АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКУПДО

«КРАСНОГОРСКИЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

ЗА 2014– 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Если хочешь воспитывать в детях смелость ума, интерес к серьезной интеллектуальной работе,самостоятельность, как личную черту, вселить в них радость творчества, то создавай такие условия,чтобы искорки их мыслей образовали царство мысли, дай им возможность почувствовать себя в нем властелинами. Ш.А. Амонашвили

ФГОС напрямую связано с проблемой профессионального развития педагога. Современные требования к личности и содержанию профессиональной деятельности педагога предполагают наличие у него умений эффективно работать в постоянно меняющихся социально-педагогических условиях, в условиях интернет сообщества, растущих требований к организации урока.

Внедрение Федеральных государственных стандартов начального и среднего

образования обусловило необходимость внесения изменений в работу муниципального казённого учреждения профессионального дополнительного образования «Красногорский методический центр», далее МКУПДО «КМЦ».

Основная функция методического центра в процессе реформирования образования - обеспечение оперативного и массового внедрения системообразующих инноваций в практику. Методическая служба – связующее звено между деятельностью педагогического коллектива образовательного учреждения, государственной системой образования, психолого-педагогической наукой, передовым педагогическим опытом. а содействует становлению, развитию и реализации профессионального творческого потенциала педагогов. Целью работы МКУПДО «КМЦ» в 2014-2015году стала реализация стратегической задачи системы непрерывного профессионального педагогического образования – формирование нового поколения педагогов, владеющими современными компетенциями педагогики, психологии, методологии, интернет – ресурсами, а также реализация принципов сетевого взаимодействия в рамках курсовой подготовки.

В течение 2014-2015 учебного года МКУПДО «КМЦ» решал ряд поставленных задач:

-создание условий для инновационной деятельности;

-экспертная оценка программ дополнительного образования;

-повышение квалификации работников образования;

- обеспечение педагогических работников необходимой информацией об основных направлениях развития образования, учебниках и учебно-методической литературе по проблемам образования;

-создание банков педагогического опыта в сфере образования, организация работы по распространению и внедрению его в практику деятельности педагогов;

-совершенствование нормативной базы;

-разработка системы мониторинга эффективности методической деятельности ОО в Красногорском муниципальном районе.

В условиях внедрения ФГОС МКУПДО «КМЦ» осуществляет различные виды деятельности: аналитическую, информационную, организационно-методическую, консультативную деятельность, расширение взаимодействия с социальными партнерами, сетевое взаимодействие в рамках курсовой подготовки.

МКУПДО «КМЦ» определил единую методическую тему: «Методическое сопровождение ФГОС начального общего образования и основного общего образования ». Работа над единой методической темой МКУПДО «Красногорский методический центр» включала в себя проведение районных методических объединений в различных формах, взаимопосещение открытых мероприятий , конкурсов и фестивалей, анализ текущих контрольных срезов и экзаменационных работ, изучение –научно методической педагогической литературы и передового педагогического опыта, выпуск методических изданий.

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.**

В соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации основной образовательной программы ФГОС начального и основного общего образования работники ОО должны проходить обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам не реже одного раза в три года . Курсовая подготовка учителя, реализующего начальное общее образование должна составлять 108 часов в соответствии с ФГОС. Требования к курсовой подготовке учителя, аттестующегося на первую и высшую категорию, определяют наличие 216 часов. Особенности поэтапного введения стандартов позволили выделить категории педагогических работников, нуждающихся в повышении квалификации (учителя начальных классов, учителя – предметники, педагоги дополнительного образования, психологи, воспитатели)

Специфика труда педагога побуждает его пополнять знания и умения всю жизнь. Этот процесс протекает в разных формах. Большинство учителей предпочитают перенимать опыт  коллег, учителей-новаторов. Психологи установили: только те знания становятся убеждениями человека, которые им самостоятельно обдуманы и   пережиты. Однако, изменившееся интернет-пространство требует от педагогических работников овладения современными инновационными информационными технологиями. Повышение профессиональной компетенции учителя, овладение им современными технологиями стоит во главе работы МКУПДО «Красногорский методический центр». МКУПДО «КМЦ» проводит курсовую подготовку в региональной сети по **8** сертифицированным программам. Число слушателей в 2014-2015 учебном году составило **274** слушателя: «Совершенствование коммуникативной компетенции учителя»  **(**Рук-ль Сальникова О.А**) - 60**, «Применение интерактивных средств обучения в образовательной деятельности» (Рук-ль Северова Т.В.**) - 42**,«Система воспитательной деятельности классных руководителей» (Рук-ль Пуленец Н.В.**) - 26,** «Психологическая подготовка учащихся 9-х классов к сдаче ГИА (Рук-ль Артюхина Е.В.**) - 34,** «Инновационные технологии в преподавании предметов образовательной области «Искусство» и литературы» (Рук-ль Филина Т.В.) - **27,** «Актуальные проблемы преподавания учебного модуля «Основы светской этики» в начальной школе» (рук-ль Новоходская М.В.) -**70,** «Повышения уровня знаний в области создания и обработки электронных таблиц» (Рук-ль Яснецкая В.Г.) -**16**. «Использование сказки в воспитательной работе с детьми дошкольного возраста» (Рук-ль Мертехина Ю.А.) – **34**.

По **2** разработанным (не сертифицированным) программам:«Повышения уровня знаний в области создания и проведения презентаций» (Рук-ль Яснецкая В.Г.), «Бумажный дизайн» (Рук-ль Николаева Е.В.) было обучено **40** педагогических работников. Всего слушателей по 10 программам МКУПДО «КМЦ»-**314** человек

В рамках проблемно - обучающих семинаров по теме: «Использование возможностей АС «Сетевой город» (**18 часов**, рук-ль Г.И. Пимкина), «Обучение экспертов ТПК ГИА-9 по иностранному языку» (**24 часа** ,рук-ль А.Л. Садекова), «Обучение экспертов ЕГЭ в рамках организации и проведения ГИА в 2015году» (**24 часа,** рук-ль М.В.Юрченко) прошли краткосрочное обучение **498 человек.** В 2014-2015 учебном году МКУПДО «Красногорский методический центр» в рамках реализации принципов сетевого взаимодействия в процессе курсовой подготовки обучил **7** учителей из Истринского, Серпуховского, Мытищинского муниципальных районов.

На протяжении нескольких лет педагогические работники района обучаются на базе Красногорского методического центра по программам учреждений дополнительного педагогического образования региональной сети, что позволяет значительно сократить время и средства на обучение. Так, на базе Красногорского методического центра повысили квалификацию: на курсах «Развитие личности в процессе гуманитарного образования в соответствии с ФГОС» (программа АПКиППРО,72 часа) – **32** учителя, «Обучение написанию сочинений в процессе филологического образования в свете требований ФГОС»(программа АПКи ППРО,72 часа) - **63** учителя, «Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя иностранного языка( в условиях реализации ФГОС) ,(программа АСОУ, 72 часа) **-38** учителей, «Организация внеурочной деятельности по иностранному языку в условиях введения ФГОС» (программа АСОУ, 36 часов)- **61** учитель, «Охрана труда работников дошкольных ОО»( программа АСОУ,36 часов)- **31** педагогический работник, «Методические основы написания выпускного сочинения в 2015 году»(программа АСОУ,18 часов)-**134** , «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольных организаций в условиях реализации ФГОС ДО»(программа АСОУ,18 часов)-**362** человека. Всего было обучено **721** человек. По итогам 2014-2015 года количество слушателей курсовой подготовки на базе МКУПДО «Красногорский методический центр» составило **1533** человека.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ЭКСПЕРТОВ ПРЕДМЕТНЫХ КОМИССИЙ ЕГЭ И ОГЭ-9**

1. **ЭКСПЕРТЫ ЕГЭ и ОГЭ**

В соответствии с приказом Министерства образования Московской области № 4565 от 10.10.2014 г. «О распределении функций по организации подготовки и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе единого государственного экзамена, на территории Московской области в 2015 году» и методическими рекомендациями Рособрнадзора и ФГБНУ ФИПИ было проведено при взаимодействии с АСОУ Московской области методическое сопровождение и обеспечениеобучения кандидатов в эксперты РПК ЕГЭ и кандидатов в председатели ТПК ОГЭ в 2015 году в следующих формах:очное обучение:

1. установочные семинары - на базе АСОУ, г. Москва;
2. итоговые семинары - на базе АСОУ, г. Москва;
3. заочное обучение с дистанционной поддержкой:

Самостоятельная работа кандидатов в эксперты РПК ЕГЭ и кандидатов в председателей ТПК ОГЭ проходила с выполнением заданий по Дистанционной карте, на сайте Дополнительного профессионального образования АСОУ http://pacad.ru/.

Для кандидатов в эксперты ЕГЭ и кандидатов в председатели ТПК ОГЭ по английскому и немецкому языкам былинаправлены на дополнительный очный семинар по оцениванию устной части экзаменационной работы.

Кроме того, эксперты ЕГЭ и ОГЭ прошли квалификационные испытания в дистанционной форме в виде зачета, который длился 1,5 часа, организованные на основании письма ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» от 04.03.2015 г. «О необходимости прохождения экспертами ЕГЭ квалификационных испытаний на федеральном уровне», в соответствии с письмом Рособрнадзора №02-60 от 25.02.2015 г. и на основании методических материалов ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».

Информация об экспертах предметных комиссий ЕГЭ-2015

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Информация по количеству прошедших обучение экспертов ЕГЭ муниципального образования на территории Московской области в 2015 году. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Название муниципального образования | ПРЕДМЕТЫ ЕГЭ | | | | | | | | | | | | | | Итого по муниципаль-  ному образованию |
| русский язык | математика | литература | биология | география | история | обществознание | физика | химия | английский язык | немецкий язык | французский язык | испанский язык | информатика и ИКТ |
| Красногорский муниципальный район | **13** | **9** | **2** | **3** | **2** | **5** | **9** | **3** | **3** | **6** | **1** | **1** | **0** | **5** | 62 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Информация по количеству прошедших обучение экспертов ОГЭ муниципального образования на территории Московской области в 2015 году. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Название муниципального образования | ПРЕДМЕТЫ ОГЭ | | | | | | | | | | | | | | Итого по муниципальному образованию |
| русский язык | математика | литература | биология | география | история | обществознание | физика | химия | английский язык | немецкий язык | французский язык | испанский язык | информатика и ИКТ |
| Красногорский муниципальный район | **41** | **40** | **2** | **7** | **5** | **2** | **21** | **15\*** | **15\*\*** | **14\*\*\*** | **0** | **0** | **0** | **7\*\*\*\*** | 169 |

По результатам обучения все эксперты ЕГЭ -2015 были допущены к работе в предметных комиссиях.

Информация о предметных комиссиях ОГЭ-2015

Итоговая аттестация в 9 классах проводилась в новой форме по 13-ти предметам.

Были созданы территориальные предметные комиссии и проведено обучение председателей и членов территориальных предметных комиссий по следующим предметам:

- русский язык, математика , литература, биология, география, история, обществознание, физика, химия, информатика и ИКТ, иностранные языки (английский язык и немецкий язык).

Председатели ТПК прошли обучение и в статусе экспертов регионального уровня – 12 экспертов ОГЭ.

В связи с тем, что проверка работ выпускников 9-х классов проводилась на региональном и муниципальном уровнях ( русский язык, математика и обществознание), а также с учетом особенностей экзаменов по иностранным языкам, информатике, физике и химии, на муниципальном уровне были обучены эксперты территориальных предметных комиссий.

\*- эксперты – экзаменаторы для проверки физического эксперимента,

\*\* - эксперты – экзаменаторы для проведения химического эксперимента,

\*\*\*- эксперты -собеседники для проведения устной части экзамена по иностранным языкам, включая немецкий и французский языки,

\*\*\*\* - эксперты - технические сопровождающие для проведения экзамена по информатики и ИКТ.

По результатам обучения все эксперты ТПК ГИА-9 были допущены к работе в предметных комиссиях.

Нами велось все методическое сопровождение, консультирование и помощь по вопросам дистанционного обучения.

**2.Организаторы ЕГЭ**

В соответствии с планом – графиком проведения подготовки Единого государственного экзамена и Основного государственного экзамена территории Красногорского муниципального района было проведено обучение педагогических работников –организаторов, задействованных в проведении ЕГЭ: 6 занятий- обучено 405организаторов ЕГЭ, и руководителей ППЭ ОГЭ, ответственных за проведение ОГЭ в ППЭ – обучено 70 человек.

**3.Конкурсный отбор лучших учителей предметников и учителей начальных классов ОО Красногорского муниципального района для награждения премией Губернатора Московской области**

1.Сентябрь 2014 года.

В сентябре 2014 года, во исполнение поручения Губернатора Московской области от 26 августа 2014 года о рейтинге лучших учителей – предметников Министерство образования Московской области провело конкурсный отбор лучших учителей начальных классов и учителей-предметников общеобразовательных организаций Московской области в 2014 году для награждения премией Губернатора Московской области. В муниципальном этапе конкурсного отбора, проходившего с 11 по 22 сентября 2014 г. приняли участия 57 педагогических работников из 18 ОО Красногорского муниципального района. Конкурсный отбор проводился по 18 номинациям. 17 учителей признаны победителями муниципального этапа и документы направлены в региональную конкурсную комиссию.

Список учителей

образовательных организаций Красногорского муниципального района, победивших на муниципальном этапе конкурсного отбора в 2014 году лучших учителей начальных классов и учителей - предметников общеобразовательных организаций Красногорского муниципального района Московской области для награждения Премией Губернатора по номинациям

1. Лучший учитель начальных классов: Козлова Ольга Михайловна, МБОУ гимназия № 2;
2. Лучший учитель русского языка и литературы: Самохвалова Марина Александровна, МБОУ СОШ № 15;
3. Лучший учитель математики:Виноградова Анна Владимировна, МБОУ Нахабинская гимназия № 4;
4. Лучший учитель истории: Гулина Татьяна Анатольевна
5. Лучший учитель обществознания: Романова Лидия Ивановна
6. Лучший учитель английского языка:Фомина Зоя Борисовна, МБОУ СОШ № 10 с УИОП;
7. Лучший учитель немецкого языка:Дильдина Елена Александровна, МБОУ Опалиховская гимназия;
8. Лучший учитель французского языка:Абуева Бала-ХанумЛатифовна, МБОУ гимназия № 2;
9. Лучший учитель физики:Панина Людмила Сергеевна, МБОУ СОШ № 11;
10. Лучший учитель информатики и ИКТ:Шишкин Алексей Сергеевич, МБОУ Ангеловская СОШ;
11. Лучший учитель химии:Ракова Татьяна Викторовна, МБОУ СОШ № 12;
12. Лучший учитель географии:Солдатова Людмила Львовна, МБОУ СОШ № 12;
13. Лучший учитель биологии:Зиновьева Мария Сергеевна, МБОУ СОШ № 10 с УИОП;
14. Лучший учитель МХК:Позднякова Ольга Александровна, МБОУ Ульяновская СОШ;
15. Лучший учитель музыки:Фадеева Татьяна Дмитриевна, МБОУ Ангеловская СОШ;
16. Лучший учитель технологии:Дудко Вера Борисовна, МБОУ СОШ № 15;
17. Лучший учитель физической культуры:Рашкова Елена Анатольевна, МБОУ СОШ № 12.

Победителей регионального этапа конкурсного отбора в 2014 году лучших учителей начальных классов и учителей - предметников для награждения Премией Губернатора нет.

2.Апрель- май 2015 года

Министерство образования Московской области в соответствии с постановлением Губернатора Московской области от 13.09.2014 № 174-ПГ «Об учреждении премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов» провело конкурсный отбор учителей-предметников и учителей начальных классов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов» в 2015 году.

Конкурс проходит в три этапа: школьный (с 01 апреля по 20 апреля 2015 года), муниципальный (с 21 апреля по 20 мая 2015 года), региональный (с 21 мая по 04 сентября 2015 года).

Школьный и муниципальный этапы Конкурсного отбора прошли с 09.04.2015 г. до 20 мая 2015 г.

По результатам работы муниципальной конкурсной комиссии признаны лучшими учителями ОО Красногорского муниципального района, документы которых направлены для участия в региональном этапе конкурсного отбора лучших учителей - предметников и учителей начальных классов общеобразовательных организаций Московской области для награждения Премией Губернатора Московской области в 2015 году по номинациям:

1. Лучший учитель начальных классов: Лебедева Валентина Евгеньевна, МБОУ СОШ № 9;
2. Лучший учитель русского языка и литературы: Серебренникова Анна Леонидовна, МБОУ гимназия № 7;
3. Лучший учитель математики: Чугунова Ирина Владимировна, МБОУ гимназия № 7;
4. Лучший учитель обществознания: Ребенок Лариса Георгиевна, МБОУ СОШ № 10 с УИОП;
5. Лучший учитель английского языка: Фомина Зоя Борисовна, МБОУ СОШ № 10 с УИОП;
6. Лучший учитель физики: Голикова Елена Константиновна, МБОУ СОШ № 1;
7. Лучший учитель химии: Ермакова Надежда Николаевна, МБОУ СОШ № 9;
8. Лучший учитель МХК: Лябина Светлана Владимировна, МБОУ СОШ № 10 с УИОП;
9. Лучший учитель технологии: Дудко Вера Борисовна, МБОУ СОШ № 15;
10. Лучший учитель физической культуры: Спинка Татьяна Викторовна, МБОУ СОШ № 15.

Конкурс не завершен. Региональный этап конкурса до 04.09.2015 г.

1. **Конкурс ПНПО – 2014.**

За период с 2006-2014 год в конкурсе ПНПО приняли участие: На муниципальном этапе- более 136, победители муниципального этапа (участники регионального этапа)- 76, победители регионального этапа -39. Победителем 2014 года стала Скоробогатова Ирина Ивановна, учитель математики МБОУ СОШ № 10 с УИОП.

1. **Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Московской области в 2015 году**

В 2015 году, во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 года № 1517 «Об утверждении Правил распределения и предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поощрение лучших учителей в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»,стартовал конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Московской области.

Муниципальный этап конкурса прошел с 25.05.2015 по 05.06.2015.

**Для участия в региональном этапе конкурсного отбора в региональную конкурсную комиссию по проведению конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Московской области в 2015 году направлены документы лучших учителей общеобразовательных организаций Красногорского муниципального района, прошедших муниципальный этап конкурса:**

1. Фомина Зоя Борисовна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 10 с УИОП;
2. Юркова Тамара Викторовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 15.

**Конкурс не завершен. Региональный этап конкурса до 25.07.2015 г.**

**6.Экспертный совет**

Результаты работы экспертного совета:

4 разработанных программы курсов повышения квалификации рекомендованы к использованию и направлены на рецензирование в АСОУ.

Согласованы и рекомендованы к использованию в образовательном процессе программы 2 элективных курсов.

В целях повышения качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного образования, разработаны рекомендации по составлению рабочих программ по дополнительному образованию детей дошкольного возраста образовательных организаций Красногорского муниципального района. Данные рекомендации ориентированы на рабочие программы, формируемые в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС дошкольного образования.

**7. Взаимодействие с АСОУ Московской области**

1) По результатам совещания от 04.09.2014 г. «Итоги государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций Московской области в 2014 году. Задачи на 2014-2015 год», в рамках повышения квалификации на базе АСОУ были проведены зональные методические семинары для учителей предметников по предметам: литература, история, обществознание, информатика и ИКТ, иностранные языки. В зональных семинарах приняли участие учителя выпускных 11-х классов.

1. Зональный семинар для учителей русского языка и литературы, проводимый АСОУ в рамках постоянно действующего проблемного семинара в объеме 18 часов с последующей аттестацией слушателей по программе «Методика подготовки к написанию выпускного итогового сочинения» прошел на базе МБОУ гимназии № 6 г. Красногорска, в котором приняли участия учителя ОО Московской области:

Всего 134 учителя ОО Московской области, из них 21- учителя ОО Красногорского муниципального района.

2.Зональный семинар для учителей истории«Методические основы подготовки выпускников к ЕГЭ в 2015 году по истории» - 10 учителей. (ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»)

3.Зональный семинар для учителей обществознания «Методические основы подготовки выпускников к ЕГЭ в 2015 году по обществознанию» -12учителей. (ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»)

4.. Зональный семинар для учителей информатики и ИКТ «Методические основы подготовки выпускников к ЕГЭ в 2015 году по информатике и ИКТ» -16 учителей. (ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»)

5. Зональный семинар для учителей иностранных языков «Методические основы подготовки выпускников к ЕГЭ в 2015 году по иностранным языкам» -23 учителя. (ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»)

2) Цикл семинаров по теме « Система оценки достижения планируемых результатов, соответствующих требованиям ФГОС» - 3 семинара , 3 участника.(ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»)

3) Участие в обучающих семинарах, связанных с реализацией Федерального закона об образовании в Российской Федерации и финансовой грамотностью – 2 семинара, 7 участников. (ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»)

4) Участие в постоянно действующем проблемном семинаре «Педагоги Подмосковья – национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» в ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»:

- по вопросам методики преподавания систематических курсов учебных предметов « Актуальные проблемы предметной подготовки выпускников 11 и 9 классов ОО к итоговой аттестации»- 11 семинаров, 27 участников;

- по вопросам технологий обучения в условиях реализации ФГОС – 7 семинаров, 15 участников.

5) Участие в межрегиональных научно- практических конференциях, обучающих семинарах и круглых столах – 5 мероприятий, 11 участников. (ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»).

Кроме того, в 2014-2015 учебном году, в целях совершенствования профессиональных компетентностей учителей образовательных организаций Красногорского муниципального района Московской области, в рамках постоянно действующего проблемного семинара «Педагоги Подмосковья – национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», в рамках работы РМО учителей: русского языка и литературы, математики, географии, биологии, физики, истории и обществознания, химии,для учителей ОО Красногорского муниципального района были проведен 12обучающих семинаров и круглых столов, по вопросам подготовки и проблемам государственной итоговой аттестации 9 и 11 классов.

В феврале 2015 года, МКУПДО « Красногорский методический центр», на базе МБОУ СОШ № 3 г. Красногорска, с целью организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации на территории Красногорского муниципального района Московской области,совместно с экспертами ЕГЭ и руководителями районных методический объединений учителей-предметников,был подготовлен и проведен семинар по теме: «Формы и методы подготовки обучающихся к сдаче ГИА в форме ЕГЭ», для учителей ОО Красногорского муниципального района, работающих в 11 классах по предметам:

1. Русский язык (31 участник, 6 экспертов);
2. Математика (35 участников, 5 экспертов);
3. История (26 участников, 2 эксперта);
4. Обществознание (27 участников, 3 эксперта);
5. Физика (14 участников, 3 эксперта);
6. Химия (15 участников, 3 эксперта).

Диссеминация опыта победителей ПНПО на региональном уровне:

1.Педагогическая Ассамблея – участники 15 победителей, из них: 6 победителей ПНПО 2012-2015г.г.

Был представлен опыт работыАржаковой Юлии Юрьевы,учителя химии МБОУ лицей №4; (Победитель муниципального этапа ПНПО 2014, участник регионального этапа ПНПО 2014) в виде мастер-классов на тему: «Окислительно-восстановительные процессы (по элективному курсу 10-11 класс)»,Кремневой Екатерины Сергеевны, учителя математики (Победитель муниципального этапа ПНПО 2014, участник регионального этапа ПНПО 2014) на тему: «Технология деятельностного метода обучения для формирования ключевых компетенций на уроке математики ( на примере урока в 5 классе)»

1. Региональная научно-практическая конференция « Педагогические достижения победителей приоритетного национального проекта «Образование» - 5 участников (РЦОИ, г. Москва)
2. Победителями ПНПО в 2014-2015 году, в рамках диссеминации педагогического опыта была проведена следующая работа:

- выступления на семинарах « Технология обобщения собственного педагогического опыта» в ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» - 2 семинара, 2 участника победителя ПНПО.

Диссеминация опыта победителей ПНПО на муниципальном уровне:

- по направлению «Внедрение ФГОС в начальных классах» - 3 мастер- класса;

3 проблемных семинара;

- по направлению «Внедрение ФГОС в 5-6-х классах»- 8 открытых уроков; 3 мастер-класса, 1 проблемный семинар;

- по направлению «Работа с одаренными детьми» - 5 открытых уроков, 5 мастер-классов, 12 консультаций, 4 проблемных семинара; 1 опубликованная статья;

- по направлению «Оказание методической помощи в организации педагогами подготовки к ГИА и ЕГЭ» - 1 открытый урок, 6 мастер – классов, 13 консультаций, 7 проблемных семинаров, 1 опубликованная статья;

- по направлению «Инклюзивное образование»- 1 открытый урок, 1 мастер-класс, 1 проблемный семинар;

- по направлению «Здоровье сбережение» - 4 открытых урока, 2 мастер-класса, 2 консультации, 1 проблемный семинар;

- по направлению «Классное руководство» - 6 открытых уроков, 3 мастер-класса;

- по направлению «Информатизация учебного процесса» - 6 открытых уроков, 4 мастер-класса, 5 проблемных семинаров, 3 опубликованные статьи;

- по направлению «Проблемы преподавания предмета (освоение новых педагогических технологий и т.д.)» - 6 открытых уроков, 5 мастер-классов, 3 проблемных семинара, 11 опубликованных статей.

2 победителя ПНПО ведут курсы повышения квалификации по разработанным и сертифицированным программам ((ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления») на базе МКУПДО « Красногорский методический центр».

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

I.Методическая работа, курсы повышения квалификации**.**

Основной задачей работы информационного отдела МКУПДО «КМЦ» является консультационно-методическая деятельность, направленная на помощь образовательным организациям в освоении новейших информационно- коммуникативных технологий, интернет- ресурсов, качественного информационного обслуживания. Повышение уровня квалификации педагогических работников –одна из главнейших задач, которую решал отдел в 2014-2015 учебном году. Проведено обучение с техническими специалистами по сопровождению ГИА по информатике и иностранному языку*.(отв. Пимкина Г.И.)*Проведено обучение с аудиторными организаторами по сопровождению ГИА по информатике и иностранному языку.(*отв. Пимкина Г.И.).*Проведено 3 обучающих семинара по работе с системой МСЭД, обучены по 2 представителя от ОУ (62 сотрудника от школы)(*лектор Пимкина Г.И*.).

Организованы дистанционные курсы повышения квалификации при Академии АйТи, обучено **14** слушателей.

На курсы повышения квалификации в Московском областном Центре Интернет-образования (Орехово-Зуево) за 2014-2015 учебный год было подано заявок на 6 человек, обучились **5** человек

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГОД | Заявки | Обучено |
| 2010-2011 | 21 | 12 |
| 2011-2012 | 20 | 10 |
| 2012-2013 | 16 | 9 |
| 2013-2014 | 11 | 7 |
| 2014-2015 | 6 | 5 |

В течение года сотрудниками отдела оказывалась постоянна помощь ОУ и ДОУ при заполнении баз данных, отчётной документации и другая методическая помощь.

II.Работа с персонифицированной базой данных педагогических работников (*отв. Сорочинкая В.В*.):

Сбор и внесение заявок на курсы повышения квалификации в базу данных выполнялся согласно графику АСОУ, МГОУ;

- на второе полугодие 2014 года было сформировано 738 заявок, из них 148 заявок на базе Красногорского методического центра;

- на первое полугодие 2015 года было сформировано 571 заявка, из них 52 заявки на базе Красногорского методического центра;

- на второе полугодие 2015 года сформировано 680 заявок, из них 97заявок на базе Красногорского методического центра.

III.Работа с региональной базой данных выпускников ОУ 9 классов (ГИА-9) (*отв. Сорчинская В.В.*):

- сбор информации выполнялся в соответствии с графиком, предоставленным Региональным центром обработки информации;

- выверка участников ГИА-9;

-рассылка уведомлений во все общеобразовательные учреждения;

-выверка некорректно заполненных данных участников ГИА-9 классов;

-оформление привязок к ППЭ;

-выдача пропусков и уведомлений на экзамены;

- выдача результатов экзамена по экзаменам.

**Вывод**: Сбор информации по участникам ГИА должен проводиться на ранних этапах, к последнему этапу ОУ должны четко иметь 1 список работников ППЭ. Для работы с базой необходимо четкие инструкции.

IV.Работа со счетами и договорами образовательных организаций на интернет *(отв. Пимкина Г.И.)*:

На протяжении всего года велась работа по оплате услуг сети Интернет в ОО и ДОО. Договора редактировались и заключались для всех ООи ДОО

Начиная с января 2015 года большая часть учреждений перешла к провайдеру ООО «АМТ», с данной организацией большие проблемы, документация поставляется с опозданием и ещё с ошибками.

12 общеобразовательных организаций осуществляют дистанционное обучение, данные ОО тоже были подключены к сети Интернет и оформлены Договора.

В мае месяце была проведена проверка работы сети Интернет в МБОУ. Во всех школах сеть Интернет работает.

В ходе проверки МБОУ было выявлено, что в большинство школах, закупленный контет-фильтр не установлен, на учительских компьютерах практически у всех школ отсутствует контен-фильтр.

**Вывод:** Организовать работу по установке контен-фильтра, проверить в начале года ещё раз установку фильтра**.**

V.Мониторинги Министерства образования

*(отв. Пимкина Г.И., Михайлова А.П.)***:**

Одним из постоянных направлений работы отдела является отчётность для Министерства образования Московской области и АСОУ, в течение года проводился сбор информации и формирование отчетов, а именно

* Ежемесячный отчёт по точке доступа к сети Интернет и выполнение плановых показателей государственной программы "Образование Подмосковья" и "Эффективная власть"в образовательных учреждениях и дошкольных учреждениях.
* Ежемесячный отчёт по финансированию услуги доступа в сеть Интернет образовательных учреждений.
* Ежеквартальный отчёт образовательных учреждений - сбор информации по Использованию ресурсов сети Интернет по предметам;
* Ежемесячный отчёт- сбор информации по использованию в общеобразовательных учреждениях Московской области систем ведения электронных дневников (ЭД) и электронных журналов (ЭЖ) успеваемости обучающихся
* Ежемесячный отчёт – сбор информации об освоении средств, выделенных из регионального и муниципального бюджетов на внедрение современных образовательных технологий (оплата Интернет-трафика)
* Ежеквартальный отчёт – сбор информации по использованию ресурсов Интернет педагогическими работниками Московской области в урочное и внеурочное время
* Ежеквартальный отчёт – Контрольные показатели Красногорского муниципального района по реализации мероприятий по развитию информационного общества и формированию электронного правительства в Московской области.

При оформлении отчётов часто возникают проблемы за несвоевременную сдачу отчётов с МБОУ-Ангеловская СОШ, Петрово-Дальневская СОШ, Ильинская СОШ

В течение 2014-2015 года проводились мониторинги : «Использование современных технических средств и интернет-оборудования». По результатам мониторинга выявилось, что меньше всего интерактивных досок имеют образовательные учреждения:

* МБОУ СОШ №3 – 3шт.
* Николо-Урюпинская СОШ-3 шт.
* Ильинская СОШ- 4 шт.
* МБОУ СОШ №8- 5 шт.
* НОШ №17-5 шт.
* МБОУ Гимназия №5 -6 шт.
* МБОУ Нахабино №1-6 шт.
* МБОУ СОШ №14-9 шт.

Наименьшее количество учебных кабинетов с выходом в Интернет:

* МБОУ Петрово-Дальневская СОШ-3
* МБОУ Гимназия № 6-11шт.
* МБОУ СОШ №8-8шт.

Процент оснащения мультимедийными установками по району:

Наибольшее количество имеют образовательные учреждения:

* СОШ №16- 100%
* Нахабино №1-100%
* Опалиховская гимназия-100%
* Ангеловская СОШ-100%
* Ульяновская СОШ-100%
* Созвездие-90,91%

Наименьшее количество имеют образовательные учреждения:

* СОШ №8-35,71%
* СОШ №9-35,48%
* Нахабино№3-36,36%

Оснащение компьютерами в процентном соотношении:

Наибольшее количество компьютеров в учебном процессе ОУ:

* СОШ №16-100%
* СОШ №17-100%
* Нахабино №1-100%
* Опалиховская гимназия-100%
* Ангеловская СОШ-100%
* Ульяновская СОШ-100%
* Созвездие-90,91%
* Гимназия№2-97,37%
* СОШ№3-83,33%
* Лицей №4-85,45%
* СОШ №12-84,78
* Петрво-Дальнвская-89,29%

Наименьшее количество компьютеров в учебном процессе ОУ:

* СОШ №1- 40,74%
* СОШ №8-35,71%
* СОШ№9-35,48%
* Нахабино №3-36,36%
* Ильинская СОШ-46,67%

Мониторинги показали, что технический парк ОУ увеличился всего на 178 компьютеров. На 100 обучающихся приходится 16 компьютеров, район отстает по показателям, нам необходимо 438 компьютеров, чтобы выйти на показатель -18 компьютеров на 100 обучающихся. 6 школ имеют показатель ниже областного по оснащению мультимедийным оборудованием.70% учебных кабинетов ОУ оснащены компьютерами. В этом году в мониторинг включены и детские сады, но статистики пока нет.

**Вывод:** в начале нового учебного года провести семинар по обучению заполнения отчётов. Проанализировать оснащенность детских садов. Регулярно проводить анализ технического оснащения ОУ. Повысить % оснащенности школ.

**Работа по внедрению системы Сетевой город «Образование»**

*(отв. Пимкина Г.И.).*

В 2014-2015 учебном году все общеобразовательные учреждения 100% перешли на единую систему электронных дневников и журналов «Сетевой город».

Регулярно ведется статистика посещения системы и заполнения ЭЖ. В этом учебном году электронные журналы заполняют 100% школ, повысился процент посещаемости ЭЖ родителями, учащимися. Хуже всего работает МБОУ Ильинская СОШ, за 2 полугодие не вошел ни один родитель в ЭЖ, лучше всех работает МБОУ Опалиховская гимназия.

Осуществляется постоянная консультативная и методическая помощь учреждениям по внедрению системы.

Вывод: Усилить контроль за работой в ЭЖ, чаще проводить мониторинги работы в «Сетевом городе»

**Работа в системе Электронные услуги («Е-услуги») в системе образования (зачисление в образовательное учреждение).**

*(отв. Пимкина Г.И., Михайлова А.П.)*:

Все ОУ осуществляют запись в 1 и 10 класс в электронном виде через систему «Е-услуги», а так же родители активно регистрируют заявления для зачисления своих детей в первый класс.

Сотрудники отдела осуществляют:

- консультирование ответственных в образовательном учреждении за работу в системе «Е-услуги»;

- контроль и проверка образовательных учреждений за работой в системе «Е-услуги»;

- перевод обучающихся из одного ОУ в другое ОУ.

Вывод: Система себя оправдала и функционирует.

**Работа по обеспечению лицензионным программным обеспечением ОУ** (*отв. Пимкина Г.И.*).

Обеспечением лицензионными программными продуктами ОУ тоже занимался наш отдел осуществлено продление лицензий. Все ОУ продлили лицензии на операционную систему MicrosoftWINDOWS, офисный пакет MicrosoftOffice, антивирус Касперского, закуплены контент-фильтры, ограничивающие доступ учащихся в сети Интернет.

В мае прошла проверка школ. В ходе проверки МБОУ было выявлено, что в большинство школах, закупленный контет-фильтр не установлен, на учительских компьютерах практически у всех школ отсутствует контен-фильтр. Антивирус Касперского во многих учреждениях не активирован, лицензия закончилась в феврале 2015 года. Рекомендованная установка антивируса на сервер школы выполнена 11 учреждениями.

Вывод: По результатам проверки можно сделать следующий вывод, программное обеспечение закупленное школами используется не полностью. Необходимо усилить контроль за использованием программного обеспечения.

**Работа с** **Сайтом Управления образования администрации Красногорского муниципального района (***отв. Яснецкая В.Г***.)**

• Организовано круглогодичное обновление сайта без перерывов на отпуск, выходные или праздничные дни.

• Всего за 2014/2015 учебный год размещено 464 документа, для которых дополнительно обработано 597 фотографий за 2014/2015 учебный год.

• Статистика: за 2014/2015 учебный год среднее значение размещенных документов – 52, среднее значение обработанных фотографий – 66. Те же показатели за 2014 год с января по август составляют 32 и 44 соответственно.

**Вывод**: сайт функционирует полноценно, технические сбои и жалобы отсутствуют, есть положительные отзывы. Сайт полноценно информирован и часто посещаемый.

**Переход Красногорского муниципального района на единый портал сайтов образовательных учреждений Московской области** [**http://www.edumsko.ru**](http://www.edumsko.ru) (*отв. Яснецкая В.Г*.)

* На 1 июня 2015 года общее количество сайтов на едином портале – 80.
* Яснецкой В.Г. осуществляется документооборот всех 80 ОУ по сайтам портала <http://www.edumsko.ru> (подготовка договоров, подготовка документов для оплаты сайтов, отслеживание оплаты сайтов).
* Яснецкой В.Г. осуществляется ежемесячный мониторинг сайтов – проверяется их соответствие законодательству РФ, наличие новостей, актуальность информации, отсутствие недопустимого контента.

Вывод: Все сайты образовательных учреждений постоянно обновляются и наполняются полезной информацией, становятся первоочередным источником для родителей.

**Разработка и поддержка баз данных Красногорского муниципального района** (*отв. Яснецкая В.Г*.):

База педагогов. Разработана и введена в эксплуатацию Яснецкой В.Г. В 2014/2015 учебном году (второе полугодие) Яснецкой В.Г. совместно с Кабановой Т.С. и Милосердовой Г.В. организован ежемесячный сбор обновлений этой базы. К сожалению, данный режим сбора данных не эффективен. Причины: несвоевременная сдача отчётов и большое количество ошибок ввода. Вывод: необходимо обновлять базу 2 раза в год: в июне и январе.

База одарённых детей. Разработана и введена в эксплуатацию Яснецкой В.Г. В 2014/2015 учебном году Яснецкой В.Г. совместно с Вороновой С.П. организовано обновление данных об одарённых детях.   
Выявлено **1345** участников различных конференций, марафонов, фестивалей, спортивных состязаний регионального и федерального уровня, региональных и федеральных олимпиад и т.п.   
В 2013/2014учебном году тот же показатель составил **902**участника.

База выпускников. Разработана и введена в эксплуатацию Яснецкой В.Г. в 2014/2015 учебном году. Совместно с Кабановой Т.И. собраны данные о выпускниках ОУ, обучающихся на педагогических специальностях. Выявлено**123** человека.

Вывод: базы должны и в дальнейшем функционировать, необходимо усилить контроль за своевременностью обновления баз.

**Работа по выполнению требований Федерального закона №152**

**«О защите персональных данных**» (*отв. Пимкина Г.И.)*

В соответствии с законом №152 «О защите персональных данных» и новыми нормативами совместно с ОАО « Импульс» организована работа по защите персональных данных в Управлении образования и МБОУ Лицей №4, установлена система защиты, переоформлены все документы.

**Вывод: Распространить опыт на все ОУ.**

**Работа вЕдиной Автоматизированной Системой Управления Закупками (http://easuz.mosreg.ru (ЕАСУЗ)), на Портале закупок по 44-ФЗ (http://zakupki.gov.ru).**[*(отв*](http://bus.gov.ru.(отв)*. Михайлова А.П.)*

- разработка и размещение планов-закупок на 2015 год в системе ЕАСУЗ;

- обработка и размещение контрактов в системе ЕАСУЗ;

- обработка и размещение платежных поручений в системе ЕАСУЗ;

- обработка и размещение план-графика на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг на 2014 в системе **zakupki.gov.ru;**

**-** внесение изменений и подсчет годового объема закупок у единственного поставщика, у субъектов малого предпринимательства в системе **zakupki.gov.ru.**

**За период с мая 2014 по май 2015 года было закуплено:**

Проектор в конференц-зал

Экран в конференц-зал

Кондиционер Сплит-система в каб. 2-11

Системный блок в дошкольный отдел

Пакет для работы в системе МСЭД

Катриджы для принтеров и ксероксов

Оплачено оказание услуг по контролю состояния защиты системы обработки персональных данных по ГИА 9 кл.

Программное обеспечение Антивирус Касперского(13 шт.), Операционная система MicrosoftWindows(1 шт), MicrosoftOffice(1шт)

Ремонт 2 компьютеров (Пуленец Н.В., Сорочинской В.В.),

2 принтеров (Пуленец Н.В., МихайловаА.П.)

Канцтовары

Оплата периодической литературы.

**Работа на сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях *http://bus.gov.ru*** *. (отв. Михайлова А.П.)*

- размещение отчета о деятельности муниципального учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества на 2015г.;

- размещение отчета о финансовых результатах деятельности на 2014 г.;

- размещение баланса на 2014г.;

- размещение отчета об исполнении бюджета;

- размещение бюджетной сметы на 2015 г.

**Переход Красногорского муниципального района на единую систему электронного документооборота (далее МСЭД) (***отв. Пимкина Г.И****.)***

В этом году Московская область перешла на МСЭД, для реализации перехода организации района было организовано и проведено 3 обучающих семинара, организованы постоянные консультации ( каждый вторник) по работе в МЭДе. Очень трудно идет внедрение, но на данный момент все школы принимают письма.

При внедрении было выявлено, что некоторые МДОУ имеют плохой канал связи, вопрос увеличения скорости в этих детских садах решен за счет смены тарифа, но в дальнейшем необходимо изыскать средства для смены провайдера. До сих пор многие учреждения не могут научиться отвечать на письма.

Вывод: для работы в МСЭД необходима постоянная консультация.

**Заполнение инвентаризационной базы ОУ на портала Edumon.ru**

(отв. Пимкина Г.И., Сорчинская В.В.)

В 2015 году ввели новый электронный ресурс инвентаризационная база ОУ Московской области. На данном ресурсе было проведено анкетирование педагогов и заполнение материальной базы школ. Всего внесено 1267 педагог, заполнили анкеты 1189. Материальную базу заполнили все ОУ.

Сотрудники отдела проводили консультирование педагогических работников, проверку правильности заполнения баз инвентаризации, сбор ИТ-паспортов, а также завершение работы на портале.

Вывод: В школах отсутствуют ведомости на материально-технические ресурсы, не ведется учет оснащения. Педагоги заполняют анкеты не вникая в сущность.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно – педагогического, учебно – методического обеспечения системы образования.

В системе образования Красногорского муниципального района инновационная деятельность осуществляется на основе муниципальных инновационных площадок.

На базе образовательных учреждений Красногорского района (Приказ УО от 25.09.2014 № 613 «Об открытии муниципальных инновационных площадок» в 2014-2015 учебном году продолжилась работа муниципальных инновационных площадок в 17 образовательных учреждениях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ОУ** | **Тема инновации** | **ФИО ответственного** |
| 1 | МБОУ СОШ №1 | Апробация учебного курса «Красногорье»: использование ИКТ в преподавании краеведения. | Романова Лидия  Ивановна |
| 2 | МБОУ гимназия №2 | Проектная деятельность учащихся в реализации учебного курса «Красногорье» | Тарарацкая Светлана Алексеевна |
| 3 | МБОУ гимназия №6 | Апробация учебного курса «Красногорье»: разработка программно-методического обеспечения. | Османова  Людмила Андреевна |
| 4 | МБОУ СОШ №8 | Формирование нравственных ценностных ориентаций учащихся средствами учебного курса «Красногорье»: | Гвоздева Елена Владимировна |
|  |  |
| 5 | МБОУ СОШ №10 | Апробация учебного курса «Красногорье»: формирование гражданской позиции обучающихся. | Свиридова Нелли  Владимировна |
| 6 | МБОУ СОШ №14 | Почему Красногорье в новом веке стало одним из ведущих центров Московской области? | Кудрявцева  Людмила Павловна |
| 7 | МБОУ СОШ №15 | Апробация учебного курса «Красногорье»: использование новых методик и технологий в преподавании краеведения. | Коноплева  Ирина  Владимировна |
| 8 | МБОУ лицей №1 Нахабино | Апробация учебного курса «Красногорье»: использование ИКТ в преподавании краеведения. | Смирнов  Юрий  Владимирович |
| 9 | МБОУ гимназия №4 Нахабино | Апробация учебного курса «Красногорье»:  Истоки истории Нахабино в истории Красногорского района | Кандыба Ирина Александровна |
| 10 | МБОУ Ульяновская СОШ | Апробация учебного курса «Красногорье»: создание мультимедийного сопровождения курса. | Гулина  Татьяна  Анатольевна |
| 11 | МБОУ Ильинская СОШ | Развитие познавательных интересов учащихся средствами учебного курса «Красногорье» | Зубарев Макс Петрович |
| 12 | МБОУ Петрово – Дальневская СОШ | Технологии диалогического взаимодействия с учащимися в процессе преподавания учебного курса «Красногорье» | Баринова Светлана Ивановна |
| 13 | МБОУ Нахабинская СОШ №2 | Проектно – исследовательская деятельность учащихся в рамках учебного курса «Красногорье» | Кондратова Лариса Валентиновна |
| 14 | МБОУ СОШ №12 | Апробация учебного курса «Красногорье» средствами музейной педагогики | Кривова Татьяна  Владимировна |
| 15 | МБОУ Архангельская СОШ | Апробация учебного курса «Красногорье»: изучение краеведения в урочное и внеурочное время. | Никулина Галина Сергеевна |
| 16 | МБОУ СОШ №11 | Развитие ценностно-смысловой сферы младших школьников средствами курса «Основы светской этики» в условиях введения ФГОС» | Брагина Марина Николаевна |
| 17 | Апробация учебно – методического комплекса «Начальная инновационная школа» в условиях введения ФГОС» |
| 18 | МБОУ лицей №4 | Технологии оценки учебных достижений учащихся начальной школы в условиях развивающей системы Л.В.Занкова в рамках ФГОС. | Почтарева Светлана Иосифовна  Ртищева Лидия Ивановна |

В 2014-2015 году были открыты муниципальные инновационные площадки в 6 образовательных учреждениях района:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ОУ** | **Тема инновации** | **ФИО ответственного** |
| 1 | МБОУ гимназия №7 | Апробация учебного курса «Красногорье»: формирование ценностных ориентаций учащихся на примере истории Красногорского района | Дарнопых Татьяна Вилимовна |
| 2 | МБОУ СОШ 11 | Использование проектно – коммуникативных методик в преподавании учебного курса Красногорье | Зеленцова Анастасия Александровна |
| 3 | МБОУ СОШ №10 | Системно – деятельностный подход в развитии экологической системы ценностей учащихся | Шагова Елена Львовна |
| Проектирование программно – методического обеспечения формирования культуры здоровья учащихся |
| 4 | МБОУ СОШ №15 | Формирование личностных результатов учащихся средствами курса «Основы светской этики | Маханькова Надежда Михайловна |
| 5 | МБОУ СОШ №17 | Критериально – диагностическое оценивание учащихся в рамках системно – деятельностного подхода по ФГОС | Сергеева Наталья Алексеевна |
| 6 | МБОУ СОШ №12 | Технологии формирования универсальных учебных действий средствами УМК «Школа России» | Зеленина Светлана Владимировна |
| 7 | МБОУ Петрово – Дальневская СОШ | Инновационные технологии формирования личностных результатов учащихся в рамках введения ФГОС. | Ларина Оксана Ивановна |

Особое значение в духовно – нравственном воспитании учащихся приобретает преподавание краеведческого модуля, что актуализировало введение в школах района историко-краеведческого курса «Красногорье». Количество школ, где преподается этот учебный курс, увеличилось с 11 образовательных учреждений в 2012 году до 17 школ в 2014 году.

Опыт работы по данному направлению показывает, что учащиеся показали высокую мотивацию в изучении данного предмета, глубокие знания по истории Красногорского района.Хорошей традицией стало проведение муниципальной краеведческой олимпиады школьников. В 2014-2015 учебном году в краеведческой олимпиаде приняли участие 33 учащихся школ Красногорского района, десять школьников стали победителями и призерами олимпиады. Традиционно в апреле для школ, где преподается учебный курс «Красногорье», проходит торжественное подведение итогов изучения истории Красногорья на базе МБОУ СОШ №1.Участники, победители и призеры второй краеведческой олимпиады по «Красногорью» были награждены грамотами Красногорского методического центра и Управления образования администрации Красногорского района.

По результатам деятельности инновационных площадок был выпущен второй номер сборника методических материалов: «История Красногорья – история малой родины». За активную работу в изучение курса «Красногорье» педагоги, чьи работы помещены в сборник, Л.И.Романова, Л.А.Кудрявцева, Т.А.Гулина, Е.В.Гвоздева, Зеленцова А.А., Баринова С.И., Кандыба И.А. получили грамоты Управления образования. Значимость изучения истории своей малой Родины в духовно – нравственном воспитании школьников является основанием изучения учебного курса «Красногорье» во всех образовательных учреждениях Красногорского района. Надеемся, что эта работа будет успешно продолжена в 2015-2016 учебном году.

Результатом работы инновационных площадок по нравственно – этическому воспитанию школьников (МБОУ СОШ №11, МБОУ СОШ №15, МБОУ Петрово – Дальневская СОШ) в 2014-2015 учебном году стало проведение на базе МБОУ СОШ №15 районного научно – практического семинара: «Этика и этическое воспитание школьников – актуальная проблема современного образования» (09.04.105). В работе семинара приняли участие около пятидесяти педагогов из образовательных учреждений Красногорского района и г.Истры.

Особо значимым для педагогов стала педагогическая мастерская по проектированию занятий по модулю «Основы светской этики», которуюпровела доктор педагогических наук, профессор, автор учебника «Основы светской этики, научный руководитель инновационных площадок Алла Ивановна Шемшурина.

Тренинговый практикум общения педагога с детьми провел кандидат психологических наук, автор учебника по Светской этике,А.А.Шемшурин. Семинар получил высокую оценку педагогов. Имеет значительную научно - практическую и методическую направленность.

Федеральные государственные образовательные стандарты устанавливают требования и к личностным результатам обучающихся. С целью реализации данного направления новых стандартов в МБОУ СОШ №15 было выбрано направление инновационной деятельности по теме: «Формирование личностных результатов учащихся средствами курса «Основы светской этики», в МБОУ «Петрово – Дальневская СОШ «Инновационные технологии формирования личностных результатов учащихся в рамках введения ФГОС». По данной теме был проведен методический семинар (15.12.2014г.) для педагогов, участвующих в инновационной деятельности, где А.И.Шемшурина знакомила учителей с технологией этического диалога как методической основой формирования личностных результатов учащихся начальной школы. В выступлении А.А.Шемшурина были даны методические рекомендации, содержащие психолого – педагогические методики диагностирования уровня сформированности личностных результатов школьников. Данной проблеме был посвящен и круглый стол(29.01.2015), организованный совместно с «Центром психолого-медико-социального сопровождения «Созвездие» по теме: «Психолого-педагогическая диагностика личностных результатов учащихся в условиях ФГОС». Выступления учителей по обмену практического опыта реализации данного направления познакомили участников круглого стола с теорией и практикой формирования и методами диагностики личностных результатов учащихся начальной школы.

В рамках инновационной деятельности образовательные учреждения Красногорского района (НОУ СОШ 17, МБОУ лицей №4, МБОУ СОШ №15, МБОУ Ангеловская СОШ) продолжают активно сотрудничать с центром развивающего обучения Л.В.Занкова.

Практика реализации ФГОС НОО показала, что значимой для педагогов остается проблема формирования универсальных учебных действий. Этой теме был посвящен семинар (26.02.2015)с участием методистов издательства «Просвещение» на базе МБОУ СОШ №12 «Технологии формирования универсальных учебных действий средствами УМК «Школа России». Педагоги школы показали высокие результаты реализации данного направления инновационной деятельности не только в урочной, но и внеурочной работе. Проект «Занимательная математика», представленный учащимися 2 класса МБОУ СОШ №12, учитель Яшина И.В., получил высокую оценку методистов издательства «Просвещение».

В 2015 – 2016 учебном году во всех образовательных учреждениях района начинается введение Федеральных государственных образовательных стандартов в 5-х классах. С целью практического опыта введения ФГОС ООО 8 школ района (5,6 классы) являются пилотными площадками апробации ФГОС ООО. В образовательных учреждениях разработана нормативно – правовая база ФГОС, имеется опыт проектирования Основной образовательной программы, приведены в соответствии с требованиями стандартов рабочие предметные программы учителей, опыт организации внеурочной деятельности. Образовательные учреждения – пилотные площадки по апробации ФГОС ООО внесли значительный вклад в решение проблем введения новых стандартов в школах Красногорского района.

Инновационная деятельность в образовательных учреждениях направлена на формирование у педагогов района ключевых компетенций, необходимых для повышения профессионального мастерства и творческого развития педагогов, является перспективным направлением развития системы образования Красногорского муниципального района.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

В 2014-2015 учебном году на базе МКУПДО «Красногорский методический центр» осуществляли работу 19 районных методических объединений учителей – предметников.

Согласно планам работы РМО на год заседания РМО учителей-предметников проводились ежемесячно. Формы проведения РМО самые разнообразные: заседания, семинары, круглые столы, презентации, открытые мероприятия и открытые уроки. В работу РМО учителей - предметников входило: оказание консультационно-методической помощи для учителей Красногорского района в свете перехода на ФГОС, участие в курсовой подготовке, организация и проведение школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады по 23 учебным –предметам, 21,3% от общего количества обучающихся, а также мероприятия по распространению передового педагогического опыта.

В этом году в рамках работы РМО учителей - предметников были проведены:

1. Пятьдесят одно заседание РМО учителей – предметников;
2. Тридцать четыре семинара, два из которых Всероссийские: «Проектирование индивидуальной образовательной программы педагога», «Развитие ценностно-смысловой сферы школьников на уроках светской этики».
3. Восемь научно-практических конференций: «День Земли», « Пою тебя, моя земля!», «Человек. Природа. Общество» (победители на региональном уровне), «Развивающее обучение на уроках эстетического цикла и литературы», «Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования творческой деятельности учащихся», «Экономика-это интересно», «Математика - это интересно»
4. Семь тематических встреч: «История Красногорья-история малой Родины», встреча в клубе «Берегиня»/МБОУ гимназия №5/и т.д.
5. Пятнадцать круглых столов;
6. Пять мастер-классов по математике, географии, технологии, химии
7. Два открытых урока по физкультуре
8. Два открытых мероприятия: «Галерея вежливости»/МБОУ Архангельская СОШ/, ЛМК «Великая Победа »/МБОУ гимназия №5/
9. Семь фестивалей: «Лира», «Шаг в науку», «Виват, Химия!», «Литературная гостиная», Фестиваль иностранного языка, «Модный салон», фестиваль проектных работ «Прекрасное пробуждает доброе»
10. Десять Совещаний
11. Шестнадцать Конкурсов, из них посвящённые 100-летию начала Первой мировой войны, 70-летию Великой Победы, Году культуры, Году литературы и т.д.
12. Три презентации сборников: «Красногорье»/ тир. 100шт./, «Лирика юной души»/тир.320шт./,«Развивающее обучение на уроках эстетического цикла и литературы»/тир.100 шт./

В этом учебном году в рамках работы РМО учителей- предметников продолжился цикл семинаров по теме : «УМК в свете перехода на ФГОС» с издательством «Просвещение», «Вентана-Граф», «Мнемазина», «Дрофа», « Русское слово».

Отрадно, что в этом учебном году стали традиционными межпредметные заседания РМО учителей - предметников, так например:

-РМО учителей физической культуры и классных руководителей;

-РМО педагогов- психологов и классных руководителей;

-РМО учителей биологии и химии.

***РМО учителей начальной школы***

Современная система образования находится в стадии динамичного обновления, что в первую очередь касается начального образования. Концептуальные положения Федеральных государственных образовательных стандартов определяют основную профессиональную задачу учителя начальной школы – научить учиться, что означает формирование у учащихся предметных, метапредметных и личностных результатов на уровне универсальных учебных действий. Исходя из концептуальных положений ФГОС, методическое объединение учителей начальных классов в 2014-2015 ставило следующие задачи:

1.Повышение педагогического мастерства и профессиональных компетенций педагогов.

2.Определение концептуальных положений и методических оснований диагностики личностных результатов учащихся в условиях реализации ФГОС.

3.Методическое сопровождение деятельности инновационных муниципальных площадок.

4.Проведение мониторинговых исследований качества образования на муниципальном и региональном уровнях; анализ и обобщение результатов.

5.Совершенствование работы с одарёнными детьми.

Решение задач повышения профессиональных компетенций педагогов актуализировано переходом на новые стандарты образования. Практически 100% учителей района обучены по ФГОС. Учителя начальных классов постоянно повышают уровень профессионального мастерства, ежегодно проходя аттестацию на квалификационную категорию.

В течение года учителя знакомились с особенностями содержания учебно-методических комплектов в рамках ФГОС. Провели встречи с издательствами «Вентана-граф», «Планета знаний».

Динамическое обновление современной системы образования повышает требования к организации и содержанию деятельности муниципальных инновационных площадок. Районное методическое объединение учителей начальной школы обеспечивает научно - методическое сопровождение школ района, на базе которых действуют инновационные площадки (Приказ УО от 25.09.2014 №613):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | МБОУ СОШ №15 | Формирование личностных результатов учащихся средствами курса «Основы светской этики | Маханькова Надежда Михайловна |
| 2 | МБОУ СОШ №17 | Критериально – диагностическое оценивание учащихся в рамках системно – деятельностного подхода по ФГОС | Сергеева Наталья Алексеевна |
| 3 | МБОУ СОШ №12 | Технологии формирования универсальных учебных действий средствами УМК «Школа России» | Зеленина Светлана Владимировна |
| 4 | МБОУ Петрово – Дальневская СОШ | Инновационные технологии формирования личностных результатов учащихся в рамках введения ФГОС. | Ларина Оксана Ивановна |
| 5 | МБОУ СОШ №11 | Развитие ценностно-смысловой сферы младших школьников средствами курса «Основы светской этики» в условиях введения ФГОС» | Брагина Марина Николаевна |
| 6 | Апробация учебно – методического комплекса «Начальная инновационная школа» в условиях введения ФГОС» |
| 7 | МБОУ лицей №4 | Технологии оценки учебных достижений учащихся начальной школы в условиях развивающей системы Л.В.Занкова в рамках ФГОС. | Почтарева Светлана Иосифовна  Ртищева Лидия Ивановна |

Педагоги делились опытом на семинарах:

МБОУ СОШ №12 по теме инновационной площадки: «Технологии формирования универсальных учебных действий средствами УМК «Школа России» (26.02.2015);

МБОУ Петрово – Дальневская СОШ: «Инновационные технологии формирования личностных результатов учащихся в рамках введения ФГОС» (15.12.2014);

МБОУ СОШ №15: «Формирование личностных результатов учащихся средствами курса «Основы светской этики» (09.04.2015).

Анализ выступлений, открытых уроков и внеурочных занятий в ходе семинаров позволяет утверждать, что педагогами района накоплен значительный опыт инновационной деятельности по выбранным направлениям, с которым педагоги готовы поделиться в рамках запланированного на 2015 год межрегионального семинара.

Проведение мониторинговых исследований качества образования на муниципальном и региональном уровнях остается актуальной задачей методического объединения.

В 2014-2015 учебном году вся начальная школа перешла на новые образовательные стандарты. Во всех классах начальной школы Министерством Московской области и ГБОУ ВПО «Академия социального управления» проводятся комплексные срезовые работы. В 2014-2015 году комплексные работы проводились в 1-3-х классах. В 4-х классах проводились срезовые работы по математике, русскому языку и комплексная работа с текстом. На семинаре в АСОУ (21 мая 2015 года) были подведены итоги проведения срезовых работ. Необходимо отметить, что все педагоги – участники семинара отметили, что принципы и подходы к данным работам во всех классах должны быть едиными. На сегодняшний день нет результатов работ.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в части диагностирования в районе была создана рабочая группа по составлению КИМов. В первом полугодии районным методическим объединением проведены комплексные работы во 2-4 классах.

Анализ районной комплексной работы 2 класс 2014-2015уч.г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| показатели | Учебно – методические комплексы | | | | | | | |
| Школа России | Система  учебников | НШ  21 века | Персп-я  НШ | Гармония | Иннов-я  НШ | Планета  Знаний | Перспектива |
| Всего писали | 1386 | 339 | 33 | 27 | 48 | 20 | 115 | 66 |
| Низкий уровень | 24  1,7% | 22  6,5% | - | - | - | - | 2  1,7% | 2  3% |
| Базовый уровень | 839  60,6% | 195  57,8% | 19  57,5% | 14  51,8% | 35  73% | 10  50% | 72  62,7% | 44  66,6% |
| Повышенный уровень | 523  37,7% | 122  35,7% | 14  42,5% | 13  48,2% | 13  27% | 10  50% | 41  35,6% | 20  30,4% |
| Итого по всем УМК | 2034 | | | | | | | |
| Низкий уровень | 50 – 2,5% | | | | | | | |
| Базовый уровень | 1228 – 60,3% | | | | | | | |
| Повышенный уровень | 756 – 37,2% | | | | | | | |

Анализ данных показывает, что большинство учащихся справились с комплексной работой на базовом уровне (60,3%). 37% учащихся показали повышенный уровень выполнения работы.

Анализ районной комплексной работы 3 класс 2014-2015уч..г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| показатели | Учебно – методические комплексы | | | | | | | |
| Школа России | Система  учебников | НШ  21 века | Персп-я  НШ | Гармония | Система  Занкова | Планета  Знаний | Перспектива |
| Всего писали | 1280 | 252 | 30 | 41 | 25 | 49 | 136 | 36 |
| Низкий уровень | 51  4% | 7  2,8% | - | - | - | 2  4% | 15  11% | - |
| Базовый уровень | 879  68,6% | 166  65,8% | 18  60% | 22  53,6% | 19  76% | 35  71,5% | 87  64% | 19  52,7% |
| Повышенный уровень | 349  27,4% | 79  31,4% | 12  40% | 19  46,4% | 6  24% | 12  24,5% | 34  25% | 17  47,3% |
| Итого по всем УМК | 1849 | | | | | | | |
| Низкий уровень | 75 - 4% | | | | | | | |
| Базовый уровень | 1245 – 67,4% | | | | | | | |
| Повышенный уровень | 528 – 28,6% | | | | | | | |

Анализ данных комплексной работы в 3-х класса показывает, что большинство учащихся справились с комплексной работой на базовом уровне (67,4%). 28% учащихся показали повышенный уровень выполнения работы. 4% учащихся – низкий уровень.

Анализ районной комплексной работы 4 класс 2014-2015у.г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| показатели | Учебно – методические комплексы | | | | | | |
| Школа России | Система  учебников | НШ  21 века | Персп-я  НШ | Гармония | Планета  Знаний | Перспектива |
| Всего писали | 1293 | 187 | 53 | 91 | 92 | 213 | 22 |
| Низкий уровень | 39  3% | 9  4,8% | - | - | - | 12  5,6% | 1  4,5% |
| Базовый уровень | 907  70% | 134  71,6% | 30  56,6% | 69  75,8% | 60  65,2% | 173  81,3% | 18  82% |
| Повышенный уровень | 347  27% | 44  23,6% | 23  43,4% | 22  24,2% | 32  34,8% | 28  13,1% | 3  13,5% |
| Итого по всем УМК | 1951 | | | | | | |
| Низкий уровень | 61- 3,2% | | | | | | |
| Базовый уровень | 1391 – 71,2% | | | | | | |
| Повышенный уровень | 499 – 25,6% | | | | | | |

Анализ данных комплексной работы в 4-х класса показывает, что большинство учащихся справились с комплексной работой на базовом уровне (71%,2%). 25,6% учащихся показали повышенный уровень выполнения работы. 3,2% учащихся – низкий уровень.

Сравнительный анализ выполнения комплексной работы 2-4 класс.

Диаграмма показывает, что большинство учащихся 2-4 классов выполнили работу на базовом уровне. Больше всего учащихся 2-х классов выполнили работу на повышенном уровне.

На протяжении 2014-2015 года проводился мониторинг обученности в начальной школе. Сравнительный анализ за четыре года показывает следующие результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | 2011-2012 уч.год | 2012-2013 уч.год | 2013-2014у.год | 2014-2015 |
| Качество  знаний | 68% | 66% | 66% | 67,5% |
| Уровень обученности | 99,7% | 99,9% | 99,8% | 99,9% |

Сравнительный анализ динамики обученности учащихся начальной школы за четыре года показывает стабильно положительную динамику качества освоения учащимися Основной образовательной программы.

Исходя из анализа сравнительных данных, в начальной школе качество обученности составляет 67,5%. Не освоили Основную образовательную программу начальной школы 0,1% учащихся.

Задача совершенствования работы с одаренными детьми всегда была одной из приоритетных для начальной школы. С целью выявления одарённых детей ежегодно проводятся олимпиады и конкурсы.

Анализ деятельности районного методического объединения учителей начальной школы позволяет выделить наиболее значимые проблемы:

1.Остро стоит проблема преемственности начальной и основной школы по реализации требований ФГОС.

2. Реализация принципов системно – деятельностного подхода требует систематического повышения уровня профессиональных компетентностей педагогов начальной школы.

*РМО учителей математики*

В 2014-2015 учебном году деятельность районного методического объединения учителей математики была направлена на решение таких задач:

* оказывать информационную, методическую поддержку учителям при переходе к Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования второго поколения по математике;
* выявлять и распространять педагогический опыт по внедрению современных образовательных технологий в учебный процесс;
* продолжить ознакомление с новыми педагогическими технологиями и внедрением их элементов в учебный процесс с целью повышения качества знаний учащихся;
* совершенствовать систему подготовки к аттестации по новой форме выпускников 9-х классов, ЕГЭ – выпускников 11 классов;
* распространять опыт по использованию электронных образовательных ресурсов на уроках математики;
* организация районных мероприятий по математике по внеклассной работе;
* организация проектной деятельности как средства успешного развития и саморазвития обучающихся.

В 2014-2015 учебном году было проведено 5 заседаний РМО учителей математики, на которых говорилось о работе школьных методических объединений по повышению компетентности учителя и качества преподавания, о распространении опыта по использованию электронных образовательных ресурсов на уроках математики, об организации и совершенствовании системы подготовки к аттестации по новой форме выпускников 9-х классов, ЕГЭ – выпускников 11 классов; подготовке к муниципальной научно-практической ученической конференции. На заседаниях РМО обсуждались вопросы проведения школьного и муниципального этапа олимпиады по математике и подводились ее итоги, анализировались результаты диагностических работ по математике в 9 и 11 классах; обсуждались итоги административных контрольных работ по геометрии в 8 и 9 классе и алгебре в 7 классе, рассматривались вопросы организации внеклассной работы по предмету.

В марте 2015года прошло обучение экспертов по проверке экзаменационных работ по математике на государственной итоговой аттестации в 9-х классах проводила занятия председатель ПК по математике Скоробогатова И.И.. **40** экспертов прошли обучение на базе МБОУ СОШ №10 с УИОП и все успешно сдали зачет.

Методический совет учителей математики, созданный 5лет назад, работал творчески. На заседаниях методсовета рассматривались важные вопросы: обсуждались и утверждались задачи для школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по математике; анализировались итоги, оцениваниемованной выставке,и

обсуждались тексты административных контрольных работ по алгебре – в 7 классах, по геометрии в 8-х классах, по геометрии–в 9-х классах; было составлено положение о муниципальной научно–практической ученической конференции «Математика – это интересно», разработаны критерии оценивания работ по номинациям. В состав методического совета входят одни из самых активных и опытных учителей математики: Чугунова И.В., Воронина И.В., Барченкова Н.А., Утешева О.Р., Митрофанова Е.Б., Трапезникова Н.К. Председатель методсовета – Скоробогатова И.И.

17.03.15г. учащиеся 9 классов писали административную работу по геометрии в формате ОГЭ.

29.09.14г. 2640учащиеся 5-11 классов участвовали в школьном туре Всероссийской олимпиады по математике.

07.12.14г прошел муниципальный этап Всеросийской олимпиады школьников по математике. В олимпиаде приняли участие 211учащихся 5-11 классов из 32 ОО. Высокий уровень математической подготовки показали учащиеся: МБОУ СОШ №10 с УИОП (4 призера), Лицей №4(1 победитель и 1 призер); Нахабинская Гимназия №4 (2 победителя), Гимназия №5 (2призера), Опалиховская гимназия (1 победитель и 1призер); СОШ №11, СОШ №15, Нахабинская СОШ №3с УИОП (1 победитель), Гимназия №2, СОШ №8, НОУ«Исток», лицей«Ковчег –XXI» (1призер). На областной олимпиаде по математике учащиеся Красногорского района призовых мест не заняли.

25.01.15г. прошло тестирование «Кенгуру»-выпускникам. Тестирование проводилось в 7762 школах из 76 регионов России. В Красногорском районе 373 учащийся 9 классов (309 учащихся в 2014году) и 145 учащихся 11 классов ( 112- в 2014году) из 21 школы (20 школ в 2014 году) приняли участие в данном тестировании. Результаты выпускников Красногорского муниципального района (средний балл 49,2) выше, чем средний балл по России (48,6).

19.03 15г.в районе прошел международный математический конкурс-игра «Кенгуру-2015». В нем приняли участие 5467(4636 в 2014г.) учащихся 2-10 классов из 32 школ района. По региону (Московская область) лучший результат - 2 место по региону у учащейся 9 класса МБОУ СОШ №14 Антуфьевой Анны. Мачуев Эмиль, учащийся 10 класса МБОУ СОШ №14 занял 20 место по Московской области.

В 2014-2015 учебном году РМО учителей математики была проведена интересная внеклассная творческая работа по предмету «Математический КВН» для учащихся 5 классов. Первое место было присуждено команде МБОУ СОШ №10. Второе – команде МБОУ СОШ №14. Третье – команде МБОУ Гимназии №5

18.02.15г. в МБОУ Архангельская СОШ им.А.Н. Косыгина состоялось межшкольное мероприятие «Геометрические головоломки» В этом математическом состязании для учащихся 8 классов победили команды:

I место –МБОУ СОШ №12, II место- МБОУ гимназия №5 ,III место- МБОУ Николо – Урюпинская ООШ.

11.03. 15 г. состоялась игра «Математическое домино» для учащихся с 5-го по 8-ой класс. В игре приняли участие 31 команда из 10 школ Красногорского муниципального района. Общая численность игроков составила 124 человека.

С 18.04.15 по 23 04 15гг 17 учащихся 10-х классов и учителя математики Скоробогатова И.И., Барченкова Н.А., Хеколова Г.П. участвовали в предметных сборах по математике для школьников Московской области «Малая Академия Подмосковья» на базе оздоровительного комплекса «Левково» в Пушкинском районе. Организаторы сборов – Московское областное региональное отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия», Ассоциация педагогов Московской области «Учителя Подмосковья», ГБОУ ВПО МО«Академия социального управления». 8 учащихся из команды Красногорского района получили дипломы и памятные подарки за активное участие в сборах (награждены 32человека из 112 десятиклассников, приехавших из 8 районов Московской области).

29.04.15г. состоялся традиционный праздник Математики –VIII муниципальная научно-практическая ученическая конференция «Математика – это интересно». В конференции приняло участие 15 школ. Присутствовало 96 учащихся, представлено 42 проекта (36 в прошлом году).

Наибольшее число проектов создали учащиеся МБОУ СОШ №10 (4 проекта), Нахабинская гимназия №4 (6 проектов) , гимназия №2 (5 проектов).

За 2014 – 2015 учебный год РМО учителей математики была проделана значительная и плодотворная работа. Поставленные задачи были выполнены.

Основной задачей РМО учителей математики на 2015-2016 учебный год

является методическая поддержка введения федеральных государственных стандартов образования для основной школы.

***РМО учителей информатики***

Методической темой районного методического объедения учителей информатики Красногорского муниципального района в 2014-2015 учебному году была тема «Современная система методического сопровождения образовательного процесса в условиях введения нового стандарта»

Цель работы : «Совершенствование форм и средств повышение качества образования педагогических кадров. Формирования интереса у обучающихся к реализации своих творческих идей»

Для достижения цели решались следующие поставленные задачи:

* Продолжилось освоение и внедрение новых современных педагогических технологий в практику работы;
* оказывалась информационная, методическая поддержка учителям при переходе к Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования второго поколения по информатике;
* вёлся мониторинг усвоения стандартов по информатике в образовательных учреждениях;
* оказывалась методическая помощь педагогам в компьютеризации уроков, использовании ресурсов сети Интернет;
* совершенствовались формы организация работы с одаренными детьми в области информационных технологий;

В Красногорском муниципальном районе **35** учителей информатики из них:

**11**– высшей категории, **9**– I категории.

В 2014-2015 учебном году прошли аттестацию на высшую категорию -2 учителя , 1 учитель подтвердил высшую категорию, 1 учитель -на первую категорию .

Курсовую подготовку прошли на базе:АСОУ -6 учителей; ATI академия-5 учителей ;МГУ-1 учитель;

Курсы переподготовки АСОУ прошли-3 учителя

В 2014-2015 году было проведено 6 заседаний РМО учителей информатики

Наиболее актуальными для обсуждения стали темы [:](http://uimcvolsk.ucoz.ru/Zaharova/RMO/17.11.12.rar)

[« Методика преподавания информатики в рамках ФГОС "](http://uimcvolsk.ucoz.ru/Zaharova/RMO/17.11.12.rar)/д.п.н. Босова Л.Л/;

Проект «ЯКласс.ru»/руководитель проекта Ю.Куриленко/;

«Реализация компетентностного подхода при обучении информатики»

/Г.И. Пимкина, руководитель РМО/;

«Методика преподавания темы «Электронные таблицы в 9 классе»/Т.В. Северова, учитель МБОУ Нахабинская СОШ №3с УИОП

В течение учебного года постоянно работал методический совет учителей информатики (Пимкина Г.И., Левинтова А. В., Алексакова Н.В., Северова Т.В., Петрухина Д.Д., Камаева З.И.), еженедельно проводились консультации для учителей информатики.

В Красногорском районе проводится 2 олимпиады по информатике: по программированию и по базовому компоненту.

Задания для школьного этапа олимпиад разработаны методическим советом учителей информатики.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по программированию в этом году приняло участие 25 обучающихся 9-11 класса из 9 школ района. Олимпиада тестировалась дистанционно, итоги подводились региональной комиссией. По итогам олимпиады определилось число победителей и призёров:

* **Рубан Станислав,** обучающийся 8 класса, МБОУ СОШ №8, учитель Саженова Н. В.;
* **Хомченко Владислав**, обучающийся 11 класса, МБОУ лицей №1 п.Нахабино, учитель Царапкин А. А.;
* **Абдукеримов Тимур**, обучающийся 11 класса, МБОУ лицей №4, учитель Пимкина Т. А.
* Черкашин Игнат, обучающийся 9 класса, МБОУ гимназия №7, учитель Камаева З. И.
* Пашков Дмитрий , обучающейся 11 класса, МБОУ Петрово-Дальневская СОШ, учитель Салимов Д. Р.
* Улитин Николай, обучающийся 10 класса, МБОУ Петрово-Дальневская СОШ, учитель Салимов Д. Р.
* Селиванов Николай, обучающийся 11 класса, МБОУ лицей №4, учитель Пимкина Г.И.

Ежегодно проводится конкурс компьютерного моделирования для учащихся 5-8 классов. В конкурсе приняли участие 39 учащихся 5-8 классов из 16 ОО района. Работы победителей и призёров размещены на сайте Управления образования. В конкурсе компьютерного рисунка «70 лет Великой Победы!» среди учащихся 1-5 классов приняли участие 97 человек из 18 ОО района. Для учащихся 9-11 классов была организована и проведена деловая игра «Поиск информации в сети Интернет». В ней участвовало 13 команд от школ района. По итогам игры были определены победитель и призёры:

**1 место** команда МБОУ СОШ №10 с УИОП, руководитель Голубева С. Е.;

**2 место** команда МБОУ Опалиховская гимназия, руководитель Петрухина Д. Д.;

команда МБОУ Лицей№4, руководители Пимкина Т. А., Пимкина Г. И.;

**3 место** команда НОУ МЛИЭП, руководитель Слуянова М. А.

Регулярно учащиеся Красногорского района участвуют во Всероссийской игре «КИТ» /1493 учащихся из 27 ОО/.

Обучающиеся МБОУ Ульяновская СОШ и Нахабинская СОШ №3 с УИОП на региональном этапе Всероссийской игры «КИТ» заняли 3 место.

В 2014-2015 учебном году проводился мониторинг качества знаний по предмету обучающихся 8-9 -10 классов (срезы и контрольная работа)

Качество знаний обучающихся 9 классов по району составляет 52%, успеваемость по району составляет – 89%

Сравнительный результат можно провести с итогам и прошлых лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего учеников | Писавших | Оценки | | | | СОУ | Качество | Успеваемость |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2009-2010 | 1129 | 1002 | 152 | 489 | 318 | 19 | 58% | 64% | 96% |
| 2010-2011 | 1638 | 1391 | 116 | 577 | 457 | 206 | 52% | 48% | 89% |
| 2011-2012 | 1174 | 956 | 105 | 491 | 293 | 67 | 47% | 38% | 89% |
| 2013-2014 | 1253 | 1120 | 293 | 332 | 350 | 145 | 58% | 56% | 87% |
| 2014-2015 | 1649 | 1347 | 212 | 491 | 493 | 151 | 54% | 52% | 89% |

Успеваемость обучающихся по предмету повысилась на 2%, качество упало на 4%.

По результатам контрольной работы по информатике в 8 классах качество знаний по району составляет - 58%, успеваемость по району составляет –94%   
Сравнительный результат можно провести с итогами прошлых лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего учеников | Писавших | Оценки | | | | СОУ | Качество | Успеваемость |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2008 -2009 | 760 | 692 | 103 | 287 | 249 | 54 | 55% | 56% | 92% |
| 2010 -2011 | 1339 | 1279 | 68 | 521 | 610 | 83 | 49% | 46% | 94% |
| 2012 -2013 | 1050 | 972 | 132 | 336 | 340 | 164 | 54% | 52% | 86% |
| 2013-2014 | 1510 | 1231 | 288 | 431 | 393 | 101 | 59% | 59% | 92% |
| 2014-2015 | 1707 | 1350 | 283 | 496 | 486 | 82 | 58% | 58% | 94% |

Успеваемость обучающихся по предмету повысилась на 4%, качество упало на 1%

Качество знаний обучающихся 10 классов по району составляет качество знаний по району составляет 59%, успеваемость по району составляет – 94%

Сравнительный результат можно провести с итогами прошлых контрольных работ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего учеников | Писавших | Оценки | | | | СОУ | Качество | Успеваемость |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2008 -2009 | 626 | 577 | 32 | 272 | 222 | 49 | 51% | 53% | 91% |
| 2009 -2010 | 562 | 396 | 49 | 184 | 130 | 33 | 55% | 59% | 92% |
| 2011 -2012 | 774 | 627 | 88 | 172 | 304 | 63 | 50% | 41% | 90% |
| 2012 -2013 | 724 | 603 | 123 | 210 | 230 | 40 | 57% | 55% | 93% |
| 2012 -2013 | 724 | 552 | 76 | 249 | 193 | 34 | 56% | 59% | 94% |
| 2013-2014 | 695 | 631 | 121 | 283 | 187 | 40 | 59% | 64% | 94% |
| 2014-2015 | 899 | 741 | 105 | 330 | 259 | 47 | 56% | 59% | 94% |

Успеваемость обучающихся по предмету не изменилось, качество - упало на 5%. В среднем результаты стабильные.

Итоги контрольной работы были рассмотрены на заседании РМО учителей информатики. Задания, вызвавшие особенные трудности при выполнении, разобраны на заседании РМО, предложена методика обучения решению данных заданий.

Учителя информатики Алексакова Н.В., Пимкина Г.И., Левинтова А.В., провели мастер-классы по методикам обучения решению задач части С.

Учителями информатики в учебном году проводилась большая методическая работа по внедрению новой системы записи учащихся в школы в электронном виде, а также по внедрению единой системы «Образование».

По итогам работы года признать работу РМО удовлетворительной . Выразить за плодотворную работу благодарность учителям:

Левинтовой А.В., учителю СОШ №1;Северовой Т.В.., учителю Нахабинской СОШ №3 с УИОП;Петрухиной Д.Д.., учителю Опалиховской гимназии

***РМО учителей русского языка и литературы***

В 2014-2015 учебном году целью методической работы РМО учителей русского языка и литературы стало: развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения. РМО учителей –словесников работало над повышением качества образования в образовательных учреждениях через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей, их профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

В течение года решались следующие задачи:

1. Продолжилась работа по повышению качества обучения.

2. Продолжилась работу по поиску новых форм обучения, нацеленных на предупреждение неуспеваемости.

3. Продолжилась работа по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля учащихся с целью подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

4. Продолжилась работа с мотивированными учениками

с целью их участия в олимпиадах.

5. Продолжилось формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.

6. Продолжилась работа по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих учителей.

Методическая система работы в 2014-2015 учебном году по русскому языку и литературе осуществлялась различных формах:

1. Заседания методических объединений.
2. Открытые уроки, мастер-классы, круглые столы, научно-методические семинары, конкурсы, театрально-литературная гостиная
3. Распространение передового педагогического опыта учителей.
4. Инспекционно-контрольные мероприятия (анализ качества преподавания, качества знаний, умений, навыков обучающихся через контрольные срезы знаний, административные контрольные работы, тестирование).
5. Тематическое консультирование членов методического объединения.

Особое внимание в работе РМО было уделено вопросам введения ФГОС ООО в образовательных учреждениях района, а также обучению написания итогового сочинения в 11 классе. Учителя, работающие в 11-х классах, прошли курсовую подготовку АПК и ППРО по соответствующей теме на базе МКУПДО «КМЦ»

Итоговое сочинение проводилось в этом году впервые в районе. По итогам работы обучающиеся получали оценку «зачет» - «незачет», которая выставлялась по 5 критериям. На пробном экзамене выпускники показали невысокий результат. Анализ работ показал, что обучающиеся плохо владеют литературным материалом, не могут привести аргументы, также особого внимания заслуживает грамотность обучающихся. К моменту написания итогового экзаменационного сочинения ситуация выправилась. Почти все выпускники района справились с этой работой.

В начале сентября уже в 3-й раз проходил международный конкурс «Россия-Беларусь: общность культур». Финалисты конкурса приняли участие в региональном этапе.

Шестнадцатый выпуск литературного альманаха «Лирика юной души», презентация которого состоялась 15мая 2015 года в МБОУ гимназия №2, вобрал в себя более трехсот работ обучающихся Красногорского муниципального района.

Активное участие проявили обучающиеся ОО района во Всероссийском конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех». В конкурсе приняли участие более 5500 обучающихся как государственных, так и негосударственных образовательных учреждений

На высоком уровне был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе. Победители муниципального этапа направлены на региональный этап олимпиады.

В районе прошел семинар, где выступали эксперты ЕГЭ по русскому языку, учителя района. Высокий уровень материалов представили учителя: Грибайлова Л.А. (МБОУ Опалиховская СОШ), Серебренникова А.Л.(МБОУ гимназия №7), Агошкова Н.Н.( МБОУ Ульяновская СОШ).

На заседаниях РМО учителя русского языка познакомились с методическими рекомендациями эксперта ФИПИ И.П.Цыбулько. На заседаниях РМО учителя района познакомились с обучающей презентацией заместителя главного редактора журнала «Мир образования», доктора филологических наук Ланина Б.А. по проектным технологиям.

В течение 2014-2015 года были проведены административные и диагностические работы с 5-го –по 11 классы :

Диагностическая работа по русскому языку в формате ЕГЭ в 11 классе.

Средний балл (41,35) по району представляется низким, а количество учащихся, выполнивших работу ниже заявленного результата (31,1-51,8%)

Итоговое сочинение по литературе в 10 классе Итоги сочинения в 10 классе представляются удовлетворительными: Всего учащихся -555 Выполнили работу-516 Получили «зачет»: 466 90,3 % Получили «незачет»: 50 9,7 %

Следует заметить, что структурный анализ выявил большое количество (до 45%) учащихся, которые по критериям «Качество речи», «Композиция» и «Грамотность» получили «незачет».

Одной из задач на следующий учебный год необходимо сформировать единую систему поэлементного мониторинга образовательных компетенций по литературе и русскому языку. Это поможет своевременно выявлять изменения, влияющие на качество образования в Красногорском муниципальном районе.

Мероприятия, проведенные в 2014-2015 учебном году

(русский язык и литература).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название олимпиады/конкурса** | **Уровень** | **Сроки проведения** | **Основная информация о мероприятии** |
| 1 | Всероссийская олимпиада по русскому языку, литературе | Муниципальный,  региональный | Сентябрь-ноябрь 2014г. | Для учащихся 5-11 классов. Приняли участие 190 человек.  Победители направлены на региональный этап |
| 2 | Муниципальный этап конкурса школьных сочинений «Моё Подмосковье», посвященный 85-летию образования Московской области | Муниципальный, региональный | 29.09.14г. -17.10.14г. | Для учащихся 9-х и 11-х классов. Приняли участие 29 человек.  Победители муниципального этапа направлены на региональный этап:  - Матросов Антон Алексеевич (9класс) МБОУ гимназия № 2  - Соловьева ЕлизаветаМаксимовна (9класс) МБОУ Ильинская СОШ  **Призёр регионального этапа:**  **-Матросов Антон Алексеевич (9класс) МБОУ гимназия № 2** |
| 3 | Всероссийский конкурс «Россия –Беларусь» | Муниципальный,  региональный | Сентябрь – октябрь 2014г. | Для учащихся 5-11 классов  Победители направлены на региональный этап |
| 4 | Всероссийский конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» |  | Октябрь-март 2015г. | Для учащихся 4-11 классов - приняло участие 5500 человек |
| 5 | Муниципальный конкурс чтецов «Мужеству забвенья не бывает», посвященный 70-летию Победы в ВОВ и 120-летию со дня рождения С.А. Есенина | Муниципальный | 10.03.2015 | Для учащихся 5, 8, 9, 10, 11 классов. Приняло участие 132 человека. Победители и призеры в каждой параллели. |
| 6 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2015» | Муниципальный, региональный | 01.03.2015-15.03.2015 | Для учащихся 6 и 7 классов. Приняли участие 147 человек.  Победители муниципального этапа направлены на региональный этап:  - Михайлова Алина Александровна 26.06.2002 г. р ., 6-Г класс МБОУ «Нахабинская гимназия № 4»  - Некрасова Константина Дмитриевича 30.12.2001 г.р., 7 класс НО НОУ ООШ «Исток»  - Ярошенко Ольгу Сергеевну 27.09.2002 г.р., 6-А класс МБОУ СОШ № 15 |
| 7 | Конкурс сочинений «Спасибо за Победу!», посвященный 70-летию Победы | Муниципальный, региональный | 01.03.2015 – 23.03.2015 | Для учащихся 5, 7, 10 классов. Приняли участие 59 человек.  Направлены на региональный этап сочинения :  -Игошиной Маргариты Андреевны (5 кл.- МБОУ СОШ № 14),  -Петрухиной Марии Антоновны(5 кл.-МБОУ Опалиховская гимназия),  **-** Якуповой Марии Ильдаровны (5 кл.- МБОУ СОШ №11),  **-** Подолич Кристины Михайловны (7 кл.- МБОУ СОШ №15),  **-** Койды Кристины Михайловны (7 кл.- МБОУ СОШ № 9),  - Верди Полины Валерьевны (7 кл.- МБОУ СОШ № 1),  **- Юсковой Виктории Александровны (7 кл. -МБОУ Ильинская СОШ)- награждена грамотой**  - Казарян Кристины Айказовны (10 кл.- МБОУ СОШ № 9). |
| 8 | Конкурс сочинений «Моя будущая профессия» | Муниципальный | Апрель 2015 | Для учащихся 9-11 классов. Приняли участие 25 человек.  Победители:  Морская Елизавета 11 кл. Гимназия № 5,  Якимов Денис 10 кл. СОШ № 10,  Шестопалова Анна 9 кл. Лицей № 1 п.Нахабино |
| 9 | Театрально-литературная гостиная «Нежное, доброе, вечное» | Муниципальный | 28.04-29.04.2015 | Для учащихся 5-11 классов. Приняли участие 18 коллективов-180 человек.  Мероприятие в форме Фестиваля |
| 10 | Подготовка к печати альманаха  Презентация Альманаха «Лирика юной души» 2015 | Муниципальный | Октябрь 2014 – апрель 2014  15.05. 2015 | Для учащихся 5-11 классов. Приняли участие 348 человека.  Лучшие работы напечатаны в альманахе |

***РМО учителей иностранного языка***

Основной задачей, которую успешно решило РМО учителей иностранного языка в 2014-2015 учебном году, стала подготовка введения ФГОС в образовательный процесс основной школы. В течение года были проведены мероприятия, которые включали в себя: научно- практические семинары, круглые столы, мастер-классы, обмен опытом учителей школ, участвующих в эксперименте /Милешкина Л.В., учитель английского языка, Емельянова О.В., учитель немецкого языка, МБОУ лицей №4/ РМО учителей иностранного языка разработаны методические рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с ФГОС, проанализированы учебно-методические комплекты/издательство «Просвещение», «Вентана-Граф», «Мнемозина»/

99 слушателей, учителей иностранного языка получили возможность повысить квалификацию, на базе МБОУ СОШ №11в течение учебного года была организована и проведена курсовая подготовка по теме:

* «Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя иностранного языка ( в условиях реализации ФГОС)» Руководитель: Овчинникова А.В.(72часа , АСОУ);
* «Организация внеурочной деятельности по иностранному языку в условиях введения ФГОС ОО» Руководитель: Овчинникова А.В(36 часов, АСОУ)

В рамках подготовки к итоговой аттестации проведены методические консультации с учителями - собеседниками. Более 120 обучающихся из 22 ОО приняли участие в IV-ом традиционном фестивале иностранных языков, музыкальные и театральные номера звучали на шести языках.

Победители районной олимпиады по иностранным языкам, в которой приняли участие 117 человек по трём языкам, стали призёрами регионального этапа.

***МО учителей истории, обществознания, права***

Районное методическое объединение учителей истории, обществознания и права в минувшем учебном году продолжило решение задач исторического, обществоведческого, правового обучения, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в условиях введения новых стандартов в преподавании истории и обществознания; содействовало внедрению в образовательный процесс информационных, личностно-ориентированных технологий, эффективных приемов и методик на основе принципов системно - деятельностного подхода в образовании.

**Организационно – методическое** сопровождение деятельности учителей истории и обществознания, было направлено на решение актуальных вопросов теории и методики преподавания предметов обществоведческого цикла в условиях перехода к ФГОС в основной школе.

В целях подготовки педагогов к преподаванию истории и обществознания в условиях введения новых стандартов проведен обучающий семинар - практикум на базе МБОУ СОШ №11, где учителя показали открытые уроки на основе системно – деятельностного подхода как методологической основы новых стандартов. В ходе семинара обсуждались актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в 5-х классах, которые в 2015-2016 учебном году начинают работать по ФГОС.

За минувший учебный год проведена **значительная консультационно-методическая работа**. Учителя получили консультации по составлению рабочих программ по истории, обществознанию, праву; по формам и методам подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ в новой форме и другим методическим вопросам.

Особое значение приобретает преподавание и краеведческого модуля, что актуализировало введение в школах района историко-краеведческого курса «Красногорье». Количество школ, где преподается этот учебный курс, увеличилось с 11 до 17 образовательных учреждений. Круглый стол «Задачи и перспективы преподавания курса «Красногорье» в школах Красногорского района» (сентябрь 2014 года) определил основные направления деятельности педагогов, преподающих учебный модуль «Красногорье». На семинаре-практикуме на базе МБОУ СОШ №14 учитель Кудрявцева Людмила Павловна показала творческий отчет по преподаванию «Красногорья», который вызвал положительный отклик педагогов.

Отрадно отметить, что учащиеся показали высокую мотивацию в изучении данного предмета, хорошие знания по истории Красногорского района. На семинаре учителя обменялись опытом работы, показали практические результаты изучения курса – проекты и творческие работы учащихся.

Педагоги района участвовали во Всероссийском исследовании «Портрет учителя истории»:

- Зеленцова А.А., МБОУ СОШ №11,

-Дарнопых Т.В.,МБОУ гимназия №7,

- Гуцу Е.М., МБОУ СОШ №3,

- Ледина М.А.,МБОУ Петрово – Дальневская СОШ,

-Соколова Н.М.МБОУ СОШ №9.

Хорошей традицией стало торжественное подведение итогов изучения курса «Красногорье» (26 апреля 2015 года) на базе МБОУ СОШ №1 (учитель Романова Л.И.). Участники, победители и призеры краеведческой олимпиады по «Красногорью» были награждены грамотами Красногорского методического центра и Управления образования администрации Красногорского района. Введение ФГОС в пятых классах предполагает организацию внеурочной работы. В ходе анализа результатов введения учебного курса «Красногорье» педагоги высказали предложение, что «Красногорье» необходимо включать во внеурочную деятельность во всех образовательных учреждениях района.

На третьей районной краеведческой олимпиаде (март 2015 год), победителям и призерамистали:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **ФИО учащихся** | **ОУ** |
| 1 | 6 | Кмоев Никита Сергеевич | МБОУ гимназия №7 |
| 2 | 7 | Соловьева Анастасия Борисовна | МБОУ СОШ №1 |
| 3 | 7 | Подолич Кристина Михайловна | МБОУ СОШ №15 |
| 4 | 7 | Семененко Софья Марковна | МБОУ гимназия №6 |
| 5 | 9 | Козловский Данил Кириллович | МБОУ СОШ №15 |
| 6 | 9 | Ступак Владислав Олегович | МБОУ Гимназия №4 Нахабино |
| 7 | 9 | Отто Федор Павлович | МБОУ Гимназия №4 Нахабино |
| 8 | 8 | Давыдов Вадим Вадимович | МБОУ нахабинская СОШ №2 |
| 9 | 8 | Исаев Сергей Олегович | МБОУ СОШ №12 |
| 10 | 8 | Шалунков Матвей АЛЕКСЕЕВИЧ | МБОУ Опалиховская СОШ |

По результатам деятельности инновационных площадок был выпущен второй сборник методических материалов: «История Красногорья – история малой Родины». Статья Е.В.Гвоздевой, учителя МБОУ СОШ №8 «Технология квест – игры на занятиях по истории Красногорья» была представлена на региональной научно – практической конференции, посвященной проблемам духовно - нравственного воспитания в Академии социального управления. За активную работу в изучение курса «Красногорье» педагоги получили грамоты Управления образования.

Важным направлением деятельности методического объединения является внеклассная работа с учащимися, работа с одаренными детьми.

К 100-летию Первой мировой войны в МБОУ гимназии №5 прошла интеллектуальная игра «Невыигранная война». Команды-участники показали хорошее знание исторических событий. Проведение подобных мероприятий в игровой форме традиционно вызывает интерес учащихся. Учитель МБОУ СОШ №11 Зеленцова А.А. представила доклад на межрегиональной научно - практической конференции, посвященной 100-летию начала войны: «История  Первой мировой войны в научных исследованиях и дискуссиях» (21.10.2014).

В ноябре 2014г. в районе прошла ставшая традиционной ученическая историко-краеведческая конференция «Пою тебя, моя земля!». Отмечено значительное улучшение качества работ обучающихся, повышение их исследовательских умений и навыков.

Работа победителя муниципального этапа конкурса Козырева Андрея «Времен связующая нить», учащегося НОУ «Исток», учитель Колосова Е.В., была представлена для участия в областном этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество».

Во всех образовательных учреждениях района проведены внеклассные мероприятия, посвященные 70-летию победы в Великой Отечественной войне.

В октябре 2014г. проведены школьные туры олимпиад по истории, обществознанию, праву. В них приняли участие обучающиеся 5-11 классов.

В ноябре-декабре – муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Победителями и призерами стали 31 учащийся школ Красногорского района.

**Победители и призеры** муниципального этапа:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учащегося | кл | ОУ | статус |
| **обществознание** | | | | |
| 1 | Домбровская Злата | 8 | МБОУ Нахабинская гимназия №4 | победитель |
| 2 | Доброхотова Екатерина | 8 | МБОУ СОШ №10 | призер |
| 3 | Коротченко Анастасия | 8 | МБОУ Нахабинская гимназия №4 | призер |
| 4 | Мирный Даниил | 9 | МБОУ гимназия №7 | победитель |
| 5 | Суворов Семен | 9 | МБОУ Нахабинская гимназия №4 | призер |
| 6 | Замирайло Дарья | 9 | МБОУ СОШ №12 | призер |
| 7 | Леонтьев Иван | 10 | МБОУ СОШ №11 | победитель |
| 8 | Казанцева Анастасия | 10 | МБОУ Петрово – Дальневская СОШ | призер |
| 9 | Нефедов Ярослав | 10 | МБОУ СОШ №10 | призер |
| 10 | Артенян Эвелина | 11 | МБОУ СОШ №15 | победитель |
| 11 | Кушнаренко Дарья | 11 | МБОУ СОШ №12 | призер |
| 12 | Винярская Эвелина | 11 | МБОУ Нахабинская гимназия №4 | призер |
| **история** | | | | |
| 13 | Мячина Софья | 8 | МБОУ Нахабинская СОШ №3 | победитель |
| 14 | Шубин Иван | 8 | НОУ «Лицей Ковчег- XXI» | призер |
| 15 | Суворов Семен | 9 | МБОУ Нахабинская гимназия №4 | победитель |
| 16 | Мхитарян Наира | 9 | МБОУ гимназия №6 | призер |
| 17 | Евдокимова Мария | 9 | МБОУ Нахабинская СОШ №2 | призер |
| 18 | Нефедов Ярослав | 10 | МБОУ СОШ №10 | победитель |
| 19 | Волощук Владислав | 10 | МБОУ гимназия №6 | призер |
| 20 | Васильев Александр | 11 | МБОУ Нахабинская СОШ №3 | победитель |
| 21 | Филатова Дарья | 11 | МБОУ Нахабинская гимназия №4 | призер |
| 22 | Морская Елизавета | 11 | МБОУ гимназия №5 | призер |
| **право** | | | | |
| 23 | Шубин Иван | 9 | НОУ «Лицей Ковчег- XXI» | победитель |
| 24 | Мирный Даниил | 9 | МБОУ гимназия №7 | призер |
| 25 | Земскова Анастасия | 9 | МБОУ СОШ №10 | призер |
| 26 | Барченков Дмитрий | 10 | МБОУ СОШ №10 | победитель |
| 27 | Волощук Владислав | 10 | МБОУ гимназия №6 | призер |
| 28 | Кананыхин Олег | 10 | МБОУ СОШ 12 | призер |
| 29 | Худобина Мария | 11 | МБОУ СОШ №10 | победитель |
| 30 | Васильев Александр | 11 | МБОУ Нахабинская СОШ №3 | призер |
| 31 | Приз Анна | 11 | МБОУ СОШ №10 | призер |

Призерами **регионального этапа** олимпиады по истории и обществознанию стали: Васильев Александр, МБОУ Нахабинская СОШ №3, Суворов Семен, МБОУ гимназия №4 Нахабино; право – Барченков Дмитрий, МБОУ СОШ №10, Цюкало Дмитрий, МБОУ Петрово – Дальневская СОШ.

В январе 2015г. прошла районная олимпиада по избирательному праву для обучающихся 9-11 классов. Команда Красногорского района заняла 2-е место в области.

**Информационно – аналитическое** направление деятельности включает в первую очередь мониторинговые исследования. Контрольные срезы знаний по истории и обществознания проведены в 5-8, 10-11 классах.

История:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | классы | | | |
| история | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Качество знаний | 50,5% | 40% | 41% | 48% |
| Уровень обученности | 93% | 88% | 89% | 91% |

Обществознание:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | классы | |
| обществознание | 7 | 8 |
| Качество знаний | 62% | 48% |
| Уровень обученности | 97% | 91% |

Анализ диагностических срезов по истории показывает, что качество знаний по истории в 6-х - 8-х классах менее 50%. Это невысокий показатель. Педагогам необходимо спланировать работу по повышению качества обученности учащихся в данных классах, шире применять индивидуальный и личностно – ориентированные подходы к учащимся.

Качество знаний по обществознанию выше, чем по истории. Переход на новые стандарты предполагает введение обществознания с 5-го класса. Педагогам необходимо опираться в преподавании на концептуальные положения системно – деятельностного подхода.

В рамках подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ в апреле 2015г. проведена диагностическая работа обществознанию в формате ЕГЭ для обучающихся 11 классов. В написании работы приняло участие 416 обучающихся из 32 ОУ района. Проверка ученических работ по обществознанию проводилась независимой комиссией состоявшей из экспертов ЭГЭ, ГИА 2015г. и учителей высшей квалификационной категории. Высокое качество знаний показали обучающие: МБОУ гимназии №5, 6, СОШ №1, 12 . Средний первичный балл по обществознанию 32,7 балла. Итоги работ были проанализированы на заседании РМО (май 2015 года). Таким образом, в 2014/2015 учебном году учителями РМО истории, обществознания и права проведена значительная учебная и внеурочная деятельность.

В целях дальнейшего совершенствования преподавания общественно-исторических дисциплин в 2015/16 учебном году считать первоочередными задачами работы РМО учителей истории, обществознания и права:

1. Методическое сопровождение введения ФГОС в 5-х классах; организация обмена опытом педагогов начальной и основной школой по реализации требований ФГОС.

2. Совершенствование работы по формированию у обучающихся предметных компетенций как необходимого условия повышения качества образования и подготовки выпускников к ОГЭ, ЕГЭ.

3.Совершенствовать работу по преподаванию учебного курса «Красногорье».

**Ра*йонное методическое объединение учителей химии***

В школах Красногорского района работает 35 учителей химии, из них имеют высшую категорию: 20 учителей (57%), первую – 8 педагогов (23%), вторую –7 учителей (20%).

В 2014-2015 учебном году РМО учителей химии работало над методической темой: «Современная система методического сопровождения образовательного процесса в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

**В плане работы была сформулирована цель, направленная на** методическое обеспечение дифференцированного подхода в обучении и воспитании школьников. В течение года РМО учителей химии решало следующие поставленные **задачи:**

* Повышение квалификации учителей в условиях реализации ФГОС
* Совершенствование методики урока как основной формы учебно-воспитательного процесса.
* .Овладение и применение цифровых образовательных ресурсов.

Основными видами деятельности РМО стало:

1.Совершенствование методов работы с одаренными детьми.

2.Подготовка учителя и обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ в 9, 11 классах.

3.Формирование универсальных учебных действий обучающихся с целью достижения планируемых результатов по предметам естественно – научного цикла в рамках реализации ФГОС.

4.Помощь в подготовке и участии в аттестации педагогических кадров.

В течение 2014-2015 учебного года было проведено 8 заседаний районного методического объединения на базе МБОУ СОШ № 9.

Методическая работа в прошедшем учебном году была посвящена средствам достижения ФГОС по химии (эта работа будет продолжена и далее), обсуждению программ элективных курсов, которые направлены на расширение и самоопределение школьников, новых стандартов химического образования, требований к ЕГЭ и ОГЭ.

Отличительной особенностью выступлений учителей была практическая направленность. Учителя на заседаниях могли познакомиться с опытом работы своих коллег и затем использовать его в своей практике.   
 Опытом своей работы на семинарах и заседаниях РМО учителей химии района делились:

- Ермакова Н.Н., учитель химии, МБОУ СОШ №9,

тема: «Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по химии», «Проектная деятельность – структурообразующий метод организации обучения в общеобразовательной школе»

- Огнева С.Н., учитель химии, МБОУ гимназия №6, тема:«Использование электронных презентаций как средства повышения эффективности учебного процесса», «УМК по химии авт. Габриелян О.С.»: изменение структуры учебников в условиях введения ФГОС ООО» ;

- Переверзева М. А., учитель химии, МБОУ СОШ № 1, тема: «Методика решения задач С1-С5 по химии»;

- Суханова Н.Ю., учитель химии, МБОУ СОШ №16,тема: «Проверка экспериментальной части ОГЭ-9 по химии»;

- Триндюк Н. В., учитель химии, МБОУ Архангельской СОШ, тема: «Изменения в ЕГЭ по химии в 2015 году»;

- Аржакова Ю. Ю., учитель химии, МБОУ лицей №4, тема:«Тематическое тестирование как форма контроля», «Проверка заданий №40 ЕГЭ по химии в 2015 году», Использование элективных курсов при подготовке учащихся к ЕГЭ», «Химический эксперимент при изучении окислительно-восстановительных процессов»;

- Новикова Т. Ю., учитель химии, МБОУ Нахабинская СОШ №3с УИОП, тема: «Участие школьников в дистанционных проектах»,

«Проверка ЕГЭ по химии в 2015 году».  
Среди основных направлений в работе районного методического объединения особое место занимает «способный, одарённый» ребёнок.

Учителя Красногорского района Новикова Т.Н. – МБОУ СОШ №3 г. п. Нахабино; Семидетова Е.Ю. – МБОУ СОШ №10; Триндюк Н.В. – МБОУ Архангельская СОШ; Швец Л.Н. – МБОУ гимназия №4 г. п. Нахабино;

Ермакова Н.Н. – МБОУ СОШ №9 сотрудничают с МГОУ по выявлению и развитию интеллектуально одарённых детей.

13 учителей входят в состав предметно-методической комиссии по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

На 2-ом муниципальном этапе Всероссийской олимпиады среди учащихся 10-х классов победителем стала Бурлакова Мария – ученица МБОУ Нахабинская гимназия № 4 (учитель Швец Л. Н.); а призёром – Ананина Анастасия – ученица МБОУ СОШ №9 (учитель Ермакова Н. Н.).

Среди учащихся 8-х классов победителем стала Задорожняя Валерия МБОУ СОШ №9 (учитель Ермакова Н. Н.). Низкое качество знаний показали учащиеся 9 и 11-х классов – победителя и призёров не было.  
 В рамках работы с одарёнными детьми в МБОУ СОШ №9 16 декабря 2014 года состоялся второй муниципальный Фестиваль проектной деятельности и творческой направленности «Виват, Химия!» (химия в повседневной жизни)».

09 .04 2015г. в МБОУ СОШ №9 состоялся первый конкурс юных исследователей «ШАГ в НАУКУ “Химический калейдоскоп”».

Цель конкурса: развитие творческого и исследовательского потенциала учащихся образовательных учреждений.

В этом учебном году проводился мониторинг качества знаний по химии обучающихся 10-х классов образовательных учреждений Красногорского района. В мониторинге приняли участие 26 - образовательных учреждений Красногорского района. Форма проведения: тестирование.

11 12 2014 года проведена районная административная работа по химии в 10 классе в формате ЕГЭ.

Цель: диагностика уровня подготовки обучающихся 10 классов общеобразовательных школ по теме «Углеводороды».

Анализ результатов административной работы показал, что хороший уровень подготовки имеют учащихся МБОУ СОШ № 10, Лицей №4 Гимназия №6. НОЧУ МАШ. Низкий уровень знаний показали обучающиеся МБОУ СОШ № 8, СОШ № 14, Опалиховская СОШ, Гимназия № 5. На достаточно высоком уровне усвоены знания о классификации и строении углеводородов. Не отработано: 1) химические свойства углеводородов; 2) определение гомологов и изомеров; 3) умение решения задач на вывод формулы.

Сравнительный анализ контрольной работы за 2011-2012; 2012-2013; 2014-2015 уч. г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во уч. | Кол-во уч. выпол. работу | Уров. усп. | Уров. кач. знан. | СОУ | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | |
| К. | % | К. | % | К. | % | К. | % |
| 2011-2012 | 897 | 775 | 94 | 53 | 57 | 142 | 18 | 270 | 35 | 317 | 41 | 46 | 6 |
| 2012-2013 | 781 | 671 | 93 | 53 | 47 | 97 | 14 | 260 | 39 | 262 | 39 | 52 | 7 |
| 2014-2015 | 811 | 687 | 94 | 54 |  | 107 | 16 | 264 | 38 | 268 | 39 | 45 | 7 |

В установленные сроки прошла аттестация учителей района на высшую и первую квалификационные категории. В 2014-2015 учебном году на высшую категорию были аттестованы 2 учителя химии: Фитискина Е.В. (МБОУ СОШ №3), Ермакова Н.Н. (МБОУ СОШ №9), 1 учитель на 1-ю квалификационную категорию (Переверзева М.А.).

В этом учебном году выбрали экзамен по выбору в 9 классе 62 обучающихся.

В ходе проблемно – ориентированного анализа выявлены следующие проблемы:

- посещаемость заседаний РМО учителями отдельных школ;

-сниженная активность учителей в обмене и обобщении опыта между коллегами;

-недостаточно эффективно осуществляется практическое внедрение учителями активных образовательных и инновационных технологий;

-актуальной остается наработка практического опыта учителями по учебно-методическим комплексам в соответствии с концентрической системой химического образования. Эта работа осложняется отсутствием необходимых химических реактивов и оборудования, а учебники и программы вышеназванного авторского коллектива насыщены экспериментальными задачами и лабораторными опытами. Данный факт подтверждается низкими результатами на региональных олимпиадах, где учащиеся сталкиваются с большими трудностями при проведении экспериментального тура.

Следует отметить, что количество учителей присутствовавших на заседаниях РМО в этом учебном году составляло не более 65% от количества ОУ района. Проблема увеличения процента посещ аемости заседаний РМО учителями химии пока остаётся проблемой, которая требует поиска решения этого вопроса.

***РМО учителей биологии***

Тема районного методического объединения учителей биологии в 2014- 2015учебном году была выбрана в результате анализа работы за прошлый год: «Современные образовательные технологии в обучении биологии».

Была определена цель работы: «Освоение и реализация современных образовательных технологий в обучении биологии».Для решения цели были определены следующее задачи:

-распространить передовой педагогический опыт учителей преподавания предмета «Биология» в соответствии с ФГОС;

- совершенствовать формы работы по подготовке учащихся к успешной сдаче ГИА в формах ЕГЭ и ОГЭ.

-овладеть передовыми образовательными технологиями для совершенствования преподавания предмета «Биология»

-создать условия для работы учителей по выявлению обучающихся, проявляющих повышенный интерес к предмету «Биология».

В течение всего учебного года на заседаниях РМО рассматривались вопросы государственной итоговой аттестации по биологии в 9-х и 11-х классах. Проводился анализ контрольно-измерительных материалов, изменений в содержании заданий. Особенно уделялось внимание вопросам подготовки учащихся к сдаче экзамена. Для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов по биологии была создана комиссия, состоящая из учителей-биологов района для проверки экзаменационных работ. Было организовано обучение экспертов для проверки работ. Все учителя успешно прошли обучение и сдали зачёт.

Ежегодно проходят муниципальные этапы Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам по биологии и экологии. В этом году участие в олимпиаде по биологии приняли 100 учащихся из 28 ОО района. В олимпиаде по экологии приняли участие 51 учащийся из 12 школ.

Победителями муниципального этапа по биологии стали: Абдулхамидов Магомед Екатерина (7 кл.) МБОУ лицей №4, учитель Соловьева Р.Л.; Рябчиков Александр (8 кл.) МБОУ гимназия №5, учитель Кузьменко Ю.Е.; Царева Екатерина (9 кл.) МБОУ гимназия №7, учитель Шатерникова Т.А., Бурлакова Мария (10 кл.) МБОУ гимназия №4 п. Нахабино, учитель Омельницкая А.В.;Андреева Юлия (11 кл.) МБОУ СОШ №12, учитель Верех С.В.

Победителями муниципального этапа по экологии стали: Абдулхамидов Магомед (7 кл.), МБОУ лицей №4, учитель Соловьева Р.Л.; Шиман Нуцу (8 кл.), МБОУ Николо-Урюпинская ООШ, учитель Малоземова Т.В.; Мирный Даниил (9 кл.) МБОУ гимназия №7, учитель Шатерникова Т.А.; Крупский Александр (10 кл.), МБОУ СОШ №10 с УИОП, учитель Зиновьева М.С.

На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экологии Мирный Даниил стал призером.

В рамках реализации районного плана по экологическому воспитанию обучающихся был проведён конкурс «Экодизайн». На конкурс были представлены работы по двум номинациям «Экосреда» и «Экореклама». В каждой номинации были определены победители и призёры.

В третий раз был проведён Турнир знатоков биологии для обучающихся 7-х классов. Тема игры – «Царство Грибы». Организована игра была по зонам. В каждой зоне был определен победитель. Затем был проведён финал игры среди школ зональных победителей, победу команда НОЧУ с УИОП «Мир Знаний».

Районная ученическая научно-практическая конференция «Человек. Природа. Общество» в этом году проходила в МБОУ гимназия №7. Работа конференции была организована по секциям. В каждой секции были определены победители, работы которых были отмечены дипломами.

Учащиеся, получившие дипломы за лучшие работы на районной конференции, также приняли участие в областной экологической конференции «Природа встречает друзей». Учащиеся: Космачева Елена, МБОУ СОШ №10 с УИОП и Воронкина Мария и Фоменко Марта, МБОУ Опалиховской СОШ стали победителями в секциях и получили дипломы за лучшую исследовательскую работу.

Так же учащиеся района приняли участие в областной научно-практической ученической конференции «Юный исследователь» в г.Черноголовка.

Учащиеся Воронкина Мария и Фоменко Марта МБОУ ОпалиховскойСОШ и Сивонкин Алексей МБОУ Николо-Урюпинской ООШ и МБОУ Нахабинской гимназии №4 приняли участие во Всероссийском водном конкурсе, где представляли свои исследовательские работы. Учащиеся МБОУ Опалиховской СОШ получили диплом 3-й степени, остальные дипломы участников.

По итогам 3-й четверти была проведена районная административная контрольная работа по биологии в 5-х классах, для школ перешедших на ФГОС ООО. Анализ работы показал, что уровень обученности составляет – 98%, а качество обученности – 73%.

С целью вовлечения учащихся образовательных учреждений Красногорского муниципального района в учебно-исследовательскую деятельность в области естественных наук во второй раз был проведён муниципальный конкурс естественных наук «Школа проектов» на базе МБОУ Опалиховской СОШ. Проанализировав деятельность районного методического объединения учителей биологии можно сделать вывод, что

с поставленными задачами РМО учителей биологии справилось.

***РМО учителей географии***

РМО объединения учителей географии в 2014-2015 учебном году работало над методической темой: «Повышение  мастерства учителя  географии для осуществления качественного образования обучающихся в рамках перехода на ФГОС». Цель, которая была поставлена в текущем году:« Развитие творческого потенциала учителя географии, направленного на формирование и развитие личности учащегося в условиях модернизации системы  образования».  
Для достижения цели в процессе работы РМО учителей географии решались следующие задачи:

1.Создавать условия для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов способствовать освоению и внедрению новых образовательных технологий  в преподавании географии при переходе на ФГОС;

2. совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми;

3. продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ района;

4.создавать условия для творческой работы педагогов с перспективой на опытно-экспериментальную, научно-исследовательскую деятельность

Основными направлениями деятельности в 2014-2015 учебном году были:

* Организационно – методическая работа ( обмен опытом, работа с одарёнными детьми, инновационная деятельность)
* Аналитическая деятельность (мониторинги, диагностики, анализ, отчёт)
* Информационная деятельность(нормативно- правовая документация,

распространение педагогического опыта)

* Консультационная деятельность (вопросы требований ФГОС, составление рабочих программ, аттестация, участие в профессиональных конкурсах, самообразование

**…..**Проведено 8 заседаний РМО из них :Мастер - класс: Тема:"Мигранты России" 8 класс ( Галкина Н. П. Нахабинская гимназия № 4);Тема: «Работа с одаренными детьми( Потаева М.М. МБОУ СОШ №1, Белякова И.В. МБОУ гимназия №5, , Бойцова О.П. МБОУ лицей №4)»;Тема: «Новое в ЕГЭ И ОГЭ ( Потаева М.М. МБОУ СОШ №1, Баринова С.И. МБОУ Петрово-Дальневская СОШ)» ,Круглый стол : « Результаты ЕГЭ по географии в Московской области. Проблемы подготовки обучающихся к итоговой аттестации»;,Семинар : «Интерактивные задания как инструмент реализации требований ФГОС при преподавании географии»

В рамках работы с одарёнными детьми РМО учителей географии организовали и провели:

* Школьные этапы Всероссийской олимпиады по географии
* Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по географии:

победитель - Васильева Анна /7 класс ,МБОУ СОШ № 11, учитель Чененко М.А./;

призеры- Матюнин Григорий / 11 класс, МБОУ Петрово-Дальневская СОШ, учитель Баринова С.И./ ;Суворов Семен /9 класс, МБОУ Нахабинская гимназия №4 ,учитель Галкина Н. П/, Проурзин Ян /8 класс, МБОУ СОШ №8, учитель Локтионова Г.И./, Подолич Кристина /7 класс, МБОУ СОШ №15, учитель Третьякова Л.А./

* дополнительные занятия с одаренными детьми ( Потаева М.М. МБОУ СОШ №1, Белякова И.В. МБОУ гимназия №5, , Бойцова О.П. МБОУ лицей №4)
* научно - практическую конференцию, посвященную Дню Земли для учащихся 6-11 классов

В работе конференции приняли участие 37 учащихся из 16 ОО Среди них 5 человек стали победителями :

Денисенко Александр 11 класс МБОУ СОШ №12, учитель Солдатова Л. Л.;

Заслонова Дарья9 классМБОУ СОШ №1, учитель Потаева М. М.;

Бойков Алексей 8 класс МБОУ СОШ 16, учитель Можаева М. С.;

Линде Полина 7 класс МБОУ Николо-Урюпинская ООШ, учитель Кулепова Е. И.;Тикие Матвей 6 класс МБОУ гимназия №7, учитель Сизянова Н. А.

В течение2014-2015 учебного было проведено мониторинговое исследование показателей качества обученности ( в рамках РМО)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата проведения | Вид работы | Класс | Качество  знаний | успеваемость |
| 1 | 19 февраля 2015 год | тестирование | 9 | 63,7 | 88 |
| 2 | 15 марта 2015 год | тестирование | 6 | 62 | 94,2 |
| 3 | 20 марта 2015 год | тестирование | 10 | 89 | 99,5 |

На заседании РМО учителей географии рассматривались типичные ошибки, допущенные в работе, рекомендовались методы и приемы по их устранению. Подводя итоги работы РМО за 2014-2015 учебный год можно работу признать удовлетворительной.

***РМО учителей образовательной области «Искусство»***

***и технологии***

В 2014-2015 учебном году РМО образовательной области «Искусство» работало над методической темой: «Новые формы и методы уроков образовательной области «Искусство» в ходе реализации ФГОС начального и основного общего образования». Цель работы была определена в соответствии с требованиями ФГОС**:** «Совершенствование мастерства педагогических кадров через использование современных технологий в обучении предметам образовательной области «Искусство».Задачи, которые решались в течение года:

**1.** Изучение передового педагогического опыта. Создание банка педагогического опыта, методической копилки приемов и технологий, стимулирующих творческую активность учащихся.

**2.**Совершенствование методик преподавания указанных предметов, овладение передовыми образовательными технологиями, развитие творческого потенциала учителей.

**3.** Повышение квалификации учителей.

**4.** Обмен опытом через участие в семинарах-практикумах, конференциях.

**5.** Помощь в подготовке и участии в аттестации педагогических кадров.

В ходе анализа работы можно представить достигнутые результаты в четырёх направлениях работы:

I.Организационно – методическая работа. Заседания РМО.

1. Новые формы и методы уроков образовательной области «Искусство» в ходе реализации ФГОС начального и основного общего образования.

2. Организация работы с одаренными детьми. Новые формы олимпиадных заданий.

3. Новые технологии преподавания предметов ОО «Искусство»

4. Внеклассная работа по искусству: новые идеи, формы, методы.

5. Формирование метапредметных компетенций средствами искусства.

6. Совершенствование мастерства педагога через участие в профессиональных конкурсах, конференциях, публикации. Вопросы аттестации учителя. 7. Духовно-нравственное воспитание на уроках ОО «Искусство» 8. Конференция «Новые формы и методы уроков образовательной области «Искусство» в ходе реализации ФГОС начального и основного общего образования». 9. Анализ работы и новые перспективы на новый учебный год.

II.Распространение и обобщение педагогического опыта

1.Проведена 4-я научно-практическая конференция из опыта работы учителей Красногорского района, преподающих предметы искусства.

2. Выпущен и презентован 3-й сборник из опыта работы учителей Красногорского района.

3. Проведены 4 семинара из опыта работы:

* Семинар: «Системно-деятельный подход как основа ведения ФГОС ООО».23.09.2014. МБОУ Гимназия №5 Филина Т.В.
* Мастер-класс «Раз в крещенский вечерок. Изготовление обрядовой куклы» 16.01. 15 г. МБОУ гимназия №5 . учитель ИЗО и технологии Тихонова Н.К.
* Педагогический совет в гимназии №5 «Психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС» Филина.Т.В. 17.04.15
* Круглый стол совместно с педагогами русского языка и литературы, посвященный открытию года литературы: «Литература – копилка культуры, мудрости, опыта». 17.02.2015.

III.Экспериментальная работа

1.Проведена 3-я научно-практическая конференция из опыта работы учителей Красногорского района, преподающих предметы искусства.

2. Выпущен и презентован 3-й сборник из опыта работы учителей Красногорского района.

3.Начата работа по созданию постоянно действующей педагогической мастерской по обмену опытом на базе внутришкольной системы повышения квалификации педагогической мастерской «Перекрестки» МБОУ гимназия №5.

IV. Внеурочная деятельность(олимпиады,конкурсы, проекты и т.д.)

1.Проведены школьный и муниципальный туры Всероссийской олимпиады школьников по МХК. Лучший результат на региональном этапе – призер. Мирный Даниил, учащийся МБОУ гимназия №7

2.Районный фестиваль«Лира»/МБОУ СОШ №15,отв. И.М. Кулешова.\_-участники 22 ОО

3.Районный семинар: «Модный салон» / МБОУ СОШ №10 с УИОП,отв. С.В. Лябина./-участники18

4.Проведен фестиваль проектных работ «Прекрасное пробуждает доброе».

Тема методической работы: «Системно-деятельностный подход на уроках образовательной области «Искусство» как метологическая основа реализации ФГОС основного общего образования.

В течение года были достигнуты определённые результаты по четырём основным направлениям:

1. Организационно – методическая работа. Заседания РМО.
2. Проведено 4 заседания РМО по темам:

* Системно-деятельностный подход в образовательном процессе как методологическая основа реализации ФГОС основного общего образования.
* Методические основы взаимодействия учителей ИЗО, МХК, музыки, технологии.
* О подготовке к научно-практической конференции «Инновационный подход в преподавании предметов образовательной области «Искусство».
* Программа формирования УУД.

1. Распространение и обобщение педагогического опыта

1.Проведена 3-я научно-практическая конференция из опыта работы учителей Красногорского района, преподающих предметы искусства.

2. Выпущен и презентован сборник из опыта работы учителей Красногорского района, идет работа над третьим изданием сборника: сбор материала.

3. Проведены 2 мастер-класса из опыта работы:

* «Фитодизайн»14.11.13г. МБОУ СОШ №10 с УИОП Отв. С.В. Лябина;
* Мастер-класс «Универсальные учебные действия на уроках ИЗО, музыки,

МХК» 26.03. 14 г. МБОУ гимназия №5 . Выступали Тихонова Н.К., учитель ИЗО, Уланова С.Н., учитель начальных классов, Филина Т.В., учитель МХК.

1. Экспериментальная работа

1.Проведена 3-я научно-практическая конференция из опыта работы учителей Красногорского района, преподающих предметы искусства.

2. Выпущен и презентован 2-й сборник из опыта работы учителей Красногорского района.

3.Начата работа по созданию постоянно действующей педагогической мастерской по обмену опытом на базе внутришкольной системы повышения квалификации педагогической мастерской «Перекрестки» МБОУ гимназия №5.

4.Проведен фестиваль проектных работ «Образ Сергия Радонежского в искусстве»участники-7 ОО

5. Музыкальный Фестиваль «Лира» в новом формате ( выставка учителей ИЗО, программа учителей музыки, МХК)

6. Районный эстетический семинар «Модный салон», с участием учителей технологии, ИЗО, МХК, информатики

7.Повышение квалификации учителей, совершенствование их методической работы является одним из основных современных требований к учителю. В этом учебном году 5 учителей изобразительного искусства были аттестованы на первую категорию,1 учитель -на высшую:

Первая квалификационная категория:

Пригодская Н.В.(МОУ СОШ№9)

Волкова Т.В (НОУ СОШ №17),

Родичева И.В.(МОУ Ульяновская СОШ)

Василенко И.А.(МОУ Нахабинская СОШ№3)

Зеленчева Е.Б.(Нахабинский лицей №4)

Высшая квалификационная категория:

Цуканова О.В.(гимназия №6)

С.В. Лябина, учитель изобразительного искусства МБОУСОШ №10 продолжила работу в качестве председателя областной аттестационной комиссии

 Курсы повышения квалификации:  
Байбордина Т.В.-72ч. «Уроки преподавания ИЗО по программе ФГОС»  
Тушева Н.А.-36ч «Психология подготовки учащихся 9-х кл. к ГИА», 72ч   «Инновационные технологии образования области искусства и литературы», 36ч  "Образование и общество. Основы государственной политики РФ в области образования", Пуленец Н.В.72 часа «Проблемы внедрения ФГОС в образовательной области «Искусство» Волкова Т.В. 72ч "Применение интерактивных технологий в образовательной области МХК и искусство"

Наконечная Т.И. переподготовка-612ч "Преподавание предмета технологии"  
IV. Внеурочная деятельность (олимпиады, конкурсы, проекты и т.д.)

1. Проведены школьный и муниципальный туры Всероссийской олимпиады школьников по МХК. Лучший результат на региональном этапе – 13 место.

Проблема в организации методической работы- ОО не обеспечены в достаточной мере, учителями образовательной области «Искусство».

Целью работы РМО учителей технологиив 2014- 2015 учебном году **:**

**«** Совершенствование профессиональной компетенции педагогов при переходе на ФГОС основного общего образования. В течение года решались следующие задачи:

1 Повышение профессионального мастерства педагогов через курсовую подготовку, обмен опытом ,.

2 Совершенствование действия деятельности учителей технологии в соответствии с требованиями образовательной школы и с ФГОС.

3.Совершенствование работы с одарёнными детьми через организацию олимпиад и творческих конкурсов.

4. Организация проведения мастер –классов , семинаров, открытых уроков, с целью передачи инновационного опыта учителям технологии.

5. Организация проведения школьных и районных олимпиад по технологии.

В работе 9 заседаний РМО учителей технологии принимают участие учителя из 27 ОО. Формы работы: семинары, мастер- классы, научно- практическая конференция. Показательным мероприятием, сочетающим в себе методические разработки, практические занятия, проектную деятельность стал районный семинар «Модный салон»на тему:«Единство форм и содержания в костюме» .Программа семинара включала в себя:

Показ театра моды «Образ», коллекция «Магия осени». МБОУ СОШ №10

1. Презентация «Кристиан Диор». МБОУ СОШ №14
2. Презентация «Кристобаль Баленсиага». МБОУ Архангельская СОШ им. А.Н. Косыгина
3. Презентация и показ «история и современность вязаных сумок». МБОУ СОШ №15
4. Презентация «Виды аксессуаров их роль и взаимодействие с костюмом». МБОУ СОШ №8
5. Дефиле. Показ авторских моделей (МБОУ СОШ №8,9,10,14, «Мир знаний», Ульяновская, Архангельская, Нахабинская №2,3, лицей№1)
6. Он-лайн мастер-класс по изготовлению аксессуаров (МБОУ СОШ №9,10, Архангельская, Нахабинская №3, Нахабинский лицей №1

В рамках работы с одарёнными детьми в ОО был проведён школьный, и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии, в котором приняли участие , 24 учащихся из 11 школ. На региональном этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии : приняли участие 2 учащихся МБОУ СОШ №15 : Носов Никита -13 место, Федотова Анн-22 место. Исходя из поставленных задач можно отметить проблемную зону- курсовая подготовка по предмету для учителей технологии остаётся маловероятной. Отсюда большая потребность в организации обучающих семинаров для учителей технологии АСОУ, МГОУ по программно- методическому обеспечению в соответствии с ФГОС.

***РМО учителей физики***

В 2014-2015 учебном году над методической темой РМО объединения работало 42 учителя физики: «Использование современных педагогических технологий в обучении как средство успешного внедрения ФГОС ООО».Для реализации цели, которая предполагала не­пре­рыв­ное со­вер­шен­ст­во­ва­ние уров­ня пе­да­го­ги­че­ско­го мас­тер­ст­ва учи­те­лей физики и повышение качества преподавания предмета, создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе внедрения информационно-коммуникативных технологий, современных образовательных технологий решались следующие задачи:

* Совершенствование существующих и более широкое применение инновационных технологий проведения уроков.
* Работа с нормативными и методическими документами по вопросам образования, новинками методической литературы, периодическими изданиями.
* Совершенствование профессионального уровня учителей.
* Вы­яв­ле­ние, обоб­ще­ние и рас­про­стра­не­ние пе­да­го­ги­че­ско­го опы­та твор­че­ски ра­бо­таю­щих учи­те­лей .
* Создание методической копилки учителей физики , помещение разработок, открытых уроков, мероприятий на сайт.
* Продолжить работу по подготовке учителей и учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ
* Организация и проведение предметных олимпиад и мероприятий, повышающих интерес учащихся к физике.

В рамках работы с одарёнными детьми ежегодно РМО учителей физики проводится школьный тур, муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по физике. Информация о победителях приведена в таблице.

Результаты муниципального этапа олимпиады по физике от 21.12.2014г

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 место | 2 место | 3 место |
| 7 класс | Куприянов Роман  НОУ «Мир знаний» | Трегубова Людмила,МБОУ СОШ №8  Блошкина Наталья, МБОУ СОШ №10 | БорзовИгорь, МБОУ гимназия №7 |
| 8 класс | Уманский Михаил  НОУ лицей «Ковчег» | Шубин Иван, НОУ лицей «Ковчег»  ИсаевСергей, МБОУ СОШ №12 | Прозоров Андрей, МБОУ Ульяновская СОШ |
| 9 класс | Суворов Семен  МБОУ Нахабинская гимназия №4 | Дыкина Анна  МБОУ Нахабинская СОШ №3 | Орловцев Глеб,МБОУ СОШ №9  Муравьев Егор, МБОУ СОШ №9 |
| 10 класс | ТепловГеоргий  МБОУ лицей №4 | ПавлинаКсения, МБОУ СОШ №12 | Бурлакова Мария, МБОУ  Нах гимназия №4 |
| 11 класс | Родичкин Иван  МБОУ СОШ №10  Комин Егор  МБОУ лицей №4 | Горемыхин Алексей  МБОУ Нахабинская СОШ№2  Ермаков Алексей, МБОУ СОШ №12  Самойленко Павел,МБОУ СОШ №10 | Полозов НикитаМБОУ  Архангельская СОШ  Верхоглядов Михаил,МБОУ СОШ №1 |

В районном этапе олимпиады по астрономии приняли участие 16 учащихся из 7 школ Красногорского района. Это мероприятие проводится только второй год, но по сравнению с прошлым годом число участников удвоилось. Результаты муниципального этапа олимпиады по астрономии от 23.11.2014 г

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 место | 2 место | 3 место |
| 7-9классы | КатилевичИвана  МБОУСОШ №12 | 1. ПерехожихМаксим   МБОУСОШ №12 | СиногейкинМихаил  МБОУ СОШ №1 |

С целью развития творческого и исследовательского потенциала 16 учащихся из 12 образовательных учреждений Красногорского района приняли участие в районном фестивале по физике: «Старт в науку»,Фестиваль по физике «Старт в науку» от 16 апреля 2015

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИЗЕРЫ** | **ПОБЕДИТЕЛИ** |
| ***7-9 классы*** | ***7-9 классы*** |
| Пономарев Андрей Штрак Артур  Лим Марк ,Хаткевич Денису,ученики 7-Б класса МБОУ СОШ №12  Авторы проекта «Айсберги».  Научный руководитель *Полякова О. А.* | Миденко Дмитрий, Иванчин Дмитрий  ученик 9-А класса МБОУ СОШ № 10 с УИОП  Автор проекта «Труба Рубенса».  Научный руководитель *Чертилина Г.Я.* |
| Олейник Полина ,ученица 7-Б класса МБОУ лицей №1 п. Нахабино  Автор проекта:«Исследование плотности фруктов».  Научный руководитель: *Склёмина И.В.* | Колесов Георгий , ученик 9-Б класса МБОУ Опалиховская СОШ  Автор проекта «Конструирование автомобиля. Оценка характеристик автомобиля, их влияние на эксплуатацию».  Научный руководитель: *Жукова Е.Г.* |
| Шведова Мария ,Богдан Александра Ковалева Екатерина, ученики 7-А класса МБОУ СОШ №9  Авторы проекта: «Физика в живом мире».  Научный руководитель *Тугушева Е. П.*  Макогон Александр,Рычков Александр,  ученики 9 класса Архангельская СОШ им.А.Н.Косыгина  Авторы проекта «Физика и современное Российское вооружение».  Научный руководитель *МакаровА.Е.* | Рожнов Никита, ученик 9-Б класса  Автор проекта: « Миниатюрная мобильная система слежения « Робот-шпион».  Научный руководитель *Зорина М.В.* |
| ***10-11 классы*** | ***10-11 классы*** |
| Теплов Георгий , ученик 10 класса МБОУ лицей №4  Автор проекта «И всё-таки она движется!!!»  Научный руководитель *Молоканова О.А.* | Барченкова Татьяна, Емельянова Кристина, Родюков Михаил,ученики 10 класса МБОУ лицей №4  Авторы проекта «Закон Бернулли в нашей жизни».  Научный руководитель *Молоканова О.А.* |
| Самойленко Павел Игоревич  Якимов Денис Валерьевич  Ученики 11-А класса МБОУ СОШ № 10 с УИОП  Авторы проекта «Современный взгляд на строение Вселенной».  Научный руководитель *Чертилина Г. Я.* | Зайцева Александра,ученица 10 класса МБОУ лицей №4  Автор проекта «Разработка программно-аналитического комплекса для оценки стрессового состояния человека».  Научный руководитель *Молоканова О. А.* |
| Авилова Анастасия Александровна  Ученица 11-А класса МБОУ СОШ №8 Автор проекта «Загадка космоса. Чёрные дыры».  Научный руководитель *Чурикова Т. М.* | Зуев Роман ,ученик 11 класса МБОУ СОШ №3 п.Нахабино  Автор проекта «Практическая реализация теории электромагнитной индукции при реализации моделей трансформатора Теслы и «пушки» Гаусса».Научный руководитель КазанцеваЕ.В. |
| Фурсов Алексей ,ученик 11-А класса МБОУ СОШ №8  Автор проекта «Лазер и его применение».  Соавтор проекта МусиловТагир,ученик 11-А класса МБОУ СОШ №8  Научный руководитель *Чурикова Т. М.*  Семирисюк Мария, ученица 11 класса МБОУ СОШ№8  Автор проекта «Ядерная физика и её применение».  Соавтор проекта Савина Ирина ,ученица 11 класса МБОУ СОШ№8  Научный руководитель *Чурикова Т. М.* |  |
| Рудченко Валерия, ученица 11-А класса МБОУ СОШ №№8Автор проекта «Тайны Тунгусского метеорита».  Соавтор проекта Байгушкина Маргарита ,ученица  11-А класса МБОУ СОШ №8  Научный руководитель *Чурикова Т. М.* |  |

19 .02.15 для учащихся 8-х классов проведена интеллектуальная игра « Хочу все знать!» по 4 зонам.

**1 зона, МБОУ лицей №4 -**МБОУ СОШ №1, МБОУ гимназия №2, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №10, МБОУ СОШ №11, МБОУ СОШ №15, НОУ «Исток»

**2 зона, МБОУ СОШ №9 -**МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №14, Архангельская СОШ, МБОУ Ильинская СОШ, МБОУ Петрово-Дальневская СОШ ,Николо-Урюпинская ООШ, НОУ «Мир знаний»

**3 зона, МБОУ гимназия №7-**МБОУ гимназия №5, МБОУ гимназия №6, МБОУ СОШ №8, Ангеловская СОШ, Ульяновская СОШ

**4 зона, Нахабинская СОШ №2 -**Лицей №1п. Нахабино, Нахабинская СОШ №3, Нахабинская гимназия №4,МБОУ Опалиховская СОШ, МБОУ Опалиховская гимназия. Победители и призёры были отмечены дипломами МКУПДО «КМЦ».

Целью проведения административных контрольных работ является установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам базового компонента учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта во всех классах, контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического планирования изучения учебных предметов. В 2014-2015 учебном году проведено 3 административные контрольные работы:

1.05.02. 15 -Административная работа №1 для обучающихся 9 класса по программе Перышкина А.В., Гутник Е.М. по теме «Механические колебания и волны. Звук.» . Работа №2 составлена для обучающихся 9 класса по программе Громов С.В., Родина Н.А. по теме « Электромагнитные явления».

2.12 .03. 15 Административная работа №1 для обучающихся 8 класса по программе Перышкина А.В., Гутник Е.М. по теме:«Электрические явления.» Работа №2 составлена для обучающихся 8 класса по программе Громов С.В., Родина Н.А. по теме: «Внутренняя энергия. Виды теплопередачи».

3.09.12. 2014 Административная контрольная работа в 10 классах по теме: «Законы сохранения в механике»

Итоги работ представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество школ | Количество  учащихся | Средняя оценка | Процент успеваемости | Качество знаний |
| Административная работа для обучающихся 8 класса | 24 | 1203 | 3,7 | 89% | 58% |
| Административная работа для обучающихся 9 класса | 25 | 913 | 3,9 | 95% | 67% |
| Административная работа для обучающихся 10 класса | 26 | 693 | 3,5 | 86% | 51% |

В течение у2014-2015 учебного года было проведено 6 заседаний РМО учителей физики, в том числе круглый стол по теме: «Современный урок физики. Методика организации и проведения урока с учетом планируемых результатов обучения по ФГОС». Учебники нового поколения издательства «Дрофа» в свете требований новых стандартов образования , семинар по теме: «Формы и методы работы по подготовке обучающихся к сдаче ГИА в форме ЕГЭ» для учителей – предметников общеобразовательных организаций Красногорского муниципального района

Главное предназначение РМО учителей физики– выстроить методическую работу, способствующую повышению профессиональной компетентности педагогов района.Задачи, поставленные перед РМО учителей физики и примерный план мероприятий объединения, принятый на заседании 28 августа 2014 года , с небольшими поправками был выполнен.

***РМО учителей физической культуры***

Районное методическое объединение учителей физической культуры в 2014-2015 учебном году работало над темой: «Система методической работы по физической культуре как средство повышения профессионального потенциала учителей физической культуры, обеспечивающего достижение нового качества образования». Для решения поставленных цели и задач 2014-2015учебном году были проведены:

**1. Заседания РМО по темам:**

* «Организация методического сопровождения урочной и внеурочной деятельности учителей физического воспитания и ОБЖ. Нормативно- правовые документы ФГОС»;
* «Анализ муниципального этапа олимпиады школьников по физкультуре и ОБЖ»;
* «Развитие профессиональной компетенции и педагогического потенциала молодого специалиста. Методическое сопровождение урока»
* «Итоги работы РМО учителей физической культуры. Анализ и примерное планирование работы на 2014-2015 учебный год»

**2. Семинары и конференции:**

* Семинар « УМК и рабочие программы в соответствии с ФГОС ООО. Издательство «Просвещение».
* -Конференция «Современные педагогические технологии в работе учителя физкультуры и ОБЖ
* Семинар-практикум «Современные подходы к преподаванию физической культуры УМК в свете реализации ФГОСС ООО. Оказание первой медицинской помощи»

В ходе проведения семинаров-совещаний были рассмотрены актуальные вопросы особенностей федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по физической культуре, преемственности в работе школы и дошкольного образовательного учреждения по физическому воспитанию и образованию детей.

**3.Открытые уроки:**

В рамках обмена опытом в этом учебном году прошли открытые уроки. Урок по теме «Разучивание шагов ритмической гимнастики» был проведён учителем физической культуры МБОУ Ангеловской СОШ, участником районного конкурса «Учитель года-2015» Сергеевым Д. Ю. Урок по теме «Гимнастика с элементами хореографии и акробатики», был проведён учителем физической культуры МБОУ СОШ №12, Иванец Л.А. В ходе занятий учителя продемонстрировали различные формы и методы работы на уроке физической культуры, направленных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов. Для достижения поставленных целей учителя использовали комбинированные технологии, умело сочетая привычные задания с новейшими разработками.

Большая работа проводилась РМО в рамках совершенствования методического сопровождения учителей, совершенствования системы физического воспитания в общеобразовательном учреждении.

На заседаниях РМО не раз обсуждались вопросы: о внедрении новых образовательных стандартов, о необходимости совершенствования рабочих программ, изучения УМК. В течение 2014-2015 учебного года учителя физической культуры прошли курсовую подготовку на базе МКУПДО «КМЦ», МГОУ, АСОУ. Новым в работе РМО учителей физической культуры стало направление по апробации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. В рамках проведения Всероссийского Дня здоровья 7 апреля 2015 года во всех ОУ прошли тестовые испытания комплекса ГТО. На протяжении 2014-2015 учебного года Комитетом по физической культуре, спорту и работе с молодежью совместно с Управлением образования Администрации Красногорского муниципального района проводилась спартакиада школьников. Под руководством учителей физической культуры в 9-ти видах программы приняло участие 27 общеобразовательных учреждений. В рамках проведения Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» 23 ОУ приняли активное участие.49 классов приняли участие в соревнованиях «Весёлые старты» среди 5- 6 классов на призы Губернатора Московской области.

**Выводы:** Наряду с имеющимися положительными результатами, в работе МО имеются недостатки:

-Отсутствие победителей и призёров на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре; -

-Нерегулярное посещение РМО учителей физической культуры;

-Необходимость увеличения количества практическо-ориентированных семинаров для учителей физической культуры.

На итоговом заседании РМО учителей физической культуры была проанализирована работа, и поставлена удовлетворительная оценка.

***РМО педагогов- психологов***

Тема методической работы на 2014-2015 учебный год: «Выявление дезадаптивных детей в образовательных учреждениях - условие ранней профилактики девиантного поведения»

**Цель:** совершенствование мастерства педагогов – психологов образовательных учреждений в работе с детьми с девиантным поведением.

**Задачи: 1.** Изучить передовой психологического опыта, в области работы с учащимися с девиантным поведением.

**2.** Предупреждать появление учащихся с девиантным поведением через работу с семьей обучающихся ОУ.

**3.** Создать копилку психологического опыта, методических приемов и технологий при работе с детьми с девиантным поведением.

**Направления деятельности:**

**1.** Повышение квалификации педагогов-психологов.

**2.** Обмен опытом педагогов-психологов через участие в семинарах, конференциях, круглых столах.

**3**. Помощь в подготовке и участии в аттестации педагогических кадров.

Методическая работа педагогов-психологов ОУ Красногорского Муниципального района в 2014-2015 учебном году была направлена на раннее выявление дезадаптативных учащихся.

В 2014-2015 учебном году состоялось восемь заседаний РМО педагогов-психологов. Направления деятельности РМО были выбраны в соответствии с современными требованиями к педагогической деятельности педагогов- психологов:

I. Диагностическая деятельность :

-Проведение тестов и методик, отслеживающих процессы адаптации и дезадаптации учащихся 1-х ( при поступлении в школу), 5-х ( при переходе в среднее звено), 10-х классов ( при формировании нового ученического коллектива);

-исследование особенностей высших психических функций учащихся 2-4 классов ( при выявлении нарушений познавательных процессов направление на комплексное освидетельствование в рамках МПМПК);

-профориентационное тестирование учащихся 9 классов;

-индивидуальное тестирование (по запросу).

II.Консультационная деятельность:

- по результатам диагностики: учащихся, родителей, учителей;

- по запросу.

III. Коррекционно-развивающая деятельность:

- проведение занятий :

* психологическая подготовка обучающихся 9, 11 классов к ГИА и ЕГЭ;
* развитие высших психических функций;
* формирование коммуникативных навыков;
* коррекция эмоционально-личностной сферы и др.
* коррекция проявлений суицидального поведния.

IV. Просветительская деятельность:

-Выступление на родительских собраниях, педсоветах, классных часах.

V. Мероприятия школьного и районного уровня.

В 2014-2015 учебном году педагоги-психологи готовили обучающихся и участвовали в Московской областной олимпиаде по психологии.

Участвовали в областных конференциях в городе Жедезнодорожном, в АСОУ и др.

В 2014-2015 учебном году педагоги-психологи посетили судебные заседания:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Место проведения** | **Посещавший** | **ОУ** |
| 25.08.14 | Красногорский суд | Жданович Е.В. | МБОУ СОШ № 1 |
| 25.08.14 | МОСОБЛСУД | Парамонова О.А. | МБОУ Лицей № 4 |
| 04.09.14 | МОСОБЛСУД | Аксенова А.А. | МБОУ СОШ № 8 |
| 08.09.14 | МОСОБЛСУД | Тарарацкая С.А. | МБОУ Гимназия № 2 |
| 10.09.14 | МОСОБЛСУД | Карнаушевская Г.В. | МБОУ СОШ № 10 |
| 02.10.14 | МОСОБЛСУД | Сабовский Р.Б. | МБОУ Опалиховская СОШ |
| 15.01.15 | МОСОБЛСУД | Рыжикова Е.А. | МБОУ СОШ № 9 |
| 22.04.15 | МОСОБЛСУД | Рамазанова Н.А. | МБОУ Нахабинская гимназия № 4 |

Педагоги-психологи ОУ присутствовали на процедурах допросов несовершеннолетних в следственном отделе МВД по Красногорскому району.

С целью повышения профессионального уровня и развития творческого потенциала педагогов-психологов; изучения, обобщения и распространения психологического опыта; научно-методического обеспечения деятельности  педагогов-психологов  муниципальных бюджетных образовательных учреждений Красногорского муниципального района на базе МОУ ППМС центра «Созвездия» были проведены следующие семинары:

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Название мероприятия** |
| 21.10.14 | «Профилактика суицидального поведения у детей и подростков.  Выявление дезадаптивных детей в нач.кл. – условие ранней профилактики девиантного поведения». |
| 21.04.15 | «Психологическая готовность обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.  Работа психолога с родителями обучающихся , в рамках просветительской и консультационной работы». |

С целью обобщения опыта школьных педагогов-психологов ОУ 16 .12 .14 года на базе ППМС центра «Созвездие» было проведено заседание РМО в форме круглого стола по теме: **«**Анализ результатов адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов в ОУ (специфика, проведение и интерпретация методик во время адаптационного периода; виды дезадапта-ции, их коррекция)», в котором приняли активное участие психологи МБОУ гимназия № 5; Нахабинская гимназия № 4 , СОШ № 9, Опалиховская СОШ., СОШ № 15, СОШ № 1, лицея № 1 пос. Нахабино и др.

17.03. 15 года был проведен круглый стол по теме : **«**Рабочие и авторские психологические программы в работе педагогов – психологов ОУ в рамках реализации ФГОС. Специфика проведения и интерпретация методик , изучающих профессиональную направленность учащихся 9 классов».

С целью повышения профессионального уровня и развития творческого потенциала было проведено совместное заседание РМО педагогов-психологов ОУ и классных руководителей Красногорского Муниципального района на базе гимназии № 5.

В этом учебном году были аттестованы по новой форме школьные педагоги-психологи

на высшую квалификационную категорию- 2 педагога- психолога

на первую квалификационную категорию-3 педагога:

Анализируя особенности работы практических педагогов-психологов за отчетный период, активность и компетентность принимаемого участия в заседаниях РМО, представленную педагогами психологами ОУ отчетную документацию, следует отметить высокий квалификационный уровень работы следующих специалистов:

* Кузнецовой Е.А. –МБОУ СОШ № 15;
* Жданович Е.В. – МБОУ СОШ № 1;
* Сафаровой Л.Ф. – МБОУ лицей № 1 п.Нахабино;
* Рамазановой Н.А. – МБОУ Нахабинская гимназия № 4 ;
* Ананченко Н.С. –МБОУ Нахабинская гимназия № 4;
* Аксеновой А.А. –МБОУ СОШ № 8;
* Карнаушевской Г.В. –МБОУ СОШ № 10с УИОП;
* Макаренко Н.В. – МБОУ. Петрово-Дальневская СОШ

Подводя итог выше сказанному, можно сделать вывод о том, что методическая работа по выявлению дезадаптивных детей в образовательных учреждениях, прошла удовлетворительно:

на заседаниях РМО был изучен передовой психологический опыт в области работы с учащимися с девиантным поведением;

предупреждались появления учащихся с девиантным поведением через работу с семьями обучающихся ОУ;

создавалась копилка психологического опыта, методических приемов и технологий при работе с детьми с девиантным поведением.

***РМО классных руководителей***

В 2014-2015 учебном году РМО классных руководителей Красногорского района работало над темой :**«**Школа как среда этического воспитания**».**Продолжая начатую линию по развитию культуры личности учащихся, наше методическое объединение поставило цель**:** помочь классным руководителям в формировании у обучающихся современного национального воспитательного идеала.

Для достижения этой цели были выдвинуты следующие задачи:

1. Повышать теоретический, научно – методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы с учетом требований ФГОС второго поколения.

2. Изучать и анализировать уровень морально-нравственного состояния классных коллективов на основе результатов мониторинга воспитательной деятельности.

3. Широко распространять успешный опыт проведения открытых внеклассных мероприятий. Создать электронную копилку открытых внеклассных мероприятий.

В течение  года было проведено 8 очных встреч и 1 виртуальная по сбору материала для электронной методической копилки (мероприятия, посвящённые 70-летию Великой Победы). Показаны 2открытых внеурочных мероприятия: на базе МБОУ гимназия №5 «К 70-летию Победы»» и «Галерея вежливости» МБОУ Архангельская СОШ им.А.Н. Косыгина. Рабочие встречи проходили в различных формах: совещания, круглый стол, семинар, открытая студия, методическая конференция

В плане работы РМО были сформулированы основные позиции, по которым строилась вся деятельность методического объединения. Это:

1. Повышать теоретический, научно – методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы с учетом требований ФГОС второго поколения.

Это направление было реализовано в создании Школы классической педагогики «Мудрость воспитания». Каждая встреча РМО КР начиналась с погружения в классическое наследие:

«В.А.Сухомлинский. Задачи воспитания». Полякова И.И.

«К.Д.Ушинский».Зенина Е.Ю., Опалиховская СОШ.

«Г.К. Селевко. Педагогические технологии».Валиуллина Е.В., Архангельская СОШ.

«Капустин Н.П. Воспитательные технологии адаптивной школы».Хеколова Г.П., МБОУ СОШ №1.

«В.М.Лизинский о приёмах и формах воспитания».Пуленец Н.В.

«А.С.Макаренко-выдающийся педагог 20 века».Милакова Т.А., МБОУ Петрово-Дальневская СОШ.

«Иисус Христос – воспитатель народов». Полякова И.И.

Такая форма работы позволяет не отходить от основ теории воспитания, применительно к рассматриваемой теме, вспоминать педагогический опыт, мудрость поколений.

2. Изучать и анализировать уровень морально-нравственного состояния классных коллективов на основе результатов мониторинга воспитательной деятельности.

Это направление было раскрыто в таких выступлениях как «Формирование культурного поля учащихся»Валова М.В., МБОУ СОШ №7; «Опыт классных руководителей» Петрова Е.В.,МБОУ Нахабинская СОШ №1;«Планирование педсовета» Янковская Е.Н., МБОУ Ульяновская СОШ; «Партнёрство классного руководителя и семьи в организации общественно-значимой деятельности классного коллектива» Гусева С.А., МБОУ СОШ №11; «Опыт работы с родителями» Павлова Е.В., МБОУ СОШ №11 и др.

3. Широко распространять успешный опыт проведения открытых внеклассных мероприятий. Создать электронную копилку открытых внеклассных мероприятий.

Это направление было реализовано в открытых внеклассных мероприятиях МБОУ СОШ №5 «К 70-летию Победы»» и МБОУ Архангельская СОШ «Галерея вежливости». Кроме того, полезной оказалась встреча с Л.И.Чурина, преподавателем хоровой школы «Алые паруса». Она пополнила методическую копилку классных руководителей авторской разработкой «Моя родословная» по истории Красногорска.

Классные руководители обменивались опытом по организации творческой работы в детских коллективах, работы с семьёй, организации этического диалога с учащимися, по организации проектной деятельности в рамках ФГОС, использованию современных педагогических технологий.

Ряд вопросов заседаний РМО  был посвящен изучению психолого-педагогических аспектов деятельности классного руководителя, нормативно-правовой базы деятельности классного руководителя, а также проблеме распространения педагогического опыта, повышению профессионального мастерства.

55 классных руководителей прошли курсовую подготовку на базе МКУПДО «КМЦ».

Хотелось бы вновь отметить традиционно высоко профессиональную работу педагогов МБОУ СОШ №5. На базе школы не первый год проходят открытые районные мероприятия, где учителя и воспитатели школы делятся своим опытом организации внеклассных мероприятий, некоторые из них успешно внедряются и в других школах. Предлагаем объявить благодарность за проведённые открытые мероприятия.Быстровой Е.А., Левко И.В., Пырьевой Т.В., Кузьминой Н.Б.Хочется отметить также активность руководителя ШМО КР Опалиховской СОШ Зениной Е.Ю. Кроме того, в течение года школа ни разу не пропустила заседания РМО………..

 Наряду с успешными находками и положительным опытом в работе РМО классных руководителей района, существуют проблемы, требующие решения:

- пока ещё низка активность классных руководителей по распространению своего профессионального опыта;

- требует постоянного обновления и пополнения багаж педагогических знаний, в т.ч. знания законов в области образования, новых педагогических технологий, знаний вопросов психологии;

- по-прежнему актуальна проблема низкой посещаемости заседаний РМО: из 34 членов РМО 20 школ посетили менее половины встреч.?

- по-прежнему остро стоит проблема повышения эффективности воспитательной работы по профилактики правонарушений среди подростков;

- из поставленных в начале года задач не до конца выполнена задача мониторинга воспитательной деятельности классных коллективов.

**ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

В 2014-2015 учебном году в районное методическое объединение  библиотекарей входила 31 школьная библиотека, в том числе 1 библиотека «Центра развития образования», 6 библиотек- гимназий, 2 библиотеки - лицеев, 19 библиотек -СОШ и 1 библиотека -ОШ. Библиотеки включают в себя абонементы по обслуживанию читателей. Читальный зал имеют не все библиотеки. Посадочные места для пользователей имеют все библиотеки. Все библиотеки укомплектованы стеллажами и шкафами для книг. Санитарное состояние библиотек отвечает нормам.Во всех библиотеках подключена сеть Интернет.В 2014г был проведён ремонт в Гимназии №7. Во многих библиотеках нет телефонов, ксероксов и сканеров, что необходимо в современных условиях. Только 1 библиотека, МОУ СОШ №1, оснащена мультимедийной системой и несколькими компьютерами, что позволяет проводить массовые мероприятия на должном уровне. Остальные библиотеки проводят библиотечные уроки в кабинетах, которые оснащены интерактивной доской. Новые библиотеки в МБОУ СОШ №16, 17, 18 «Созвездие» Работникам оказывается консультативная помощь.

В библиотеках средних общеобразовательных учреждений работает 33 человека. Работа с кадрами осуществляется через работу РМО, работу проблемной группы, которую возглавляет Лукьянова Л.А.. С начинающими библиотекарями ведётся индивидуальная работа и групповая через «Школу начинающего библиотекаря». Для них проводятся консультации, обмен опытом, мастер классы. Осуществляется выезд на места с целью оказания консультативной и практической помощи. Была организована консультация по списанию литературы для МБОУ Опалиховская СОШ, СОШ №10, МБОУ Ульяновская СОШ, Ильинская СОШ гимназия №2.

Были организованы семинары-тренинги для начинающих библиотекарей по темам: «Ведение учёта в библиотеке», «Ведение библиотечной документации по учёту книг о выдачи, посещений, обращаемости», «Организация и хранение фондов»

Была проведена тематическая проверка по ведению документации школьной библиотеки в МБОУ СОШ №8, Опалиховская гимназия , МБОУ СОШ №10.

Основной целью деятельности районного методического объединения школьных библиотекарей в 2014-2015 учебном году было создание условий для личностного и профессионального роста школьных библиотекарей в свете новых требований к образованию**.**

В течение 2014-15 учебного года Методическое объединение школьных библиотекарей работало над методической темой : «Школьная библиотека в в новой образовательной среде»

Формы проведения мероприятий:

- семинар–практикум;

- открытые массовые мероприятия;

- консультации;

- круглый стол;

- разработка методических рекомендаций;

- открытые мероприятия;

- самообразовательная работа библиотекарей..

Основное внимание на заседаниях РМО уделялось профессиональному самосовершенствованию библиотекарей в области руководства детским чтением. Вся работа РМО была направлена на развитие профессионального самосознания и самообразования библиотекарей, выработку навыков систематизации и обобщения практического опыта в руководстве чтением детей и подростков. На заседаниях РМО 15 человек в течение года представляли свой практический опыт работы. Семинары проходили на высоком уровне.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | ФИО библиотекаря. ОУ | Тема. | Форма |
| сентябрь | ЛукьяноваЛ.А.  МБОУ СОШ №9  Пирогова Н.В.  МБОУ Опалиховская гимназия | «Внеурочная деятельность школьной библиотеки» Кружок «Друзья «Читайки». Методика составления программы. | Консультация. Обмен опытом. |
| октябрь | Сызранова Л.В.  МБОУ СОШ №8 | «Сотрудничество с городскими детскими библиотеками . Участие в конкурсах и проектах» | Обмен опытом |
| ноябрь | Захарова Г.Н.  Лицей №4 | «Дифференцированный подход при проведении массовых мероприятий» -методика проведения литературных игр. | Консультация.  Обмен опытом. |
| декабрь | Антишина Л.Е.  Гимназия №6 | «Читаем классику»  Конкурс чтецов. | Мастер -класс |
| январь | Лукьянова Л.А. СОШ №9.  Сызранова Л.В.СОШ №8  Ерёменко Г.А.Лицей №1 Нахабино  Шулунова Л.С. Нахабинская СОШ №3  Запенцовская Е.Т. Нахабинская СОШ №2 | «Библиотекарь становится педагогом» -Методика организации литературного кружка в библиотеке. | Круглый стол |
| февраль | Жукова Т.М. –  МБОУ СОШ №15  Костыря Е.И.гимназия №7  Мещанова Г.Ю. | «Семейное чтение - залог успеха» | Круглый стол |
| март | Маркарян О.П.  МБОУ СОШ№1  Владыженская Л.А.  Архангельская МБОУ СОШ | «Растим детей в любви к Отечеству» - о роли книги в патриотическом воспитании молодёжи. – Методика организации и проведения Недели детской книги. Методика создания | Открытое мероприятие.  Обмен опытом. |
| апрель | Бражная Е.С.  МБОУ СОШ №12 | «Проектная деятельность школьной библиотеки». Проект «Живи книга» | Обмен опытом.  Открытое мероприятие. |

В течение последних 10 лет школьные библиотеки работают как информационно - методические центры. В сотрудничестве с учителями начальной школы и русского языка и литературы библиотекарями создаётся система внеклассного чтения учащихся младшего и среднего звена. В библиотеках ежегодно даётся около 325 библиотечных уроков, разработаны аннотированные списки литературы, ведётся активная работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний, по созданию новых информационных ресурсов. У читателей воспитывается информационная культура личности. Проводятся библиотечные уроки по информационной культуре. Регулярно такие уроки проводятся Вв МБОУ СОШ №12, №9, гимназии №7, Нахабинской СОШ №3, Нахабинской гимназии №4, Архангельской СОШ, Лицее №4,

**Комплектование библиотек в 2014 учебном году осуществлялось**

**за счёт субвенций областного бюджета.**

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Сумма |
| 2009 | 1000000 |
| 2010 | 3000000 |
| 2011 | 6000000 |
| 2012 | 16567850 |
| 2013 | 27539992 |
| **2014** | **40203000** |
| 2015 | 44386000 |

Количество выделяемых средств возросло значительно. По сравнению с 2012 годом в 2,7 раза, а по сравнению с 2009г в 44,3 раза. Это позволяет качественно обновить фонды учебной литературы согласно образовательным программам ОУ. В среднем, на одного обучающегося выделено 2100 руб. на учебники. В 2014 году поступило:

1. Учебников из Федерального перечня на сумму 40 203 000 руб. июнь-август 2014г.
2. На 2015–16 учебный год выделено из областного бюджета 40 203 000 рублей. Заказ оформлен в феврале, контракты подписаны в марте-апреле 2015г. Учебники поступят в июне- августе 2015г. Издательство «Русское слово» поставило учебники в апреле 2015г
3. С ноября2014г. по февраль 2015г. учебники не поступали.
4. Основной фонд отраслевой и художественной литературы в 2014- 2015 учебном году не пополнялся . Фонд художественной литературы пополнялся в декабре 2012г. Всем библиотекам из местного бюджета было выделено по 50 000 рублей.
5. На периодику было выделено 64000 рублей в год. Дополнительные средства на издания по ПДД не выделялись, но библиотеки выписывали эти издания.
6. Есть школы ,которые участвуют в проекте « Школа цифрового века» и получают периодические методические издания в электронном виде, тем самым обеспечивая полноценный доступ к методическим изданиям всех педагогов и специалистов школы. – МБОУ СОШ 15, СОШ 9, «Созвездие», Гимназия №7

Был организован и проведён мониторинг состояния учебных фондов библиотек. При этом отмечается, что выделяемых средств достаточно для 100% обеспечения учащихся бесплатным учебником. На уровне методического центра был проведён анализ количественного и качественного состояния учебных фондов, который показал, что библиотеки обеспечивают учащихся бесплатными учебниками на 100 % . Это на 20% больше, чем в предыдущем году. В связи с переходом на новые ФГОС в 1-4 классах, и в 5-6, как пилотный проект в отдельных школах , а также 10 классах отдельных школ, предстоит обновить все учебники. Была проведена предварительная работа с учителями по составлению списков учебной литературы согласно Федеральному перечню рекомендованных и допущенных учебников. В 2014 г. Федеральный перечень формировался по новым правилам и утверждался на 3 года. Согласно новому порядку , в Федеральный перечень включаются учебники на бумажном и электронном носителе, получившие положительные экспертные заключения научной, педагогической, общественной, а также по ряду учебников – этнокультурной и региональной экспертиз. В результате перечень сократился в два раза. Школы не сразу будут обновлять учебники. В Минобрнауки отвели переходный период на замену учебников, которые были приобретены образовательными учреждениями, они будут использоваться, пока не истечёт срок износа ( в среднем он составляет 3-4 года ) В настоящее время ведётся апробация электронных учебников. С этой целью до 30 мая можно бесплатно скачать электронную версию учебников . Издательство «Дрофа» предоставляет лицензию на год бесплатно согласно договору с ОУ на апробацию учебника.

В списке 9-11 классов учебники разделены на базовый и углублённый уровень. Также составлен отдельный список учебников для коррекционных ОУ ( всего 173) учебника, и перечень учебников с учётом региональных и этнокультурных особенностей субъектов РФ.

* Формировались индивидуальные заказы школ на учебники, которые объединялись в единый сводный заказ по каждому издательству.
* В заказе представлены 10 издательств. В основном издательство « Просвещение» и « Дрофа». Широко представлены « Вентана- Граф». «Бином», «Мнемозина», « Русское слово», «Астрель»
* Определялся состав обучающихся, относящихся к социально не защищённой категории гражда, с целью активного привлечения к чтению.

В плане комплектования основных фондов библиотек остается проблема недостаточного пополнения и обновления фондов справочной, научно-популярной, художественной литературы, электронных изданий. Согласно стандартам второго поколения в фонде школьной библиотеки предусматривается наличие таких документов. Поэтому, необходимо уделять внимание данному направлению при комплектовании фондов.

В течение 2014-2015года РМО объединением школьных библиотекарей были организованы:

- Консультация по пропаганде книг – юбиляров 2014года.

-Консультация по списанию устаревших и ветхих изданий

-Консультация по вопросам комплектования учебной и художественной литературой на 2015- 2016учебный год.

-Консультация по организации мониторинга состояния учебных фондов в каждой библиотеке –

-Посещения библиотек МБОУ СОШ №10, СОШ №8, Гимназия №7,

- Выездное заседание РМО школьных библиотекарей в МБОУ гимназия №6 - - « Неделя детской книги» Праздник.

-Обзор профессиональной литературы- газеты «Библиотека в школе» и журнала «Школьная библиотека» за 20014- 15 год. Май;

-13Ккруглый стол: «Итоги работы школьных библиотек за 2014-15 год.

**Проблемы и затруднения :**

В Последнее время в библиотеки образовательных учреждений перестала поступать литература по общим вопросам педагогики и по методике преподавания учебных предметов. Не отвечает современным требованиям и фонд научно-популярной литературы для школьников.

**Недостаточность оснащения компьютерной техникой.** Происходит старение парка имеющейся компьютерной техники. Нет компьютеров для работы читателей. В большинстве ОУ компьютеры поменяли, но в некоторых требуют замены ( Гимназия №6, МБОУ СОШ 15,Ангеловская СОШ,этот факт является серьезным препятствием для предоставления пользователям библиотек доступа к информации посредством использования Интернет-ресурсов. Библиотекам необходим цветной принтер и сканер

Не хватает средств на приобретение библиотечной техники. (Полочные разделители, каталожные карточки, читательские формуляры, Передвижные выставочные стенды).

Все вышеперечисленные проблемы, безусловно, отражаются на качестве библиотечного обслуживания.

**Выводы:** Школьная библиотека не только обеспечивает текущий учебный процесс и руководит чтением школьников, но уже сегодня является ресурсной базой обновления школьного образования, информационным центром для учителей. Библиотекарь стал посредником между информационными ресурсами и сложными запросами учителей-предметников. Работа РМО в течение года носила целенаправленный и творческий характер. План работы в основном выполнен. Повысился профессиональный уровень библиотекарей, раскрывается их творческий потенциал. Вырос авторитет библиотекарей как специалистов среди руководителей школ, т.к. библиотекари стали применять на практике такие приемы и формы работы, которые реально способствуют развитию школы в целом и каждого ребенка.

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ.**

В Красногорском муниципальном районе функционирует 48 дошкольных образовательных организаций, в которых работают свыше 860 педагогов и специалистов. Поэтому Красногорский методический центр в этом учебном году организовал работу 11 творческих групп педагогов дошкольного образования различных направлений. За период с 01.09.2014г. по 1.05.2015г. было проведено 45 заседаний. За 2014-2015 учебный год приняли участие в РМО 625человек.

Средняя численность посещаемость в 2014-2015 году

Воспитатели групп второго раннего возраста – 17,75 человек

Воспитатели групп второго младшего возраста – 13,5человек

Воспитатели групп среднего возраста – 22 человек

Воспитатели групп старшего возраста – 18,75человек

Воспитатели подготовительных групп - 29человек

Педагоги-психологи – 17,8человек

Учителя-логопеды - 38человек

Инструктора по физической культуре - 30 человек

Старшие воспитатели - 36человек

Музыкальные руководители – 28 человек

В течение 2014-2015 учебного году .были проведены по 3-4 заседания РМО для разных категорий – руководителей, старших воспитателей, воспитателей и специалистов ДОУ (руководителей физического воспитания, музыкальных руководителей, учителей-логопедов, педагогов-психологов.

В 2014-2015 учебном году деятельность районных методических объединений педагогов было направлена на решение следующих задач:

1. **Повышение психолого-педагогической компетентности воспитателей и специалистов дошкольных учреждений в рамках внедрения ФГОС ДО.**
2. Формирование творческого потенциала личности педагога, через углубленное профессиональное взаимодействие педагогов и специалистов дошкольных учреждений и их активного участия в работе РМО
3. **Выявление, внедрение и распространение инициатив, положительных инновационных тенденций, опыта образовательных учреждений, педагогических работников, направленных на создание новых образовательных практик и технологий; стимулирование инновационной деятельности;**
4. **Внедрение новых форм взаимодействия семьи и дошкольной организации посредством знакомства с деятельностью работы педагогов ДОУ.**

Исходя из годовых задач, были составлены планы работ РМО. Работа строилась по 5 основным направлениям: аналитическая деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность, информационная деятельность.

В течение года использовались разнообразные формы работы: семинары, дискуссии, практикумы, круглые столы, презентации проектов и обобщения передового педагогического опыта воспитателей. В ходе практической работы были показаны разнообразные формы работы:

18– открытых просмотров образовательной деятельности;

42 -презентации проектов и докладов обобщения передового педагогического опыта воспитателей;

19– мастер-классов;

3 – семинара;

3 – просмотр видео-занятий;

8 – консультаций;

5 – викторин;

13– досугов и развлечений;

3 – анкетирование.

На начало учебного года вступил в силу новый «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Поэтому на первых заседаниях руководители РМО познакомили с Приказом Минобрнауки РФ №276 от 07.04.2014г и его Приложением (собственно – «Порядком проведения аттестации…»), а также изучению Экспертного заключения и Приложения на воспитателя дошкольной образовательной организации, разъяснений к ним. В данном случае актуальность полностью совпала с запросами педагогов.

Выступления и презентации подготовили старший воспитатель МБДОУ №2 (руководитель РМО) Фетисова Ирина Владимировна и воспитатель МБДОУ№2 Емельянова Елена Николаевна, старший воспитатель МБДОУ д/с №23 Ращевская Наталья, Середова Юлия Сергеевна руководитель РМО старших групп.

Поскольку актуальным является и процесс внедрения ФГОС дошкольного образования, было уделено внимание понятию и реализации деятельностного подхода в организации взаимодействия с детьми и предметно-пространственной среды групп.

**Воспитатель Игнатенко Н. Е. МБДОУ д/с №7 выступила с** докладом-презентацией «Планирование воспитательно- образовательной деятельности во второй младшей группе в соответствии с ФГОС ДО»

Ращевская Н.А.МБДОУ – д/с №23подотовила доклад на тему «Создание предметно-пространственной среды для организации опытно-экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста», Педагоги и старший воспитатель поделились опытом организации предметно-пространственной среды группы в рамках реализации ФГОС ДО.

2*.* Развитие дошкольного образования, переход на новый качественный уровень не может осуществляться без разработки инновационных технологий. Инновации определяют новые методы, формы, средства, технологии, использующиеся в педагогической практике, ориентированные на личность ребёнка, на развитие его способностей.

Музейная педагогика является инновационной технологией в сфере личностного воспитания детей, создающая условия погружения личности в специально организованную предметно-пространственную среду. Музейная педагогика в последние десятилетия приобретает большую популярность в системе дошкольного образования и воспитания. Основной целью музейной педагогики является: **приобщение к музеям подрастающего поколения, творческое развитие личности.** Поэтому на сегодняшний день**музейную педагогику рассматривают как инновационную педагогическую технологию.**

Воспитатель д/с №41 Салунина В.Б. представила свой опыт работы по теме «Роль музейной педагогики в познавательном развитии старших дошкольников и приобщении их к социокультурным ценностям». В частности она рассказала об этапах создания в своей группе таких мини-музеев, как "Русская изба", "Музей русского быта и предметов старины", "Боевой славы", "Сказки А.С. Пушкина", "Чукотская культура".

Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, и одной из наиболее эффективных в наши дни стал метод проектов. Он дает возможность ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет ему успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения. Именно поэтому проектная деятельность была внедрена в нашем дошкольном учреждении.

Воспитатель МБДОУ детского сада №26 Харитонова Т.Л. поделилась опытом работы по теме «Основа развития связной речи дошкольников посредством использования педагогической технологии наглядного моделирования.

Богатый опыт работы представлен педагогами Красногорского муниципального района по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников через музыкально-театрализованную деятельность в ДОУ.

Одной из главных тем 2014-2015 учебного года работы районных методических объединений стала**: «Формирование эмоционально-ценностных отношений к родной стране, ее истории и народным традициям в рамках празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.»**

Воспитатель д/с №8 Корнева Т.П. провела интегрированную организованную образовательную деятельность по теме «Поклонимся великим тем годам». Воспитатель д/с № 26 Харькова О.В. провела мастер-класс «Нетрадиционное рисование». Ольга Владимировна предложила педагогам нарисовать на специально загрунтованной ткани картинку, посвященную Дню Победы, используя нетрадиционные инструменты и материалы (ватные диски, прищепки, одноразовые вилки) и способы изображения.

На сегодняшний день главным содержанием работы РМО является не цикл теоретической информации, а распространение педагогического опыта, просмотр нетрадиционных форм занятий, режимных моментов, разнообразных видов детской деятельности. Работа на месте позволяет провести самоанализ и анализ занятий, педагоги замечают и говорят о недостатках, задают вопросы, высказывают сомнения. Хочется отметить особую активность педагогов специалистов у данной категории педагогов просматривается профессиональное общение не только в рамках РМО, но и в течение всего года.

Старшие воспитатели

Методическая поддержка педагога в настоящий момент является важнейшим условием внедрения ФГОС ДО в практику работы дошкольных организаций. Методическая работа старшего воспитателя приобретает новые основания, связанные с требованиями ФГОС к условиям реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Так очевидно, что введения Стандарта сталкивается с психологическими, дидактическими, организационно-методическими и кадровыми трудностями на всех уровнях образования.

Поэтому в 2014-2015 учебном году методическое объединение старших воспитателей было направлено на решение следующих задач:

1.Выявление, внедрение и распространение инициатив, положительных инновационных тенденций, опыта образовательных учреждений, педагогических работников, направленных на создание новых образовательных практик;

2. Оказание поддержки инновационным процессам, обновлению образовательных технологий в педагогической практике образовательных учреждений, стимулирование инновационной деятельности;

3. Оказание методической помощи в подготовке и прохождении процедуры аттестации педагогами ДОУ;

4. Работа с педагогами, имеющими высокие результаты в педагогической деятельности, активизация творческого потенциала педагогов.

12.11. 2014 года в МБДОУ-д/с №28 состоялось второе РМО старших воспитателей. В рамках РМО старшим воспитателем Шишкиной С.И. была проведена районная зональная викторина дошкольников, посвященная Году культуры в России. В викторине приняли участие команды детских садов №8, №12, №28, №39, №47.

Старшие воспитатели Герасименко Н.А., Шигина Е.А., Астахова О.В. подготовили презентации с обзором проектов Примерных образовательных программ дошкольного образования: «Истоки», "Детство", Успех", "Радуга", "Детский сад-дом радости", "На крыльях детства", "Первоцветы" «Мозаика», «Разноцветная планета», «Золотой ключик», "Миры детства", "ОткрытиЯ", "Тропинки".

Старший воспитатель Епифанова О.В. напомнила педагогам особенности образовательных технологий, подробно остановилась на описании использования технологий в практической профессиональной деятельности (этот вопрос вызывает особые затруднения воспитателей при заполнении Приложения к экспертному заключению).Далее старший воспитатель МБДОУ - д/с №5 Лакиенко Н.И. познакомила педагогов с технологией фасилитации, служащей для эффективного взаимодействия субъектов в ДОУ. Старший воспитатель МБДОУ - д/с №27 Киселёва М.И. рассказала о кейс-технологии, которая активно входит в современный образовательный процесс. Подстреха Р.В., старший воспитатель МБДОУ-д/с №48, представила вниманию участников РМО технологию коучинга, показав практическое применение технологии на примере сказки "О рыбаке и рыбке".

На базе МБДОУ ЦРР - д/с №45 состоялось заключительное РМО старших воспитателей на тему "Использование метода проектов в системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников".

Старший воспитатель МБДОУ №45 Пряхина О.Н. рассказала о мероприятиях, реализованных в ходе проекта "Пусть дети не знают войны!" Особый интерес у педагогов вызвали видеофильмы "Музей по выходным", "Виртуальное путешествие по городам-героям", "Собаки - герои войны".

Учителя-логопеды

За отчетный период было проведено **4** методических объединения и муниципальный семинар на тему: ***«Организационно-методические основы выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и деструктивными формами поведения в системе образования Красногорского муниципального района» (19.10.2015 г.)***

Учитель – логопед Косицина Н. О. показала непосредственную образовательную деятельность с использованием ИКТ на тему: «Дифференциация звуков С - З». Индивидуальное занятие с использованием методики Монтессори. (учитель-логопед АкбердинаЛ.Ф.)Доклад на тему: «Использование нейропсихологической технологии А. В. Семенович в работе с дошкольниками». – педагог-психолог Полякова Т. М.Особенно хочется отметить мастерство и подготовку учителя-логопеда МБДОУ д/с № 8 Зайцевой Т. С.

Таким образом, участие логопедов в РМО активизирует теоретические знания по логопедии. Именно во время занятий происходит передача живого опыта, традиций, апробация новых технологий. Такая деятельность не позволяет замыкаться в рамках своей профессии, делает жизнь педагогов разнообразнее, активизирует процесс развития нераскрытых

Инструктора по физической культуре

Целью физического воспитания является воспитание здорового, жизнерадостного, жизнестойкого, физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребенка.

Инструктор по физической культуре Квасова Елена Викторовна провела физкультурный досуг с детьми старшей и подготовительной группы «Цирк на Павшинском бульваре». В МБДОУ ЦЦР д/с №41, Тема РМО: «Средства и методы развития координационных способностей у детей с нарушением речи». Шевченко Светлана Павловна провела сюжетно-игровое занятие в старшей логопедической группе «Туристы».В МБДОУ д/с №23- тема: «Патриотическое воспитание дошкольников в физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ».Парасенкова Валентина Алексеевна провела музыкально-спортивный праздник «Я готовлюсь стать солдатом». Мастер-класс “Использование нестандартного физкультурного оборудования в ДОУ» провела инструктор по ФК МБДОУ д/с №9 Распутина Юлия Николаевна. Инструктор по плаванию МБДОУ д/с №45 Глушкова Лилия Константиновна провела развлечение в бассейне «Водная дискотека» с элементами аквааэробики.

Подводя итоги 2014- 2015 учебного года следует отметить возрастающую и хорошую посещаемость инструкторов по физической культуре, активное участие в обсуждении занятий и выполнение домашних заданий, представление своего опыта работы, повышенный интерес педагогов, которые недавно начали свою профессиональную деятельность. Необходимо отметить, что работа велась не только на РМО. Следует отметить участие всех инструкторов по физической культуре в районных мероприятиях: Фестиваль футбола, лыжный Фестиваль «Крещенские морозы», летняя Олимпиада, посвященная Дню защиты детей.

Педагоги-психологи

Целью работы РМО педагогов-психологов являлось создание условий для повышения психолого-педагогического мастерства и развития творческого потенциала педагогов-психологов.

Ставились следующие задачи:

* Повышение уровня профессиональной компетенции психологов через дифференциацию и оптимальное сочетание видов и форм методической работы, стимуляция творческой профессиональной активности и стремления к профессиональному росту.
* Обмен идеями, материалами, информацией и опытом работы среди педагогов – психологов.

В соответствии с целями и задачами плана были рассмотрены следующие темы:

* Психологические особенности детей логопедической группы;
* Обзор программ для работы с детьми логопедических групп;
* Формы и методы работы педагога – психолога со взрослыми (педагогический коллектив, родители воспитанников);
* Работа педагога – психолога с детьми дошкольного возраста (развитие познавательной, эмоционально – волевой и интеллектуальной сфер ребенка);
* Психологическая готовность к школе дошкольников (диагностика, документация, работа с родителями, преемственность со школой);

Индивидуальные характерологические особенности поведения детей дошкольного возраста. Для решения поставленных задач педагогами-психологами ДОУ был представлен обширный практический материал: диагностические методики, информационные листки, стендовые консультации, конспекты тренингов, описания техник и упражнений.

Педагоги-психологи ДОУ, принимающие участие в работе РМО, дали высокую оценку всем представленным материалам, особо выделив выступления - Мертехина Ю.А., Веревкина Ю.В., Жарова Т.А.

В рамках РМО было проведено 4 мастер-класса по следующим темам:

- Бондаренко Е.В. «Сказка – сон, приснившийся нации»

- Полякова Т.М. «Детский мир эмоций»;

- Мертехина Ю.А. «Гимнастика мозга;

- Пронько И.А. «Волшебная песочница».

Продуктивность и эффективность работы РМО педагогов-психологов в этом учебном году можно эффективной. Этот вывод подтверждается ответами педагогов-психологов на вопросы итоговой анкеты, их устными высказываниями, высокой посещаемостью заседаний РМО, активностью участников.

Музыкальные руководители

За 2014-2015 уч.год было проведено четыре заседания РМО музыкальных руководителей согласно плана. 2014 год был объявлен годом культуры, в мае мы отметили 70-летие победы в Великой Отечественной войне. Эти важные события нашли свое отражение в работе музыкальных руководителей нашего района.

Музыкальный руководитель МБДОУ№47 Редина О.П. подготовила и провела викторину для взрослых, в которой педагоги продемонстрировали знания своего города, в котором они проживают, символа Победы – Знамени Победы, песен военных лет.

Музыкальные руководители активно участвовали в подготовке финалистов районного конкурса «Воспитатель года» (Яблочникова С.В., Полякова Е.Л., Исаева М.В., Максимова И.В.), а также в подготовке и проведении конкурса младших воспитателей «Детство в теплых ладонях» (Шеховцова И.М., Ефремова А.Ю., Карева Ю.В., Исаева М.В., Коротких М.И., Примакова О.И., Подосинникова О.Н.). Свое музыкальное мастерство показали воспитанники д/с №25 (Кохан Н.С.), д/с№ 28 (Агальцова Е.Л.), д/с№39 (Яблочникова С.В.). Подводя итог проведению года культуры, в д/с №11 состоялся музыкальный семинар, подготовкой и проведением которого со своими сотрудниками занималась Шеховцова И.М.В рамках Программы преемственности детских садов и школы на празднике «Прощание с азбукой» выступали воспитанники д/с №39 под руководством Яблочниковой С.В.

Главное событие прошедшего учебного года, безусловно, подготовка и проведение во всех дошкольных учреждениях праздников, посвященных 70-летию победы в Великой Отечественной войне.

Наши районные методические объединения, строя свою работу, все же делает больший упор на более действенные современные формы работы, такие как сетевое взаимодействие. Средствами сетевого взаимодействия у нас являются: электронная почта, сайты образовательных учреждений нашего района и области, форумы профессиональных сообществ, индивидуальные сайты педагогов, сайт старших воспитателей Красногорского муниципального района, где можно ознакомиться с информацией о проведенных мероприятиях.

Надеемся, что проводимая нами работа эффективно повлияет на процесс внедрения ФГОС ДО, послужит повышению качества педагогического мастерства и активизации творческого и профессионального потенциала каждого члена районного методического объединения педагогов Красногорского муниципального района.

В этом учебном году отмечена высокая посещаемость, активность педагогов ДОУ района.

Подводя итоги работы районного методического объединения педагогов за 2014-2015 учебный год, можно признать ее удовлетворительной. Поставленные на текущий год задачи решены, чему способствовали активность и заинтересованность всех участников методического объединения.

При составлении плана работы на следующий учебный год будут учтены:

* Результаты диагностики успехов и затруднений в работе педагогов различных категорий.
* План работы отдела дошкольного образования и воспитания
* Насыщаемость и организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Проанализировав всю проделанную работу, хочется отметить и поблагодарить всех педагогов, специалистов и руководителей ДОУ, принимавших непосредственное участие в РМО, за их серьёзное, добросовестное, профессиональное отношение.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ**

МКУПДО «КМЦ» проводит изучение профессиональных качеств педагогических работников в период профессиональной аттестации, итоговой государственной аттестации обучающихся, в период проведения конкурсных уроков в рамках конкурса «Педагог года Подмосковья», «Первые шаги»

Конкурсы играют немаловажную роль в формировании общественного мнения о профессии педагога и представляют возможность для самореализации .Конкурсные занятия, презентация собственного опыта в рамках конкурсов показали, как выросло мастерство педагогов, их владение новыми технологиями, методический уровень, умение передать свой опыт коллегам.

В 2015году конкурс «Педагог года Подмосковья 2015»прошёл в обновлённом формате: кроме конкурсных уроков и обмена опытом работы на заседаниях методических объединений, конкурсанты представляли образовательные проекты. Из 17 участников по решению жюри прошли 4 учителя: Романова Н.С., учитель начальных классов МБОУ СОШ №1, Юркова Т.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ №15, Ребенок Л.Г, учитель истории и обществознания, МБОУ СОШ №10 с УИОП, НезнановаГ.Г., учитель русского языка и литературы МБОУ Опалиховская СОШ. Победителем конкурса стала Ребенок Л.Г, учитель истории и обществознания, МБОУ СОШ №10 с УИОП, которая будет представлять Красногорский муниципальный район в финале регионального конкурса.

Работники МКУПДО «КМЦ» возглавляли жюри различных конкурсов и соревнований, оргкомитеты по проведению предметных олимпиад, принимали участие в проведении научно-практических конференций, работе РМО.

Эта деятельность помогает реально оценивать уровень развития и функционирование системы образования района, вносить необходимую коррективу в планы работы Красногорского методического центра и образовательных учреждений.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ КМЦ НА 2015 -2016 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Исходя из анализа деятельности МКУПДО «Красногорский методический центр» приоритетными задачами на 2015- 2016 учебный год являются:

1. Методическое сопровождение введения Федеральных государственных стандартов в основной школе.

2.Создание условий для удовлетворения информационно – образовательных и учебно – методических потребностей педагогов, повышения квалификации и роста профессионального мастерства.

3. Обеспечение методического сопровождения деятельности районных методических объединений по совершенствованию качества образования.

4. Совершенствование инновационной деятельности, направленной на развитие научно – педагогического и учебно – методического потенциала системы образования Красногорского муниципального района.

5. Осуществление методического сопровождения диссеминации педагогического опыта на уровне Красногорского района и Московской области.

6. Оказание поддержки педагогическим работникам и руководителям образовательных учреждений в организации и проведении экспертной оценки авторских программ, пособий, учебных планов, программ элективных курсов.

Директор МКУПДО «КМЦ» Садекова А. Л.

июнь 2015.