Утверждено

приказом начальника Управления образования

от \_\_12.02.2020\_\_ г. № \_129\_\_

**Положение**

**о муниципальном этапе Московского областного конкурса педагогических работников «Воспитать человека»,**

**проводимого в рамках педагогического марафона   
«Учительство Подмосковья – воспитание будущего поколения»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации   
и проведения муниципального этапа Московского областного конкурса педагогических работников «Воспитать человека», проводимого в рамках педагогического марафона «Учительство Подмосковья – воспитание будущего поколения» (далее – Конкурс).

1.2. Организацию и проведение Конкурса осуществляет Управление образования администрации городского округа Красногорск.

1. Цель и задачи Конкурса

2.1. *Цель Конкурса:* выявление и трансляция лучших практик организации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях, в организациях дополнительного образования, в детских общественных объединениях.

2.2. *Задачи Конкурса:*

* поддержка и повышение социального и профессионального статуса педагогов, осуществляющих организацию воспитательной деятельности;
* развитие профессионального сообщества специалистов в области воспитания;
* создание условий для повышения профессионального мастерства специалистов в области воспитания.

1. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет) (приложение 1).

3.2. Оргкомитет определяет сроки, место проведения, список участников муниципального очного этапа (финала) Конкурса, утверждает состав жюри   
по номинациям.

Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) оргкомитета.

3.3. Оргкомитет Конкурса формирует состав экспертного совета муниципального заочного этапа, разрабатывает формы оценочных ведомостей, официальным письмом информирует   
об итогах заочного этапа руководителей образовательных организаций, публикует список участников очного этапа Конкурса официальном сайте Управления образования.

3.4. Оргкомитет имеет право на отказ в принятии материалов, не соответствующих условиям Конкурса.

4. Экспертный совет и жюри Конкурса

4.1. Для оценки конкурсных заданий заочного этапа Конкурса создается экспертный совет. В состав экспертного совета входят специалисты, имеющие опыт практической, научной работы в системе образования, владеющие навыками экспертизы конкурсных работ.

4.2. По каждому конкурсному заданию члены экспертного совета заполняют оценочные ведомости.

4.3. Для оценки конкурсных заданий очного этапа (финала) Конкурса создается жюри. В состав жюри входят специалисты, имеющие опыт практической работы в системе образования, деятели науки, искусства, представители администрации городского округа Красногорск, профессиональных общественных организаций.

4.4. Решение жюри окончательное и пересмотру не подлежит.

5. Участники Конкурса

5.1. К участию в Конкурсе приглашаются классные руководители, заместители директоров образовательных организаций по воспитательной работе, методисты по воспитательной работе, педагоги-организаторы, классные руководители, старшие вожатые, вожатые, социальные педагоги, кураторы ученического самоуправления, детских общественных объединений, первичных отделений Российского движения школьников   
и другие заинтересованные педагоги, реализующие программы и проекты воспитания и социализации в соответствии с номинациями Конкурса.

Возраст участников не ограничивается.

5.2. Для участия в Конкурсе делегируются педагогические работники – победители школьных конкурсов педагогических работников «Воспитать человека***».***

6. Сроки, этапы, номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится в три этапа:

1 этап – муниципальный заочный, март - апрель 2020 года.

2 этап – муниципальный очный (финал), апрель 2020 года.

6.2. Конкурс проводится по номинациям:

1. Воспитание в учебной деятельности.

2. Воспитание во внеучебной деятельности.

3. Содействие развитию детских общественных объединений и органов ученического самоуправления.

7. Организация Конкурса

7.1. Для участия в муниципальном заочном этапе Конкурса *до 16 марта 2020 года* направляет на адрес электронной почты [vsvetlana2.8@yandex.ru](mailto:vsvetlana2.8@yandex.ru) с пометкой в теме письма «Воспитать человека \_образовательная организация» (пример: Воспитать человека\_СОШ № 30) следующие документы каждого конкурсанта:

*протокол школьного этапа Конкурса (если проводился)*;

*заявку* по установленной форме (приложению 2);

*согласие на обработку персональных данных (*приложение 3).

*ссылку на видеоэссе «Личность воспитывает личность»,* размещенное на ресурсе [www.youtube.com](http://www.youtube.com) (видеообращение конкурсанта, снятое одним кадром без склейки и монтажа. Регламент до 2-х минут. Раскрывает суть деятельности педагога в образовательной организации, его сильные стороны, достижения и успехи);

*презентацию воспитательного проекта (программы) участника* (представляется в виде заполненной электронной формы, где указываются: название проекта; краткая аннотация; сроки реализации проекта; описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект; актуальность проекта; основные целевые группы; цель проекта; задачи проекта; методы реализации проекта; опыт реализации проекта; описание результатов проекта (качественные и количественные); мультипликативность);

*ссылку на творческий видеоролик «Педагог глазами детей»* участника заочного этапа, размещенный на ресурсе [www.youtube.com](http://www.youtube.com)   
(имиджевый видеоролик, который создают обучающиеся о своем педагоге, регламент до 3-х минут).

7.2. Конкурсные материалы, присланные позднее 15 марта 2020 года,   
а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

7.3. Материалы, поступившие на Конкурс, не рецензируются.

7.4. На муниципальном заочном этапе экспертный совет осуществляет оценку видеоэссе «Личность воспитывает личность», видеоролика «Педагог глазами детей» и презентацию воспитательного проекта (программы) участника по критериям, установленным пунктами 8.1.1; 8.1.2; 8.1.3 настоящего Положения.

7.4. Не более пяти участников, набравшие наибольшее количество баллов в своей номинации по результатам заочного этапа Конкурса, допускаются к участию в муниципальном очном этапе (финале) Конкурса.

7.5. Второй этап – муниципальный очный (финал). Состоит из двух туров.

7.5.1. Первый очный тур (по номинациям):

Первый очный тур включает 2 конкурсных задания:

1. *Презентацию воспитательного проекта (программы).*

Защита воспитательного проекта (программы) отражающей номинацию.

Регламент – до 7 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 3 минут.

1. *Открытое занятие.*

Открытое занятие проводится по заявленной конкурсантом теме, отражающей номинацию Конкурса и специфику работы участника. Занятие проводится с незнакомой группой обучающихся. Техническое оборудование для занятия, а также группа учащихся предоставляется участнику   
в соответствии с заявкой.

Участник до начала конкурсного задания представляет в жюри сценарный план занятия с указанием цели, задач, ожидаемых результатов, системы оценки результата занятия.

Регламент – 25 минут.

7.5.2 Второй очный тур (финал).

Участники, набравшие наибольшее количество баллов в своей номинации по итогам первого тура очного этапа Конкурса, выходят в финал Конкурса.

7.5.4. Финал Конкурса включает в себя 2 конкурсных испытания:

*1.* *«Творческая самопрезентация»*(представление участника, характеризующее его личностно – профессиональные достижения и взгляды, до 5 мин.), целью которого является:

- раскрытие наиболее ярких черт личности участника, его способностей, увлечений, профессиональных и жизненных приоритетов;

- представление деятельности участника (его педагогическое кредо, раскрывающее отношение к профессии, к своим воспитанникам и коллегам).

Выступление может быть проиллюстрировано фотографиями, рисунками, поделками, компьютерными технологиями.

Продолжительность выступления ограничивается 5 минутами (с учетом демонстрации видеоматериалов /презентации).

* 1. *«Публичное выступление».*

Тема выступления сообщается финалистам после подведения итогов первого очного тура. При публичном выступлении допустимо использование привезенных участником презентационных, аудио и видеоматериалов, музыкальных инструментов, оборудования, инвентаря.

Регламент – до 7 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 3 минут.

7.5.5. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов   
по итогам второго тура муниципального очного этапа (финала), объявляется Лауреатом Конкурса и представляют городской округ Красногорск на Московском областном конкурсе педагогических работников «Воспитать человека», проводимого в рамках педагогического марафона   
«Учительство Подмосковья – воспитание будущего поколения».

1. Критериальная база оценивания
   1. Критерии оценки конкурсных заданий заочного этапа:

8.1.1. *Видеоэссе «Личность воспитывает личность»:*

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Критерии оценивания |
| Видеообращение конкурсанта, снятое одним кадром без склейки и монтажа. Регламент до 2-х минут. Раскрывает суть деятельности педагога  в образовательной организации, его сильные стороны, достижения  и успехи. | Результаты воспитательной деятельности педагога 0-3 |
| Активная позиция педагога 0-3 |
| Ценностно-целевые установки 0-4 |

Максимальное количество баллов – 10.

* + 1. *Презентация воспитательного проекта (программы) педагога:*

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Критерии оценивания |
| Реализованный в образовательной организации проект педагога, направленный на воспитание и социализацию обучающихся. Представляется в виде заполненной электронной формы по следующим категориям:   * Название проекта; * Краткая аннотация; * Сроки реализации проекта; * Описание проблемы решению/снижению остроты, которой посвящен проект; * Актуальность проекта; * Основные целевые группы; * Цель проекта; * Задачи проекта; * Методы реализации проекта; * Опыт реализации проекта; * Описание результатов проекта (качественные и количественные); * Мультипликативность | Результаты воспитательной деятельности педагога 0-3 |
| Уровень владения современными воспитательными технологиями 0-3 |
| Актуальность педагогических идей в современной системе образования 0-3 |
| Методическая компетентность педагога 0-3 |
| Ценностно-целевые установки 0-3 |

Максимальное количество баллов - 15.

* + 1. *Творческий видеоролик «Педагог глазами детей»*

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Критерии оценивания |
| Имиджевый видеоролик, который создают обучающиеся о своем педагоге. Регламент до 3-х минут. | Уровень профессионального взаимодействия с обучающимися 0-2 |
| Активная гражданская позиция педагога 0-2 |
| Режиссерская работа и монтаж 0-2 |
| Качество и оригинальность исполнения 0-2 |
| Оригинальность идеи 0-2 |

Максимальное количество баллов - 10.

8.2. Критерии оценки конкурсных заданий очного этапа:

8.2.1. *Открытое занятие:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Показатель | Индикатор |
| 1. | Соответствие цели поставленным задачам, результатам и заявленной аудитории | Соответствие цели и задач | Задачи не соответствуют цели - 0 |
| Задачи в целом соответствуют заявленной цели, но имеются незначительные отклонения - 1 |
| Задачи полностью соответствуют цели –2-3 |
| Соответствие результата заявленной цели | Результат не соответствует заявленной цели- 0 |
| Результат не достаточно соответствует заявленной цели - 1 |
| Результат полностью соответствует цели – 2-3 |
| Соответствие цели и заявленной аудитории (возраст, контингент) | Цель не соответствует заявленной аудитории - 0 |
| Цель не в полной мере соответствует заявленной аудитории - 1 |
| Цель полностью соответствует заявленной аудитории - 2-3 |
| 2. | Формы и методы работы педагога | Наличие современных разнообразных форм и методов работы | Формы и методы работы однотипны– 0 |
| Формы и методы работы не достаточно разнообразны - 1 |
| Формы и методы работы педагога разнообразны и современны -2-3 |
| 3. | Соответствие ценностно-целевых установок современному национальному воспитательному идеалу | Трансляция целевых установок, соответствующих современному национальному воспитательному идеалу | Ценностно-целевые установки не обозначены – 0 |
| Обозначены ценностно-целевые установки, но не полностью соответствуют современному национальному воспитательному идеалу - 1 |
| Обозначены ценностно-целевые установки, полностью соответствуют современному национальному воспитательному идеалу -2-3 |
| 4. | Ориентированность открытого занятия на создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества | Степень ориентированности открытого занятия на создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества | Занятие не ориентировано на создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества - 0 |
| Занятие не достаточно ориентировано на создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества – 1 |
| Занятие ориентировано на создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества – 2-3 |
| 5. | Творческая находка педагога | Степень оригинальности и новизны в проведении открытого занятия | Отсутствие оригинальности и новизны в проведении занятия - 0 |
| В занятии присутствуют нестандартные подходы – 1 |
| Занятие отличается оригинальностью, креативностью и новизной – 2- 3 |
| 6. | Система оценки результата занятия | Критерии оценки результата занятия | Отсутствие критериев оценки результатов занятия - 0 |
| Критерии оценки результатов занятия обозначены не четко - 1 |
| Наличие четких критериев оценивания результата занятия – 2-3 |

Оценка по каждому показателю – от 0 до 3-х баллов. Максимальная оценка – 24 балла.

8.2.2. *Публичное выступление:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Показатель | Индикатор |
| 1. | Мастерство публичного выступления | Взаимодействие со слушателем | Педагог не взаимодействует со слушателем (отсутствует визуальный контакт, обращение к аудитории) - 0 |
| Педагог построил взаимодействие со слушателями в начале речи или в конце речи - 1 |
| Педагог взаимодействовал со слушателями в течении всей речи – 2-3 |
| Культура сценической речи | Педагог нарушил культуру сценической речи - 0 |
| Педагог воспользовался 2-3 приемами сценической речи (интонация, жестикуляция и пр.)- 1 |
| Педагог воспользовался более чем 3 приемами сценической речи – 2-3 |
| Отсутствие фактических, стилистических и прочих ошибок. | Более 5 ошибок – 0-1 |
| Менее 5 ошибок - 2-3 |
| 2. | Содержательность выступления | Соответствие содержания выступления заявленной теме | Выступление не соответствует заявленной теме – 0 |
| Выступление в целом соответствует заявленной теме, но имеются незначительные отклонения- 1 |
| Выступление полностью соответствует заявленной теме – 2-3 |

Оценка по каждому показателю – от 0 до 3-х баллов. Максимальная оценка – 12 баллов.

9. Награждение

Победителям в каждой номинации вручаются Грамоты Управления образования администрации городского округа Красногорск и памятные призы.

Приложение 1

**Организационный комитет**

| **Ф.И.О** | **Должность** |
| --- | --- |
| **Тимошина Наталья Сергеевна** | начальник Управления образования |
| **Кравец Ольга Владимировна** | заместитель начальника Управления образования |
| **Воронова Светлана Петровна** | консультант сектора дополнительного образования и воспитания. |
| **Сабутова Галия Шаймуратовна** | руководитель МОЦ, методист МБУ ДО «Центр образования». |

Приложение 2

ЗАЯВКА

*на участие в муниципальном этапе Московского областного конкурса*

*педагогических работников «Воспитать человека»*

Номинация (по Положению) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I. Сведения об участнике Конкурса.

1. Фамилия, имя, отчество (полностью) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Место работы, должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Адрес места работы, контактный телефон, e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Домашний адрес, телефон, e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Сведения об образовании \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Стаж педагогический работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Квалификационная категория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Государственные и отраслевые награды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Какие еще данные считаете нужным сообщить дополнительно \_\_\_\_\_\_\_\_\_

II. Согласование с Оргкомитетом вопросов по подготовке к очному этапу Конкурса.

1. Перечислите желаемое оборудование и специальные условия для проведения открытого занятия (с указанием назначения и количества единиц) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Укажите возраст обучающихся и их количество для проведения открытого занятия \_\_\_\_\_\_

III. Сведения о школьном конкурсе «Воспитать человека»:

Сроки проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество участников \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IV. Решение Оргкомитета школьного уровня о выдвижении участника   
на Конкурс (номер протокола, дата) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись председателя Оргкомитета:

М.П.

Приложение 3

СОГЛАСИЕ

*на обработку персональных данных*

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество)*

зарегистрированный (ая) по адресу:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

паспорт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выдан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(номер) (сведения о дате выдачи и выдавшем органе)*

в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее - Федеральный закон) даю согласие Оргкомитету муниципального этапа Московского областного конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (далее - Конкурс) на обработку моих персональных данных,   
а именно:

- фамилия, имя, отчество;

- месте проживания (регистрации);

- сведения о месте работы;

- сведения об образовании и квалификации,

в целях моего участия в Конкурсе.

Я уведомлен и понимаю, что под обработкой персональных данных подразумевается совершение над ними следующих действий: сбор, обработка, систематизация, накопление, хранение, уточнение, подтверждение, использование, распространение, уничтожение по истечению срока действия Согласия, предусмотренных п. 3 ч. 1 ст. 3 Федерального закона.

Настоящее согласие не устанавливает предельных сроков обработки данных. Согласие действует с момента подписания и до его отзыва   
в письменной форме. Порядок отзыва согласия на обработку персональных данных мне известен.

«\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. полностью, подпись)*