

**Итоговый отчет  
о результатах анализа состояния и перспективах развития муниципальной  
системы образования за 2014 год**

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования за 2014 год.**

**1. Вводная часть.**

Красногорский район – один из красивейших регионов Московской области с богатым культурным наследием, с высоким промышленным потенциалом, мощной научной базой и квалифицированными кадрами.

Красногорский муниципальный район расположен на северо-западе Московской области, на берегу Москвы-реки, в 23 км от Московского Кремля. С 30 января 2013 года территория Красногорского района с учетом проведенного уточнения границ района составляет 22,5 тыс. га. Численность населения района составила 200 576 человек, за год увеличилась на 6 072 человек, в том числе за счет миграционного прироста на 5 956 человека. В состав района входят 4 поселения: 2 городских (Красногорск - административный центр района - и Нахабино) и 2 сельских поселения (Ильинское и Отраденское). Всего на территории района расположено 37 населенных пунктов.

Через территорию района проходит автомобильная дорога федерального значения М 9 «Балтия», три дороги областного значения – Пятницкое, Ильинское и Волоколамское шоссе, а также железнодорожная магистраль Рижского направления.

На территории района ведут деятельность 347 крупных и средних предприятий и организаций, а также 2 762 предприятия малого бизнеса. Основой экономики Красногорского муниципального района являются промышленность, строительство и торговля. Ведущая отрасль промышленности – машиностроение и металлообработка. Предприятия выпускают кино- и фотоаппаратуру, электронные микроскопы, автоцементовозы, оборудование для цементной промышленности и перерабатывающих отраслей агрокомплекса, строительные материалы, товары народного потребления. Основные предприятия района: ОАО «Красногорский завод им. С.А.Зверева», ООО «КНАУФ ГИПС», ОАО «Биомед им. И.И.Мечникова», ООО «Зеленые линии», ЗАО «Бецема», ЗАО «Бестром», ООО «Первый полиграфический комбинат», кондитерская фабрика «Конфаэль», ОАО «Красногорсклессредства», организации группы «Крокус» - «Крокус Экспо», «Крокус Сити», «Крокус Молл», автомобильный центр «Красногорск – Мэйджор», Центральный архив кинофотодокументов РФ и др.

На территории района располагается Правительство Московской области.

Красногорский район по своему развитию и экономическому потенциалу входит в число наиболее развитых районов Подмосковья. Жителей района отличает высокий уровень образования и квалификации, значительная часть их занята на высокотехнологичном промышленном производстве. Усилия органов местного самоуправления Красногорского района направлены на решение главной задачи – улучшение условий жизни и повышение уровня благосостояния населения района. Образование выступает одним из важных факторов социализации и социокультурной интеграции человека, эффективным средством развития социального капитала личности, повышения уровня ее социально-экономической мобильности.

Работа муниципальной системы образования выстраивается с ориентиром на достижение конкретных образовательных результатов и социальных эффектов. Российское образование претерпевает серьезные изменения: меняются приоритеты, структура и содержание образования, вводятся новые стандарты, формируется независимая система оценки результатов обучения и качества образования в целом, которые должны обеспечить реализацию новых требований к личности, её

образовательной и профессиональной подготовке. Обновление организационно-экономических механизмов на всех уровнях системы образования, совершенствование содержания образования и технологий обучения, высокопрофессиональный кадровый корпус, введение электронного характера управления, отчетности и мониторинга – необходимые элементы системы изменений. Главной задачей является создание современной, эффективной системы образования, отвечающей требованиям глобального инновационного общества и дающей возможность каждому человеку полноценно в нём участвовать.

С целью обеспечения устойчивого инновационного развития муниципальной системы образования для создания условий реализации потребностей граждан, общества в современном качественном образовании и успешной социализации детей и молодежи разработаны и реализуются:

- муниципальная программа Красногорского муниципального района на 2014 – 2018 годы «Образование», утвержденная постановлением администрации Красногорского муниципального района от 01.10.2013 № 2343/10;

- муниципальная программа Красногорского муниципального района на 2014-2018 годы «Дети и молодежь», утвержденная постановлением администрации Красногорского муниципального района от 01.10.2013 №2336/10.

Задачи муниципальной программы Красногорского муниципального района на 2014-2018 годы «Образование»:

- повышение доступности, качества и эффективности образовательных услуг через совершенствование сети образовательных учреждений, обновление содержания и технологий образования,

- внедрение современных организационно-экономических моделей предоставления услуг, повышение эффективности использования ресурсов системы образования,

- развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования, обеспечение защиты прав и интересов детей, создание условий для их безопасной жизнедеятельности, формирования здорового образа жизни, социальной адаптации и самореализации,

- развитие материально-технической базы образовательных организаций в Красногорском муниципальном районе.

Масштабность и сложность решаемых в рамках муниципальной программы проблем обуславливает необходимость выделения в ее рамках четырех подпрограмм:

Подпрограмма I «Дошкольное образование».

Подпрограмма II «Общее образование».

Подпрограмма III «Дополнительное образование, воспитание и социализация детей в сфере образования».

Подпрограмма IV «Обеспечение реализации программы».

Подпрограмма I «Дошкольное образование» направлена на решение проблемы, связанной с обеспечением доступности и повышения качества услуг дошкольного образования. Для ее решения в подпрограмме определены четыре задачи, в том числе – задача по ликвидации очередности в дошкольные образовательные организации и развитие инфраструктуры дошкольного образования. Данная подпрограмма обеспечивает достижение одного из основных результатов муниципальной программы – 100 процентов доступа к услугам дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающихся в услуге дошкольного образования. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций должна составлять 100 процентов к средней заработной плате в сфере общего образования в Московской области.

Подпрограмма II «Общее образование» направлена на решение проблемы доступности и повышения качества услуг общего образования в соответствии с потребностями граждан и требованиями инновационного развития экономики

Красногорского муниципального района и Московской области. В рамках подпрограммы должно быть обеспечено выполнение Указа Президента Российской Федерации № 597. Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций должна составлять не менее 100 процентов от средней заработной платы Московской области.

Подпрограмма III «Дополнительное образование, воспитание и социализация детей в сфере образования» направлена на решение проблем, связанных с обеспечением доступности дополнительного образования детей, профилактикой асоциальных явлений. В рамках подпрограммы выделены четыре задачи, в том числе задача формирования системы непрерывного вариативного дополнительного образования детей. Данная подпрограмма обеспечит выполнение Указа Президента Российской Федерации № 599 по показателю – не менее 78 процентов детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет будут охвачены дополнительными образовательными программами.

Подпрограмма IV «Обеспечение реализации программы» нацелена на повышение эффективности использования бюджетных средств в системе образования, интеграцию и преодоление рассогласованности действий в ходе информационного сопровождения и мониторинга реализации муниципальной программы, повышение уровня общественной поддержки процесса модернизации образования. В рамках подпрограммы решаются задачи, которые ведут к повышению эффективности использования бюджетных средств в системе образования, внедрение инструментов управления по результатам.

В целях исполнения майских 2012 года Указов Президента Российской Федерации Постановлением администрации Красногорского муниципального района от 10.11.2014г. №2527/11 утвержден План мероприятий («дорожная карта») развития образования Красногорского муниципального района.

Муниципальная программа Красногорского муниципального района на 2014-2018 годы «Дети и молодежь» (утверждена постановлением администрации Красногорского муниципального района от 01.10.2013 № 2336/10) ориентирована на межотраслевой подход решения комплекса проблем детей и молодежи Красногорского района. Является продолжением ранее реализованных программ «Дети Красногорского муниципального района в 2010-2012гг.», «Молодое поколение Красногорского муниципального района 2010-2013гг.», «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Красногорского района в свободное от учебы время 2013-2015гг»

Основными задачами программы являются:

- гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи;
- духовно-нравственное воспитание детей и молодежи;
- поддержка молодежных творческих инициатив;
- организация свободного времени детей и молодежи через различные формы отдыха и занятости;
- кадровое обеспечение учреждений, организовывающих отдых, оздоровление, занятость детей и молодежи, подготовка специалистов по организации отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи;
- организация безопасности детского и молодежного отдыха;

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.**

В системе образования Красногорского района 86 образовательных учреждений, из них:

45 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, специальная (коррекционная) начальная школа - детский сад – 1, НОУ «Детский сад Колибри» - 1; НДОЧУ «Детский сад «Детский городок» - 1.

28 муниципальных общеобразовательных учреждений, из них: 2 лицея; 6 гимназий, 2 школы с углубленным изучением отдельных предметов, 16 средних общеобразовательных школ, одна основная и одна начальная школы; МБОУ Центр

образования - 1; ЦРТДиЮ - 1, МОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Созвездие» - 1,

8 негосударственных образовательных учреждений.

Дошкольное образование. Основными задачами в сфере дошкольного образования являлось повышение доступности и качества услуг дошкольного образования и сокращение очередности в дошкольных образовательных учреждениях.

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности в дошкольные образовательные учреждения стало первоочередной задачей в работе Управления образования.

В 2013-2014 учебном году продолжилась работа по перепрофилированию помещений в действующих учреждениях, в конце 2013г были открыты дополнительные группы в МБДОУ д/с № 6,7,16,38. Всего на 80 мест.

В феврале – июне 2014г. были открыты два детских – сада – новостройки: МБДОУ д/с №22 (мкр.«Павшинская пойма» ул.Игната Титова, дом 8 на 120 мест с бассейном и МБДОУ д/с №24 ( мкр. «Южное», бульвар Южный, дом 2А), на 240 мест с бассейном.

В сентябре 2013г были открыты дополнительные группы в МБДОУ д/с № 6,7,16,38. Всего на 80 мест. В 2013г. было создано 10 новых мест в НДОЧУ «Детский сад «Детский городок». В сентябре 2014 года открылись 2 группы для детей старшего дошкольного возраста на базе Опалиховской СОШ.

Постановлением администрации Красногорского муниципального района от 09.04.2014 № 675/4 создано муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 на 115 мест (мкр. Павшинская пойма, Красногорский бульвар, д.15). 14.04.2014г. администрацией городского поселения Красногорск выдано разрешение на ввод данного объекта в эксплуатацию.

На основании Постановления администрации Красногорского муниципального района от 06.06.2013г № 1338/6 с 01.09.2013г размер компенсации одному из родителей ребенка, не посещающего муниципальное дошкольное образовательное учреждение, увеличен до 5 тыс. руб., а также на основании Постановления администрации Красногорского муниципального района от 06.06.2013г № 1337/6 был расширен список категорий граждан, имеющих право на получение компенсации: многодетные, вдовы, одинокие родители, инвалиды и дети в возрасте от 5 лет, постоянно зарегистрированные на территории Красногорского муниципального района и добровольно отказавшиеся от очереди или места в ДОУ. На 01.07.2014г компенсацию получают 207 семей.

В целях упорядочения постановки детей дошкольного возраста на учет для получения места в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Красногорского муниципального района с 2013 года реализуется программа по внедрению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)». Информирование населения о предоставлении данной муниципальной услуги производится посредством размещения соответствующей информации на официальном сайте Управления образования администрации Красногорского муниципального района, использования средств телефонной связи, посредством приема граждан, письменного информирования, в том числе размещения информации на информационных стендах в Управлении образования.

На очереди для получения путевок в дошкольные образовательные учреждения на 01.07.2014г. стояло:

- дети от 0 до 7 лет – 8530 чел.

- дети от 3 до 7 лет – 3594 чел.

На отчетный период в действующих образовательных учреждениях Красногорского муниципального района посещают **7725** человек, из них:

- в 45 МБДОУ и 2 НДОУ – 7525 человека; в 3-х общеобразовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования - 200 человек.

| <b>Содержание детей в детских садах:</b> | 2010     | 2011     | 2012     | 2013     | 2014     |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| количество мест в ДОУ+ ОУ                | 5775мест | 6075мест | 6208мест | 6815мест | 7565мест |
| число детей в ДОУ + ОУ                   | 6280чел  | 6574чел  | 6667чел  | 7270чел  | 7595чел  |

#### Кадровое обеспечение и оценка уровня заработной платы

Развитие дошкольного образования и повышение его качества находится в прямой зависимости от кадровой политики. Всего в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования в Красногорском муниципальном районе, занято 1836 работников, из них 914 педагогических работников (50 % от общего количества работников).

Высшее специальное педагогическое образование имеют 446 педагога (48,7%), среднее специальное педагогическое образование имеют 346 педагогов (37,8%), аттестованы на высшую квалификационную категорию 21 педагогов (2,3%), первую квалификационную категорию 125 педагогов (13,6%).

Средняя заработная плата педагогических работников ДОУ в 2014 году составила 38 835 рублей.

Ежегодно в нашем районе проводится конкурс «Педагог года Подмосковья». В течение многих лет конкурс осуществляет важное назначение: выявлять талантливых педагогов, распространять их опыт работы, способствовать внедрению новых технологий в систему дошкольного воспитания и образования. Конкурс играет немаловажную роль в формировании общественного мнения о профессии педагога и предоставляет возможность для самореализации. На областном конкурсе «Педагог года Подмосковья-2014» в номинации «Воспитатель года Подмосковья-2014» Красногорский муниципальный район представляла победитель районного конкурса воспитатель МБДОУ д/с №37 Гусева Александра Александровна.

В 2014 году прошел областной конкурс муниципальных дошкольных ОУ, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные проекты. Заявки на участие в данном конкурсе выдвинули МБДОУ д/с № 2,46,32,36. По направлению: «Реализация программ обеспечения психолого-педагогической поддержки и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» статус Региональной инновационной площадки Московской области в 2014 году присвоен муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению **детскому саду № 2**. На развитие МБДОУ и реализацию проекта из областного бюджета учреждению выделено 500 тыс. рублей и 55 тыс. руб. из муниципального бюджета.

#### Перспективные задачи развития дошкольного образования:

- ликвидация очередности на получение мест для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- стимулирование и развитие инновационной деятельности дошкольных образовательных организаций как механизма внедрения ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога;
- усиление интеграции систем дошкольного, начального общего и дополнительного образования в целях обеспечения преемственности образовательных программ и непрерывности развития ребенка;

- приведение условий осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования в соответствии с требованиями законодательства.

Начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование.

Всего в муниципальных школах района в 2014 году обучалось 20286 человека. По сравнению с прошлым учебным годом численность обучающихся возросла на 1472 человек, что составляет 7,2 % от общего количества обучающихся в Красногорском районе. Количество обучающихся во вторую смену составляет 1036 человек (4,7%), что по сравнению с прошлым годом на 3 % меньше. Улучшить данный показатель позволили мероприятия, предусмотренные «Дорожной картой» по ликвидации 2 смены. Для реализации запланированных мероприятий в 2015 году дополнительно из бюджета Красногорского муниципального района выделено 9 200 тысяч рублей на создание 475 дополнительных мест. С 01.09.2015 года согласно «Дорожной карты» по ликвидации второй смены введено 1600 новых мест: Школа на 1100 мест в микрорайоне «Изумрудные холмы» и пристройка блока начальных классов на 500 мест к СОШ №12.

Средняя наполняемость классов составляет по городу - 25,5, по селу – 21,9 человек, показатель «ученик-учитель» составил – 17,4.

На сайте Управления образования Красногорского муниципального района <http://obrazkras.k-net.ru> имеется раздел «Модернизация», в котором размещена информация о реализации проекта по модернизации общего образования.

Работает горячая линия по вопросам модернизации общего образования (495) 563-09-45 (отв. Сперанская А.А.)

Реализация Комплекса мер по модернизации общего образования в 2014 г обеспечила динамику развития муниципальной системы образования, обновление содержания и технологий образования:

- в рамках модернизации системы образования образовательные учреждения района включились в пилотный проект по введению ФГОС ООО. 3 ОУ (МБОУ гимназия №2, МБОУ лицей №4, МБОУ Ангеловская СОШ) стали ресурсными центрами по апробации Федеральных государственных образовательных стандартов в девяти 5-х классах. На первом этапе участия Красногорского муниципального района в пилотном проекте главной задачей была подготовка нормативно – правового обеспечения перехода на ФГОС ООО. Был разработан и утвержден план – график мероприятий поэтапного введения ФГОС ООО в образовательных учреждениях района, план методического сопровождения введения ФГОС ООО. Одним из первоочередных направлений по обеспечению введения ФГОС ООО стало повышение квалификации педагогов, участвующих в реализации пилотного проекта.

В 2014 году в МБОУ школе №3 началась **апробация федерального государственного образовательного стандарта образования детей с ОВЗ**. В школе для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в штатное расписание введены дополнительные ставки педагога психолога, дефектолога, логопеда, тьютора. За счет средств федерального бюджета, бюджета Московской области и бюджета Красногорского муниципального района выделены средства в размере 13 396 тыс. рублей на приобретение оборудования для работы с детьми с ОВЗ.

В районе продолжается реализация проекта **«Развитие дистанционного образования детей-инвалидов»**, в рамках которого 12 ОУ и 13 семей, в которых воспитываются дети-инвалиды, получили комплекты специального компьютерного оборудования на сумму более 8 млн. руб. Все участники проекта обеспечены бесплатным доступом к сети Интернет и прошли специальное обучение для работы с оборудованием.

На сегодняшний день в муниципальной системе образования Красногорского муниципального района сложилась общая структура специального (коррекционного) образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, при этом имеется

устойчивая тенденция к росту численности детей с ограниченными возможностями здоровья и сложными типами дизонтогенеза, нуждающихся в создании специальных условий для получения образования.

Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя как использование специальных образовательных программ и методов обучения, так и обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательных учреждений и другие условия, без которых затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Несмотря на расширение сети ОУ района образовательные организации вынужденно комплектуют классы по 30 чел., организуют работу в две смены.

Учебные программы по предметам в ОУ Красногорского района реализуются с использованием разных уровней изучения дисциплины. Доля школ, реализующих программы повышенного уровня, составляет 22 % (по предметам гуманитарной направленности 12,8%; по предметам технической, естественно - научной направленности 9,1%).

Количество МБОУ, реализующих профильные программы - 10 (37 %). Количество классов в общеобразовательных организациях Красногорского муниципального района, реализующих профильные программы – 28 (37,8%).

Количество учащихся, обучающихся по программам профильного обучения – 668 чел. (39 %). Однако образовательные услуги повышенного уровня по-прежнему предоставляют только городские школы, не организовано межшкольное взаимодействие по профильному обучению.

В ОУ района успешно функционируют **23 ученических научных обществ**, увеличивается количество обучающихся, участвующих в **научно-исследовательской и проектной деятельности – 6127 чел. (30 %)**.

**Доля учащихся, изучающих два иностранных языка, составила 7,9 % (1622 чел.:** МБОУ гимназия №2, МБОУ Нахабинская гимназия №4, МБОУ гимназия №5, МБОУ гимназия №6, МБОУ гимназия №7, МБОУ Опалиховская гимназия). В школах района обучающиеся изучают английский язык, немецкий язык (Лицей №4, ГМН №2, ГМН №5, ГМН №7, Нахабинская СОШ №2, Нахабинская ГМН №4, ППМС Центр «Созвездие»), французский язык (ГМН №2, ГМН №5, СОШ №8)

Количество обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов – 395 чел. (2%).

Количество обучающихся по программам расширенного изучения отдельных предметов – 1467 чел. (7,2%).

Количество обучающихся, пользующихся дополнительными образовательными услугами в общеобразовательных учреждениях Красногорского муниципального района – 4025 чел. (19,8%).

Количество детей, охваченных дошкольной подготовкой - 861 чел.

Одной из главных задач образования является предоставление обучаемым возможностей развиваться в максимальном диапазоне их психологических, интеллектуальных и творческих ресурсов, что актуализирует деятельность образовательных структур по обучению, развитию и поддержке одаренных детей и подростков.

Во всех ОУ района действуют детские общественные организации, имеющие свой орган ученического самоуправления. Старшеклассники входят в составы Управляющих советов школ. Стали традиционными муниципальные конкурсы «Ученик года» и «Лидер и команда».

- обеспечен принцип «открытости» муниципальной системы образования: 100% ОУ и Управление образования готовят и проводят презентации Публичных докладов; проводится муниципальный конкурс публичных докладов;

- развитие образования требует активного применения инноваций, начиная с внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований и заканчивая созданием систем индивидуализации образовательных траекторий, поддержки отдельных категорий обучающихся, воспитанников, модернизации инфраструктуры и кадрового потенциала школ и детских садов.

### Значимые события и цифры

| Грант Губернатора Московской области 100 лучшим школам  | МБОУ «Нахабинская гимназия №4»  |
|---|---|
| Победители областного конкурса образовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2015 году            | <p>✓ МБОУ Опалиховская средняя общеобразовательная школа<br/> Направление «Реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, направленных на формирование развивающей и технологичной образовательной среды в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов»,</p> <p>✓ МБОУ средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов<br/> Направление «Реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, направленных на разработку и внедрение моделей развивающихся профессиональных сообществ педагогов»,</p> |
| Победители областного конкурса дошкольных образовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2015 году | <p>✓ МБДОУ детский сад № 32<br/> Тема проекта: «Развитие сетевого взаимодействия дошкольной образовательной организации с учреждениями социума как залог успешной реализации ФГОС ДОО «Город для детей»</p>   |
| Именная стипендия Президента РФ   | 3 обучающихся   |
| Стипендия Губернатора Московской области за достижения в области науки, искусства и спорта  | 36 обучающихся, из них 9 – дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды  |
| Стипендия Главы Красногорского муниципального района  | 35 чел.   |
| Медали «За особые успехи в учении»  | 79 выпускников  |
| Аттестаты с отличием  | 9 класс – 106   |
| ЕГЭ: 100 баллов   | 8 чел.: 1 – по литературе, 7 – по русскому языку  |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам   | Призеры - 8 обучающихся, из них 3 чел. по 2-м предметам   |
| Региональный этап Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие»  | Холод Екатерина - победитель областного этапа, участница Всероссийского финала (МБОУ Ульяновская СОШ),<br>Призеры областного этапа – обучающиеся МБОУ   |

|   |   |
|---|---|
|   | СОШ №11 (6 чел.) и МБОУ СОШ №15 (3 чел.)  |
| V Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина»       | Чернов Илья – Победитель Всероссийского конкурса (МБОУ Петрово-Дальневская СОШ)<br>Номинация – Социальная печатная и видео-реклама на тему «Верим в село! Гордимся Россией» |
| Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»                   | МБОУ Опалиховская СОШ – II место  |
| Областной конкурс «Лучший публичный доклад»                       | МБОУ Опалиховская СОШ – 1 место,<br>МБОУ НОШ №17 – 3 место  |
| Конкурс школьных музеев «Мой музей»                               | МБОУ СОШ 1 - призёр регионального конкурса  |
| Областной фестиваль медиатворчества                               | Призёры регионального конкурса учащиеся МБОУ лицея №4   |
| Областной этап XV Всероссийской акции «Я - гражданин России»      | Призёры областного этапа учащиеся МБОУ Ульяновской СОШ  |
| Областной конкурс «Стандарт оформления общеобразовательной школы» | МБОУ СОШ №15  |

МБОУ Ангеловская СОШ и Петрово-Дальневская СОШ участвуют в реализации проекта «Доработка, апробация и внедрение инструментария и процедур оценки качества начального общего образования в соответствии с ФГОС» в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы.

МБОУ СОШ №9 и МБОУ Ильинская СОШ (РИП -2014) продолжают работу в рамках Инициативного проекта института образования НИУВШЭ «Поддержка школ, работающих в сложных социальных контекстах». Администрация школ приняли активное участие в работе Школы Проекта в г.Петрозаводске (Карелия).

МБОУ СОШ №11 является экспериментальной площадкой РАО по теме «Развитие ценностно — смысловой сферы младших школьников средствами курса «Основы светской этики», базовым образовательным учреждением Красногорского муниципального района по введению курса ОРКСЭ. По данному направлению проведена большая работа, позволившая сформировать у учащихся, педагогов и родителей в целом позитивное отношение к данному предмету.

Новым направлением в экспериментальной работе стало внедрение в учебный процесс историко-краеведческого курса «Красногорье». 11 образовательных учреждений района стали муниципальными инновационными площадками в реализации программы преподавания курса.

В 2014 году начали работу муниципальные инновационные площадки:

| № | Название ОУ      | Тема инновации   | ФИО учителя                       |
|---|------------------|--|-----------------------------------|
| 1 | МБОУ гимназия №7 | Апробация учебного курса «Красногорье»: формирование ценностных ориентаций учащихся на примере истории Красногорского района | Дарнопых Татьяна Вилимовна        |
| 2 | МБОУ СОШ 11      | Использование проектно–коммуникативных методик в преподавании учебного курса Красногорье                                     | Зеленцова Анастасия Александровна |
| 3 | МБОУ СОШ №10     | Системно – деятельностный подход в развитии экологической системы  | Шагова Елена                      |

|   |                                |  |                                |
|---|--------------------------------|--|--------------------------------|
|   |                                | ценностей учащихся   | Львовна                        |
|   |                                | Проектирование программно – методического обеспечения формирования культуры здоровья учащихся        |                                |
| 4 | МБОУ СОШ №15                   | Формирование личностных результатов учащихся средствами курса «Основы светской этики»                | Маханькова Надежда Михайловна  |
| 5 | МБОУ СОШ №17                   | Критериально – диагностическое оценивание учащихся в рамках системно–деятельностного подхода по ФГОС | Сергеева Наталья Алексеевна    |
| 6 | МБОУ СОШ №12                   | Технологии формирования универсальных учебных действий средствами УМК «Школа России»                 | Зеленина Светлана Владимировна |
| 7 | МБОУ Петрово – Дальневская СОШ | Инновационные технологии формирования личностных результатов учащихся в рамках введения ФГОС.        | Ларина Оксана Ивановна         |

Особое внимание уделяется развитию кадрового потенциала муниципальной системы образования:

- обеспечен стабильный рост заработной платы педагогических работников;
- отмечается значительное повышение у педагогических работников мотивации к профессиональному развитию и овладению новыми профессиональными навыками, в том числе и в связи с существующей дифференциацией в оплате труда учителя в зависимости от его категории, а также в связи с определением эффективности деятельности каждого педагога, руководителя и ОУ в целом;

- увеличивается приток молодых специалистов. В целях стимулирования притока молодежи в сферу образования района проводятся следующие мероприятия:

- всем вновь пришедшим молодым специалистам производится муниципальная выплата в размере 3000 руб. ежемесячно в течение года;

- установлена единовременная доплата молодым специалистам в размере 10000 руб.

- принято решение об оплате мест в общежитии молодым специалистам, нуждающимся в жилье, из муниципального бюджета;

- инициировано проведение муниципального конкурса для молодых специалистов «Первые шаги».

Однако принимаемые меры не обеспечивают полностью потребности муниципальной системы образования в педагогических кадрах. Потребности восполняются за счет увеличения учебно-воспитательной нагрузки, внутреннего совмещения, что ведет к перегрузке учителей и к снижению качества преподавания, невозможности повышения квалификации педагогов и получения высшего образования для выпускников педагогических колледжей.

Доля средств муниципального бюджета на образование составляет 73,3%.

Для дальнейшего эффективного развития муниципальной системы образования (МСО) необходимо продолжать работу по созданию условий успешности, а именно:

- ✓ открытости МСО для общественной оценки;
- ✓ повышения самостоятельности ОУ;
- ✓ развитие взаимодействия ОУ и семьи;
- ✓ усиление воспитательного потенциала ОУ;
- ✓ целостности МСО как единого механизма по реализации стратегических задач;
- ✓ управления МСО на основе современных технологий;
- ✓ нацеленность на общий образовательный результат;
- ✓ повышение уровня ответственности за результат.

В соответствии с изменяющимися социально-экономическими условиями появляются новые ориентиры развития муниципальной системы образования:

- удовлетворение потребности населения в различных формах дошкольного и общего образования;
- повышение ответственности образовательных организаций за качество образовательных услуг в условиях финансово-экономической самостоятельности и свободы выбора образовательных программ;
- продолжение работы по обеспечению условий для получения обучающимися высокого качества образования, для повышения конкурентоспособности выпускников школ на рынках образовательных услуг и труда; формирование в районе общественного совета по независимой оценке качества образования;
- обновление содержания образования (в том числе дошкольного и дополнительного) в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами;
- совершенствование экономических механизмов в муниципальной системе образования;
- выявление, внедрение и распространение инициатив, положительных инновационных тенденций, опыта образовательных учреждений, педагогических работников, направленных на создание новых образовательных практик; оказание поддержки
- создание многоуровневой и многофункциональной образовательной среды для инновационным процессам, обновлению образовательных технологий в педагогической практике образовательных учреждений, стимулирование инновационной деятельности;
- проведение муниципального рейтинга образовательных организаций в целях стимулирования развития конкурентной среды в системе образования;
- выявления и развития одаренных детей для реализации их интеллектуальных и творческих способностей;
- создание информационно-образовательной системы в образовательных учреждениях Красногорского муниципального района; продолжение работы по развитию системы дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому, создание для них «доступной обучающей среды»;
- развитие системы повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений Красногорского муниципального района; формирование мотивации педагогов на развитие профессиональной компетенции.
- усиление воспитательного потенциала ОУ; повышение эффективности профилактических мер по предупреждению правонарушений несовершеннолетними;
- обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников, развитие физической культуры и спорта.

Начальник Управления  
образования

Т.В.Швейниц