

## Региональные диагностические работы 2020 (осень)

### Анализ метапредметной работы 7 класс

#### Информационная справка

**7 классы 20.10.2020 г. на листах КИМ**

**38 школ 2492 учащихся**

#### **Спецификация**

3 части:

##### часть 1-читательская грамотность

Цель проведения работы – охарактеризовать индивидуальный уровень достижения обучающимися 7-х классов метапредметных образовательных результатов на основе анализа способности применять отдельные познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия *при работе с текстом*; оценить динамику достижения метапредметных результатов.

В соответствии с планируемыми метапредметными результатами обучения в качестве конкретных объектов контроля были выделены следующие *читательские действия*, характеризующие *компетентностную область оценки*:

- 1) находить и извлекать информацию (группа 1);
- 2) интегрировать и интерпретировать информацию (группа 2);
- 3) осмысливать и оценивать форму и содержание текста (группа 3);
- 4) использовать информацию из текста (4 группа).

Работа состоит из 8 заданий. В количественном и процентном отношении они распределены по группам следующим образом:

- 1 группа – 1, 2 (25%).
- 2 группа – 3, 8 (25%).
- 3 группа – 4, 5, 7 (38%).
- 4 группа – 6 (12%).

##### часть 2-математическая грамотность

Цель проведения работы – охарактеризовать индивидуальный уровень достижения обучающимися 7-х классов метапредметных образовательных результатов на основе анализа способности применять отдельные познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные

действия для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений; оценить динамику достижения метапредметных результатов.

В соответствии с планируемыми метапредметными результатами обучения в качестве конкретных объектов контроля были выделены следующие *свойства математической грамотности*, характеризующие *компетентностную область оценки*:

- 1) находить и извлекать информацию, представленную в разных видах, из близких к реальным проблемным ситуациям (группа 1);
- 2) интегрировать и интерпретировать информацию, представленную в разных видах (группа 2);
- 3) формулировать ситуацию на языке математики, применять математические понятия, факты, процедуры (группа 3);
- 4) интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты (группа 4).

Работа состоит из 8 заданий. В количественном и процентном отношении они распределены по группам следующим образом:

1 группа – 1 (13%).

2 группа – 2, 3, 5 (37%).

3 группа – 4, 6 (25%).

4 группа – 7, 8 (25%)

#### часть 3-естественно-научная грамотность

Цель проведения работы – охарактеризовать индивидуальный уровень достижения обучающимися 7-х классов метапредметных образовательных результатов на основе анализа способности применять отдельные познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия *при работе с текстом*; оценить динамику достижения метапредметных результатов.

В соответствии с планируемыми метапредметными результатами обучения в качестве конкретных объектов контроля были выделены следующие *компетенции (компетентностная область оценки)*, характеризующие естественнонаучную грамотность:

- 1) научно объяснять явления (группа 1);
- 2) понимать особенности естественнонаучного исследования (группа 2);
- 3) научно интерпретировать данные и использовать доказательства для получения выводов (группа 3).

Каждая из трех компетенций включает в себя набор конкретных умений, на проверку которых может быть направлен вопрос задания.

Работа состоит из 8 заданий. В количественном отношении они распределены по группам следующим образом:

1 группа – 3, 4, 7;

2 группа – 5, 6, 8;

3 группа – 1, 2.

В части 1 максимальный балл 15

В части 2 максимальный балл 14

В части 3 максимальный балл 14

Всего 43 балла

Средний балл по муниципалитету (работа в целом) 15,11

с учетом шкалы уровней это пониженный уровень

Средний процент выполнения работы 36%

По заданиям:

№ задания	Кол-во выполнения	% выполнения
<b>Часть 1</b>	<b>Читательская грамотность</b>	
1	1113	44,7%
2	1724	69,2%
3	1846	74,1%
4	1б-688, 2б - 1585	1б- 27,6%, 2б-63,6%
5	1б- 733, 2б - 766	1б-29,4%, 2б-30,7%
6	1б-319, 2б-1662	1б-12,8%, 2б-66,7%
7	1б- 370, 2б- 602, 3б- 1003	1б- 14,8%, 2б-24,2%, 3б-40,2%
8	1б-759, 2б- 601	1б-30,5%, 2б- 24,1%
<b>Часть 2</b>	<b>Математическая грамотность</b>	
9	1026	41,2%
10	1б- 229, 2б- 310	1б- 9,2%, 2б- 12,4%

11	312	12,5%
12	16-62, 26- 44	16- 2,5%, 26- 1,8%
13	16-299, 26-554	16- 12%, 26- 22,2%
14	16- 196, 26 - 346	16- 7,9%. 26- 13,9%
15	16-214, 26-359	16- 8,6%, 26- 14,4%
16	16- 117, 26- 128	16- 4,7%, 26- 5,1%
<b>Часть 3</b>	<b>Естественно-научная грамотность</b>	
17	16- 780, 26 - 520	16- 31,3%, 26- 20,9%
18	16- 580, 26 -362	16- 23,3%, 26- 14,5%
19	468	18,8%
20	16-805, 26- 540, 36-365	16- 32,3%, 26- 21,66, 36- 14,6%
21	697	28%
22	16- 640, 26-475	16- 25,7%, 26- 19,1%
23	431	17,3%
24	16-555, 26-442	16- 22,3%, 26- 17,7%

По частям:

1. Читательская грамотность

Средний балл по муниципалитету 8,4

с учетом шкалы уровней это базовый уровень

Средний процент выполнения работы 56%

2. Математическая грамотность

Средний балл по муниципалитету 4,8

с учетом шкалы уровней это пониженный уровень

Средний процент выполнения работы 34,3 %

3. Естественно-научная грамотность

Средний балл по муниципалитету 4,3

с учетом шкалы уровней это пониженный уровень

Средний процент выполнения работы 30,7 %