеоролика (или выступления) не более
------------	---

к длительности	5 минут.
Требования к содержанию	Содержание видеоролика (или выступления) должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса

Критерии	Баллы		
	0-1	2	3
Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Умение определять педагогические цели и задачи	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Наличие сведений об	не выявлено	выявлено в	выявлено

участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	или выявлено частично	достаточной мере	в полной мере
---	-----------------------	------------------	---------------

«Дополнительная общеобразовательная программы, результативность и качество ее реализации»

Требования к оформлению ссылки на программу	<p>Дополнительная общеобразовательная программа должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном Приказом Рособнадзора от 29 мая 2014 г. № 785 (в ред. от 27.11.2017) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».</p> <p>Конкурсант направляет ссылку на текст содержания программы по адресу официального сайта, подразделу и странице сайта. Ссылка должна быть активной.</p>
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	<p>Структура и содержание программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии, иные компоненты, оценочные и методические материалы.</p>
Требования к сведениям о результативности и	Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на

<p>качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.</p> <p>Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов.</p> <p>Конкурсант направляет ссылку на размещенные сведения по адресу официального сайта, подразделу и странице сайта. Ссылка должна быть активной.</p>
---	---

Критерии	Баллы			
	0	1-2	3	4
Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
Соответствие структуры ДОП	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
Соответствие содержания ДОП	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
Наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДОП	Не наблюдается	Имеется, с недочетами	Имеется	Имеется в полной мере

Наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся	Не разработана	Разработана, не функционирует	Разработана, функционирует с недочетами	Разработана, функционирует в полной мере
--	----------------	-------------------------------	---	--

«Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»

Требования к содержанию	Видеоролик. Содержание и форма «педагогического послания» конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.
-------------------------	---

Критерий	Баллы		
	0-1	2	3
Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Культура публичного выступления	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере

Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»

Требования к условиям и длительности занятия	Педагог проводит занятие с группой детей, незнакомой ему и не обучавшейся по подобным программам. Продолжительность занятия с обучающимися среднего и старшего школьного возраста – 30 минут, с обучающимися младшего школьного возраста – 20 минут. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 10 минут).
Требования к содержанию занятия	Тема занятия: «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе». Содержание открытого занятия должно быть направлено на ознакомлении детей с новым видом деятельности по программе. Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Результат должен соответствовать поставленной цели занятия. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Критерий	Баллы		
	0-1	2-3	4-5
Умение определять педагогические цели и задачи занятия	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Умение стимулировать и мотивировать	не умеет, умеет	умеет в достаточной	умеет в полной мере

деятельность и общение обучающихся на занятии	недостаточно	мере	
Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Умение использования профориентационных возможностей занятия	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Умение обеспечить завершённость занятия, оригинальность формы его проведения	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

«Импровизированный конкурс»

<p>Требования к условиям и длительности занятия</p>	<p>Выполнение задания в импровизированном конкурсе выявляет владение финалистами Конкурса современных востребованных компетенций: креативности, коммуникации, универсальных компетенций, культуры проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.</p> <p>Продолжительность конкурса – 2,5 часа.</p> <p>Задание конкурсанты получают непосредственно перед конкурсным испытанием.</p>
---	--

Критерий	Баллы		
	0-1	2-3	4-5
<p>Умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие</p>	<p>умеет недостаточно</p>	<p>умеет в достаточной мере</p>	<p>умеет в полной мере</p>
<p>Владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды</p>	<p>владеет недостаточно</p>	<p>владеет в достаточной мере</p>	<p>владеет в полной мере</p>
<p>Владение навыками критического мышления и коллективного принятия решений</p>	<p>владеет недостаточно</p>	<p>владеет в достаточной мере</p>	<p>владеет в полной мере</p>
<p>Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик</p>	<p>не выявлено или выявлено частично</p>	<p>выявлено в достаточной мере</p>	<p>выявлено в полной мере</p>
<p>Умение проявлять самостоятельность и лидерские качества в принятии ответственных решений в условиях неопределенности</p>	<p>умеет недостаточно</p>	<p>умеет в достаточной мере</p>	<p>умеет в полной мере</p>

