****

**МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА**

**МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

09.03.2011 № \_\_\_\_450\_\_\_\_\_

г. Красногорск

Об организации проведения конкурса на получение денежного поощрения

лучшими учителями Московской области

Во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 09.02.2010 № 64 «О выплате денежного поощрения лучшим учителям» и в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2010 № 217 «Об утверждении правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить прилагаемые:

Правила проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Московской области (далее ‑ Правила).

График мероприятий по проведению конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Московской области в 2011году (далее – График мероприятий).

График приема документов региональной конкурсной комиссией по конкурсному отбору лучших учителей на получение денежного поощрения в 2011 году (далее – График приема документов).

Список квот, выделяемых муниципальным образованиям Московской области для проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Московской области в 2011 году (далее – Список квот).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования Правительства Московской области Чайковского В.Г.(изменение: Запалацкую В.С.)

И.о. министра образования Правительства

Московской области Ю.В. Картушин

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом министра образования Правительства

Московской области

от 09.03.2011 № 450

ПРАВИЛА

проведения конкурса на получение денежного поощрения

лучшими учителями Московской области

I.Общие положения

1. Настоящие Правила разработаны в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28.01.2010 № 117 «О денежном поощрении лучших учителей», постановлением Правительства Российской Федерации от 09.02.2010 № 64 «О выплате денежного поощрения лучшим учителям» и в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2010 № 217 «Об утверждении правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями».
2. Настоящие Правила определяют порядок проведения конкурса и критерии конкурсного отбора лучших учителей образовательных учреждений в Московской области, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – образовательные учреждения), на получение денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание.
3. Денежное поощрение в размере 200 тысяч рублей выплачивается по результатам конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями (далее – Конкурс) ко Дню учителя.

Основными принципами проведения конкурса является гласность, открытость, «прозрачность» процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нем учителей образовательных учреждений.

1. На участие в Конкурсе имеют право учителя со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет, основным местом работы которых является образовательное учреждение.

Лица, осуществляющие в образовательных учреждениях только административные или организационные функции, права на участие в Конкурсе не имеют.

1. Количество денежных поощрений Московской области определяется Министерством образования и науки Российской Федерации, с учетом числа обучающихся в образовательных учреждениях, расположенных в городской и сельской местности.
2. Количество квот, выделенных муниципальным образованиям Московской области для участия в Конкурсе, определяется Министерством образования Московской области (далее – Министерство) с учетом числа обучающихся в образовательных учреждениях, расположенных в городской и сельской местности.
3. Региональный совет по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Московской области (далее – региональный совет) создает региональную конкурсную комиссию по проведению Конкурса (далее - региональная конкурсная комиссия).
4. Конкурс осуществляется с участием ассоциаций попечителей, выпускников, экспертов и консультантов по вопросам общего образования, руководителей образовательных учреждений высшего, начального и среднего профессионального образования; территориальной профсоюзной организации работников народного образования и науки; профессиональных объединений работодателей, родителей и иных общественных объединений (далее - общественные организации), определяемых региональной конкурсной комиссией с участием регионального совета.

Количество общественных организаций не может быть менее трех.

II. Критерии конкурсного отбора

9. Конкурсный отбор лучших учителей проводится на основании следующих критериев:

* высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года;
* высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету;
* создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта;
* обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий;
* наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе;
* непрерывность профессионального развития учителя.

Ш. Порядок проведения конкурсного отбора

10. Конкурс проводится на муниципальном и региональном уровнях.

11. Муниципальный этап Конкурса осуществляется в следующем порядке.

1) Выдвижение учителей, указанных в пункте 3 настоящих Правил, на получение денежного поощрения (далее - Претенденты), которое проводится с их согласия:

органами самоуправления (советом образовательного учреждения, попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом, иными органами самоуправления, предусмотренными уставом образовательного учреждения), обеспечивающими государственно-общественный характер управления образовательным учреждением;

профессиональной педагогической ассоциацией или объединением, созданными в установленном порядке (предметные методические объединения, ассоциации по образовательным технологиям, профессиональные союзы и др.) (далее – заявители).

2) Муниципальный общественный совет:

создает муниципальную конкурсную комиссию по конкурсному отбору учителей на получение денежного поощрения (далее - муниципальная конкурсная комиссия);

определяет общественные организации (ассоциации попечителей, выпускников, экспертов и консультантов по вопросам общего образования, руководителей образовательных учреждений высшего, начального и среднего профессионального образования; территориальные профсоюзные организации работников народного образования и науки; профессиональные объединения работодателей, родителей и другие общественные организации) для формирования состава муниципальной конкурсной комиссии.

Количество общественных организаций не может быть менее трех.

3) Муниципальная конкурсная комиссия:

проводит регистрацию представлений заявителей, заполненных по форме, согласно приложению № 1 к настоящим Правилам на основании следующих документов:

* копии диплома о профессиональном образовании, заверенной руководителем образовательного учреждения;
* выписки из трудовой книжки, заверенной руководителем образовательного учреждения;
* ходатайства профессионального сообщества учителей-предметников муниципального и (или) регионального уровня;
* информации о профессиональных достижениях учителя, заверенной работодателем и сформированной в соответствии с критериями конкурсного отбора, указанными в пункте 9 настоящих Правил, на бумажном и электронном носителе по форме, согласно приложению № 2 к настоящим Правилам;
* документального подтверждения публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, заверенной работодателем;

проводит экспертизу документов претендентов на основе критериев конкурсного отбора, указанных в пункте 9 настоящих Правил;

устанавливает процедуру муниципального этапа конкурса, максимальный балл по каждому из критериев отбора (по 10-балльной шкале), систему рейтингования претендентов, которые согласовываются с муниципальным общественным советом, и доводятся до сведения общественности.

4) На основании результатов проведенной экспертизы муниципальная конкурсная комиссия формирует рейтинг претендентов.

5) Муниципальная конкурсная комиссия на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной муниципальному образованию, формирует список учителей, прошедших муниципальный этап конкурса, и направляет его на рассмотрение муниципального общественного совета.

6) Список учителей, прошедших муниципальный этап Конкурса, одобренный муниципальным общественным советом, утверждается руководителем органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

7) Список учителей, прошедших муниципальный этап Конкурса, утвержденный приказом руководителя органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, и пакет документов, указанный в пункте 11 настоящих Правил, направляются в региональную конкурсную комиссию.

12. Региональный этап осуществляется в следующем порядке.

1) Региональная конкурсная комиссия проводит регистрацию участников Конкурса в соответствии с регистрационным листом технической экспертизы документов, представленных в региональную конкурсную комиссию по проведению конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями по форме, согласно приложению № 3 к настоящим Правилам, на основании следующих документов:

* копии диплома о профессиональном образовании, заверенной руководителем образовательного учреждения;
* выписки из трудовой книжки, заверенной руководителем образовательного учреждения;
* ходатайства профессионального сообщества учителей-предметников муниципального и (или) регионального уровня;
* информации о профессиональных достижениях учителя, заверенной работодателем и сформированной в соответствии с критериями конкурсного отбора, указанными в пункте 8 настоящих Правил, на бумажном и электронном носителе ;
* документального подтверждения публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, заверенной работодателем.
* приказа органа местного самоуправления муниципального образования Московской области, осуществляющего управление в сфере образования, об утверждении списка учителей, прошедших муниципальный этап Конкурса;
* справки об участниках муниципального этапа Конкурса с указанием их фамилии, имени, отчества в разрезе городских и сельских образовательных учреждений по форме согласно приложению № 4 к настоящим Правилам;
* представления заявителя;
* копии страницы паспорта с указанием фамилии, имени и отчества;
* копии свидетельства об аккредитации общеобразовательного учреждения, являющегося основным местом работы претендента;
* выписки или копии тарификационного листа или приказа, подтверждающего объем учебной нагрузки в текущем учебном году;
* копии аттестационного листа;

Все копии документов заверяются руководителем образовательного учреждения.

2) Процедура проведения конкурса и максимальный балл по каждому из критериев отбора (до 10) устанавливаются региональной конкурсной комиссией, согласовываются с региональным советом и Министерством и доводятся до сведения общественности.

3) Региональная конкурсная комиссия на основе критериев конкурсного отбора, указанных в пункте 8 настоящих Правил, и установленной процедуры организует и проводит экспертизу документов участников Конкурса.

4) На основании результатов Конкурса региональная конкурсная комиссия формирует рейтинг участников Конкурса.

5) Региональная конкурсная комиссия на основании рейтинга в соответствии с объемом субсидии, утвержденной Московской области Правительством Российский Федерации, формирует список победителей регионального этапа Конкурса (далее – Список) и направляет его на рассмотрение регионального совета.

13. Министерство утверждает Список, одобренный региональным советом, и направляет его в Министерство образования и науки Российской Федерации не позднее 10 июня текущего года.

14. Результаты Конкурса доводятся Министерством до сведения победителей конкурса.

**Приложение № 2**

к Правилам проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями

Информация о профессиональных достижениях учителя

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | **Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| 2. | Место работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3 | Учебная нагрузка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 4. | Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 5. | Квалификационная категория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 6. | Какие профессиональные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  сообщества поддерживают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. Высокие учебные результаты обучения при их позитивной динамике за последние три года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Показатели | **Значение показателей** |
| **1.** | Характеристика контингента учащихся |  |
| **2.** | Качество знаний по предмету за последние 3 года: представить динамику, в % |  |
| **3.** | % учащихся, повысивших итоговую отметку за последние 3 года: представить динамику |  |
| **4.** | % учащихся, подтвердивших, повысивших годовую отметку в ходе годовой и итоговой аттестации: представить динамику за 3 года |  |
| **5.** | Поступление в вузы на бюджетные места, % учащихся |  |
| **6.** | Дополнительные показатели, используемые образовательным учреждением и учителем |  |

**2.** Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Показатели | **Значение показателей** |
| **1.** | Руководство кружками, факультативами: перечень кружков, факультативов; количество учащихся, охваченных перечисленными формами, за последние 3 года |  |
| **2.** | Участие учащихся в предметных олимпиадах: название; охват учащихся, уровень за последние 3 года |  |
| **3.** | Участие учащихся в конкурсах, турнирах: название; уровень за последние 3 года |  |
| **4.** | Участие учащихся в научно-практических конференциях: тематика конференций; охват учащихся, уровень за последние 3 года |  |
| **5.** | Организация мероприятий (конференции, конкурсы, фестивали, предметные недели и др.): название, количество за три года, охват учащихся) |  |

3. Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Показатели | **Значение показателей** |
| **1.** | Создание условий для активного участия учащихся в самоуправлении класса, школы: традиции, формы самоуправления, культурно-досуговая деятельность и др. |  |
| **2.** | Создание условий для активного участия учащихся в социально направленной деятельности (помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др.) |  |
| **3.** | Создание условий для участия в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды и др. |  |
| **4.** | Реализованные социально-значимые проекты (инициативы) (название, количество, охват учащихся) |  |
| **5.** | Создание условий для взаимодействия школьного, ученического сообщества с местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума |  |

4.Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Показатели | **Значение показателей** |
| **1.** | Инновационные образовательные технологии, используемые педагогом: аннотированный перечень с указанием цели и результативности использования |  |
| **2.** | Информационные технологии, используемые педагогом: аннотированный перечень с указанием цели и результативности использования |  |

5.Наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Показатели | **Значение показателей** |
| **1.** | Сущность и статус собственной методической системы (цели, задачи, направления и ожидаемые и достигнутые результаты, уровень признания – всероссийский, областной, муниципальный) |  |
| **2.** | Методическое руководство группой педагогов: уровень, категория педагогических работников, достигнутые результаты |  |
| **3.** | Ведение экспериментальной работы: статус, тематика, продолжительность, результативность |  |
| **4.** | Наличие опубликованных печатных работ: название, издательство, тираж, год издания, и объем каждой работы (указать количество страниц) |  |
| **5.** | Участие в научно-практических конференциях: название, статус (международная, всероссийская, региональная и т.д.), тема выступления |  |

6.Непрерывность профессионального развития учителя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Показатели | **Значение показателей** |
| **1.** | Обучение в учреждениях дополнительного профессионального образования за последние 5 лет: наименование учреждения, название программы, количество часов, вид полученного документа |  |
| **2.** | Обучение в аспирантуре (форма, год обучения, результативность) |  |
| **3.** | Участие в постоянно действующем семинаре: статус, тема |  |
| **4.** | Участие в профессиональных ассоциациях, объединениях (название, продолжительность членства, проводимая работа) |  |
| **5.** | Участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах (название и статус конкурса, год, результат) |  |

7.Дополнительные материалы (по желанию конкурсанта).

Приложение № 3

к Правилам проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями

**Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата регистрации : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ ЛИСТ ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

документов, представленных в региональную конкурсную комиссию по проведению конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование документа /конкурсного материала | Принят (да) | Не принят (нет) |
| 1. | Копия диплома о профессиональном образовании, заверенная руководителем образовательного учреждения |  |  |
| 2. | Выписка из трудовой книжки, заверенная руководителем образовательного учреждения |  |  |
| 3. | Ходатайство профессионального сообщества учителей-предметников муниципального и (или) регионального уровня |  |  |
| 4. | Документальное подтверждение публичной презентации профессиональному и местному сообществу результатов педагогической деятельности, заверенное работодателем |  |  |
| 5. | Информация о профессиональных достижениях учителя, заверенная работодателем и сформированная в соответствии с критериями конкурсного отбора, указанными в п. 8 настоящих Правил, на бумажном и электронном носителе (приложение № 1); |  |  |
| 6. | Приказ органа местного самоуправления муниципального образования Московской области, осуществляющего управление в сфере образования, об утверждении списка учителей, прошедших муниципальный этап Конкурса |  |  |
| 7. | Справка об участниках муниципального этапа конкурсного отбора лучших учителей (приложение № 4) |  |  |
| 8. | Представление заявителя (приложение № 2) |  |  |
| 9. | Копия страницы паспорта с указанием фамилии, имени и отчества |  |  |
| 10. | Копия свидетельства об аккредитации общеобразовательного учреждения, являющегося основным местом работы претендента |  |  |
| 11. | Копия страхового свидетельства государственного пенсионного страхования |  |  |
| 12. | Выписка или копия тарификационного листа или приказа, подтверждающего объем учебной нагрузки в текущем учебном году |  |  |
| 13. | Копия аттестационного листа |  |  |

|  |
| --- |
| Результат технической экспертизы  (допущен / не допущен к участию в конкурсе) |
|  |

Уполномоченный представитель региональной конкурсной комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Дата проведения технической экспертизы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_