

**Управление образования
администрации Красногорского муниципального района**

**Итоговый отчет
о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы
образования за 2015 год**

Деятельность муниципальной системы образования направлена на достижение целей и решение отраслевых задач, определяемых федеральной и региональной политикой в сфере образования, общей стратегией социально-экономического развития района. Задачи, стоявшие перед системой образования в плановом периоде, решались в соответствии с заданными показателями и имеющимися ресурсами. Изменения в системе образования района происходят в рамках выполнения Указов 2012 года Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина, в первую очередь Указа «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и Указа «О национальной стратегии действий в интересах детей», где доступность и качество образования выступают основной мерой эффективности образовательной системы в целом и показателями успеха каждого образовательного учреждения.

В системе образования Красногорского района в 2015 году функционировало 91 ОУ, из них 11 негосударственных ОУ:

- Дошкольных образовательных учреждений – 50, из них 3 негосударственных;
- Учреждения начального общего образования – 3, из них 1 негосударственное;
- Учреждения основного общего образования – 2, из них 1 негосударственное;
- Учреждения среднего общего образования – 33, из них 6 негосударственных;
- Учреждения дополнительного образования – 1, Центр развития творчества детей и юношества;
- Учреждения для детей, нуждающихся в психолого- педагогическом и медико-социальном сопровождении – 1, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр «Созвездие»;
- Учреждения образования работников образования – 1, Муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования «Красногорский методический центр».

Сеть ОО расширяется, повышается доступность и эффективность деятельности учреждений.

С 01.09.2015 г. открыта новая школа на 1100 мест в микрорайоне «Изумрудные холмы» - СОШ №18. С введением в эксплуатацию пристройки блока начальных классов на 500 мест к МБОУ СОШ №12 улучшились условия обучения детей в микрорайоне «Южный». В течение 2015г. были открыты 6 детских сада, построено и введено в эксплуатацию дополнительное здание на 110 мест к д/с №40.

С целью решения задач повышения эффективности использования образовательных ресурсов и государственных средств, а также обеспечения доступности качественного образования проведена реорганизация сети ОУ путем присоединения МБОУ «Центр образования» к МБОУ СОШ №8. Всем учащимся МБОУ «Центр образования» предоставлена возможность продолжить получение основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ №8 или других общеобразовательных учреждениях Красногорского муниципального района.

Дошкольные образовательные учреждения посещали 8598 детей, в школах района обучалось 21771 человек. Численность обучающихся в школах по сравнению с прошлым учебным годом возросла на 1639 человек (на 7,7%).

Несмотря на принимаемые меры по расширению сети образовательных учреждений и открытие дополнительных групп вопрос обеспечения общедоступности дошкольного образования в районе остается очень напряженным.

Также остается пока невыполнимой задача, которую поставил Губернатор Московской области А.Воробьев, - ликвидация второй смены. Количество обучающихся во вторую смену составляло 1573 чел. (7,5%). Занятия во вторую смену вели 12 образовательных учреждений. Особенно проблемные микрорайоны: Чернево-2 (МБОУ СОШ №10 и № 15), «Павшинская пойма» (МБОУ СОШ №14 и МБОУ СОШ №16), остро стоит проблема в г.п. Нахабино (все 4 ОУ). С превышением проектной мощности работают школы: ГМН №2, СОШ №9, Опалиховская ГМН, Архангельская СОШ, П-Дальневская СОШ, Ульяновская СОШ, Н-Урюпинская ООШ. С целью уменьшения количества учащихся во вторую смену из муниципального бюджета было выделено 9 млн. 200 тыс. руб. на перепрофилирование помещений в учебные классы и открытие дополнительных 480 мест. Доля обучающихся во 2 смену – 4,7%, уменьшение на 3%.

Средняя наполняемость классов составляет по городу - 25,5, по селу – 21,9 человек.

Более 600 обучающихся пользуются услугами школьных автобусов. В районе 6 школ (Петрово-Дальневская СОШ – 1, Ильинская СОШ – 1, Н-Урюпинская ООШ – 2, Архангельская СОШ – 1, Ангеловская СОШ – 1, Н СОШ №3 – 2) организуют подвоз к месту обучения. (Всего 8 автобусов, оснащенных в соответствии с требованиями безопасности).

Доля средств муниципального бюджета на образование составила 72,2 %. Из муниципального бюджета выделено 290 млн. 976 тыс. рублей на ремонты помещений, улучшение материально-технической базы, на противопожарные, антитеррористические, санитарно-эпидемиологические мероприятия.

В 2015 г. в рамках реализации муниципальной программы «Социальная поддержка населения» в 5 общеобразовательных учреждениях создана универсальная безбарьерная среда, обеспечивающая совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих выраженных нарушений. Общее количество доступных для маломобильных групп населения школ стало равным 11.

В 2014-2015 учебном году в МБОУ школе №3 началась апробация федерального государственного образовательного стандарта образования детей с ограниченными возможностями здоровья. В штатное расписание введены дополнительные ставки педагога - психолога, дефектолога, логопеда, тьютора. Из средств федерального бюджета, бюджета Московской области и бюджета Красногорского муниципального района выделены средства в размере 13 млн. 396 тыс. рублей на приобретение оборудования для работы с детьми с ОВЗ.

В районе продолжается реализация проекта «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов», в рамках которого 12 ОУ и 13 семей, в которых воспитываются дети-инвалиды, получили комплекты специального компьютерного оборудования на сумму более 8 млн. руб.

Важнейшим условием развития образования и обеспечения доступности качественного образования становится система оценки качества образования. Исследование качества образования проходит по нескольким направлениям: анализ состояния муниципальной системы образования по данным Региональной системы электронного мониторинга, по данным комплексной информационной системы «Сетевой город» (с сентября 2015 г. действует единая региональная информационная система «Школьный портал»); анализ освоения федеральных государственных стандартов по результатам государственной итоговой аттестации, анализ результатов участия ОУ в различных независимых исследованиях; анализ данных, полученных в ходе мониторинга эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений.

Абсолютная успеваемость учащихся общеобразовательных учреждений района составила 99,7%. Качественная успеваемость -52,7%. Качество знаний выше среднего муниципального в школах: СОШ №1, ГМН №2, ЛЦ №4, ГМН №5, ГМН №7, СОШ №10,12,14,15, НОШ №17, ЛЦ №1 п.Нахабино, Нахабинской гимназии №4, Ильинской СОШ.

12,6% обучающихся окончили учебный год на «отлично». Качество обучения имеет тенденцию к росту.

Неуспевающих по итогам года – 67 чел. (предыдущий год – 92), оставлено на повторное обучение – 9 чел. (2013-2014уч.г. – 32 чел.): СОШ №3-2, СОШ №8 – 1, СОШ №10 – 1, СОШ №16 – 2, Нахабинская СОШ №3 – 1, Опалиховская СОШ – 2); условно переведенных – 57 чел.

Не получили аттестат об основном общем образовании – 3 человека. В 2015 году закончили образовательную организацию со справкой об обучении – 31 выпускник средней общей школы

Остается стабильно высоким количество выпускников 9-х классов, которым вручены аттестаты с отличием – 106 чел., 79 выпускников 11 класса получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Доля участников ЕГЭ, получивших от 81 до 100 баллов по русскому языку составила 25,46, по математике – 1,93. 100 баллов по ЕГЭ набрали 7 выпускников текущего года и 1 выпускница прошлых лет (7 чел. по русскому языку и 1 чел. по литературе). Средний балл в районе по русскому языку, физике, истории, обществознанию, географии, информатике, литературе и англ. языку выше регионального. Ниже среднего регионального балла результаты по химии, биологии. Высокие результаты сдачи ЕГЭ показали выпускники МБОУ лицея №4, МБОУ Нахабинской ГМН №4, МБОУ ГМН №5, 6, МБОУ СОШ №10, П-Дальневской СОШ.

Учебные программы по предметам в школах района реализуются с использованием разных уровней изучения дисциплины. Доля школ, реализующих программы повышенного уровня, составляет 22 % (по предметам гуманитарной направленности 12,8%; по предметам технической, естественно - научной направленности 9,1%). Профильные классы открыты в 10 ОУ (37 %). Образовательные услуги повышенного уровня по-прежнему предоставляют только городские школы. Остро стоит вопрос сетевого взаимодействия, создания муниципальной модели профильного обучения, в которой можно было бы использовать интеллектуальный и ресурсный потенциалы учреждений. В ОУ района успешно функционируют 23 ученических научных обществ, увеличивается количество обучающихся, участвующих в научно-исследовательской и проектной деятельности – 6127 чел. (30 %).

Одной из главных задач образования является предоставление обучаемым возможностей развиваться в максимальном диапазоне их психологических, интеллектуальных и творческих ресурсов, что актуализирует деятельность образовательных учреждений по обучению, развитию и поддержке одаренных детей и подростков.

В районе традиционно проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 23 предметам, в котором приняло участие 1530 чел. (21, 3%).

251 чел. стали победителями и призерами. Лучшие результаты показали учащиеся МБОУ СОШ №10 (32 победы), МБОУ ГМН №7 (30), Нахабинской ГМН №4 (25), МБОУ Лицея №4 (17), Нахабинской СОШ №3 (15).

8 человек стали призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады.

Ежегодно учащиеся Красногорского муниципального района награждаются именной стипендией Губернатора Московской области за выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта. В 2015 году получили стипендию 36 обучающихся, из них 9 – дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды.

3 человека стали лауреатами премии Президента Российской Федерации по поддержке талантливой молодежи, установленной Указом Президента РФ от 6 апреля 2006 г. №325 «О мерах Государственной поддержки талантливой молодежи».

В целях развития системы сопровождения одаренных детей, для обеспечения сетевой формы реализации программ для одаренных детей в районе организована Школа интеллектуального роста «Перспектива». 90 обучающихся 8, 9, 10 и 11-х классов муниципальных ОУ, являющихся победителями и призерами научно-практических конференций, интеллектуальных состязаний муниципального, регионального, федерального, международного уровня, посещали занятия Школы «Перспектива».

Впервые в районе организована работа в системе очно-заочных лицеев МГОУ для интеллектуально одаренных детей с применением электронного обучения и дистанционных технологий. Обучение по системе ОЗЛ (8 предметов) прошло 67 чел.

В апреле 2015г. 17 учащихся 10-х классов и учителя математики участвовали в предметных сборах по математике для школьников Московской области «Малая Академия Подмосковья». 8 учащихся из команды Красногорского района получили дипломы и памятные подарки за активное участие в сборах. В августе 2015 г. 3 чел. приняли участие в работе летней школы (смены) русского языка для одаренных детей.

2183 (11%) учащихся приняли участие в дистанционных олимпиадах для школьников, из них 482 чел. (22%) заняли призовые места.

На базе МБОУ ДОД Центра развития творчества детей и юношества реализуются 46 программ допобразования для детей 4-18 лет. Всего в объединениях Центра занималось 2577 обучающихся. На базе школ работало 363 объединения, 7074 обучающихся. Доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, составляет 82,12%. Большинство детей занимаются в объединениях художественно-эстетической направленности. В районе необходимо развивать техническое направление допобразования.

Развитие образования требует активного применения инноваций. В 2015г. две образовательные организации признаны победителями областного конкурса образовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки: МБОУ Опалиховская средняя общеобразовательная школа (направление «Реализация инновационных образовательных проектов, направленных на формирование развивающей и технологичной образовательной среды в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов») и МБОУ средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов (направление «Реализация инновационных образовательных проектов, направленных на разработку и внедрение моделей развивающихся профессиональных сообществ педагогов»).

МБОУ СОШ №9 и МБОУ Ильинская СОШ (РИП -2014) продолжают работу в рамках Инициативного проекта института образования Высшей школы экономики «Поддержка школ, работающих в сложных социальных контекстах».

На базе 17 школ района продолжилась работа муниципальных инновационных площадок. Особое значение в духовно – нравственном воспитании учащихся приобретает преподавание краеведческого модуля, что актуализировало введение в школах района историко-краеведческого курса «Красногорье». Количество школ, где преподается этот учебный курс, увеличилось с 11 образовательных учреждений в 2012 году до 17 школ в 2015 году. Учащиеся школ показали высокую мотивацию в изучении данного предмета, глубокие знания по истории Красногорского района. Хорошей традицией стало проведение муниципальной краеведческой олимпиады школьников.

С 01.09.2015 г. во всех образовательных учреждениях района введены Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования в 5-х классах в плановом режиме.

8 школ района являются пилотными площадками апробации ФГОС ООО: гимназии №2, 5, 6, лицей №4, Ангеловская школа, школы №1, 10, 11

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности.

В 2015 г. в топ-100 лучших школ вошли Гимназия №7 и Нахабинская гимназия №4. Причем Гимназия №7 была отмечена среди школ, совершивших прорыв в качестве и комфортности образования. С 224 позиции поднялась на 54. А Начальная школа №17 вошла в 10 лучших в конкурсе «Стандарт оформления общеобразовательной школы» В

муниципальном рейтинге 2015г. лидирующие позиции у школ: лицей №4, СОШ №10,12,15, гимназия 7, Нахабинская гимназия №4.

Задачи:

1. Обеспечение реализации мероприятий федеральных, региональных и муниципальных программ в сфере образования;
2. Развитие системы обеспечения качества и безопасности образовательных услуг:
 - продолжить работу по усилению качества подготовки выпускников; обеспечить условия для образования детей с ограниченными возможностями (сопровождение специалистами и включение в массовые мероприятия);
 - осуществлять переход к гуманизации профилактической работы через создание служб школьной медиации в образовательных организациях;
 - обеспечить укрепление, расширение и обновление материально технической базы ОУ;
 - продолжить работу по созданию единого информационного пространства; обеспечить условия формирования заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса;
 - обеспечить условия формирования гражданской ответственности и правового самосознания, толерантности, духовности и культуры, способности к успешной социализации в обществе и адаптации на рынке труда;
3. Развитие системы поддержки талантливых детей:
 - продолжить работу школы интеллектуального роста «Перспектива», а также участие в системе очно-заочных лицеев и в работе Малой академии Подмосковья;
 - продолжить работу по развитию системы сопровождения одаренных детей через создание службы сопровождения одарённых детей (ССОД) – сообщества педагогов, выполняющих функции координатора и партнёра в поисково-исследовательской деятельности, развитии познавательной деятельности, углублении знаний обучающихся;
 - продолжить качественное, своевременное заполнение базы данных «Одаренные дети».
4. Переход на новые образовательные стандарты:
 - продолжить создание условий для осуществления поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ООО); продолжить повышение квалификации педагогических работников по вопросам введения ФГОС;
 - обеспечивать через различные формы методической работы освоение педагогами деятельностных технологий, методики организации диалогового общения, сотрудничества учащихся, проектной деятельности учащихся.
5. Развитие системы дополнительного образования детей:
 - создать условия для расширения перечня дополнительных образовательных услуг;
 - совершенствовать механизмы взаимодействия учреждений дополнительного образования с общеобразовательными учреждениями с использованием интегрированного подхода, направленные на развитие вариативности форм работы с детьми и реализацию ФГОС;
 - внедрять современные технологии при реализации программ дополнительного образования;
 - увеличить количество детей, охваченных дополнительным образованием (до 82,8%), особенно технической направленности.
6. Развитие дошкольных образовательных учреждений:
 - продолжить работу по отработке механизмов развития качественных и общедоступных услуг дошкольного образования и по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг.

Показатели мониторинга муниципальной системы образования

Показатели, характеризующие достижение цели	Единица измерения	Достигнутое значение показателя за 2015 год
Количество построенных дошкольных образовательных организаций, в том числе за счет внебюджетных источников	Единиц	6
Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций	Процент	90,8
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате в общеобразовательных организациях в Московской области	Процент	109,2
Доля обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам в общей численности обучающихся по программам общего образования	Процент	59,4
Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся	Процент	99,1
Количество компьютеров на 100 обучающихся в общеобразовательных организациях	Единиц	16,3
Количество построенных общеобразовательных организаций, в том числе за счет внебюджетных источников	Единиц	2
Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании	Процент	1,4
Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях	Процент	95,3
Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате по экономике Московской области (в муниципальных образовательных организациях Московской области)	Процент	116,7
Доля обучающихся (физических лиц) общеобразовательных организаций, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (на муниципальном и региональном уровне)	Процент	0,8
Доля обучающихся (физических лиц), принявших участие в очных и дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями (кроме Всероссийской олимпиады школьников)	Процент	7,85
Отношение среднего балла ЕГЭ 10 процентов общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) к среднему баллу ЕГЭ 10 процентов школ с худшими результатами ЕГЭ (в расчете на 1 предмет)	единиц	1,55

Удельный вес числа образовательных организаций, включенных в региональную систему электронного мониторинга состояния и развития системы образования в Московской области	Процент	94
Число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования	Единица	3
Удельный вес числа образовательных организаций, в которых согласно зарегистрированному уставу создан орган самоуправления, реализующий государственно-общественный характер управления, участвующий в оценке качества образования	Процент	97
Доля детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях, от общего числа детей, в сфере образования	Процент	9,05
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста	Процент	82,12
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Московской области	Процент	125,9
Доля детей (от 5 до 18 лет), охваченных дополнительным образованием технической направленности, процент	Процент	6,6
Удельный вес подростковой преступности	Процент	1,4
Доля общеобразовательных организаций, перешедших на электронный документооборот (электронные системы), в общей численности общеобразовательных организаций	Процент	100
Доля образовательных организаций, участвующих в мониторинге эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений	Процент	100

Начальник Управления образования



Т.В.Швейниц