

**Положение  
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства работников  
сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее - Конкурс).

1.2. Учредителем регионального Конкурса является Министерство образования Московской области.

1.3. Муниципальным оператором Конкурса является сектор дополнительного образования и воспитания Управления образования администрации городского округа Красногорск и Муниципальный опорный центр дополнительного образования городского округа Красногорск.

**2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса: повышение значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования, общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций, которые они представляют.

2.2. Задачи Конкурса:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;
- выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей;
- отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования;
- создание условий для реализации личностного потенциала педагогов дополнительного образования;
- привлечение внимания органов местного самоуправления, заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам развития дополнительного образования детей.

1.4. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Педагог дополнительного образования по технической направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»;
- «Профессиональный дебют»;
- «Наставничество в дополнительном образовании»;
- «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью».

### **3. Руководство Конкурсом**

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет) (приложение 1).

3.2. Оргкомитет определяет и утверждает дату, сроки и место проведения финала Конкурса; состав жюри по номинациям, список участников финального этапа Конкурса по номинациям.

Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

3.3. Муниципальный оператор информирует об итогах заочного этапа Конкурса, публикует список участников очного этапа Конкурса на официальном сайте управления образования.

3.4. Муниципальный оператор имеет право на отказ в принятии материалов, не соответствующих условиям Конкурса.

### **4. Экспертный совет и жюри Конкурса**

4.1. Для оценки конкурсных заданий заочного этапа Конкурса создается экспертный совет. В состав экспертного совета входят специалисты, имеющие опыт практической работы в сфере дополнительного образования детей, владеющие навыками экспертизы конкурсных работ. По каждому конкурсному заданию члены экспертного совета заполняют оценочные ведомости.

4.2. Для оценки конкурсных заданий очного этапа Конкурса создается жюри. В состав жюри входят специалисты, имеющие опыт практической работы в системе образования, деятели науки, культуры, спорта, руководители образовательных организаций, представители муниципальных органов управления образованием, профессиональных общественных организаций. По каждому конкурсному заданию члены

жюри заполняют оценочные ведомости.

## **5. Участники Конкурса**

5.1. В Конкурсе могут принимать участие педагоги дополнительного образования, преподаватели школ искусств, тренеры-преподаватели (старшие тренеры-преподаватели), учителя, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях городского округа Красногорск, имеющие педагогический стаж работы не менее 3-х лет; специалисты некоммерческих организаций, индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы.

5.2. В номинации «Профессиональный дебют» принимают участие специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование в области педагогики и образования, имеющие трудовой стаж не менее 1-го года.

5.3. В номинации «Наставничество в дополнительном образовании» принимают участие индивидуальные предприниматели, специалисты технологических сфер наукоемких производств, индустрий цифровой экономики, реализующих образовательные проекты в различных новых формах и практиках образования.

5.4. В номинации «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» принимают участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью не менее 3-х лет.

5.5. Для участия в региональном (заочном) этапе Конкурса делегируются педагогические работники - победители муниципального этапа Конкурса. Муниципальное образование может быть представлено одним участником Конкурса по каждой номинации.

5.6. Педагогические работники, ставшие победителями Конкурса в финалах предыдущих 3 лет, к повторному участию не допускаются (кроме номинации «Дебют» при условии участия в другой номинации).

## **6. Сроки проведения Конкурса**

6.1. Конкурс проводится в три этапа:

6.1.1. 1 этап – муниципальный (заочный) – с 26 января до 31 января 2024 г.

6.1.2. 2 этап – муниципальный (очный), с 01 по 16 февраля 2024 года

6.1.3. 3 этап – муниципальный (финал) - 13 марта 2024 года  
В графике организации и проведения Конкурса (Приложение № 5) допускается изменения по срокам проведения основных этапов и место проведения.

## 7. Организация Конкурса

7.1. Для участия в муниципальном (заочном) этапе Конкурса до 26 января 2024 г. направляют на адреса электронной почты: [vsvetlana2.8@yandex.ru](mailto:vsvetlana2.8@yandex.ru) и [galia.78@mail.ru](mailto:galia.78@mail.ru) с пометкой в теме письма «Сердце отдаю детям СОШ №\_» (пример: «Сердце отдаю детям\_СОШ № 30») следующие документы каждого конкурсанта:

- заявку по установленной форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению (**скан и в формате word**);
- согласие на обработку персональных данных по форме согласно приложению № 3 к настоящему Положению;
- цветную портретную фотографию участника Конкурса в формате jpeg;
- дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в виде активной ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа (для номинации «Наставничество в дополнительном образовании» - образовательный проект);
- сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;

До 2 февраля 2024 г. направляют на адреса электронной почты: [vsvetlana2.8@yandex.ru](mailto:vsvetlana2.8@yandex.ru) и [galia.78@mail.ru](mailto:galia.78@mail.ru) с пометкой в теме письма «Сердце отдаю детям СОШ №\_» (пример: «Сердце отдаю детям\_СОШ № 30») следующие конкурсные материалы:

- заявку по установленной форме согласно приложению № 2.1 к настоящему Положению (**в формате word**);
- видеоролик «Визитная карточка» в виде активной ссылки, размещенной в сети Интернет, продолжительностью до 5 минут, должен иметь качественное изображение и звучание);

7.2. Материалы, поступившие на Конкурс, не рецензируются.

7.3. На заочном этапе экспертный совет осуществляет оценку конкурсных материалов участников (видеоматериалы «Визитная карточка», дополнительная общеобразовательная программа, результативность и качество ее реализации) по критериям (Приложение 4).

7.4. Первые три участника, набравшие наибольшее количество баллов в своей номинации по результатам муниципального (заочного)

этапа Конкурса, допускаются к участию в финале Конкурса.

7.5. Оргкомитет до 01 февраля 2024 г. информирует об итогах заочного этапа Конкурса.

7.6. В случаях ухудшения эпидемиологической ситуации проведение конкурсных испытаний очного этапа и финала Конкурса возможно в сочетании онлайн и офлайн форматах или в онлайн формате.

7.7. Муниципальный очный этап:

- Защита дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Время выступления не более 5 минут. В защите Программы необходимо отразить комплекс основных характеристики образования по Программе: актуальность, цель и задачи, отличительные особенности программы или новизна, объем, планируемые результаты, формы аттестации, оценочные и методические материалы, результативность программы.

- Открытый мастер-класс *«Новые формы в организации обучения и воспитание детей в дополнительном образовании»* для фокус-группы в составе педагогических работников сферы дополнительного образования в соответствии с номинациями. Данное конкурсное испытание понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий преподавания, организационно-педагогического, организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Продолжительность мастер-класса - 30 минут, и самоанализа конкурсанта и ответов на вопросы жюри - до 5 минут.

Техническое оборудование для мастер-класса предоставляется участнику в соответствии с заявкой и исходя из возможностей муниципального оператора.

Жюри оценивает выполнение каждого конкурсного задания по критериям (Приложение 4)

- Авторское эссе на тему *«Что сегодня важнее воспитательный эффект или педагогическая эффективность занятий в дополнительном образовании»*. (Объем эссе до 5000 знаков, с учетом пробелов, формат doc, размер 14, шрифт Times New Roman, интервал – 1,5)

7.8. Финал Конкурса состоит из двух конкурсов.

- *«Визитная карточка»*.

Регламент - 5 минут.

- *Импровизированный конкурс.*

Групповое конкурсное испытание для выявления владения современными востребованными компетенциями, демонстрации культуры педагогического проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное профессиональное взаимодействие.

Задание конкурсанты получают непосредственно перед конкурсным испытанием.

Жюри оценивает выполнение каждого конкурсного задания по критериям (Приложение 4).

Участники, набравшие наибольшее количество баллов в своей номинации по итогам финала Конкурса, объявляются победителями Конкурса.

7.9. Оргкомитет может скорректировать количество и содержание конкурсных заданий, исходя из формата проведения финала. Муниципальный оператор информирует участников об изменениях.

## **8. Награждение**

8.1. Победителям в каждой номинации и Лауреату (абсолютному победителю) Конкурса вручаются Дипломы управления образования.

8.2. Все участники финального этапа Конкурса получают свидетельство участника финала Конкурса.

8.3. Победители Конкурса в номинациях (Дипломанты 1 степени), Лауреат Конкурса решением Оргкомитета направляются для участия в заочном региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

## **9. Заключительные положения**

9.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**Приложение 1**

к Положению о муниципальном этапе  
Всероссийского конкурса работников  
сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»

**Организационный комитет  
муниципального этапа Всероссийского конкурса  
работников сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»**

1. О.В. Кравец – заместитель начальника управления образования, начальник сектора дополнительного образования и воспитания.
2. С.П. Воронова – консультант сектора дополнительного образования и воспитания.
3. Г.Ш. Сабутова – руководитель МОЦ ДО г. о. Красногорск

**Приложение 2**

к Положению о муниципальном этапе  
Всероссийского конкурса работников  
сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»

**ЗАЯВКА  
на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства работников  
сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»**

Муниципальное образование Московской области \_\_\_\_\_  
Номинация (по Положению) \_\_\_\_\_

**I. Сведения об участнике Конкурса.**

1. Фамилия, имя, отчество (полностью) \_\_\_\_\_
2. Дата рождения \_\_\_\_\_
3. Место работы, должность \_\_\_\_\_
5. Контактный телефон, e-mail \_\_\_\_\_
6. Сведения об образовании \_\_\_\_\_
7. Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_
8. Квалификационная категория \_\_\_\_\_
9. Государственные и отраслевые награды \_\_\_\_\_

10. Какие еще данные считаете нужным сообщить дополнительно \_\_\_\_\_

## II. Конкурсные материалы

Фото педагога	ссылка
Дополнительная общеразвивающая программа	ссылка
Сведения о качестве реализации Программы	ссылка
Видеоматериалы «Визитная карточка»	ссылка

Руководитель ОО

М.П

### **Приложение 2.1**

к Положению о муниципальном этапе Всероссийского конкурса работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

**ЗАЯВКА**  
**на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

Образовательная организация	
ФИО участника	
Номинация	
Авторское эссе	ссылка
Защита Программы	Перечислите желаемое оборудование и специальные условия для защиты Программы
Открытый мастер-класс	Перечислите желаемое оборудование и специальные условия для проведения открытого мастер-класса (с указанием назначения и количества единиц)

### **Приложение 3**

к Положению о муниципальном этапе Всероссийского конкурса работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»



**СОГЛАСИЕ**  
**на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

зарегистрированный (ая) по адресу: \_\_\_\_\_

паспорт \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_  
(номер) (сведения о дате выдачи и выдавшем органе)

в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее - Федеральный закон) даю согласие Управлению образования администрации г.о. Красногорск на обработку моих персональных данных, а именно:

- фамилия, имя, отчество;
  - место проживания (регистрации);
  - сведения о месте работы;
  - сведения об образовании и квалификации,
- в целях моего участия в Конкурсе.

Я уведомлен и понимаю, что под обработкой персональных данных подразумевается совершение над ними следующих действий: сбор, обработка, систематизация, накопление, хранение, уточнение, подтверждение, использование, распространение, уничтожение по истечению срока действия Согласия, предусмотренных п. 3 ч. 1 ст. 3 Федерального закона.

Настоящее согласие не устанавливает предельных сроков обработки данных. Согласие действует с момента подписания и до его отзыва в письменной форме. Порядок отзыва согласия на обработку персональных данных мне известен.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью, подпись)

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний  
муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального  
мастерства работников сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»**

**«Визитная карточка»**

Требования к длительности	Длительность видеоролика (или выступления) не более 5 минут.
Требования к содержанию	Содержание видеоролика (или выступления) должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса

Критерии	Баллы		
	0-1	2	3
Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

программы			
Умение определять педагогические цели и задачи	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

**«Дополнительная общеобразовательная программы, результативность и качество ее реализации»**

Требования к оформлению ссылки на программу	<p>Дополнительная общеобразовательная программа должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном Приказом Рособнадзора от 29 мая 2014 г. № 785 (в ред. от 27.11.2017) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».</p> <p>Конкурсант направляет ссылку на текст содержания программы по адресу официального сайта, подразделу и странице сайта. Ссылка должна быть активной.</p>
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	<p>Структура и содержание программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,</p>

	<p>Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, модулей при наличии, иные компоненты, оценочные и методические материалы.</p>
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	<p>Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.</p> <p>Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов.</p> <p>Конкурсант направляет ссылку на размещенные сведения по адресу официального сайта, подразделу и странице сайта. Ссылка должна быть активной.</p>

Критерии	Баллы			
	0	1-2	3	4
Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
Соответствие структуры ДОП	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
Соответствие содержания ДОП	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере

педагогических условий, порядка и форм аттестации				
Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
Наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДОП	Не наблюдается	Имеется, с недочетами	Имеется	Имеется в полной мере
Наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся	Не разработана	Разработана, не функционирует	Разработана, функционирует с недочетами	Разработана, функционирует в полной мере

**Авторское эссе на тему «Что сегодня важнее воспитательный эффект или педагогическая эффективность занятий в дополнительном образовании».**

Требования к содержанию	Тема эссе содержит конкретный вопрос, содержанием которого должен стать обоснованный, аргументированный ответ, на основе личного профессионального опыта конкурсанта. Содержание эссе должно соответствовать теме, раскрывать профессиональную позицию педагога. Для подготовки к эссе конкурсанту необходимо ознакомиться с рекомендованным списком актуальных документов, определяющих развитие образования, литературы, кинофильмов. Эссе должно преломлять кругозор и эрудицию конкурсанта, отражение в его позиции рефлексии своей профессиональной деятельности, связь и понимание государственной стратегии развития дополнительного образования в стране, регионе, муниципалитете. Содержание эссе должно содержать прогнозирование и педагогический анализ конкурсанта его работы с детьми с учетом глобальных вызовов, логики изменений и задач обновления программ и технологий образования.
Требования к объему	Объем эссе до 5000 знаков, с учетом пробелов,

и оформлению	формат. dok, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал – 1,5
--------------	--

Критерий	Баллы		
	0-1	2	3
Тема эссе раскрыта, содержит обоснованный, аргументированный ответ на вопрос	Не соответствует -0 Соответствует частично - 1	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Содержание эссе определяет профессиональную позицию, знания, понимание и опыт педагога	Не выявлено -0 Выявлено частично - 1	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Автором эссе установлены педагогические взаимосвязи потребностей, способностей и интересов ребенка с содержанием программы и технологиями обучения	Не соответствует -0 Соответствует частично - 1	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
В эссе содержится и проявляется личностная и гражданская позиция автора	Не проявляется – 0 Проявляется в недостаточной мере - 1	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Эссе написано логично, грамотно, оригинально	Не умеет -0 Умеет в недостаточной мере - 1		

**Открытый мастер-класс «Новые формы в организации обучения и воспитание детей в дополнительном образовании»**

Общие требования Положения	Открытый мастер-класс «Новые формы в организации обучения и воспитание детей в дополнительном образовании» для фокус-группы в составе педагогических работников сферы дополнительного образования в соответствии с номинациями. Данное конкурсное испытание понимается как форма
-------------------------------	--

	<p>демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p> <p>Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий преподавания, организационно-педагогического, организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений.</p> <p>Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно.</p> <p>Техническое оборудование для мастер-класса предоставляется участнику в соответствии с заявкой и исходя из возможностей муниципального оператора.</p>
<p>Требования к условиям и длительности занятия</p>	<p>Продолжительность мастер-класса - 30 минут, и самоанализа конкурсанта и ответов на вопросы жюри - до 5 минут. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса.</p> <p>Превышение регламента не допускается. Оказание помощи в проведении мастер-класса не предусмотрено.</p> <p>Конкурсант самостоятельно организует и применяет необходимые средства проведения мастер-класса.</p>
<p>Требования к содержанию занятия</p>	<p>Конкурсант проводит мастер-класс по любой теме своей программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы. Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно.</p>
<p>Порядок формирования</p>	<p>Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании Оператором привлекаются</p>

состава фокус - группы для проведения мастер-класса	педагогические работники сферы образования. Группа участников каждого мастер-класса будет сформирована в количестве 6 человек.
---	--

Критерий	Баллы		
	0-1	2-3	4-5
Умение выявить и предоставить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках ДОП	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей в рамках ДОП	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере



информационных ресурсов			
Умение отрефлексировать и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Умение отрефлексировать и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Умение отрефлексировать и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Умение обеспечить завершённость мастер-класса, оригинальность формы его проведения	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

*«Импровизированный конкурс»*

Требования	Выполнение задания в импровизированном конкурсе
------------	---

к условиям и длительности занятия	<p>выявляет владение финалистами Конкурса современных востребованных компетенций: креативности, коммуникации, универсальных компетенций, культуры проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.</p> <p>Продолжительность конкурса – 2,5 часа.</p> <p>Задание конкурсанты получают непосредственно перед конкурсным испытанием.</p>
-----------------------------------	--

Критерий	Баллы		
	0-1	2-3	4-5
Умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Владение навыками критического мышления и коллективного принятия решений	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Умение проявлять самостоятельность и лидерские качества в принятии ответственных решений в условиях неопределенности	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

**Приложение 5**  
к Положению о муниципальном этапе  
Всероссийского конкурса работников  
сферы дополнительного образования

**График подготовки и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

17 января	15.00	Установочное совещание участников муниципального этапа конкурса педагогов дополнительного образования "Сердце отдаю детям"	МБУДО «Центр творчества», ул. Народного Ополчения, д.21
19 января	15.00	Вебинар «Актуальные вопросы по разработке содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»	онлайн
До 26 января	До 17.00	Подача заявки и конкурсные материалы на заочный этап Конкурса, согласно Приложению № 2	
26-31 января		Экспертиза конкурсных материалов	
<b>1-16 февраля</b>		<b>Очный этап</b>	
До 2 февраля	До 17.00	Подача заявки и конкурсные материалы на очный этап Конкурса, согласно Приложению № 2.1	
7 февраля	15.00	Защита Программ	МБУДО «Центр творчества», ул. Народного Ополчения, д.21
14 февраля	9.30	Открытый мастер-класс	МБУДО «Центр творчества», ул. Народного Ополчения, д.21
<b>28 февраля</b>	<b>9.30</b>	<b>Финал Конкурса</b>	МБОУ гимназия № 7 имени Д.П. Яковлева, ул. Чайковского, дом 12