

Инструкция администратора образовательной организации по
проведению региональной диагностической работы в режиме
онлайн

Листов23

Москва 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Термины, определения и сокращения	3
1. Введение	4
1.1. Общие сведения	4
1.2. Уровень подготовки пользователя.....	4
2. Требования к рабочему месту пользователя	5
3. Описание действий пользователя	6
3.1. Вход в Систему через Школьный портал	6
3.2. Проведение региональной диагностической работы	9
3.2.1. Выбор региональной диагностической работы.....	9
3.2.2. Планирование классов и участников	10
3.2.3. Назначение экспертов	12
3.2.4. Проведение диагностической работы	13
3.2.5. Назначение заданий экспертам и контроль процесса проведения экспертизы. 15	
3.2.6. Просмотр результатов и подача апелляций	20
3.3. Выход из Системы.....	23

Термины, определения и сокращения

В настоящем документе используются следующие термины и сокращения:

Термины,сокращения	Расшифровка
Браузер	Прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц
ЕСИА	Единая система идентификации и аутентификации
ОО	Общеобразовательная организация
Режим онлайн	Режим реального времени
Система, ЕАИС «ОКО»	Единая автоматизированная информационная система оценки качества образования в Московской области

1. Введение

1.1. Общие сведения

Настоящий документ является инструкцией для администраторов образовательных организаций (далее – администратор ОО, пользователь) по проведению региональной диагностической работы в режиме онлайн в Единой автоматизированной информационной системе оценки качества образования (далее – Система).

Региональная диагностическая работа проводится в образовательных организациях Московской области в несколько временных интервалов (сессий). Каждая сессия отображается как отдельная диагностическая работа, время на выполнение работы ограничено.

Распределение классов по временным интервалам отображается в личных кабинетах администраторов образовательных организаций. Обучающимся необходимо приступить к началу диагностической работы согласно расписанию.

До начала выполнения региональной диагностической работы внимательно ознакомьтесь с данной инструкцией и убедитесь, что обучающиеся ознакомлены со своей инструкцией по выполнению диагностической работы.

1.2. Уровень подготовки пользователя

Для прохождения диагностической работы в режиме онлайн пользователь должен обладать хорошими навыками работы с персональным компьютером и уметь пользоваться браузером Google Chrome для работы в сети Интернет.

2. Требования к рабочему месту пользователя

Рабочее место Пользователя должно быть обеспечено следующим оборудованием и программным обеспечением:

1. Постоянное подключение к Интернет (рекомендуется: скорость 2.5 Мбит/с, безлимитный тариф, минимальная скорость – 512 Кбит/с);
2. Операционная система: не ниже Windows XP SP3 (рекомендуется Windows 7, 8 или 10);
3. Процессор: выше Core2Duo (рекомендуется Core i5, двухъядерный);
4. Оперативная память: не менее 2Gb (рекомендуется 4 Gb);
5. Разрешение экрана: 1440x900 или выше;
6. Браузер: GoogleChrome не ниже 84 версии.
7. Доступ к сайту <https://login.school.mosreg.ru/login/> .

3. Описание действий пользователя

3.1. Вход в Систему через Школьный портал

Для того, чтобы войти в Систему с помощью Школьного портала, выполните следующие шаги:

1. Перейдите в браузере по адресу: <https://login.school.mosreg.ru/login/>.
2. На открывшейся странице в поисковую строку внесите текст «Школьный портал» и нажмите «Enter» (Рисунок 1).

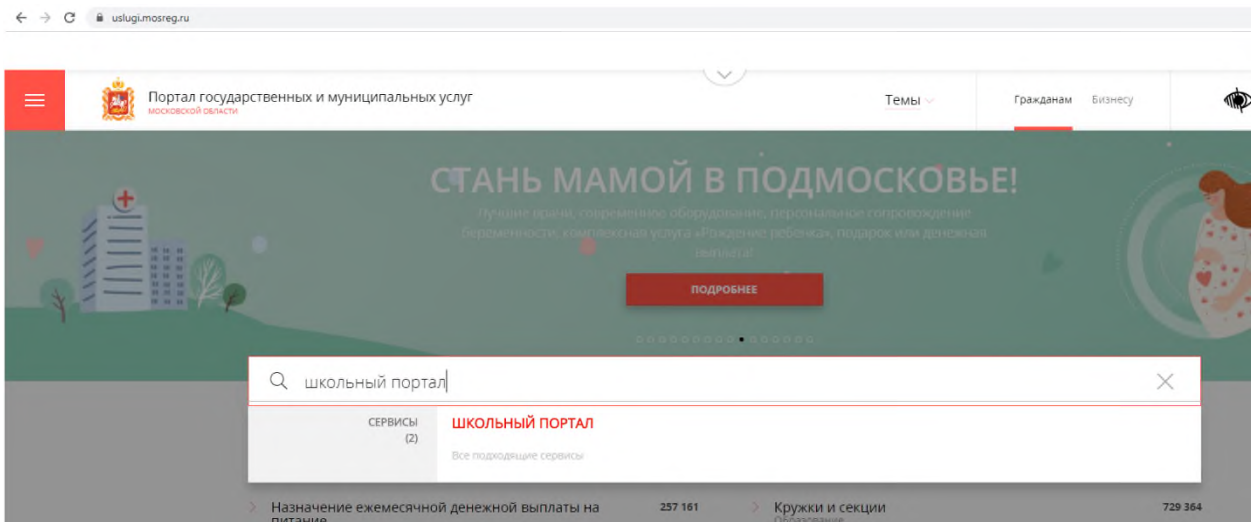


Рисунок 1. Выполнение поиска

3. Из перечня представленных сервисов найдите сервис «Школьный портал» (Рисунок 2).

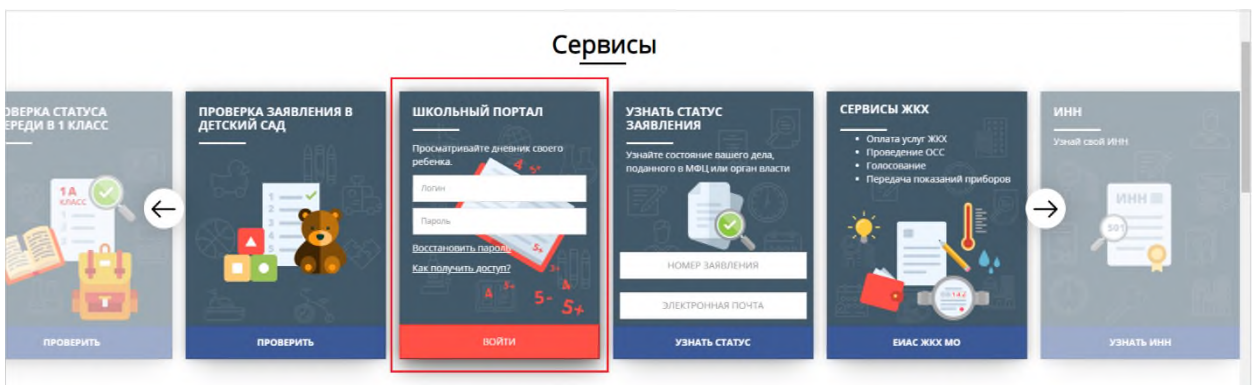


Рисунок 2. Выбор сервиса

4. В окне входа введите логин и пароль, нажмите кнопку «Войти» (Рисунок 3).

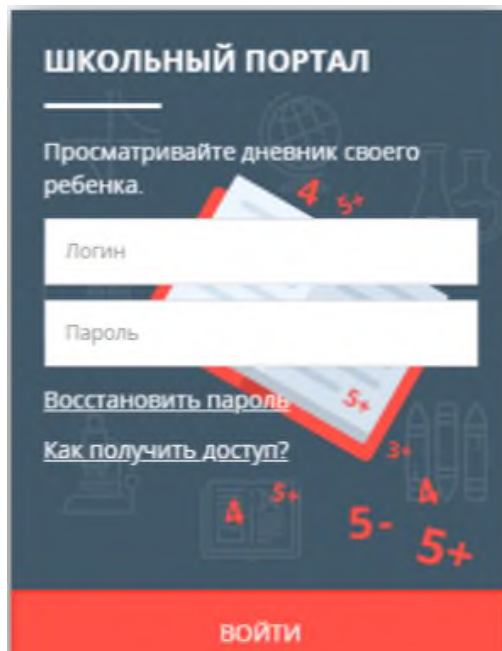


Рисунок 3. Авторизация

Примечание:

Войти в личный кабинет Школьного портала можно также, используя учетную запись ЕСИА.

5. После авторизации нажмите кнопку «Перейти» (Рисунок 4). Осуществится переход в личный кабинет Школьного портала.

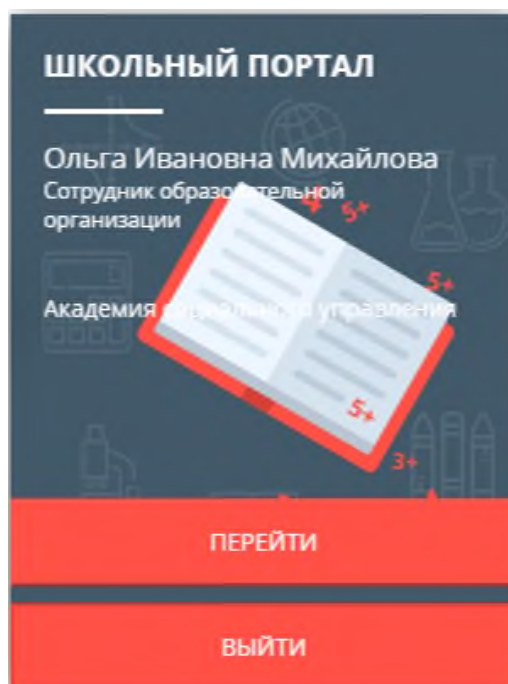


Рисунок 4. Переход на Школьный портал

Примечание:

Если введенный пароль и/или логин оказался неверным, появится сообщение «Ошибка в логине или пароле. Проверьте правильность заполнения полей». Обновите пользовательские данные и попробуйте снова войти в систему.

Если Вы забыли пароль или не можете получить доступ, прочтите инструкцию «Восстановить пароль» и «Как получить доступ?» соответственно (Рисунок 3). После выполнения рекомендаций, указанных в данных инструкциях, попробуйте войти на Школьный портал.

6. При входе на Школьный портал убедитесь, что авторизовались под своей учетной записью (Рисунок 5).

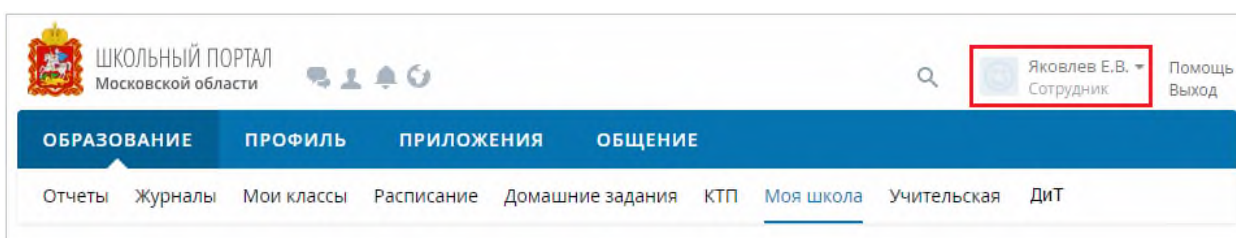


Рисунок 5. Отображение учетной записи на Школьном портале

7. Для перехода к Системе в личном кабинете Школьного портала нажмите «ДиТ» (Рисунок 6).

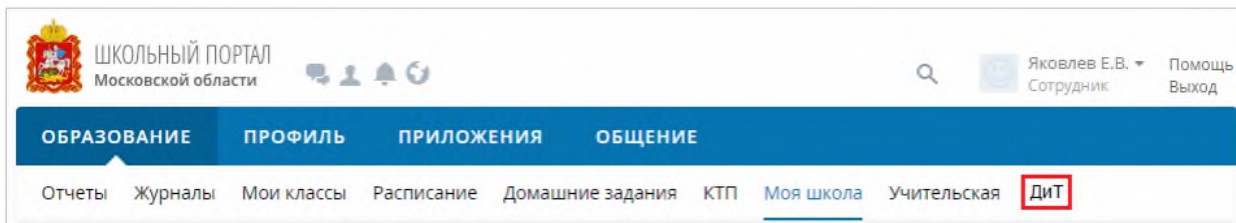


Рисунок 6. Переход со Школьного портала в Систему

При входе в Систему убедитесь, что в системе тестирования отображается корректный логин от Школьного портала (Рисунок 7).

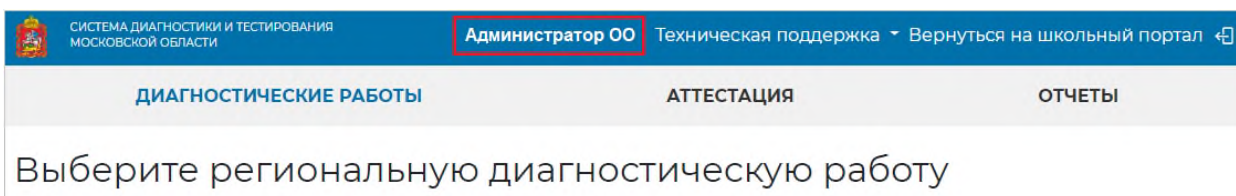


Рисунок 7. Отображение логина в Системе

Если логин отображается некорректно (отображается логин другого пользователя), нажмите на кнопку «Вернуться на школьный портал» (Рисунок 8).

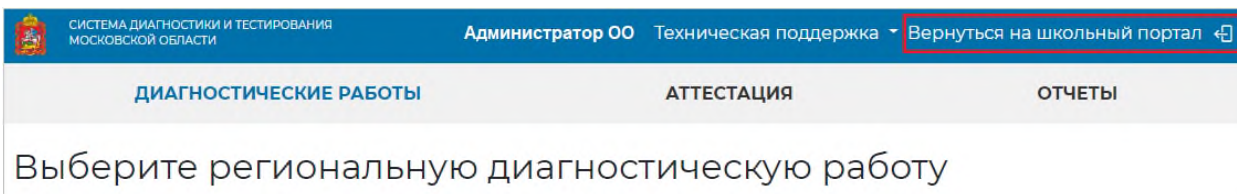


Рисунок 8. Кнопка «Вернуться на школьный портал»

Выйдите из учетной записи на Школьном портале, затем повторно авторизуйтесь в Системе.

8. После входа в Систему под своим логином приступайте к выполнению диагностической работы (см. подраздел 3.2).

3.2. Проведение региональной диагностической работы

Согласно расписанию проведения региональной диагностической работы зайдите в Систему и последовательно пройдите все этапы работы:

- на этапе «Планирование» (этап доступен для сценария проведения РДР с планированием на уровне ОО) запланируйте классы и участников на работу;
- на этапе «Назначение экспертов» (этап доступен для сценария проведения мероприятия с развернутыми ответами участников и экспертизой на уровне ОО) выберите экспертов для оценки развернутых ответов участников;
- на этапе «Проведение» проверьте списочный состав обучающихся в каждом классе и предоставьте организатору в аудитории пароль доступа к диагностической работе;
- на этапе «Экспертиза» назначьте задания экспертам и следите за динамикой проведения экспертизы;
- на этапе «Результаты» (этап доступен для сценария проведения мероприятия с публикацией результатов РДР на уровне ОО) ознакомьтесь с результатами проведенной тестовой диагностической работы.

Подробнее о прохождении каждого из этапов описано в подразделах 3.2.1 – 3.2.6 настоящей инструкции.

3.2.1. Выбор региональной диагностической работы

Для выбора и просмотра диагностической работы выполните следующие действия:

1. В Системе перейдите к разделу «Диагностические работы».
2. На открывшейся странице ознакомьтесь с перечнем назначенных диагностических работ (для каждой РДР указаны предмет, наименование, ОО, класс и дата

проведения). Нажмите на строку с наименованием проводимой диагностической работы.

3. В результате откроется окно, в котором последовательно отображены все этапы проведения данной диагностической работы (Рисунок 9).

Планирование	Назначение экспертов	Проведение	Экспертиза	Результаты
15 февр. 09:00 16 февр. 19:20		16 февр. 19:30 16 февр. 20:30	16 февр. 20:31 16 февр. 21:30	16 февр. 11:00

Назначение экспертов предметной комиссии (Свернуть инструкцию)

На данном этапе необходимо назначить экспертов, которые будут оценивать задания с развернутым ответом.

Пожалуйста, отметьте флажками учителей, которые будут привлечены в качестве экспертов.

Фильтр

Эксперты

Кузьмин Василий Геннадиевич

Назаров Вилли Серапионович

Завершить этап

Рисунок 9. Этапы проведения мероприятия

Под наименованием этапов находится линия цветовой индикации, которая показывает состояние этапа: зеленый цвет – этап завершен, синий цвет – находитесь на данном этапе, серый цвет – этап пока закрыт для проведения.

Примечание:

Набор этапов может различаться в зависимости от сценария проводимого мероприятия.

3.2.2. Планирование классов и участников

Планирование классов и участников доступно для сценария проведения РДР с планированием на уровне ОО.

Для того, чтобы запланировать в РДР классы и участников:

1. В окне выбранной РДР перейдите во вкладку «Планирование» (Рисунок 10).

Планирование	Назначение экспертов	Проведение	Экспертиза	Результаты
15 февр. 09:00 16 февр. 19:20		16 февр. 19:30 16 февр. 20:30	16 февр. 20:31 16 февр. 21:30	16 февр. 11:00

Планирование (Свернуть инструкцию)

На данном этапе необходимо запланировать классы и участников.

Фильтр

Завершить этап

Рисунок 10. Этап «Планирование»

2. Во вкладке «Планирование» проверьте перечень классов.

Для исключения класса из участия в данной РДР нажмите на кнопку «Исключить из планирования» (Рисунок 11), после чего в открывшемся диалоговом окне подтвердите действие, нажав на кнопку «Да» (Рисунок 12).

Планирование [\(Свернуть инструкцию\)](#)

Пожалуйста, в период с **15.02.2021** по **16.02.2021** заполните информацию об участниках, принимающих участие в диагностической работе, и классах, в которых проводится мероприятие.

Для этого выполните следующие действия:

1. Укажите классы, которые будут участвовать в данном мероприятии, и заполните информацию о них. Для этого нажмите кнопку «Добавить в планирование» рядом с необходимым классом, после чего выберите всех или некоторых участников.
2. Нажмите кнопку «Изменить планирование», чтобы исключить отдельных участников из мероприятия, или «Исключить из планирования», чтобы исключить весь класс.
3. Проверьте, что все необходимые данные заполнены, и нажмите кнопку «Завершить этап».

Класс	Кол-во участников	Изменить планирование	Исключить из планирования
10А	4 участника	Изменить планирование	Исключить из планирования
10Б	4 участника	Изменить планирование	Исключить из планирования

[Завершить этап](#)

Рисунок 11. Кнопка «Исключить из планирования»

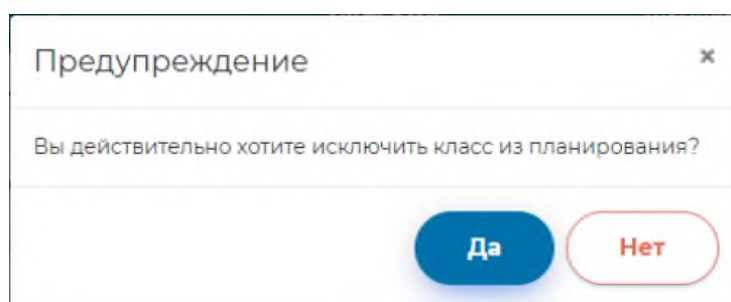


Рисунок 12. Подтверждение действия по исключению класса из РДР

3. В назначенных классах проверьте количество участников.

Для изменения списка участников напротив класса нажмите кнопку «Изменить планирование» и в открывшемся окне (Рисунок 13) отметьте только тех обучающихся, которые будут принимать участие в тестировании, нажмите кнопку «ОК».

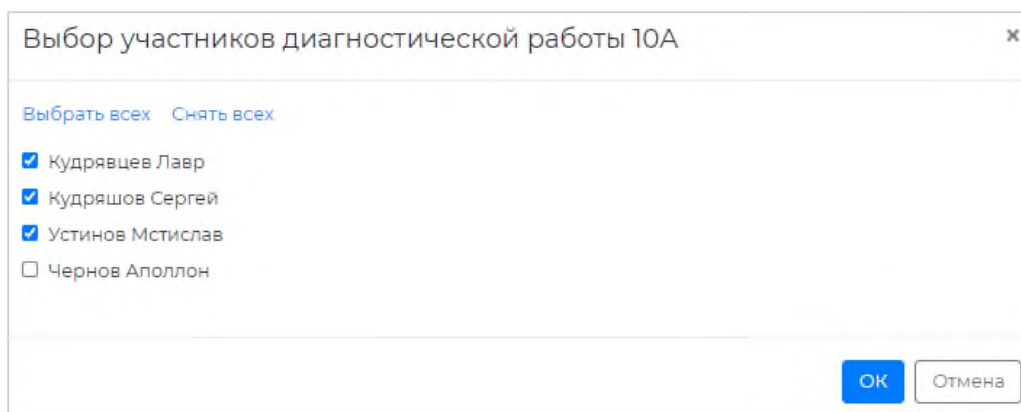


Рисунок 13. Редактирование класса

Примечание:

Вы можете отмечать участников по одному или массово. Для того чтобы отметить сразу всех участников, нажмите на кнопку «Выбрать всех». Для того чтобы сбросить выборку, нажмите кнопку «Снять всех».

4. Для перехода к следующему этапу завершите текущий этап, нажав на кнопку «Завершить этап». Переход на страницу следующего этапа произойдет автоматически.

3.2.3. Назначение экспертов

Назначение экспертов доступно для сценария проведения мероприятия с развернутыми ответами участников и экспертизой на уровне ОО.

Для того, чтобы назначить экспертов на диагностическую работу:

1. В окне выбранной диагностической работы перейдите во вкладку «Назначение экспертов» (Рисунок 14).

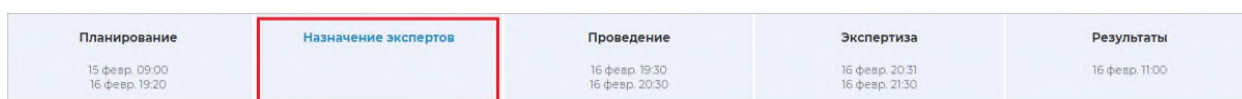
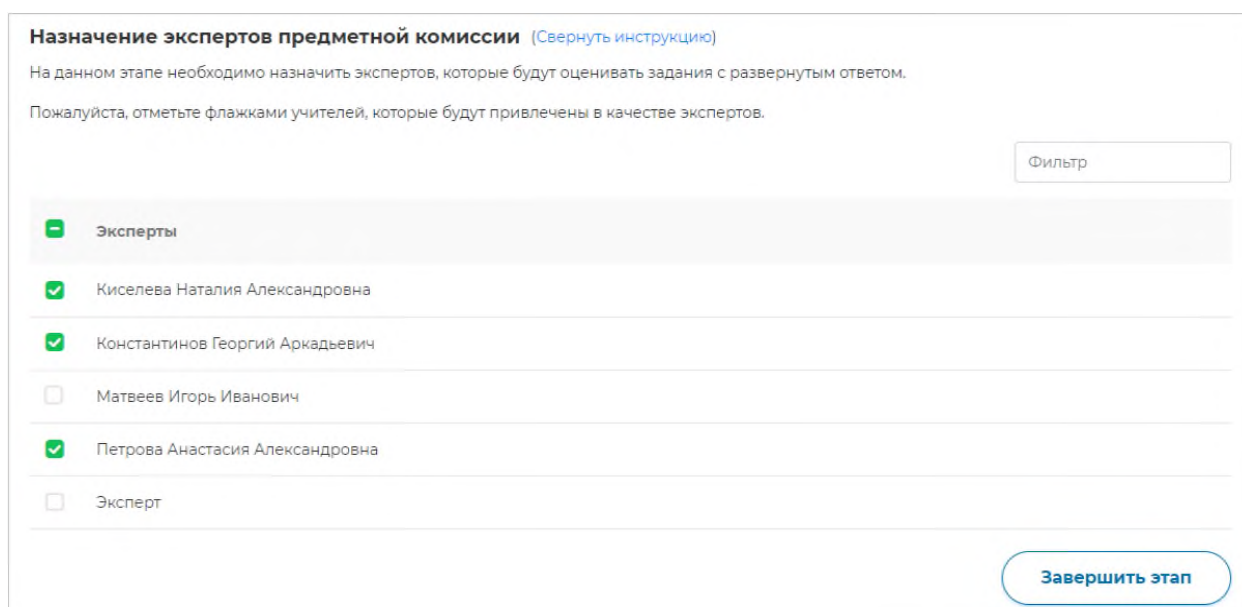


Рисунок 14. Выбор этапа

2. Во вкладке «Назначение экспертов» (Рисунок 15), пожалуйста, ознакомьтесь с перечнем экспертов и отметьте флажками тех, которые будут привлечены для оценивания заданий с развернутым ответом данной диагностической работы. Для быстрого поиска воспользуйтесь фильтром по имени или наименованию предмета.



Назначение экспертов предметной комиссии [\(Свернуть инструкцию\)](#)

На данном этапе необходимо назначить экспертов, которые будут оценивать задания с развернутым ответом.

Пожалуйста, отметьте флажками учителей, которые будут привлечены в качестве экспертов.

Фильтр

- Эксперты
- Киселева Наталия Александровна
- Константинов Георгий Аркадьевич
- Матвеев Игорь Иванович
- Петрова Анастасия Александровна
- Эксперт

Завершить этап

Рисунок 15. Этап «Назначение экспертов»

3. После назначения экспертов завершите этап, нажав на кнопку «Завершить этап». Переход на страницу следующего этапа произойдет автоматически.

Примечание:

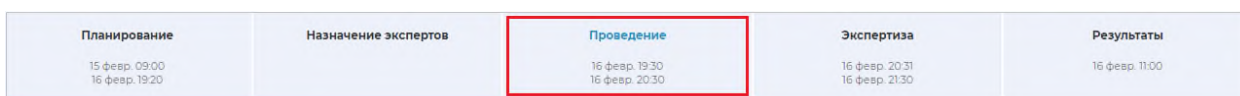
Для редактирования списка назначенных экспертов после закрытия этапа «Назначение экспертов» вернитесь на этап «Назначение экспертов» и нажмите кнопку «Открыть этап». Открыть этап возможно, только если срок прохождения данного этапа еще не вышел и следующие после него этапы открыты.

3.2.4. Проведение диагностической работы

На данном этапе необходимо предоставить пароль для начала выполнения диагностической работы организатору в аудитории и отследить прогресс прохождения диагностической работы.

Для проведения диагностической работы в режиме онлайн:

1. В окне выбранной диагностической работы перейдите во вкладку «Проведение» (Рисунок 16).



Планирование 15 февр. 09:00 16 февр. 19:20	Назначение экспертов	Проведение 16 февр. 19:30 16 февр. 20:30	Экспертиза 16 февр. 20:31 16 февр. 21:30	Результаты 16 февр. 11:00
--	----------------------	--	--	------------------------------

Рисунок 16. Выбор этапа

2. В столбце «Класс/участник» откройте список участников, нажав на значок «+» рядом с классом, и проверьте списочный состав обучающихся в каждом классе. При наличии расхождений в списочном составе сообщите об этом до начала диагностической работы в техническую поддержку (по почте dit@mosreg.ru или через Систему по нажатию кнопки «Техническая поддержка» (ответ придет также в Систему)).
3. Диагностическая работа в режиме онлайн выполняется участниками в личных кабинетах Системы после ввода организатором специального пароля для запуска тестирования. Предоставьте данный пароль организатору, он отображается у Вас над списком участников (Рисунок 17).

Планирование	Назначение экспертов	Проведение	Экспертиза	Результаты
15 февр. 09:00 16 февр. 19:20		16 февр. 19:30 16 февр. 20:30	16 февр. 20:31 16 февр. 21:30	16 февр. 11:00

Проведение диагностической работы (Свернуть инструкцию)

В период с 16.02.2021 **19:30** по 16.02.2021 **20:30** участник должен приступить к выполнению работы. Участники выполняют работу в своих личных кабинетах. Приступить к работе участник сможет после ввода пароля для запуска тестирования организатором в аудитории проведения диагностической работы (компьютерный класс).

Вам необходимо передать ответственному организатору в аудитории проведения пароль для запуска тестирования в ОО.

Предоставлять данные пароли пароли участникам диагностической работы запрещено! Ввод пароля осуществляется только организатором в аудитории проведения.

Если на данном этапе у Вас возникли вопросы, пожалуйста, ознакомьтесь с более подробной инструкцией в руководстве пользователя или обратитесь в техническую поддержку.

Продолжительность диагностической работы: **1 час 40 минут**

Пароль для запуска тестирования в ОО: **8595** [сгенерировать новый пароль](#)

Класс / ученик	Статус работы участника	Время начала выполнения	Прогресс	Работа выполнена
+ 10А (3 участника)	-	-	<div style="width: 0%;"></div>	<input type="radio"/>
+ 10Б (4 участника)	-	-	<div style="width: 0%;"></div>	<input type="radio"/>

[Завершить этап](#)

Рисунок 17. Пароль для запуска диагностической работы

Внимание!

Пароль разрешается передавать только организатору в аудитории проведения. Предоставлять пароль участникам тестирования запрещено!

Время на выполнение диагностической работы ограничено!

После нажатия участником кнопки «Приступить к выполнению», остановить время, отведенное на выполнение заданий диагностической работы невозможно. Счетчик времени отображается у участника в момент проведения работы.

После завершения участником выполнения диагностической работы или окончании времени, отведенного на ее выполнение, вернуться к исправлению заданий будет невозможно.

Примечание:

При необходимости Вы можете сменить пароль, нажав на кнопку «Сгенерировать новый пароль».

4. Разверните перечень участников, нажав на «+» рядом наименованием класса (Рисунок 18), и следите за ходом выполнения РДР (Рисунок 19):

- в колонке «Статус работы участника» отображается информация о том, приступал или не приступал участник к выполнению РДР;
- в колонке «Время начала выполнения» отображается дата и время начала выполнения участником РДР;
- в колонке «Прогресс» отображается прогресс выполнения участником РДР;
- в колонке «Работа выполнена» отображается факт завершения РДР участником.

Планирование	Назначение экспертов	Проведение	Экспертиза	Результаты
15 февр. 09:00 16 февр. 19:20		16 февр. 19:30 16 февр. 20:30	16 февр. 20:31 16 февр. 21:30	16 февр. 11:00

Проведение диагностической работы (Свернуть инструкцию)

В период с 16.02.2021 **19:30** по 16.02.2021 **20:30** участник должен приступить к выполнению работы. Участники выполняют работу в своих личных кабинетах. Приступить к работе участник сможет после ввода пароля для запуска тестирования организатором в аудитории проведения диагностической работы (компьютерный класс).

Вам необходимо передать ответственному организатору в аудитории проведения пароль для запуска тестирования в ОО.

Предоставлять данные пароли пароли участникам диагностической работы запрещено! Ввод пароля осуществляется только организатором в аудитории проведения.

Если на данном этапе у Вас возникли вопросы, пожалуйста, ознакомьтесь с более подробной инструкцией в руководстве пользователя или обратитесь в техническую поддержку.

Продолжительность диагностической работы: **1 час 40 минут**

Пароль для запуска тестирования в ОО: **8595** [сгенерировать новый пароль](#)

Класс / ученик	Статус работы участника	Время начала выполнения	Прогресс	Работа выполнена
+ 10А (3 участника)	-	-	<div style="width: 0%;"></div>	<input type="checkbox"/>
+ 10Б (4 участника)	-	-	<div style="width: 0%;"></div>	<input type="checkbox"/>

[Завершить этап](#)

Рисунок 18. Кнопка «+» рядом с наименованием класса

Планирование	Назначение экспертов	Проведение	Экспертиза	Результаты
15 февр. 09:00 16 февр. 19:20		16 февр. 19:30 16 февр. 20:30	16 февр. 20:31 16 февр. 21:30	16 февр. 11:00

Проведение диагностической работы (Свернуть инструкцию)

В период с 16.02.2021 **19:30** по 16.02.2021 **20:30** участник должен приступить к выполнению работы. Участники выполняют работу в своих личных кабинетах. Приступить к работе участник сможет после ввода пароля для запуска тестирования организатором в аудитории проведения диагностической работы (компьютерный класс).

Вам необходимо передать ответственному организатору в аудитории проведения пароль для запуска тестирования в ОО.

Предоставлять данные пароли пароли участникам диагностической работы запрещено! Ввод пароля осуществляется только организатором в аудитории проведения.

Если на данном этапе у Вас возникли вопросы, пожалуйста, ознакомьтесь с более подробной инструкцией в руководстве пользователя или обратитесь в техническую поддержку.

Продолжительность диагностической работы: **0 часов 5 минут**

Пароль для запуска тестирования в ОО: **8595** [сгенерировать новый пароль](#)

Класс / ученик	Статус работы участника	Время начала выполнения	Прогресс	Работа выполнена
- 10А (3 участника)	-	-	<div style="width: 0%;"></div>	<input type="checkbox"/>
Кудрявцев Лавр Валентинович	В процессе	16.02.2021 в 19:55	<div style="width: 20%;"></div>	<input type="checkbox"/>
Кудряшов Сергей Натанович	Завершено	16.02.2021 в 19:42	<div style="width: 100%;"></div>	<input checked="" type="checkbox"/>
Устинов Мстислав Валерьянович	Завершено	16.02.2021 в 19:48	<div style="width: 100%;"></div>	<input checked="" type="checkbox"/>
+ 10Б (4 участника)	-	-	<div style="width: 0%;"></div>	<input type="checkbox"/>

[Завершить этап](#)

Рисунок 19. Отображение прогресса выполнения работы каждым участником

- Для завершения этапа нажмите на кнопку «Завершить этап» внизу страницы. Вы сможете завершить этап либо, когда все обучающиеся вашей ОО завершили выполнение РДР, либо, когда истечет период проведения РДР.

3.2.5. Назначение заданий экспертам и контроль процесса проведения экспертизы

Этап доступен для сценария проведения мероприятия с развернутым ответом участников.

Этап экспертизы невозможно завершить, пока все работы с развернутым ответом не будут оценены и пока присутствуют бракованные работы. Проверка заданий с развернутым ответом выполняется экспертами, назначенными на данное мероприятие (далее – эксперт).

Для контроля процесса проведения проверки развернутых ответов участников:

1. В окне выбранной РДР перейдите во вкладку «Экспертиза» (Рисунок 20).

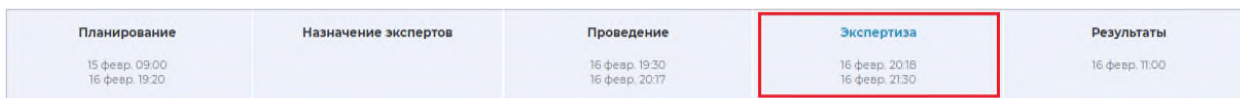


Рисунок 20. Выбор этапа

2. Откроется страница «Экспертиза развернутых ответов» (Рисунок 21).

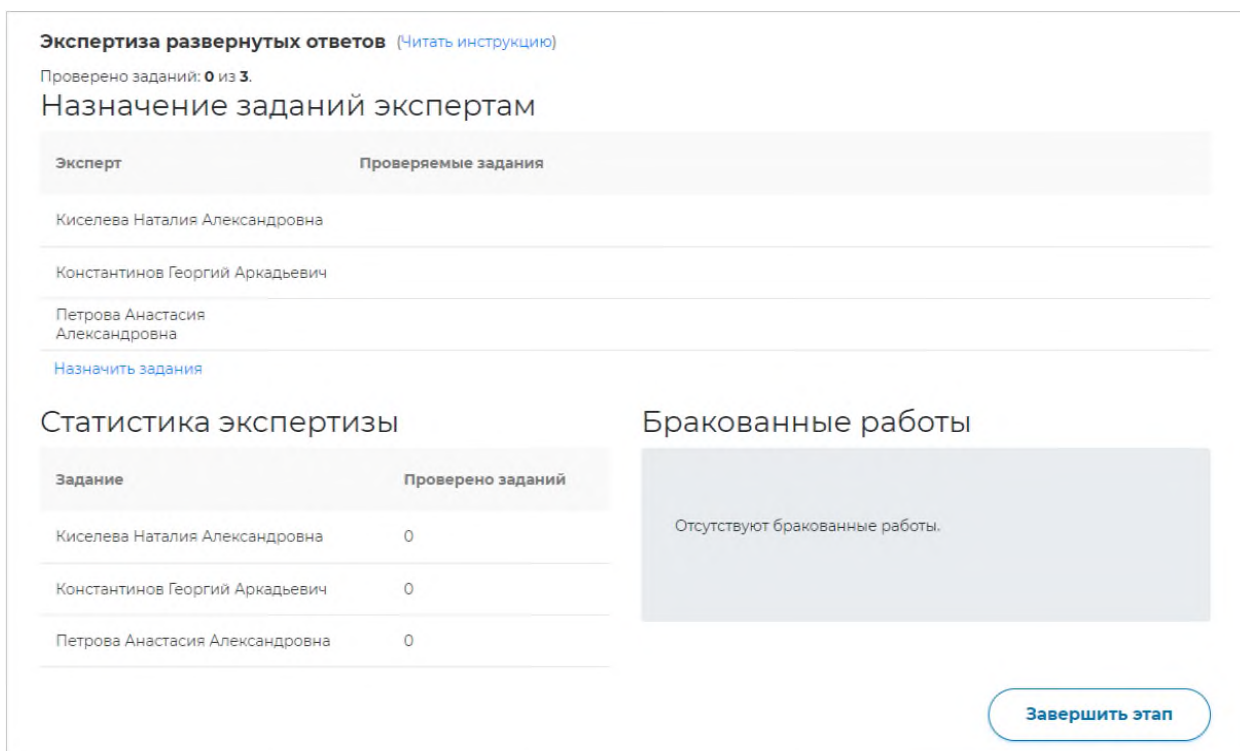


Рисунок 21. Вкладка «Экспертиза»

3. В рамках проведения покритериальной экспертизы распределите задания с развернутыми ответами между экспертами. Для этого в блоке «Назначение заданий экспертам» нажмите на кнопку «Назначить задания» (Рисунок 22), затем во всплывающем окне для каждого эксперта отметьте задания, скачайте прикрепленные материалы оценивания и нажмите кнопку «Сохранить» (Рисунок 23).

Назначение заданий экспертам

Эксперт	Проверяемые задания
Киселева Наталия Александровна	
Константинов Георгий Аркадьевич	
Петрова Анастасия Александровна	
Назначить задания	

Рисунок 22. Кнопка «Назначить задания»

Назначение заданий экспертам

Эксперты / задания [Выделить все](#)

	Базовая математика. Задание 3	Базовая математика. Задание 4	Углубленная математика. Задание 1	Итого
Киселева Наталия Александровна	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
Константинов Георгий Аркадьевич	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
Петрова Анастасия Александровна	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
Итого	0	0	0	

Материалы оценивания

Вариант №1 [Критерии оценивания по заданиям математика](#)

Рисунок 23. Назначение заданий экспертам

Примечание 1:

В Системе предусмотрено несколько способов назначения заданий:

- Для того чтобы назначить одно задание сразу всем экспертам, поставьте флажок напротив этого задания.

Эксперты / задания	Базовая математика. Задание 3	Базовая математика. Задание 4	Углубленная математика. Задание 1	Итого
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Киселева Наталия Александровна	<input type="checkbox"/>			1
Константинов Георгий Аркадьевич	<input type="checkbox"/>			1
Петрова Анастасия Александровна	<input type="checkbox"/>			1
Итого	3	0	0	

- Для того чтобы назначить одному эксперту сразу все задания, поставьте

флажок напротив данного эксперта.

Эксперты / задания		Базовая задача Задание 3	Базовая задача Задание 4	Увеличить поверхностно- слоистую Задание 1	Итого
Выделить все		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Киселева Наталия Александровна	<input type="checkbox"/>				0
Константинов Георгий Аркадьевич	<input type="checkbox"/>				0
Петрова Анастасия Александровна	<input checked="" type="checkbox"/>				3
Итого		1	1	1	

- Для того чтобы назначить все задания сразу всем экспертам, нажмите на кнопку «Выделить все» или проставьте флажки напротив всех заданий и экспертов. Для того чтобы снять выделение, нажмите на кнопку «Снять выделение».

Эксперты / задания		Базовая задача Задание 3	Базовая задача Задание 4	Увеличить поверхностно- слоистую Задание 1	Итого
Выделить все		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Киселева Наталия Александровна	<input type="checkbox"/>				0
Константинов Георгий Аркадьевич	<input type="checkbox"/>				0
Петрова Анастасия Александровна	<input type="checkbox"/>				0
Итого		0	0	0	

Эксперты / задания		Базовая задача Задание 3	Базовая задача Задание 4	Увеличить поверхностно- слоистую Задание 1	Итого
Снять выделение		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Киселева Наталия Александровна	<input checked="" type="checkbox"/>				3
Константинов Георгий Аркадьевич	<input checked="" type="checkbox"/>				3
Петрова Анастасия Александровна	<input checked="" type="checkbox"/>				3
Итого		3	3	3	

- Для того чтобы назначить эксперту определенное задание, напротив эксперта нажмите на квадратик, соответствующий назначаемому заданию. Назначьте эксперту необходимое количество заданий, затем по аналогии назначьте отдельные задания оставшимся экспертам.

Эксперты / задания		Базовая математика, Задание 3	Базовая математика, Задание 4	Задания повышенной сложности, Задание 1	Итого
Киселева Наталия Александровна	<input type="checkbox"/>			0	
Константинов Георгий Аркадьевич	<input type="checkbox"/>			0	
Петрова Анастасия Александровна	<input type="checkbox"/>			0	
Итого		0	0	0	

Эксперты / задания		Базовая математика, Задание 3	Базовая математика, Задание 4	Задания повышенной сложности, Задание 1	Итого
Киселева Наталия Александровна	<input type="checkbox"/>			1	
Константинов Георгий Аркадьевич	<input type="checkbox"/>		1	1	2
Петрова Анастасия Александровна	<input type="checkbox"/>	1			1
Итого		1	1	2	

Примечание 2:

Если при распределении заданий между экспертами какое-то задание осталось неназначенным, Система выдаст соответствующее сообщение. Назначьте эксперта для данного задания и нажмите кнопку «Сохранить».

Необходимо назначить эксперта для каждого задания.

4. Назначенные задания будут отображаться на странице «Экспертиза развернутых ответов» в блоке «Назначение заданий экспертам» (Рисунок 24).

Назначение заданий экспертам	
Эксперт	Проверяемые задания
Киселева Наталия Александровна	Базовая математика, Задание 3
Константинов Георгий Аркадьевич	Базовая математика, Задание 4
Петрова Анастасия Александровна	Задания повышенной сложности, Задание 1
Назначить задания	

Рисунок 24. Отображение назначенных заданий

5. Следитеза динамикой проведения экспертизы (Рисунок 25):

- в блоке «Статистика экспертизы» для каждого эксперта отображается количество проверенных заданий и количество заданий, ожидающих проверки.
- в блоке «Бракованные работы» отображается список участников, чьи работы были отправлены в брак экспертом. Рядом с работой участника указана причина брака.

Статистика экспертизы			Бракованные работы
Задание	Проверено заданий	Доступно для проверки	Отсутствуют бракованные работы.
Киселева Наталья Александровна	0	1	
Константинов Георгий Аркадьевич	1	0	
Петрова Анастасия Александровна	0	1	

[Завершить этап](#)

Рисунок 25. Отображение хода проведения экспертизы

6. Если все работы оценены и отсутствуют бракованные работы, нажмите на кнопку «Завершить этап».

3.2.6. Просмотр результатов и подача апелляций

Ознакомиться с результатами диагностической работы можно на этапе «Результаты» (Рисунок 26). Этап доступен для сценария проведения мероприятия с публикацией результатов РДР на уровне ОО.

Планирование	Назначение экспертов	Проведение	Экспертиза	Результаты
15 февр. 09:00 16 февр. 19:20		16 февр. 19:30 16 февр. 20:17	16 февр. 20:18 16 февр. 21:30	16 февр. 11:00

Рисунок 26. Этап «Результаты»

Для просмотра итогового балла по каждому участнику класса нажмите на кнопку «+» рядом с наименованием класса (Рисунок 27).

Результаты диагностической работы [\(Свернуть инструкцию\)](#)

На данном этапе Вы можете ознакомиться с итоговыми баллами по результатам диагностической работы.

Детализированные отчеты доступны по ссылке "Скачать детализированные отчеты".

Для того, чтобы подать апелляцию о несогласии с баллами за развернутую часть, нажмите на кнопку "Подать апелляцию" напротив соответствующей работы.

При необходимости загрузите в открывшуюся форму дополнительные файлы и комментарий с указанием причины подачи апелляции.

Даты подачи заявок на апелляцию: с **16.02.2021 22:00** по **17.02.2021 15:00**

Даты проверки апелляционных работ: с **17.02.2021 15:01** по **17.02.2021 18:00**

Класс / ученик	Апелляция	Статус работы	Итоговый балл
— 10А (3 участника)			
Кудрявцев Лавр Валентинович	Подать апелляцию	Получен результат	9
Кудряшов Сергей Натанович	Подать апелляцию	Получен результат	0
Устинов Мстислав Валерьянович	Подать апелляцию	Получен результат	7
— 10Б (4 участника)			
Калинин Мартын Проклович	Подать апелляцию	Получен результат	8
Костин Максимилиан Владимирович	Подать апелляцию	Получен результат	10
Петров Модест Иванович	Подать апелляцию	Получен результат	9
Сидоров Родион Давидович	Подать апелляцию	Получен результат	5

Рисунок 27. Кнопка «+» рядом с наименованием класса

При несогласии с баллами, выставленными за развернутую часть, подайте апелляцию.

Для подачи апелляции **в сроки подачи апелляции** выполните следующие действия:

1. В колонке «Апелляция» напротив участника, чьи результаты вызывают возражение, нажмите на кнопку «Подать апелляцию» (Рисунок 28).

Класс / ученик	Апелляция	Статус работы	Итоговый балл
— 10А (3 участника)			
Кудрявцев Лавр Валентинович	Подать апелляцию	Получен результат	9
Кудряшов Сергей Натанович	Подать апелляцию	Получен результат	0
Устинов Мстислав Валерьянович	Подать апелляцию	Получен результат	7

Рисунок 28. Кнопка «Подать апелляцию»

2. В открывшемся окне:
 - а. напишите комментарий (сообщение о пересмотре баллов);

Рисунок 29. Поле «Комментарий»

- б. при необходимости прикрепите файл, нажав на кнопку «Прикрепить файл» и выбрав файл в окне-проводнике.
 - с. Нажмите кнопку «Отправить».
3. После подачи апелляции статус работы участника изменится на «Апелляция подана» (Рисунок 30).

Класс / ученик	Апелляция	Статус работы	Итоговый балл
— 10А (3 участника)			
Кудрявцев Лавр Валентинович	Подать апелляцию	Получен результат	9
Кудряшов Сергей Натанович	Подать апелляцию	<u>Апелляция подана</u>	0
Устинов Мстислав Валерьянович	Подать апелляцию	Получен результат	7

Рисунок 30. Изменение статуса на «Апелляция подана»

4. После рассмотрения апелляции статус апелляции изменится на «Получен результат» (Рисунок 31). При нажатии на статус апелляции откроется её содержимое с информацией об изменении баллов (Рисунок 32).

Класс / ученик	Апелляция	Статус работы	Итоговый балл
— 10А (3 участника)			
Кудрявцев Лавр Валентинович	Подать апелляцию	Получен результат	9
Кудряшов Сергей Натанович	Подать апелляцию	Получен результат	9
Устинов Мстислав Валерьянович	Подать апелляцию	Получен результат	7

Рисунок 31. Изменение статуса на «Получен результат»

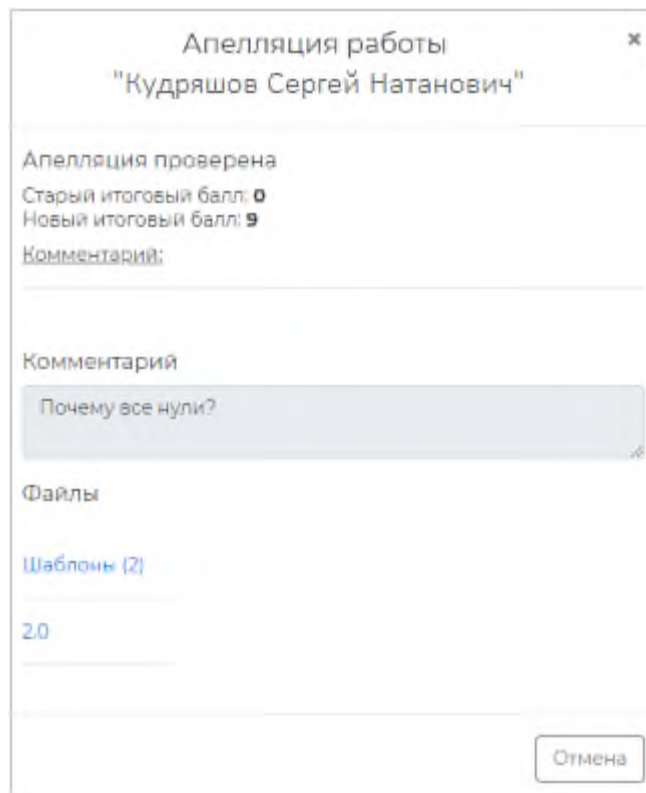


Рисунок 32. Содержимое апелляции

3.3. Выход из Системы

Важно! После завершения диагностической работы нажмите на кнопку «Вернуться на школьный портал» (Рисунок 33) и затем выйдите из учетной записи на Школьном портале (Рисунок 34).

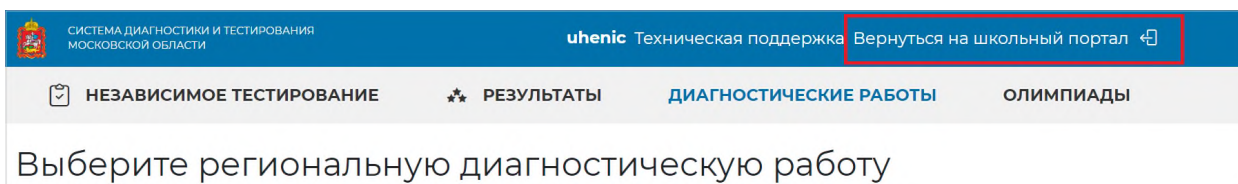


Рисунок 33. Кнопка «Вернуться на школьный портал»

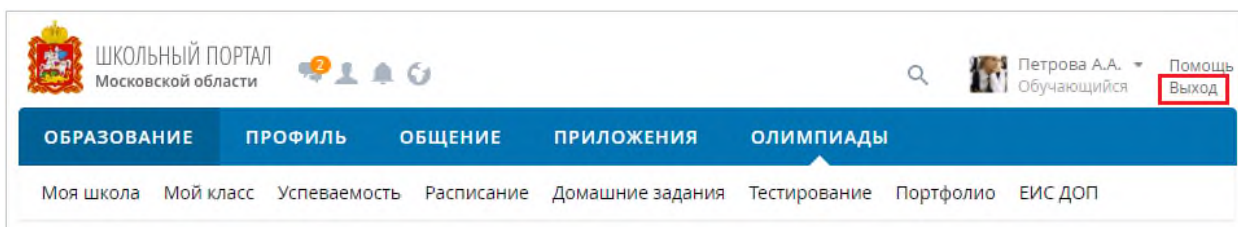


Рисунок 34. Отображение учетной записи на Школьном портале