



УТВЕРЖДЕНА

приказом начальника Управления образования
Администрации городского округа Красногорск от
03 декабря 2021 года № 1582/3

**ПРОГРАММА Г.О. КРАСНОГОРСК
«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО
САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ С
ОБУЧАЮЩИМИСЯ»**

Г. КРАСНОГОРСК
2021

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Организация работы по самоопределению и профессиональной ориентации с обучающимися
Ответственный исполнитель Программы	1. Управление образования Администрации городского округа Красногорск Московской области 2. МКУДПО «Красногорский методический центр» 3. Образовательные организации городского округа Красногорск Московской области
Разработчик	Управление образования Администрации городского округа Красногорск Московской области
Цель Программы	Создание эффективной системы профессионального самоопределения и ранней профориентации обучающихся городского округа Красногорск Московской области, обеспечивающей формирование профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями всех и каждого обучающегося и с учетом социокультурной и экономической ситуации на рынке труда.
Задачи Программы	1. Разработка и принятие нормативно-правовой базы для реализации мероприятий Программы. 2. Вовлечение не менее 95% детей в возрасте от 7 до 18 лет в муниципальные профориентационные мероприятия. 3. Организация работы по расширению профильных направлений профориентационных практических занятий со старшеклассниками. 4. Создание системы индивидуальной консультационной помощи профориентационной направленности. 5. Организация работы по привлечению детей с 6 по 11 класс ОО городского округа в реализацию федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее». 6. Заключение партнерских соглашений с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и их филиалами по вовлечению в проведение профориентационных практических занятий со старшеклассниками. 7. Заключение партнерских соглашений с предприятиями городского округа/области, задействованными в реализации проекта. 8. Создание системы взаимодействия для организации благоприятных социально-бытовых условий для возвращения выпускников в городской округ для работы на предприятиях, в организациях
Сроки реализации Программы	Программа будет реализована в 2021-2025 гг. в соответствии с планом мероприятий, который реализуется путем поэтапного выполнения запланированных мероприятий. 1 этап - подготовительный (январь 2022-август 2022); 2 этап - практический (сентябрь 2022-май 2025); 3 этап - аналитический (июнь 2025-август 2025)
Оценка эффективности программы	1. Создана система профориентационной работы в городском округе, способствующая организации профориентационной работы в образовательных организациях по самоопределению обучающихся, предусматривающая проведение ранней профориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ; 2. Созданы механизмы межуровневого взаимодействия в профориентационной работе с обучающимися, а также взаимодействие с ВУЗами и СУЗами Московской области; 3. Функционирует система профессионального развития педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития

		профессионального самоопределения обучающихся
Контроль исполнением Программы	за	Контроль за исполнением Программы осуществляет Управление образования Администрации городского округа Красногорск Московской области

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Актуальность и обоснование Программы

Актуальность разработки Программы г.о. Красногорск «Организация работы по самоопределению и профессиональной ориентации с обучающимися» (далее – Программа) обусловлена тем, что в последнее время произошли значительные изменения в системе профориентации: запущены и успешно реализуются федеральные проекты, такие как национальный проект «Образование», который предполагает реализацию нескольких проектов, в том числе проект «Успех каждого ребенка». Задачей этого проекта является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Всероссийские проекты «ПроеКТОриЯ» и «Билет в будущее» направлены на раннюю профориентацию школьников.

Серьезные изменения социально-экономических и технико-технологических условий, в которых происходит процесс самоопределения современного человека, требует пересмотра общепринятых подходов к организации и ведению профориентационной работы.

Анализ тенденций социально-экономического развития общества и развития экономики городского округа Красногорск определяет кадровый вызов, который обусловлен дефицитом квалифицированных специалистов и как следствие, недостаточное развитие инновационных процессов всех отраслей экономики городского округа и Московской области в целом.

Большинство родителей определяют запрос по обеспечению безопасности и комфортности детей, качественного образования, заинтересованы в личной успешности детей, в помощи со стороны образовательных организаций в профессиональном и жизненном самоопределении, в воспитании самостоятельного и ответственного подрастающего поколения.

Анализ работы образовательных организаций городского округа позволяет выявить ряд проблем в области системы профориентационной работы:

- 1) отсутствие локальных актов по профориентационной подготовки и как следствие-отсутствие системной работы в области профессиональной ориентации обучающихся;
- 2) небольшое количество договоров с предприятиями городского округа и Московской области и профессиональными образовательными организациями области по вовлечению в проведение профориентационных практических занятий со старшеклассниками;
- 3) открытие 10-11 классов универсального профиля, небольшое количество классов/групп естественно-научного, гуманитарного, технологического и социально-экономического профиля.

Таким образом, вызовы системе образования городского округа предполагают трансформацию существующей действительности с целью предоставления качественного образования и обеспечения подготовки обучающихся к выбору будущей профессии через внедрение данной Программы. Необходимо уделить огромное внимание проведению целенаправленной профориентационной работы среди обучающихся, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Реализация Программы предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся образовательных организаций, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

2.2. Цель и задачи Программы

Цель: Создание эффективной системы профессионального самоопределения и ранней профориентации обучающихся городского округа Красногорск Московской области, обеспечивающей формирование профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями всех и каждого обучающегося и с учетом

социокультурной и экономической ситуации на рынке труда.

Задачи:

1. Разработка и принятие нормативно-правовой базы для реализации мероприятий Программы.
2. Вовлечение не менее 95% детей в возрасте от 7 до 18 лет в муниципальные профориентационные мероприятия.
3. Организация работы по расширению профильных направлений профориентационных практических занятий со старшеклассниками.
4. Создание системы индивидуальной консультационной помощи профориентационной направленности.
5. Организация работы по привлечению детей с 6 по 11 класс ОО городского округа в реализацию федеральных проектов «ПроеКТОриЯ» и «Билет в будущее».
6. Заключение партнерских соглашений с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и их филиалами по вовлечению в проведение профориентационных практических занятий со старшеклассниками.
7. Заключение партнерских соглашений с предприятиями городского округа/области, задействованными в реализации проекта.
8. Создание системы взаимодействия для организации благоприятных социально-бытовых условий для возвращения выпускников в городской округ для работы на предприятиях, в организациях

2.3. Нормативно-правовое обеспечение Программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
2. Закон РФ от 19.04.1991г. №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (ФЗ №1032-1);
3. Федеральный государственный стандарт по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии) трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.08.2013 №380-н);
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
5. О межведомственном координационном совете по профессиональной ориентации молодежи (Совместный приказ Минтруда России и Минобрнауки России от 27 августа 2013 г. № 390/985);
6. Постановление Минтруда РФ от 27 сентября 1996 г. № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации».
7. Федеральные государственные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.
8. Распоряжение р-77 от 05.02.2020г. «Об утверждении Концепции сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в Московской области в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам в Московской области»

2.4. Этапы реализации Программы

Программа реализуется в 2021-2025 гг. в три этапа:

1 этап: подготовительный этап - январь 2022-август 2022;

Результаты:

1. Разработана и утверждена нормативно-правовая база для создания системы профессионального самоопределения и ранней профориентации обучающихся г.о. Красногорск Московской области.
2. Разработана и утверждена модель профориентационной работы на уровне муниципальной системы образования.

3. Разработаны программы профориентационной работы в общеобразовательных организациях и учреждении дополнительного образования, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся.

4. Определен круг социальных партнеров.

2 этап: практический (сентябрь 2022-май 2024)

Результаты:

1. Заключение соглашений с предприятиями округа, области, привлеченных для реализации программы.

2. Включение педагогических работников в образовательные программы по повышению квалификации в направлении профориентационной деятельности.

3. Организация работы по привлечению детей с 6 по 11 класс округа в реализацию федеральных проектов «ПроеКТОриЯ» и «Билет в будущее»

4. Мониторинг выполнения показателей в направлении профориентации проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка».

5. Организация мероприятий г.о. Красногорск по профориентационной деятельности с детьми, педагогами и родителями.

6. Мониторинг реализации профориентационных программ в образовательных организациях (далее-ОО) городского округа.

7. Реализуется модель профориентационной работой на уровне муниципальной системы образования.

8. Реализуются программы профориентационной работы в общеобразовательных организациях (далее-ОО).

На данном этапе реализации Программы предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профессиональное просвещение обучающихся и родителей через учебную и внеурочную деятельность в образовательных организациях округа с целью расширения их представлений о рынке труда.

2. Диагностика и консультирование с целью формирования у детей и подростков осознанного выбора профессии.

3. Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с предприятиями городского округа с целью обучения обучающихся старших классов рабочим профессиям.

3 этап: аналитический (июнь 2025-август 2025)

Результаты:

1. Мониторинг и оценка результативности реализации Программы, управление изменениями (Показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся – Приложение 1).

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МЕРОПРИЯТИЙ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Решение задач Программы и достижение планируемого результата ее реализации обеспечивается за счет выполнения мероприятий Программы по основным направлениям.

Программа включает перечень основных мероприятий, ориентированных на обобщение и систематизацию имеющегося опыта профориентации, определение наиболее эффективных форм и технологий профориентационной работы, в том числе с включением обучающихся в проектную деятельность, индивидуализацию профориентации на профессии, востребованные на региональном рынке труда, выявление одаренных обучающихся и формирование индивидуальных образовательных траекторий.

Каждое направление Программы реализуется как совокупность взаимосвязанных мероприятий, ориентированных на решение поставленных задач, с учетом специфики целевого контингента данного направления и в зависимости от возраста, статуса обучающегося или выпускника:

1. Нормативно-правовое, организационно-управленческое и кадровое обеспечение реализации Программы.

2. Совершенствование системы профориентации обучающихся на всех уровнях образования, интеграция общего и дополнительного образования, в том числе с обучающимися с ОВЗ.

3. Выведение системы профессиональной диагностики и консультирования на уровень современных диагностических технологий.

4. Систематизация работы с субъектами профориентации и социальными партнерами: учебными заведениями, предприятиями и учреждениями, родительской общественностью, СМИ.

5. Создание системы мониторинга муниципальной системы профориентации.

Основные направления системы программных мероприятий

1. Применение средств профессиональной ориентации в учебной деятельности с использованием:

- профориентационного потенциала основных образовательных областей и учебных предметов;

- ресурсов предпрофильной подготовки для повышения готовности к определению выбора направления продолжения образования по окончании основной и средней школы;

- механизмов накопительного оценивания индивидуальных образовательных достижений (портфолио и прочее);

- профориентационно значимых элементов проектно-исследовательской работы, организованной в ходе изучения образовательных областей, включая внеурочную деятельность.

2. Применение средств профессиональной ориентации в контексте неформального и информального образования, предполагающее использование:

- ресурсов школьной библиотеки для информационного сопровождения профессионального самоопределения;

- ресурсов проекта «ПроеКТОриЯ»;

- консультационно-диагностических инструментов педагога-психолога, а также ресурсов проекта «Билет в будущее»;

- профориентационного потенциала дополнительного образования, организованного внутри образовательной организации;

- инструментов сопровождения проектирования обучающимся образовательно-профессионального маршрута со стороны классного руководителя, включая ресурс проекта «Билет в будущее»;

- компьютерно-опосредованных дистанционных информационно справочных, консультационных, рекомендательных, образовательных технологий, с учетом позитивного потенциала самостоятельной сетевой активности обучающихся;

- возможностей создания и развития профессиональных и детско-взрослых сообществ на базе современных средств компьютерно-опосредованной коммуникации;

- профориентационных возможностей, которыми располагает привлеченная родительская общественность и выпускники прошлых лет.

Для повышения эффективности системы профориентации обучающихся ОО в Программе предусмотрены следующие направления деятельности:

1) Профпросвещение педагогов, родителей, обучающихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.

2) Диагностика и консультирование с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.

3) Взаимодействие с предприятиями с целью объединения усилий заинтересованных структур для создания эффективной системы профориентации в ОО.

Основные формы и методы работы:

- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;

- проведение профконсультаций школьников;

- осуществление психофизиологической диагностики способностей;

- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;

- проведение экскурсий на предприятия, в организации;

- информационное обеспечение профориентационной работы со школьниками (составление перечня учебных заведений, куда чаще всего поступают выпускники данной школы, а также учащиеся после окончания 9-го класса);
- разработка профессиограмм – кратких описаний тех профессий, которые вызывают наибольший интерес у школьников;
- работа в рамках учебных занятий (программа учебного курса становится инструментарием, а учебная дисциплина материалом, на котором реализуется программа профессиональной ориентации школьников);
- работа в метапредметной или надпредметной области – исследовательские и социальные проекты, кружки, занятия в студиях, занятия в клубных пространствах, производительный труд;
- работа в разновозрастных группах в рамках детских объединений городского округа;
- работа в пространстве расширенного социального действия – познавательные интернет-ресурсы, социальные познавательные сети, дистанционные образовательные программы и курсы;
- индивидуальная работа по проектированию индивидуальных образовательных программ, отслеживанию успешности реализации индивидуальной образовательной программы, индивидуальных достижений учащихся;
- профориентационный урок, он имеет исключительное значение, поскольку урок является основной формой учебно-воспитательного процесса в школе (на уроках используют разные методы: беседу, рассказ, объяснение, диспут, самостоятельное составление профессиограмм);
- профориентационная беседа – наиболее распространенный метод. Она должна быть логично связана с учебным материалом и подготовлена предварительно (тематика профориентационных бесед должна отвечать вековым особенностям школьников и охватывать круг интересов учеников);
- экскурсии, трудовые отряды школьников на предприятиях как форма профориентационной работы дает возможность подросткам непосредственно ознакомиться с профессией в реальных условиях, получить информацию из первоисточников, пообщаться с профессионалами.

4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Координатором Программы является Управление образования Администрации городского округа Красногорск Московской области.

Координатор осуществляет следующие функции:

- 1) Разрабатывает нормативно-правовые акты по регулированию вопросов, связанных с выполнением Программы и отдельных ее мероприятий в рамках своих полномочий;
- 2) Организует мониторинг реализации Программы и достижения целевых показателей (индикаторов) Программы;
- 3) Осуществляет информационно-аналитическое сопровождение Программы, обеспечивает проведение совещаний, круглых столов и других форм экспертных обсуждений в рамках реализации Программы;
- 4) Подготавливает перечень предложений по внесению изменений в план основных мероприятий Программы.

2. Ответственными исполнителями Программы являются образовательные организации городского округа:

- МКУДПО «Красногорский методический центр» (далее - МКУДПО «КМЦ»);
- общеобразовательные организации (далее-ОО)».

Ответственные исполнители осуществляют следующие функции:

- 1) Выполняют мероприятия Программы и предоставляют информацию о ходе их выполнения Координатору;
- 2) Разрабатывают нормативно-правовые акты по регулированию и выполнению Программы и отдельных ее мероприятий в рамках своих полномочий;

3) Участвуют в мониторинге Программы и достижений целевых показателей Программы;

4) Подготавливают предложения по внесению изменений в план основных мероприятий Программы и направляют предложения координатору.

2. Структура деятельности педколлектива по проведению профориентационной работы в ОО

Функции *ответственного за профориентацию в ОО*:

- выработка стратегии взаимодействия субъектов, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения обучающихся с целью согласования и координации их деятельности;
- поддержание связей ОО с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся;

- планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с концепцией и образовательной программой ОО;

- осуществление анализа и коррекции деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей-предметников, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение обучающихся: профпросвещение, профконсультирование, профдиагностика, определение индивидуальной образовательной траектории);

- проведение педагогических советов, производственных совещаний по проблеме профильного и профессионального самоопределения старшеклассников;

- создание ученических производственных бригад, организация летней трудовой практики;

- организация участия одаренных детей в предметных олимпиадах разного уровня;

- организация системы повышения квалификации классных руководителей (тьюторов, кураторов), учителей-предметников, школьного психолога по проблеме самоопределения обучающихся;

- осуществление контролирующих функций работы классных руководителей (тьюторов, кураторов), учителей-предметников, школьного психолога по проблеме профильного и профессионального самоопределения обучающихся;

- организация занятий обучающихся в сети предпрофильной подготовки и профильного обучения;

- курирование преподавания профориентационных курсов в ходе предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Классный руководитель:

опираясь на концепцию, образовательную программу и план воспитательной работы школы:

- составляет для конкретного класса (группы) план педагогической поддержки самоопределения обучающихся, включающий разнообразные формы, методы, средства, активизирующие познавательную, творческую активность школьников;

- организует индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;

- ведет психолого-педагогические наблюдения склонностей обучающихся (данные наблюдений, анкет, тестов фиксируются в индивидуальной карте ученика);

- помогает обучающемуся проектировать индивидуальную образовательную траекторию, моделировать варианты профильного обучения и профессионального становления, осуществлять анализ собственных достижений, составлять собственный портфолио;

- организует посещение обучающимися дней открытых дверей в вузах и средних профессиональных учебных заведениях;

- организует тематические и комплексные экскурсии обучающихся на предприятия;

- оказывает помощь школьному психологу в проведении анкетирования обучающихся и их родителей по проблеме самоопределения;

- проводит родительские собрания по проблеме формирования готовности

обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению;

- организует встречи обучающихся с выпускниками школы – студентами вузов, средних профессиональных учебных заведений.

Учителя-предметники:

- способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, олимпиады, факультативы, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и т.д.:

- обеспечивают профориентационную направленность уроков, формируют у обучающихся общетрудовые, профессионально важные навыки;

- способствуют формированию у школьников адекватной самооценки;

- проводят наблюдения по выявлению склонностей и способностей обучающихся;

- адаптируют учебные программы в зависимости от профиля класса, особенностей обучающихся.

Библиотекарь:

- регулярно подбирает литературу для учителей и обучающихся в помощь выбору профессии (по годам обучения) и профориентационной работе;

- изучает читательские интересы обучающихся и рекомендует им литературу, помогающую в выборе профессии; организует выставки книг о профессиях и читательские диспуты-конференции на темы выбора профессии;

- обобщает и систематизирует методические материалы, справочные данные о потребностях региона в кадрах и другие вспомогательные материалы (фотографии, вырезки, схемы, проспекты, программы, описания профессий);

- регулярно устраивает выставки литературы о профессиях по сферам и отраслям (машиностроение, транспорт, строительство, в мире искусства и т.д.)

Педагог-психолог:

- осуществляет изучение профессиональных интересов и склонностей обучающихся;

- осуществляет мониторинг готовности обучающегося к профильному и профессиональному самоопределению через анкетирование обучающихся и их родителей;

- проводит тренинговые занятия по профориентации обучающихся;

- проводит беседы, психологическое просвещение для родителей и педагогов на тему выбора;

- осуществляет психологические консультации с учётом возрастных особенностей обучающихся;

- способствуют формированию у школьников адекватной самооценки;

- приглашает родителей обучающихся для выступлений перед учениками о своей профессии, привлекает их для работы руководителями объединений;

- оказывает помощь классному руководителю в анализе и оценке интересов и склонностей обучающихся;

- создает базу данных по профдиагностике.

3. Управление образования городского округа Красногорск Московской области: управляет деятельностью по профориентации в образовательной системе городского округа;

- оказывает консультативную помощь детям и их родителям по направлению профессиональной ориентации ребенка;

- анализирует выполнение этапов реализации проекта, формирует отчетность и ежегодно предоставляет в отдел образования;

- координирует реализацию профориентационных программ в ОО городского округа;

- организует муниципальные мероприятия по профориентационной деятельности с детьми, педагогами и родителями;

- осуществляет межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с Центром занятости населения, предприятиями городского округа, образовательными организациями, ВУЗами и СУЗами Московской области.

4. МКУДПО «КМЦ»:

– оказывает методическую помощь в организации профориентационной деятельности в ОО городского округа;

5. С учетом психологических и возрастных особенностей обучающихся можно выделить следующие этапы, содержание профориентационной работы в образовательных организациях:

1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение обучающимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

10-11 классы: Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности. Организация трудовой практики на предприятии.

б. Содержание профориентации в условиях непрерывного образования

Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности обучающихся (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде). С этой целью ежегодно составляются планы работы по профориентации. Это направление прослеживается в плане каждого классного руководителя – раздел профориентация.

Ответственными за профориентационную работу в ОО являются заместители директоров по воспитательной работе либо педагог, на которого возложены данные обязанности приказом директора ОО. Помощь классным руководителям в организации профориентационной работы оказывают педагоги-психологи, преподаватели-организаторы ОБЖ, учителя технологии.

Одной из составляющих сторон системы профориентации является диагностика профессиональной направленности учащихся 7-9 классов, которую проводят педагоги-психологи. На основании этих данных дальнейшую работу с родителями и обучающимися проводят классные руководители.

5. МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ.

Обработка информации производится через информационные системы, а также с помощью анализа.

– защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;

– сервисы для проведения онлайн-опросов;

– тестовые оболочки, позволяющие дистанционно участвовать в тестировании;

Предметом мониторинга на всех уровнях его проведения является результативность системы профориентационной работы с обучающимися, включающую в себя показатели эффективности реализации программы, предусмотренные приложением к Программе.

Мониторинг осуществляется по информационным таблицам, разработанным в соответствии с Программой и моделью оценки системы профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательной организации в форме развернутых ответов (в том числе со ссылками на Интернет-страницы, на которых размещены документы и материалы с информацией,

характеризующей системы и комплексы мероприятий по профориентационной работы).

6. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ ИСПОЛНИТЕЛИ	УЧАСТНИКИ
1.	<i>Нормативно-правовое, организационно-управленческое и кадровое обеспечение реализации Программы</i>			
1.1.	Разработаны программы профориентационной работы в общеобразовательных организациях направленных на профессиональное самоопределение обучающихся	август 2022 г	Руководители ОО	Педагогические работники, родители, совет старшеклассников
1.2.	Создание банка данных о средних и высших учебных заведениях области	май-июнь 2022 г	Управление образования	Заместитель начальника отдела образования
1.3.	Создание банка данных о предприятиях области	май-июнь 2022 г	Управление образования	Заместитель начальника отдела образования
1.4.	Проведение совещаний с руководителями ОО по вопросам реализации Программы	ноябрь 2021 – август 2022 г	Управление образования	Заместитель начальника отдела образования
1.5.	Разработка рекомендаций классным руководителям по организации профориентационной работе	август 2022 г	Управление образования, МКУДПО «КМЦ», МПО классных руководителей	Классные руководители
1.6.	Консультирование по разработке и проведению программ, мероприятий по профориентации	весь период реализации программы	Управление образования, МКУДПО «КМЦ»	Заместитель начальника отдела образования, методисты МКУДПО «КМЦ», руководители ОО
1.7.	Разработка планов по реализации Программы	ежегодно	Управление образования, МКУДПО «КМЦ»	Руководители ОО
1.8.	Оформление информационных стендов по профориентации	ежегодно	Управление образования	Руководители ОО
2.	<i>Совершенствование системы профориентации обучающихся на всех уровнях образования, интеграция общего и дополнительного образования, в том числе с ОБЗ</i>			
2.1.	Проведение анализа результатов трудоустройства и поступления выпускников 9,11 классов в профессиональные заведения	ежегодно	Управление образования	Руководители ОО
2.2.	Проведение диагностики по выявлению интересов обучающихся	ежегодно	Управление образования	Руководители ОО
2.3.	Организация работы трудовых отрядов	ежегодно, май-август	Управление образования	Руководители ОО
2.4.	Участие в реализации проектов «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»	ежегодно	Управление образования	Руководители ОО
2.5.	Использование ресурсов школьной библиотеки для информационного сопровождения профессионального самоопределения	весь период реализации программы	Руководители ОО	Руководители ОО
2.6.	Организация экскурсий на предприятия района, профессиональные учебные заведения области	весь период реализации программы	Управление образования	Руководители ОО
2.7.	Тестирование профессиональных склонностей обучающихся 6-8 классов	ежегодно	Руководители ОО	Руководители ОО
2.8.	Участие обучающихся в Днях открытых дверей профессиональных учебных заведений (заочный и очный формат)	весь период реализации программы	Управление образования	Руководители ОО
2.9.	Проведение профориентационных консультаций, уроков профориентации, бесед, классных часов, видеолекторий и др.	весь период реализации программы	Руководители ОО	Руководители ОО, классные руководители

2.10.	Участие в конкурсном движении Worldskills	весь период реализации программы	Руководители ОО	Руководители ОО, классные руководители
3.	<i>Выведение системы профессиональной диагностики и консультирования на уровень современных диагностических технологий</i>			
3.1.	Консультирование родителей по вопросам профориентации	весь период реализации программы	Руководители ОО	Классные руководители, педагоги-психологи
3.2.	Проведение МПО педагогов-психологов и классных руководителей по вопросам проведения профессиональной диагностики и консультирования	ежегодно, в соответствии с планами работы МПО	Руководители ОО	Классные руководители, педагоги-психологи
4.	<i>Систематизация работы с субъектами профориентации и социальными партнерами: учебными заведениями, предприятиями и учреждениями, родительской общественностью</i>			
4.1.	Составление карты средних и высших учебных заведений области, графика посещений, Дней открытых дверей	ежегодно	Управление образования	Руководители ОО
4.2.	Индивидуальные консультации с родителями по выбору профессии, элективных курсов, индивидуального образовательного маршрута	весь период реализации программы	Руководители ОО	Классные руководители, педагоги-психологи

Показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения
1.	<i>Сопровождение профессионального самоопределения, осуществление психолого-педагогической и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации</i>	
1.1.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ОО, от общего числа ОО	%
1.2.	Доля программ внеурочной деятельности профориентационной направленности от общего числа программ внеурочной деятельности	%
1.3.	Доля обучающихся 5-11-х классов, подготовивших (разработавших) учебно-исследовательские проекты в рамках изучения предмета «Технология», в том числе в центрах «Точка роста», в сетевой форме реализации программ, от общей численности обучающихся 5-11-х классов	%
1.4.	Доля дополнительных общеразвивающих программ профориентационной направленности, в том числе реализуемых в форме профессиональных проб, социальных практик, профильных смен и т.д. от общего числа разработанных и реализуемых общеразвивающих и предпрофессиональных программ	%
1.5.	Доля дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ профориентационной направленности, реализуемых в том числе и на базе «Технопарка», «Кванториума», центров «Точка роста», от общего числа разработанных и реализуемых общеразвивающих и предпрофессиональных программ профориентационной направленности	%
1.6.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи от количества обращений родителей (законных представителей)	%
1.7.	Доля обучающихся, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения от общего количества обращений обучающихся в ОО	%
2.	<i>Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации</i>	
2.1.	Доля индивидуальных проектов обучающихся по профессиональной тематике, подготовленных с помощью организации наставничества, тьюторского сопровождения, от общего числа индивидуальных проектов	%
2.2.	Доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационную онлайн-диагностику на платформе федерального проекта «Билет в будущее», от общей численности обучающихся 6-11-х классов	%
2.3.	Доля обучающихся 10-11-х классов, которым оказана адресная помощь в рамках выбранного профиля, от общей численности обучающихся 10-11-х классов	%
2.4.	Доля индивидуальных учебных планов (далее – ИУП) в соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителями (законными представителями), от общего числа учебных планов	%
3.	<i>Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями городского округа Красногорск и Московской области</i>	
3.1.	Количество заключенных договоров, соглашений между ОО и	ед

	учреждениями/предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности	
3.2.	Доля обучающихся, ознакомленных в ходе экскурсий деятельностью учреждений/предприятий, расположенных на территории городского округа Красногорск и Московской области, от общей численности обучающихся ОО	%
4.	<i>Ранняя профориентация обучающихся</i>	
4.1.	Численность обучающихся 1-4-х классов, принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (направление «Юниоры»)	ед
4.2.	Численность обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях (мастер-классах, деловых играх, тренингах и т.д.) в рамках Деловой программы чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WordSkills)», от общей численности обучающихся ОО	ед
5.	<i>Профориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)</i>	
5.1.	Доля обучающихся, осваивающих программы профессионально-трудоового обучения, программы внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные и предпрофессиональные программы для обучающихся с ОВЗ	%
5.2.	Численность обучающихся, принявших участие в региональном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Амбилимпикс»	ед
6.	<i>Информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности</i>	
6.1.	Численность обучающихся 6-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее»	ед
6.2.	Доля обучающихся 1-11-х классов, принявших участие в открытых Всероссийских онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», от общей численности обучающихся 1-11-х классов	%
6.3.	Наличие раздела на сайте общеобразовательных организаций по системе профориентационной работе с обучающимися	да/нет
7.	<i>Удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона, развитие конкурсного движения профориентационной направленности</i>	
7.1.	Доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и регионального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики	%
8.	<i>Содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации (далее – ПОО),</i>	
8.1.	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО и выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации предметы, близкие к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования от общего числа поступающих выпускников 9-х классов	%
8.2.	Доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11-х классов, от общего числа выпускников 11-х классов, осваивающих программы углубленного/профильного уровня	%
8.3.	Доля обучающихся 10-11-х классов, изучающих учебные предметы на углубленном /профильном уровне, от общего числа обучающихся 10-11-х классов	%
8.4.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ПОО и ВУЗ по профилю обучения, от общего числа выпускников 11-х классов	%